



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

FRANCUSKI JEZIK

VIŠA RAZINA

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE
šk. god. 2023./2024.

ISPIT ČITANJA
(Compréhension écrite)

FRAA.51.HR.R.K1.20



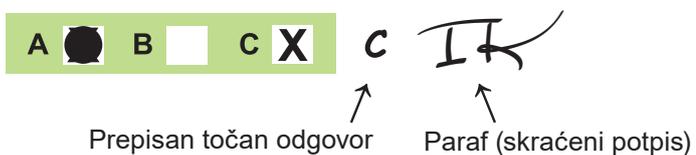
53288

Francuski jezik

Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

FRANCUSKI JEZIK – viša razina
Ispit čitanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0
Identifikacijska naljepnica
PAŽLJIVO NALIJEPI!

F
R
A
1
A

List za odgovore

D-S051

	A	B	C	D	E	F	G	H
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>				
8.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>				
9.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>				
10.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>				
11.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>				
12.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>				
	A	B	C	D	E	F	G	H
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAA.51.HR.R.L1.02



53289

NE FOTOKOPIRATI
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

FRA1A

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
20.	<input type="checkbox"/>									
21.	<input type="checkbox"/>									
22.	<input type="checkbox"/>									
23.	<input type="checkbox"/>									
24.	<input type="checkbox"/>									
25.	<input type="checkbox"/>									
26.	<input type="checkbox"/>									
27.	<input type="checkbox"/>									

28. A B C D 29. A B C D 30. A B C D 31. A B C D 32. A B C D 33. A B C D 34. A B C D 35. A B C D

OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Ispit čitanja traje **65** minuta.

Ispit se sastoji od zadataka povezivanja, zadataka višestrukoga izbora i kombiniranih zadataka dopunjavanja.

- U zadacima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatak 2).
- U kombiniranim zadacima odaberite **samo jedan** sadržaj koji najbolje nadopunjava tekst (zadatci 3, 4 i 5).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Svaki točan odgovor donosi jedan bod.¹

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i način ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Provjerite jeste li nalijepili identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

¹ Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 18 stranica, od toga 3 prazne.

Exercice 1

Questions 1-6

Lisez les résumés suivants et associez chaque résumé (1-6) à son titre (A-H).

Attention, il y a **deux titres de trop** !

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

- 1 Grâce à ce billet coupe-file pour la tour Eiffel, vous profiterez d'une visite de l'un des monuments les plus visités au monde en évitant les longues files d'attente. Vous pouvez l'acheter en ligne, au même prix que les billets achetés à la caisse. Ainsi vous gagnerez du temps et vous pourrez admirer, à votre propre rythme, une superbe vue aérienne sur d'autres symboles de la ville.
- 2 Cette excursion en voiture confortable équipée du WIFI comprend la visite du château de Versailles d'une journée et un déjeuner gastronomique de trois plats au restaurant historique « La Flotille », situé dans le cadre pittoresque privé de Marie-Antoinette. Une entrée VIP dans tous les coins de la propriété sera à votre disposition.
- 3 Lors d'une visite guidée dans le quartier parisien du Marais, vous verrez des sites tels que l'Hôtel de Ville et le plus vieux marché couvert de Paris, le Marché des Enfants Rouges. Au cours de cette randonnée pédestre, vous vous arrêterez dans des magasins de produits alimentaires pour déguster des vins, fromages, charcuteries, pain, confiture, chocolat et macarons.
- 4 La Ménagerie du Jardin des Plantes, créée en 1794 au cœur de Paris est l'un des plus anciens zoos du monde. Ce parc propose diverses visites scolaires interactives. L'une des plus appréciées par les petits, est celle où ils observent des animaux pour ensuite imiter leur manière de se déplacer et faire deviner au reste de la classe leur animal mystère.
- 5 Profitez d'une expérience mémorable des débarquements lors de cette excursion jusqu'aux plages de Normandie. Découvrez des cartes militaires, des plans et des photos, tout en écoutant des histoires impressionnantes. Au retour, visite du village Camembert avec une présentation des spécialités locales classiques, du fromage artisanal et du cidre inscrit au patrimoine français. Appréciez-les directement chez les producteurs.
- 6 Embarquez au pied de la tour Eiffel et commencez votre croisière aller-retour en naviguant sous les ponts de Paris. Écoutez les commentaires sur la ville et les sites qui défilent devant vous et émerveillez-vous devant la succession de superbes monuments le long de cette voie navigable. Si vous choisissez une croisière de nuit sur la Seine, vous observerez la ville sous une autre perspective.

Titres :

- A** Un dîner unique
- B** Histoire et tradition
- C** Un accès prioritaire
- D** Un circuit à deux roues
- E** Une sortie pédagogique
- F** Une balade sur le fleuve
- G** Une journée dans le luxe
- H** Une balade gastronomique

Exercice 2

Questions 7-12

Lisez le texte suivant et pour chaque question (7-12) choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D).

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Cafés de réparation

Les objets endommagés méritent une seconde vie. Mais comment les réparer ?

Grâce au concept des Cafés de réparation, ceux qui se sentent concernés par l'environnement peuvent réparer ces objets. C'est mieux que de les jeter et d'en racheter, ce qui est notre premier réflexe. Ces ateliers sont souvent organisés dans un café, d'où vient leur nom. Une bonne solution pour réduire les déchets.

Cela a un effet positif sur le changement des mentalités, pour un monde plus durable. On diminue les émissions de CO₂, ainsi que la consommation d'énergie et de matières premières nécessaires à la fabrication de nouveaux produits. Cela évite de dégrader inutilement l'environnement et de gaspiller de l'argent.

L'idée d'une journaliste néerlandaise, lancée du foyer d'un théâtre à Amsterdam, a connu un fort développement en Europe. Suivant l'Allemagne et la Belgique, les premiers ateliers sont venus en France en 2013, dans la petite ville de Vauréal, dans un local prêté par la mairie, et dans un bistrot parisien du III^e arrondissement.

Très vite, d'autres Cafés de réparation ont fleuri en France. Les aménagements de ces lieux ouverts à tous, où les habitants du quartier pourraient venir apprendre à réparer leurs objets, sont devenus des événements réguliers. Généralement une fois par mois, des gens du métier, bénévoles, proposent d'aider d'autres personnes à réparer leurs objets, en discutant et en partageant un café ou une boisson. Pas besoin d'avoir des connaissances ni ses propres outils.

Ainsi, ce système d'entraide donne une deuxième vie aux objets en panne, leurs habits déchirés ou troués, comme aux petits appareils électroménagers, informatiques, bijoux et vélos. Les objets lourds qui nécessitent un transport sont exclus.

Les effets sont positifs, tant au niveau écologique qu'économique ou social, parce qu'on y trouvera un coin convivial pour déguster une boisson, ou l'occasion de se rencontrer entre voisins qui ne se seraient peut-être jamais croisés. Chacun peut apporter son soutien soit en amenant quelque chose à manger, soit en faisant un don de 5€. Cette participation au fonctionnement des ateliers est souhaitée.

- 7** Que peut-on faire dans les Cafés de réparation ?
- A** Se débarrasser des objets cassés.
 - B** Reprendre des objets cassés.
 - C** Rénover des objets cassés.
 - D** Trier des objets cassés.
- 8** Comment ce concept agit-il pour un monde plus durable ?
- A** On dépense plus d'argent.
 - B** On évite le gaspillage de l'énergie.
 - C** On empêche le changement des mentalités.
 - D** On augmente la production de nouveaux objets.
- 9** D'où s'est répandue l'idée de ce type de locaux ?
- A** De la mairie de Paris.
 - B** D'un théâtre amsterdamois.
 - C** De l'Allemagne et la Belgique.
 - D** D'un café parisien du III^e arrondissement.
- 10** Que font les professionnels dans ces ateliers ?
- A** Ils partagent du café avec les bénévoles du quartier.
 - B** Ils apprennent aux gens à utiliser leurs propres outils.
 - C** Ils expliquent aux gens comment sauver leurs objets cassés.
 - D** Ils organisent différents événements pour les gens du quartier.
- 11** Qu'est-ce qu'on peut réparer dans ces ateliers ?
- A** Une voiture.
 - B** Un vêtement.
 - C** Un congélateur.
 - D** Une machine à laver.

12 Quel est l'avantage des cafés de réparation pour les habitants du quartier ?

- A Ils ne s'y croisent jamais.
- B Ils paient 5€ pour y manger.
- C Ils apportent du café aux réparateurs.
- D Ils peuvent y partager des moments agréables.

Exercice 3

Questions 13-19

Lisez cet entretien avec François Gabart, un navigateur professionnel.

Pour chaque question (**13-19**) choisissez parmi les réponses proposées (**A-H**) la plus appropriée.

Attention, il y a **une** réponse **de trop** !

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Journaliste : Votre bateau, très futuriste, fait penser à un vaisseau spatial ou même à une Formule 1, n'est-ce pas ?

François Gabart : (13) _____.

Journaliste : Traverser les océans en glissant sur l'eau, est-ce plus rapide ?

François Gabart : (14) _____.

Journaliste : Le centre de pilotage est tellement complexe qu'on se demande même s'il n'y a pas de robot à bord !

François Gabart : (15) _____.

Journaliste : Dans la cabine, on est entouré par beaucoup d'écrans et de chiffres. Pouvez-vous expliquer à quoi sert tout cela ?

François Gabart : (16) _____.

Journaliste : La Transat Jacques-Vabre est une course transatlantique à deux. On peut imaginer que bon nombre de jeunes skippers auraient rêvé de vous accompagner. Comment avez-vous choisi votre coéquipier ?

François Gabart : (17) _____.

Journaliste : Vous êtes connu aussi pour votre engagement écologique. Pourquoi la protection des océans vous tient-elle particulièrement à cœur ?

François Gabart : (18) _____.

Journaliste : Quels sont ces gestes écolos que vous faites au quotidien ?

François Gabart : (19) _____.

Réponses :

- A** C'est notre avenir, l'équilibre de notre planète dépend de sa bonne santé parce que les dérèglements des eaux provoquent des conséquences sur le climat et l'ensemble de la vie.
- B** Vu de l'extérieur, oui. En réalité, la forme du corps est assez proche de celle du bateau précédent. Il y a eu des évolutions, surtout, pour améliorer l'aérodynamisme.
- C** Par exemple, cette caméra fait de la reconnaissance d'image. Plus elle enregistre d'images, plus elle va nous permettre de détecter les objets flottants qui se trouvent devant nous.
- D** Je ne mange que des produits locaux, et je collabore aussi avec des gens qui créent des vêtements pour la mer, fabriqués à partir de matériaux recyclés.
- E** S'il y a moins de résistance, le contact avec l'eau est réduit. On va beaucoup plus vite, on peut battre des records et c'est super intéressant sur une course.
- F** Comme dans tous les bateaux sur cette course transatlantique, il y a un pilote automatique, mais on ne peut pas encore vraiment parler d'intelligence artificielle.
- G** C'est vrai que sur le papier, il est jeune. La rumeur circulait depuis quelques jours, et il sentait certains regards de jalousie de ses copains.
- H** Ce que j'ai trouvé en lui, c'est une capacité de concentration sur les bateaux de course qui était impressionnante pour son âge. Il a déjà beaucoup navigué sur pas mal de supports différents.

Exercice 4

Questions 20-27

Lisez le texte suivant et pour chaque question (20-27) choisissez parmi les solutions proposées (A-J) la plus appropriée. Attention, il y a **deux** réponses **de trop** !
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Hugo Sbai, bachelier à 12 ans et docteur à 17

Ayant grandi dans le sud de Paris, Hugo a un parcours exceptionnel. Ses deux tantes, (20) _____, l'ont accompagné durant sa scolarité. Elles ont imaginé une méthode pour accélérer son apprentissage. Leur but : aborder en profondeur, mais (21) _____ seulement, les thématiques et notions qui se répètent dans un programme scolaire classique.

À 12 ans, Hugo obtient son bac scientifique avec une excellente note dans un lycée public de Paris. Il s'inscrit alors à (22) _____ fédérale de Lausanne, où il obtient un diplôme à 15 ans et un master en informatique à 16 ans. Un mois avant ses 18 ans, il obtient un doctorat en informatique à l'université de Lille, préparé (23) _____ au lieu des trois années habituelles. Ce n'est pas tout : le jeune homme (24) _____ à distance. À 18 ans, un master de droit en poche, il réussit (25) _____ à une école d'avocats.

Après avoir soutenu sa thèse en informatique, il a voulu continuer dans la recherche. Il ne considère pas que son histoire est celle d'un génie, mais plutôt (26) _____ d'une certaine méthode. Il prépare actuellement un deuxième doctorat, et il élabore un programme (27) _____ le bac plus jeune. Et pense, pourquoi pas, l'étendre aux études supérieures.

- A une fois
- B l'examen d'entrée
- C qu'elle est résultat
- D l'école polytechnique
- E docteurs en biologie
- F en un peu plus d'un an
- G a des idées très claires
- H suit des études de droit
- I qu'il a toujours traversé
- J qui permettrait de passer

Exercice 5**Questions 28-35**

Lisez le texte suivant et pour chaque question (28-35) choisissez parmi les solutions proposées (A, B, C ou D) la plus appropriée.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Ma chère Léa,

Félicitations pour tes examens ! Maintenant, je comprends bien la raison de ton (28) _____ à ma fête d'anniversaire, j'accepte tes excuses. Et le paquet surprise, génial ! Évidemment, car tu me connais bien ! Un pass ciné annuel pour l'accro du cinéma que je suis !

Mes parents ont organisé un pique-nique pour (29) _____ tous mes copains et copines. Il faisait beau et notre petite maison à la campagne était parfaite. La décoration et l'illumination du jardin m'ont (30) _____ sans voix. Le gâteau était (31) _____ chocolat, bien sûr. La fête était une soirée dansante. Quoi de plus beau que le passage à ma majorité en musique ! Je t'envoie quelques photos. Regarde (32) _____ où je souffle les bougies. Tu verras aussi la montre et la nouvelle robe bleue que mes parents (33) _____. Jolis cadeaux, n'est-ce pas ?

Domage que tu (34) _____ là pour réviser le bac avec moi. Je suis toujours très motivée et je m' (35) _____ énormément. Tes conseils m'ont beaucoup aidée. Mon but est d'obtenir la meilleure mention possible. Pour mes études supérieures, j'ai besoin d'un bon dossier scolaire.

Bises

Claire

28

- A absence
- B élégance
- C exigence
- D arrogance

29

- A revenir
- B rechercher
- C ressembler
- D rassembler

Francuski jezik

30

- A retirée
- B rendue
- C laissée
- D trouvée

31

- A du
- B de
- C au
- D avec

32

- A celle
- B cette
- C celui
- D ce

33

- A m'ont offert
- B m'ont offertes
- C m'avaient offerte
- D m'avaient offertes

34

- A n'étais pas
- B ne sois pas
- C ne seras pas
- D ne serais pas

35

- A intensifie
- B introduis
- C investis
- D inspire

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica