



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

NJEMAČKI JEZIK

OSNOVNA RAZINA

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE
šk. god. 2023./2024.

ISPIT ČITANJA I PISANJA
(Leseverstehen und Schreiben)

NJEB.58.HR.R.K1.24

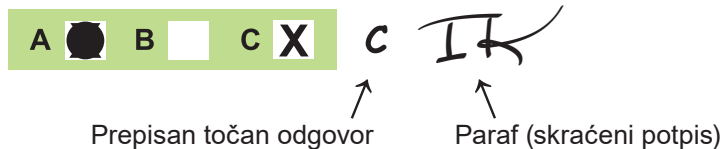


53643

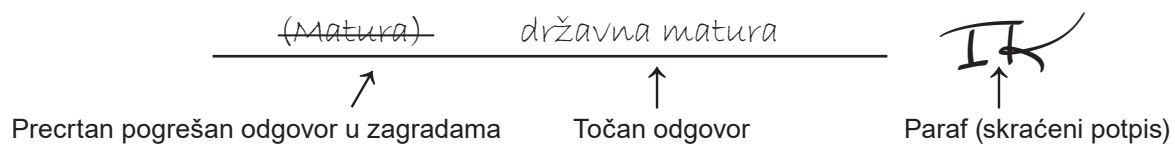
Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za čistopis:



PRITISNUTI OVDJE I OTRGNUTI!



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

NJEMAČKI JEZIK – osnovna razina
Ispit čitanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0
Identifikacijska naljepnica
PAŽLJIVO NALIJEPI!

NJ
E
M
1
B

List za odgovore

D-S058

	A	B	C	D	E	F	G
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.	A		B		C		
8.	A		B		C		
9.	A		B		C		
10.	A		B		C		
11.	A		B		C		
12.	A		B		C		
	A	B	C	D	E	F	G
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							

19.	A		B		C				
20.	A		B		C				
21.	A		B		C				
22.	A		B		C				
23.	A		B		C				
24.	A		B		C				
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									

NJEB.58.HR.R.L1.01



53644

NE FOTOKOPIRATI
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

NJEM1B

PRITISNUTI OVDJE I OTRGNUTI!



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

NJEMAČKI JEZIK – osnovna razina
Ispit pisanja OCJENJIVAČ **1**

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Identifikacijska naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI!

NJ
E
M
2
B

PRAZAN LIST ☐

D-S058

A

Izvršenje zadatka

0☐

1☐

2☐

3☐

4☐

5☐

B

Jezik

0☐

1☐

2☐

3☐

4☐

5☐

6☐

7☐

8☐

9☐

10☐

Šifra ocjenjivača: _____

NJEB.58.HR.R.E2.01

53646

NE FOTOKOPIRATI
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

NJEM2B

PRITISNUTI OVDJE I OTRGNUTI!



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

NJEMAČKI JEZIK – osnovna razina
Ispit pisanja OCJENJIVAČ **2**

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Identifikacijska naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI!

NJ
E
M
2
B

PRAZAN LIST ☐

D-S058

A

Izvršenje zadatka

0 ☐

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

B

Jezik

0 ☐

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

6 ☐

7 ☐

8 ☐

9 ☐

10 ☐

Šifra ocjenjivača: _____

NJEB.58.HR.R.F2.01

53647

NE FOTOKOPIRATI
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

NJEM2B

OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Ispit čitanja i pisanja traje **100** minuta bez stanke. Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Ispit čitanja sastoji se od zadataka povezivanja, zadataka višestrukoga izbora i kombiniranih zadataka dopunjavanja.

- U zadatcima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadatcima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatak 2).
- U kombiniranim zadatcima odaberite **samo jedan** sadržaj koji najbolje nadopunjava tekst (zadatci 3, 4 i 5).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Kada riješite zadatke, provjerite odgovore. Svaki točan odgovor donosi jedan bod.¹

Ispit pisanja sastoji se od zadatka pisanoga teksta. Pisani tekst oblikujte slijedeći priloženu uputu **te ga obvezno napišite na list za čistopis u ovoj ispitnoj knjižici.** Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati. Pišite čitko. Tekst će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan.

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i načini ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Provjerite jeste li nalijepili identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

¹ Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 18 stranica, od toga 1 praznu.

Aufgabe 1

Fragen 1-6

Lesen Sie die folgenden Texte zum Thema „Tipps zum Umweltschutz“.

Wählen Sie für jeden Text (1-6) die richtige Überschrift (A-G) aus.

Jede Überschrift können Sie nur einmal wählen.

Eine Überschrift bleibt übrig.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

- 1 Du hast die Wohnung verlassen und die Lampe nicht ausgeschaltet? Dein Handy ist in deiner Tasche und das Smartphone-Ladegerät steckt noch immer in der Steckdose? Auch das Ladegerät verbraucht ununterbrochen Strom, wenn es in der Steckdose steckt. Pass nächstes Mal besser auf, denn unnötige Energieverschwendung ist nicht gut für die Umwelt.
- 2 Eine eigene Trinkflasche und Brotdose haben die meisten wahrscheinlich schon dabei. Warum nicht auch den eigenen Löffel oder die Gabel einpacken? Der Eisverkäufer wird sicher überrascht sein, wenn du statt des Plastiklöffels deinen eigenen Löffel aus der Tasche nimmst. Und du wirst etwas Gutes für die Umwelt tun.
- 3 Creme- oder Zahnpastatuben haben meist noch viel Inhalt, obwohl wir nichts mehr aus ihnen herausquetschen können. Schneide die Tuben und Flaschen auf. So hast du oft noch ein paar Tage länger etwas von dem Artikel. Und so sparst du auch Geld.
- 4 Manchmal ist es gar nicht so einfach, Verpackungsmüll zu vermeiden, – etwa beim Kauf von Obst, Gemüse oder Brot. Wähle bewusst den unverpackten Salat, statt den mit Plastikhülle. Nimm einen Einkaufskorb oder deine eigene Stofftasche für Obst, Gemüse und Brot mit. Solche Stofftaschen kannst du kaufen oder selbst nähen.
- 5 Unerwünschte Werbepost verstopft die Briefkästen vieler Haushalte, verursacht jede Menge Müll und verschwendet wertvolle Ressourcen. Ein Aufkleber mit dem Hinweis „Bitte keine Werbung“ stoppt die größte Werbeflut. Alle Informationen aus einem Papierkatalog sind meistens ohnehin im Internet zu finden.
- 6 Nutze Verpackungen, Tüten und Kartons, solange es geht. Die Plastikverpackung von Klopapierrollen etwa kannst du als Mülltüte nehmen. Altes Zeitungspapier oder Papiertüten vom letzten Einkauf eignen sich als Unterlage für den Biomüll. Gehe aber sparsam mit Zeitungspapier um.

Überschriften:

- A** Hände weg von meinem Postkasten
- B** Verpackungen clever anders nutzen
- C** Produkte bis zu Ende verwenden
- D** Besteck nicht vergessen
- E** Plastiktüte? Nein, danke
- F** Besser online einkaufen
- G** Licht aus, Stecker raus

Aufgabe 2 Fragen 7-12

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Frage (7-12) die richtige Antwort (**A**, **B** oder **C**) aus.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

Mein Freiwilligendienst

Nach meinem Abitur wusste ich nicht sofort, wie es weitergehen soll. Auf Studieren hatte ich keine Lust, und für eine Weltreise fehlte mir das Geld. Also habe ich mich informiert, was ich in einem freien Jahr machen kann und auf der Webseite von Erasmus+ den Freiwilligendienst gefunden.

Ins Ausland zu gehen, stand für mich schon immer auf dem Plan. Weil meine Schwester schlechte Erfahrungen als Au-Pair gemacht hatte, habe ich nach Alternativen gesucht. Ich wollte nicht nur reisen und die Kultur eines fremden Landes kennenlernen, sondern mich vor allem in einem Projekt sinnvoll einsetzen.

So habe ich mich bei acht Organisationen online beworben. Nach einiger Zeit habe ich die Einladung zu einem Vorstellungsgespräch von einem Pflegeheim in London bekommen. Etwa eine Woche nach diesem Online-Treffen habe ich die Zusage per Post erhalten.

Die Arbeit mit Menschen mit Behinderungen hat mich schon immer interessiert. Das ist zwar nicht leicht, man fühlt sich aber nützlich, wenn man anderen Menschen helfen kann. Ich habe in einer solchen Institution traurige Menschen erwartet. Mich hat aber beeindruckt, wie lebensfroh Leute trotz Rollstuhl und Einschränkungen sind. Ich überlege mir nach dieser Erfahrung, Sozialarbeit zu studieren.

Ich war für die Aktivitäten und Unterhaltung der Heimbewohner zuständig. Die Mitarbeiter des Pflegeheims haben das Aktivitäten-Center betreut, und ich habe zusammen mit anderen Freiwilligen mit den Heimbewohnern Schach, Monopoly und andere Brettspiele gespielt, ihnen vorgelesen und ihnen so den Alltag angenehmer gemacht.

Ich kann allen nur empfehlen, einen Freiwilligendienst zu machen. Die Aufgaben waren vielfältig, ich hatte Spaß und habe auch ein bisschen Geld gespart. Nebenbei konnte ich auf meinen Reisen in England viel erleben. Heute fühle ich mich auch im Umgang mit Menschen mit körperlicher Beeinträchtigung sicherer. Das ist für mich besonders wichtig, denn ich möchte einmal als Sozialarbeiterin tätig sein.

- 7** Warum ist Anna für ein Jahr ins Ausland gegangen?
- A** Sie wollte sich dort um einen Studienplatz bewerben.
 - B** Im Internet hat sie ein interessantes Angebot gefunden.
 - C** Mit dem Job im Ausland hat sie ihre Weltreise finanziert.
- 8** Warum hat Anna den Freiwilligendienst gemacht?
- A** Sie wollte vor allem neue Länder und Kulturen kennenlernen.
 - B** Sie hat früher als Au-Pair schlechte Erfahrungen gemacht.
 - C** Sie wollte etwas Nützliches machen und sich engagieren.
- 9** Wie hat Anna die Stelle in London bekommen?
- A** Sie hatte ein Online-Vorstellungsgespräch.
 - B** Sie hat ihre Bewerbung per Post geschickt.
 - C** Sie hat sich in London persönlich vorgestellt.
- 10** Was hält Anna von der Arbeit in einem Pflegeheim?
- A** Diese Arbeit findet sie nicht schwer.
 - B** Diese Arbeit macht sie sehr traurig.
 - C** Diese Arbeit motiviert sie zum Studium.
- 11** Welche Aufgaben hatte Anna in diesem Pflegeheim?
- A** Sie hat die Arbeit im Aktivitäten-Center betreut.
 - B** Sie hat verschiedene Aktivitäten organisiert.
 - C** Sie war für andere Freiwillige zuständig.
- 12** Wie hat Anna vor allem von ihrem Engagement profitiert?
- A** Sie ist viel durch England gereist.
 - B** Sie hat bei ihrer Arbeit gut verdient.
 - C** Sie kann besser mit Behinderten umgehen.

Aufgabe 3 Fragen 13-18

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Lücke (**13-18**) die fehlende Antwort (**A-G**) aus.

Jede Antwort können Sie nur einmal wählen. **Ein** Satz bleibt **übrig**.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

(0→H) ist ein Beispiel.

Digitale Spiele

Journalist: Thomas, du entwickelst digitale Spiele. Wie wird man Spieleentwickler?

Thomas: (0) _____.

Journalist: Dürfen die Schüler der Games Academy den ganzen Tag spielen?

Thomas: (13) _____.

Journalist: Was muss man können, wenn man Spieleentwickler werden möchte?

Thomas: (14) _____.

Journalist: Was ist wichtig bei einem Spiel?

Thomas: (15) _____.

Journalist: Hast du eigentlich ein Lieblingsspiel?

Thomas: (16) _____.

Journalist: Was gefällt dir an diesem Spiel so besonders?

Thomas: (17) _____.

Journalist: Wie sieht denn die Zukunft des Spielens aus?

Thomas: (18) _____.

Journalist: Danke für das Gespräch.

- A** Na klar! Es kommt aus Skandinavien und heißt Unravel. Um weiterzukommen, muss man Rätsel lösen.
- B** Das wäre toll, aber so ist das nicht. Gespielt wird natürlich auch, aber meistens gegen Ende des Schuljahres, denn dann spielen die Schüler ihre eigenen Spiele, die sie selbst entwickelt haben.
- C** Die Spiele verändern sich ständig, weil die Menschen ständig nach etwas anderem suchen. Veränderungen wird es vor allem bei den Spielen geben, bei denen man mit anderen zusammen spielt.
- D** Ich finde es toll, wie realistisch in diesem Spiel alles wirkt. Die Landschaft des Spiels ist einfach wunderschön.
- E** Vor allem gut rechnen, um alles gut zu programmieren. Aber man muss auch gut logisch denken können, so dass das Spiel gut funktioniert.
- F** Da bin ich mir nicht sicher. Ich glaube, es sind mehr Jungs. Der Unterschied ist aber nicht sehr groß.
- G** Es muss den Spielern gefallen und es muss funktionieren. Außerdem darf es nicht abstürzen, und es sollte Spaß machen.
- H** **Ich habe die Games Academy in Berlin besucht. Das ist die älteste Schule in Deutschland, die Spieleentwickler ausbildet.**

Aufgabe 4

Fragen 19-24

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Lücke (19-24) das richtige Wort (A, B oder C) aus.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

(0→A) ist ein Beispiel.

Aus dem Leben eines Schülers

Tobias ist ein sechszehnjähriger Schüler aus Deutschland. Fast jeden Tag wacht er um Viertel vor sechs auf. Er bleibt noch zehn Minuten im Bett und steht dann auf. Nach dem Aufstehen duscht er, zieht sich schnell an, isst zum Frühstück und (0) ____ sich die Zähne. Dann läuft er zur Bushaltestelle und wartet auf den Bus. Tobias darf sich nicht verspäten, denn er kann nicht zu Fuß zur Schule (19) _____. Und der nächste Bus fährt erst um acht Uhr ab. Das Haus von Tobias (20) ____ sich nämlich in einem kleinen Dorf, und es ist mehr als 50 Kilometer von der Schule entfernt. Die Fahrt mit dem Bus dauert (21) ____ 60 Minuten, aber Tobias findet sie nicht stressig oder langweilig. Im Bus schläft er, hört Musik oder wiederholt etwas für die Schule, zum Beispiel, wenn er einen Test schreibt. Um Viertel vor acht steigt er aus dem Bus (22) _____. Vor der Schule trifft er seinen besten Freund Jojo. Er heißt eigentlich Joseph Jonas Schmidt, aber alle nennen ihn einfach Jojo, weil das sein (23) _____ ist. Der Unterricht beginnt um Viertel nach acht und hört um halb drei auf. Nur am Freitag kann Tobias länger schlafen, denn die erste (24) _____ beginnt um Viertel nach neun. Manchmal ist Tobias müde, weil er so früh aufsteht, aber er liebt seinen Wohnort und würde auch in Zukunft gern auf dem Land bleiben.

0

- A putzt
- B wäscht
- C spült

19

- A fahren
- B gehen
- C reisen

20

- A** befindet
- B** liegt
- C** steht

21

- A** bald
- B** etwas
- C** fast

22

- A** aus
- B** ein
- C** um

23

- A** Vorname
- B** Nachname
- C** Spitzname

24

- A** Klasse
- B** Stunde
- C** Uhr

Aufgabe 5 Fragen 25-30

Lesen Sie den folgenden Text.

Finden Sie für jede Lücke (25-30) die passende Ergänzung (A-I).

Jede Ergänzung können Sie **nur einmal** wählen.

Drei Ausdrücke bleiben **übrig**.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

(0→J) ist ein Beispiel.

Das größte Segelfest

Es ist soweit... Seit Beginn der Pandemie feiert man wieder in der deutschen Stadt Kiel. Es ist wieder so voll, laut und bunt, (0) _____ in Vor-Corona-Zeiten. Hier organisieren die Deutschen das größte Segelevent der Welt und das größte Sommerfest (25) _____ Norden Europas. Man nennt es auch die Kieler Woche. Rund drei Millionen Besucher aus 70 Ländern kommen (26) _____ diesem Event. Zehn Tage lang feiern die Menschen auf (27) _____ Volksfest oder besuchen die Regatten. In diesem Jahr nehmen 4 000 Seglerinnen und Segler aus fast 50 Ländern daran teil.

Die Veranstaltung hat eine lange Tradition. Seit 1882 findet sie fast (28) _____ Jahr im Sommer statt. Sie hat als ein eintägiges Rennen mit nur 20 Segelbooten begonnen. Damals war es ungewöhnlich, dass man (29) _____ Spaß oder aus Freude am Sport segelt. Heute ist die Parade der großen Segelschiffe, an der über 100 Schiffe teilnehmen, der Höhepunkt der Kieler Woche. In zehn Tagen gibt es natürlich (30) _____ nur sportliche Veranstaltungen, sondern auch Konzerte, Ausstellungen, leckeres Essen und kalte Getränke. Das Fest endet traditionell am Sonntagabend mit einem spektakulären Feuerwerk.

A alles

B am

C an

D dem

E im

F jedes

G nicht

H zu

I zum

J wie

ISPIT PISANJA (Schreiben)

Lesen Sie die E-Mail von Tian.

Antworten Sie auf diese E-Mail.

Schreiben Sie **zu jeder Frage** mehrere Sätze.

Schreiben Sie **80-100** Wörter.

Wenn Sie weniger Wörter schreiben, bekommen Sie weniger Punkte.

Sie dürfen Ihren eigenen Vor- und Nachnamen in der E-Mail nicht nutzen.

Hallo,

danke für deine letzte E-Mail. Jetzt möchte ich gern mehr über deinen Wohnort erfahren.

Wo wohnst du und was gibt es alles in deinem Wohnort?

Was gefällt dir besonders in deinem Wohnort?

Möchtest du auch in Zukunft dort wohnen und warum?

Ich freue mich schon auf deine E-Mail!

Bis bald,

dein Tian

Pisani tekst obvezno napišite na list za čistopis.

[illegible]

[illegible]

Prazna stranica