



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

ETICA

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

šk. god. 2023./2024.

Libretto d'esame 2

ETI.53.IT.R.K2.16



54866

Come correggere gli errori sul foglio per la bella copia:

		
La risposta sbagliata barrata e messa tra parentesi	La risposta esatta	Parafa (firma breve)



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

ETICA

Prova scritta/elaborato

VALUTATORE **1**

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Adesivo per l'identificazione
INCOLLARE ATTENTAMENTE!

ETI
2

IN BIANCO



D-S053

1.

Concetti

- | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1. | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> |
| 2. | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3. | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> |
| 4. | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> |
| 5. | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> |

2.

Argomentazione

- | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1. | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 2. | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 3. | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> |

3.

Adeguatezza
dell' esempio

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|

4.

Composizione

- | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1. | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> |
| 2. | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3. | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> |

Codice del valutatore: _____

ETI.53.IT.R.E2.01



54868

NON FOTOCOPIARE IL
MODULO VIENE SOTTOPOSTO
A LETTURA OTTICA

NON SCRIVERE NEI
RIQUADRI PER LE RISPOSTE

Segnare in questo modo: **X**

ETI2

PREMERE QUI E STRAPPARE!



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

ETICA

Prova scritta/elaborato

VALUTATORE 2

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Adesivo per l'identificazione
INCOLLARE ATTENTAMENTE!

ETI2

IN BIANCO



D-S053

1.

Concetti

1. 0 1 2

2. 0 1 2

3. 0 1 2

4. 0 1 2

5. 0 1 2

2.

Argomentazione

1. 0 1 2 3

2. 0 1 2 3

3. 0 1 2 3

3.

Adeguatezza
dell' esempio

0 1 2

4.

Composizione

1. 0 1 2

2. 0 1 2

3. 0 1 2

ETI.53.IT.R.F2.01



54869

Codice del valutatore: _____

NON FOTOCOPIARE IL
MODULO VIENE SOTTOPOSTO
A LETTURA OTTICA

NON SCRIVERE NEI
RIQUADRI PER LE RISPOSTE

Segnare in questo modo:



ETI2

INDICAZIONI GENERALI

Leggi con attenzione tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare la pagina e non risolvere i quesiti finché non lo permetterà il responsabile dell'aula d'esame.

L'esame dura **150** minuti senza pausa.

I quesiti si trovano in due libretti d'esame. Scegli da solo l'ordine della soluzione dei quesiti.

Fa' buon uso del tempo, in modo da riuscire a risolvere tutti i quesiti.

In questa parte dell'esame devi scrivere un breve saggio utilizzando le indicazioni e le tracce utili.

Puoi usare il foglio della brutta copia, che non verrà valutata.

Ricopia obbligatoriamente il tema sul foglio della bella copia.

Scrivi in modo leggibile. Il saggio verrà valutato con zero (0) punti nel caso fosse scritto in modo illeggibile. Se fai qualche errore scrivendo il saggio, nella seconda pagina di questo libretto d'esame è indicato il modo di correggere gli errori. Nel correggere gli errori è necessario apporre una paraфа (firma esclusivamente breve, non il nome e cognome completo).

Usa esclusivamente una penna a sfera di colore blu o nero.

Controlla se hai incollato gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame.

Ti auguriamo tanto successo!

Questo libretto d'esame contiene 12 pagine, di cui 3 vuote.

Prova scritta / Elaborato

Leggi attentamente il seguente testo. Dopo averli confrontati e seguendo le linee guida assegnate, struttura una prova scritta/elaborato che seguirà la seguente articolazione: parte introduttiva (formulazione della tesi oppure dell'ipotesi), parte centrale (analisi e argomentazione) e conclusione (sintesi).

Tema: I valori morali e il raggiungimento della libertà

Il punto di vista che comprende l'esistenza di valori oggettivi morali e sociali, eterni e universali, non toccati dal cambiamento storico, e accessibili allo spirito di ogni persona ragionevole che deve solo puntare lo sguardo verso di esse, è senza dubbi aperto a ogni tipo di domanda. Ma comunque, la capacità di comprendere l'uomo del proprio tempo o di un qualsiasi altro periodo, come pure la sola capacità di comunicare tra gli esseri umani, dipende dall'esistenza di certi valori comuni, e non solo di un mondo comune "fattuale". Quest'ultima è una condizione necessaria, ma non sufficiente per l'interazione umana. Quelli che hanno perso il contatto con il mondo esterno vengono descritti come non normali, e in casi estremi come malati. Ma tali sono pure coloro – e questo bisogna dirlo – che si sono allontanati dal nostro mondo dei valori, quello generale. (...) L'accettazione di valori comuni (...) rientra nel nostro concetto di un essere umano normale. Questa serve per distinguere concetti come la base del morale umano da altri concetti come usanza, tradizione, legge, modo di comportarsi, moda o etichetta (...)

Le categorie morali – come in genere quelle dei valori – non sono così forti e non sradicabili da vicino come lo sono, per esempio, quelle che si riferiscono alla percezione del mondo materiale, ma non sono pure così relative e mutabili (...) Il minimo dei valori comuni morali – concetti e categorie interconnesse – è essenziale per la comunicazione degli esseri umani. (...)

Costringere un uomo significa togliergli la libertà – la libertà da che cosa? Quasi ogni moralista nella storia umana ha lodato la libertà. Come la felicità e la libertà, come la natura e la realtà, questo è un termine il cui significato è così poroso che sembra che ci esistano poche interpretazioni alle quali si potrebbe opporre. (...) Non voglio inquisire su più di due significati (...) Il primo tra questi significati politici di libertà o indipendenza (...) che andrò a nominare in senso "negativo" presenta la parte della risposta alla domanda "Qual è il campo all'interno del quale un soggetto – una persona o un gruppo di persone – è lasciato oppure deve esser lasciato a fare o ad essere quello che può fare o che cosa può essere senza l'intromissione di altre persone?". L'altro significato, che andrò a nominare in senso "positivo" è la parte della risposta alla domanda "Cosa o chi è l'origine del controllo o dell'intromissione che possono definire che qualcuno faccia oppure sia questo invece che quello?" (...) La libertà che consiste nel fatto di essere padrone di sé stesso, e la libertà che consiste nel fatto che le altre persone non impongono limiti alle mie scelte, (...)

La libertà è la padronanza su di sé stessi, la rimozione degli ostacoli alla mia volontà, qualsiasi essi siano – la resistenza della natura, le mie passioni indomabili, le istituzioni irrazionali, la volontà opposta o il comportamento degli altri. La natura la posso modificare, almeno secondo principio, grazie a mezzi tecnici e adeguarla alla mia volontà. Ma come dovrei comportarmi con esseri umani

disubbidienti? Devo a loro, se posso, altrettanto imporre la mia volontà, “formarli” in base al mio atteggiamento, scegliere per loro ruoli secondo il mio copione. Non significherà allora che solo io sono libero mentre gli altri sono schiavi? (...)

È possibile che l'ideale della libertà sta nel scegliere i traguardi, senza sostenere che essi abbiano un peso eterno, (...)

Isaiah Berlin, *Due concetti di libertà*, in: Isaiah Berlin: *Quattro saggi sulla libertà*

Indicazioni per la stesura del saggio

Nell'elaborato definisci i concetti di: “valori sociali oggettivi”, “comunicazione umana”, “la base del morale umano”, “due significati di libertà” ed “ideale di libertà”.

1. Spiega per quale motivo la comprensione dell'uomo e della comunicazione umana, nonostante il fatto che i valori cambiano nel corso della storia, è legata all'esistenza di valori morali e sociali comuni e oggettivi.
2. Spiega la distinzione dell'autore del primo significato politico della libertà o libertà in “senso negativo” e del secondo significato politico della libertà o libertà in “senso positivo”.
3. Spiega che cosa secondo il tuo giudizio comprende l'ideale di libertà.

Nel saggio fornisci l'argomentazione con gli esempi:

1. di libertà che non contribuisce al benessere della persona
2. di libertà che accresce al benessere della persona e della società.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Pagina vuota

Pagina vuota

Pagina vuota