



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

# LINGUA TEDESCA

## LIVELLO SUPERIORE

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE  
šk. god. 2023./2024.

ESAME DI ASCOLTO  
(Hörverstehen)

---

NJEA.55.IT.R.K2.16



55214

Come contrassegnare le risposte sul foglio per le risposte:



Come correggere gli errori sul foglio per le risposte:



C

IK

La risposta esatta ricopiata

Parafa (firma breve)

PREMERE QUI E STRAPPARE!



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

LINGUA TEDESCA – livello superiore  
Esame di ascolto

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Adesivo per l'identificazione  
**INCOLLARE ATTENTAMENTE!**

NJ  
E  
M  
2  
A

Foglio per le risposte

D-S055

	A	B	C	D	E	F	G	H
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
8.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
9.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
10.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
11.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
12.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					

13.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
14.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
15.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
16.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
17.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
18.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
19.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
20.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
21.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
22.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
23.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
24.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
25.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>

NJEA.55.IT.R.L3.01



55215

NON FOTOCOPIARE IL  
MODULO VIENE SOTTOPOSTO  
A LETTURA OTTICA

NON SCRIVERE NEI  
RIQUADRI PER LE RISPOSTE

Segnare in questo modo: **X**

NJEM2A



---

## INDICAZIONI GENERALI

Leggi con attenzione tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare la pagina e non risolvere i quesiti finché non lo permetterà il responsabile dell'aula d'esame.

L'esame di ascolto dura **35** minuti.

L'esame è composto da quesiti a corrispondenza e quesiti a scelta multipla.

- Nei quesiti a corrispondenza collega **ogni** contenuto contrassegnato con un numero, **con solo un** contenuto corrispondente, contrassegnato con una lettera (quesito 1).
- Nei quesiti a scelta multipla scegli **solo una** delle risposte offerte (quesiti 2, 3 e 4).

Per risolvere questi quesiti, puoi scrivere sulle pagine di questo libretto d'esame. **Le risposte devono essere contrassegnate con una X sul foglio per le risposte.** Ogni risposta esatta porta un punto.<sup>1</sup>

Nella seconda pagina di questo libretto d'esame è indicato il modo di contrassegnare le risposte e il modo di correggere gli errori. Nel correggere gli errori è necessario apporre una parafa (firma esclusivamente breve, non il nome e cognome completo).

Usa esclusivamente la penna a sfera di colore blu o nero.

Controlla se hai incollato gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame.

Ti auguriamo tanto successo!

---

<sup>1</sup> I punti in ognuna delle tre unità d'esame hanno una certa quota percentuale nel risultato finale.

Questo libretto d'esame contiene 14 pagina, di cui 4 vuote.

## Aufgabe 1

### Fragen 1-6

Sie hören sechs verschiedene Texte zum Thema „Bierkultur in Deutschland“.

Wählen Sie für jeden Text (1-6) die richtige Überschrift (A-H) aus.

Jede Überschrift können Sie nur einmal wählen.

**Zwei Überschriften bleiben übrig.**

Sie hören die Texte zweimal.

Markieren Sie Ihre Lösungen.

### Überschriften:

- A** Der Kunde ist König
- B** Eine Vielfalt an Biersorten
- C** Auf die Form kommt es auch an
- D** Durst im Ausland nach deutschem Bier
- E** Die ersten Bierzelte auf der Theresienwiese
- F** Reduzierter Bierverkauf in deutschen Brauereien
- G** Steigender Trend zum Bierkonsum in Deutschland
- H** Die Geburtsstunde des größten Bierfestes der Welt

**Aufgabe 2**  
**Fragen 7-12**

Sie hören sechs verschiedene Texte.  
Wählen Sie für jede Frage (7-12) die richtige Antwort (**A**, **B** oder **C**) aus.  
Sie hören jeden Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

- 7** Warum eignen sich Esel als gute Therapietiere?
- A** Sie sind stur.
  - B** Sie sind vorsichtig.
  - C** Sie haben keine Angst.
- 8** Warum hat sich der Zug verspätet?
- A** Ein Gewitter hat die Weiterfahrt verhindert.
  - B** Die Polizei hat den Zug angehalten.
  - C** Ein Fahrgast hat Essen bestellt.
- 9** Was ist mit der Einwohnerzahl in deutschen Großstädten passiert?
- A** Sie ist deutlich gestiegen.
  - B** Sie ist ein wenig gefallen.
  - C** Sie hat sich nicht geändert.
- 10** Wie ist die Spinne gestorben?
- A** Durch das hohe Alter.
  - B** Durch die Wissenschaftler.
  - C** Durch ein anderes Tier.
- 11** Was bedeutet grüne Zahnpflege?
- A** Eine neuartige Weise, seine Zähne zu putzen.
  - B** Mundhygiene mit umweltfreundlichen Produkten.
  - C** Eine grünfarbige Zahnbürste benutzen.

---

**12** Warum könnte die Handynummer für den neuen Besitzer problematisch werden?

- A** Es ist nicht leicht, sich diese Nummer zu merken.
- B** Andere Interessenten könnten sich bei ihm melden.
- C** Es ist verboten, seine Handynummer zu verkaufen.



**Aufgabe 3**  
**Fragen 13-19**

Sie hören ein Gespräch mit Hatice Akyün, Journalistin und Schriftstellerin aus Berlin.  
Wählen Sie für jede Frage (13-19) die richtige Antwort (**A**, **B** oder **C**) aus.  
Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

- 13** Was sagt Frau Akyün über Türkisch?
- A** Sie bevorzugt Türkisch zum Schreiben.
  - B** Auf Türkisch kann sie alles besser erklären.
  - C** Die türkische Ausdrucksweise findet sie taktvoller.
- 14** Wovon hängt es ab, in welcher Sprache sie träumt?
- A** Von ihrer Umgebung.
  - B** Von aktuellen Themen.
  - C** Von ihren Gefühlen.
- 15** Wo hat sie eigentlich Deutsch gelernt?
- A** Auf der Straße.
  - B** Zu Hause.
  - C** Im Bus.
- 16** Wo sollten Kinder, ihrer Meinung nach, Deutsch lernen?
- A** Im Elternhaus.
  - B** In der Schule.
  - C** Im Kindergarten.
- 17** Was hat die Zweisprachigkeit Frau Akyün gebracht?
- A** Sie steckt zwischen zwei Welten fest.
  - B** Sie identifiziert sich mit keiner Kultur.
  - C** Sie ist für ihren Beruf von Vorteil.

**18** Was gefällt ihr an ihrer deutsch-türkischen Identität ganz besonders?

- A** Sie nimmt nur das Beste von beiden Kulturen.
- B** Sie pflegt deutsche und türkische Sitten.
- C** Sie darf sich über beide Kulturen kritisch äußern.

**19** Was erforscht Frau Akyün zurzeit?

- A** Die Funktion des Sprechens.
- B** Die Funktion des Sehens.
- C** Die Funktion des Hörens.

**Aufgabe 4**  
**Fragen 20-25**

Sie hören einen Bericht über den Freiwilligendienst in Deutschland.  
Wählen Sie für jede Frage (20-25) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.  
Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

**20** Für wen ist das Freiwillige Soziale Jahr (FSJ) geeignet?

- A** Für diejenigen, die unentschlossen sind.
- B** Für diejenigen, die auf Arbeitssuche sind.
- C** Für diejenigen, die sich engagieren wollen.

**21** Wie lange kann das FSJ dauern?

- A** Mindestens ein halbes Jahr.
- B** Ausschließlich ein ganzes Jahr.
- C** Nicht mehr als eineinhalb Jahre.

**22** Wie sieht das Engagement der Freiwilligen aus?

- A** Sie dürfen dem Personal nur helfen.
- B** Sie sollen die reguläre Arbeitskraft ersetzen.
- C** Sie können auch selbstständig arbeiten.

**23** Was bekommen die Freiwilligen für ihr Engagement?

- A** Ein niedriges Gehalt ist selbstverständlich.
- B** Einen kleinen Geldbetrag für ihre Mühe.
- C** Eine kostenlose Unterbringung.

**24** Wie profitieren die Freiwilligen von ihrem Engagement?

- A** Sie machen sich danach selbstständig.
- B** Sie entdecken dadurch ihre Stärken.
- C** Sie bekommen danach immer einen Job.

- 25** Wie sehen Fortbildungen für Freiwillige aus?
- A** Die Freiwilligen machen dort eine Ausbildung.
  - B** Im Vordergrund stehen Sportaktivitäten.
  - C** Motivation wird durch Teambuilding gestärkt.

**Übertragen Sie nun Ihre Lösungen auf den Antwortbogen. Dafür haben Sie 5 Minuten Zeit.**

Pagina vuota

Pagina vuota

Pagina vuota

Pagina vuota