



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

NJEMAČKI JEZIK

VIŠA RAZINA

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE
šk. god. 2023./2024.

ISPIT SLUŠANJA
(Hörverstehen)

NJEA.55.HR.R.K2.16

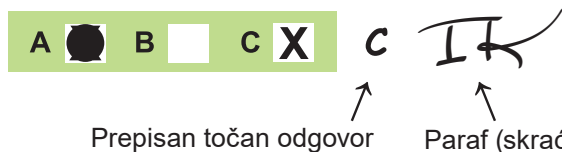


53584

Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:



PRITISNUTI OVDJE I OTRGNUTI!



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

NJEMAČKI JEZIK – viša razina
Ispit slušanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0
Identifikacijska naljepnica
PAŽLJIVO NALIJEPITI!

NJ
E
M
2
A

List za odgovore

D-S055

	A	B	C	D	E	F	G	H
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
8.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
9.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
10.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
11.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
12.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					

13.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
14.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
15.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
16.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
17.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
18.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
19.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
20.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
21.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
22.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
23.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
24.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
25.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>

NJEA.55.HR.R.L3.01



53585

NE FOTOKOPIRATI
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

NJEM2A

OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Ispit slušanja traje **35** minuta.

Ispit se sastoji od zadataka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadatcima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadatcima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatci 2, 3 i 4).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Svaki točan odgovor donosi jedan bod.¹

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i način ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Provjerite jeste li nalijepili identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

¹ Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 14 stranica, od toga 4 prazne.

Aufgabe 1

Fragen 1-6

Sie hören sechs verschiedene Texte zum Thema „Bierkultur in Deutschland“.

Wählen Sie für jeden Text (1-6) die richtige Überschrift (A-H) aus.

Jede Überschrift können Sie nur einmal wählen.

Zwei Überschriften bleiben übrig.

Sie hören die Texte zweimal.

Markieren Sie Ihre Lösungen.

Überschriften:

- A** Der Kunde ist König
- B** Eine Vielfalt an Biersorten
- C** Auf die Form kommt es auch an
- D** Durst im Ausland nach deutschem Bier
- E** Die ersten Bierzelte auf der Theresienwiese
- F** Reduzierter Bierverkauf in deutschen Brauereien
- G** Steigender Trend zum Bierkonsum in Deutschland
- H** Die Geburtsstunde des größten Bierfestes der Welt

Aufgabe 2
Fragen 7-12

Sie hören sechs verschiedene Texte.
Wählen Sie für jede Frage (7-12) die richtige Antwort (**A**, **B** oder **C**) aus.
Sie hören jeden Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

- 7** Warum eignen sich Esel als gute Therapietiere?
- A** Sie sind stur.
 - B** Sie sind vorsichtig.
 - C** Sie haben keine Angst.
- 8** Warum hat sich der Zug verspätet?
- A** Ein Gewitter hat die Weiterfahrt verhindert.
 - B** Die Polizei hat den Zug angehalten.
 - C** Ein Fahrgast hat Essen bestellt.
- 9** Was ist mit der Einwohnerzahl in deutschen Großstädten passiert?
- A** Sie ist deutlich gestiegen.
 - B** Sie ist ein wenig gefallen.
 - C** Sie hat sich nicht geändert.
- 10** Wie ist die Spinne gestorben?
- A** Durch das hohe Alter.
 - B** Durch die Wissenschaftler.
 - C** Durch ein anderes Tier.
- 11** Was bedeutet grüne Zahnpflege?
- A** Eine neuartige Weise, seine Zähne zu putzen.
 - B** Mundhygiene mit umweltfreundlichen Produkten.
 - C** Eine grünfarbige Zahnbürste benutzen.

12 Warum könnte die Handynummer für den neuen Besitzer problematisch werden?

- A** Es ist nicht leicht, sich diese Nummer zu merken.
- B** Andere Interessenten könnten sich bei ihm melden.
- C** Es ist verboten, seine Handynummer zu verkaufen.

Aufgabe 3**Fragen 13-19**

Sie hören ein Gespräch mit Hatice Akyün, Journalistin und Schriftstellerin aus Berlin.
Wählen Sie für jede Frage (13-19) die richtige Antwort (**A**, **B** oder **C**) aus.
Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

- 13** Was sagt Frau Akyün über Türkisch?
- A** Sie bevorzugt Türkisch zum Schreiben.
 - B** Auf Türkisch kann sie alles besser erklären.
 - C** Die türkische Ausdrucksweise findet sie taktvoller.
- 14** Wovon hängt es ab, in welcher Sprache sie träumt?
- A** Von ihrer Umgebung.
 - B** Von aktuellen Themen.
 - C** Von ihren Gefühlen.
- 15** Wo hat sie eigentlich Deutsch gelernt?
- A** Auf der Straße.
 - B** Zu Hause.
 - C** Im Bus.
- 16** Wo sollten Kinder, ihrer Meinung nach, Deutsch lernen?
- A** Im Elternhaus.
 - B** In der Schule.
 - C** Im Kindergarten.
- 17** Was hat die Zweisprachigkeit Frau Akyün gebracht?
- A** Sie steckt zwischen zwei Welten fest.
 - B** Sie identifiziert sich mit keiner Kultur.
 - C** Sie ist für ihren Beruf von Vorteil.

18 Was gefällt ihr an ihrer deutsch-türkischen Identität ganz besonders?

- A** Sie nimmt nur das Beste von beiden Kulturen.
- B** Sie pflegt deutsche und türkische Sitten.
- C** Sie darf sich über beide Kulturen kritisch äußern.

19 Was erforscht Frau Akyün zurzeit?

- A** Die Funktion des Sprechens.
- B** Die Funktion des Sehens.
- C** Die Funktion des Hörens.

Aufgabe 4
Fragen 20-25

Sie hören einen Bericht über den Freiwilligendienst in Deutschland.
Wählen Sie für jede Frage (20-25) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.
Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

20 Für wen ist das Freiwillige Soziale Jahr (FSJ) geeignet?

- A Für diejenigen, die unentschlossen sind.
- B Für diejenigen, die auf Arbeitssuche sind.
- C Für diejenigen, die sich engagieren wollen.

21 Wie lange kann das FSJ dauern?

- A Mindestens ein halbes Jahr.
- B Ausschließlich ein ganzes Jahr.
- C Nicht mehr als eineinhalb Jahre.

22 Wie sieht das Engagement der Freiwilligen aus?

- A Sie dürfen dem Personal nur helfen.
- B Sie sollen die reguläre Arbeitskraft ersetzen.
- C Sie können auch selbstständig arbeiten.

23 Was bekommen die Freiwilligen für ihr Engagement?

- A Ein niedriges Gehalt ist selbstverständlich.
- B Einen kleinen Geldbetrag für ihre Mühe.
- C Eine kostenlose Unterbringung.

24 Wie profitieren die Freiwilligen von ihrem Engagement?

- A Sie machen sich danach selbstständig.
- B Sie entdecken dadurch ihre Stärken.
- C Sie bekommen danach immer einen Job.

- 25** Wie sehen Fortbildungen für Freiwillige aus?
- A** Die Freiwilligen machen dort eine Ausbildung.
 - B** Im Vordergrund stehen Sportaktivitäten.
 - C** Motivation wird durch Teambuilding gestärkt.

Übertragen Sie nun Ihre Lösungen auf den Antwortbogen. Dafür haben Sie 5 Minuten Zeit.

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica