



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

STORIA

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE
šk. god. 2023./2024.

POV.55.IT.R.K1.40



55305

Come contrassegnare le risposte sul foglio per le risposte:



Come correggere gli errori sul foglio per le risposte:



C

La risposta esatta ricopiata

IK

Parafa (firma breve)

Come correggere gli errori nel libretto d'esame:

~~(Matura)~~ državna matura

La risposta sbagliata barrata e messa tra parentesi

La risposta esatta

IK

Parafa (firma breve)



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

STORIA

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Adesivo per l'identificazione
INCOLLARE ATTENTAMENTE!

P
O
V

Foglio per le risposte

D-S055

1. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

3. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

4. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

5. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

6. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

7. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

8. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

9. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

10. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

11. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

12. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

13. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

14. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

15. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

16. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

17. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

18. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

19. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

20. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

21. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

22. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

23. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

24. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

25. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

26. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

27. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

28. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

29. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

30. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

31. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

32. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

33. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

34. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

35. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

36. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

37. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

38. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

Codice del valutatore: _____

POV.55.IT.R.L1.02



55306

NON FOTOCOPIARE IL
MODULO VIENE SOTTOPOSTO
A LETTURA OTTICA

NON SCRIVERE NEI
RIQUADRI PER LE RISPOSTE

Segnare in questo modo: **X**

P O V

39.1. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

39.2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

40.1. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

40.2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

41.1. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

41.2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

42.1. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

42.2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

43.1. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

43.2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

44.1. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

44.2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

45.1. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

45.2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

46.1. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

46.2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

Risolvere i esercizi 47 nel fascicolo d'esame.

47.1. Compila il
valutatore 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NO ☐

47.2. Compila il
valutatore 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NO ☐

47.3. Compila il
valutatore 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NO ☐

INDICAZIONI GENERALI

Leggi con attenzione tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare la pagina e non risolvere i quesiti finché non lo permetterà il responsabile dell'aula d'esame.

L'esame dura **135** minuti.

Davanti ad ogni gruppo di quesiti c'è l'indicazione per la loro soluzione. Leggila con attenzione.

Puoi scrivere sul foglio per la brutta copia, ma il suo contenuto non verrà valutato.

Scrivi in modo leggibile. Le risposte illeggibili verranno valutate con zero (0) punti.

Nella seconda pagina di questo libretto d'esame è indicato il modo di contrassegnare le risposte e il modo di correggere gli errori. Nel correggere gli errori è necessario apporre una paraфа (firma esclusivamente breve, non il nome e cognome completo).

Usa esclusivamente la penna a sfera di colore blu o nero.

Una volta risolti i quesiti, controlla le risposte.

Controlla se hai incollato gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame.

Ti auguriamo tanto successo!

Questo libretto d'esame contiene 38 pagine, di cui 3 vuote.

I Quesiti a scelta multipla

Nei seguenti quesiti, solamente **una** tra le risposte offerte è quella esatta.
Devi contrassegnare le risposte esatte con una X sulla lista delle risposte.
La risposta esatta porta un punto.

1. Leggi con attenzione il testo della fonte storica.

Diventa uno scriba: questo ti protegge dalle fatiche e da ogni tipo di lavoro. Ti protegge dal piccone e dalla zappa, dalle ceste pesanti. Ti protegge dai remi e dalle preoccupazioni, perché non sei sottoposto a molti padroni. L'uomo esce dall'utero materno e corre verso il padrone; il bambino è al servizio del soldato; il giovane è il soldato che va nell'esercito; il vecchio è contadino e l'adulto è soldato. Lo zoppo è guardiano; il cieco ingrassa il bestiame (...) Il responsabile delle stalle inizia a lavorare appena i cavalli vengono lasciati nei campi, mentre viene pesato l'orzo alla moglie, la figlia è sulla diga, la domestica con un gruppo di operai e il servo nelle grotte di Tura. Il cuoco arrostitisce il pane e mentre lo mette al fuoco, e la testa gli è nel forno, il figlio lo sorregge per le gambe; se gli scivolassero, finirebbe nella brace. Ma lo scriba, lui è al vertice di ogni lavoro in questo mondo.

Che cosa si può dedurre, sulla base della fonte storica, riguardo alla posizione degli scriba nella società egizia?

- A. Lavoravano in pessime condizioni.
- B. Svolgevano pesanti lavori fisici.
- C. Appartenevano ai ceti sociali più bassi.
- D. Erano privilegiati in confronto alle altre professioni.

(1 punto)

2. Osserva le immagini raffigurate con attenzione.



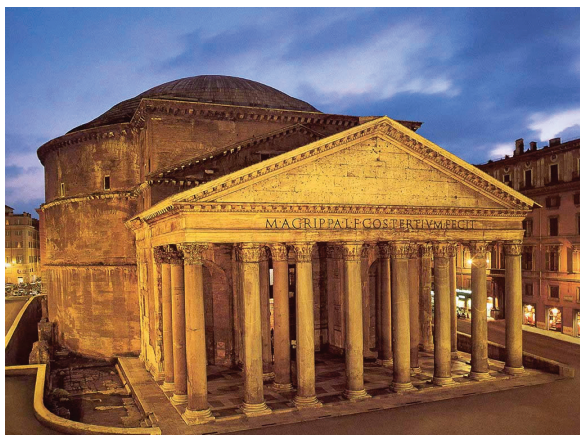
A quale cultura preistorica appartengono gli oggetti raffigurati nelle immagini?

- A. alla cultura di Danilo
- B. alla cultura di Sopot
- C. alla cultura di Starčevo
- D. alla cultura di Vučedol

(1 punto)

Storia

3. Osserva le immagini raffigurate con attenzione.



A quale civiltà appartengono i risultati tecnologici rappresentati nelle immagini?

- A. alla civiltà greca
- B. alla civiltà romana
- C. alla civiltà fenicia
- D. alla civiltà egizia

(1 punto)

4. Perché il Campo di Starigrad sull'isola di Lesina (Hvar) è stato inserito nella Lista dei beni culturali dell'UNESCO?

- A. per le bellezze naturali dei campi
- B. perché l'area apparteneva alla più antica colonia greca nell'Adriatico
- C. per proteggere le colture agricole che crescono sul campo
- D. perché l'area ha conservato al meglio la parcellizzazione greca nel Mediterraneo

(1 punto)

5. Quale fu la conseguenza della riforma dell'esercito romano compiuta da Gaio Mario?

- A. riduzione del servizio militare
- B. introduzione della legione come unità militare
- C. introduzione dei mercenari stranieri nell'esercito romano
- D. uso delle legioni negli scontri tra comandanti

(1 punto)

6. Osserva la carta geografica e l'immagine raffigurata con attenzione.



Con quale numero è indicato sulla carta geografica il territorio in cui è nata la scrittura rappresentata nell'immagine?

- A. con il numero 1
- B. con il numero 2
- C. con il numero 3
- D. con il numero 4

(1 punto)

7. Che cosa, tra gli elementi elencati, ha influito sull'ascesa di Venezia come grande potenza commerciale nel XII secolo?

- A. i privilegi da parte di Bisanzio
- B. la vittoria su Genova
- C. il possesso della Dalmazia
- D. la caduta di Costantinopoli sotto gli Ottomani

(1 punto)

Storia

8. Osserva la carta storica con attenzione.



Al tempo di quale sovrano croato-ungherese venne fatto lo scambio delle terre con la famiglia nobiliare Šubić, così come è rappresentato sulla carta?

- A. al tempo di Andrea II Arpad
- B. al tempo di Andrea III Veneziano
- C. al tempo di Carlo I d'Angiò
- D. al tempo di Ludovico I d'Angiò

(1 punto)

9. Quale tra gli scienziati elencati ha tradotto le opere di astronomia dall'arabo?

- A. Fausto Veranzio
- B. Hermannus Dalmata
- C. Marinus Ghetaldus
- D. Niccolò Vito di Gozze

(1 punto)

10. Quali scienziati, nel medioevo, hanno trasmesso dall'India all'Europa i numeri basati sul sistema decimale e con l'utilizzo dello zero?

- A. cinesi
- B. arabi
- C. giapponesi
- D. europei

(1 punto)

11. Sotto quale autorità si trovava l'Istria durante il periodo del regno croato altomedievale?

- A. sotto quella veneziana
- B. sotto quella franca
- C. sotto quella ungara
- D. sotto quella araba

(1 punto)

12. Leggi con attenzione il testo della fonte storica.

Rastislav, principe moravo, consultandosi con i principi e con i Moravi, inviò un'ambasciata all'imperatore Michele: "I nostri uomini hanno rinunciato al paganesimo e rispettano la legge cristiana, ma noi non abbiamo un insegnante che ci spieghi la fede cristiana nella nostra lingua... Per questo inviaci un tale vescovo e docente...". L'imperatore chiamò (...) e gli disse: "Tale compito non può essere fatto da nessuno se non da te." e lo mandò da Rastislav: "...ecco, te lo abbiamo inviato... un uomo degno di ogni onore, pio, istruito e filosofo." Rastislav lo accolse con grandi onori e radunando gli allievi, li consegnò a lui. In breve tempo tradusse tutta la liturgia ecclesiastica e insegnò loro tutte le funzioni: quella della mattina, della sera, dei vesperi e quella segreta (ossia la liturgia della messa)... e così trascorse quaranta mesi in Moravia...

Quale processo ebbe inizio con l'avvenimento descritto nella fonte storica?

- A. la cristianizzazione degli abitanti della Baviera
- B. il movimento di riforma nella Chiesa cattolica
- C. lo scisma della Chiesa in orientale e occidentale
- D. la predicazione del Vangelo in lingua slava

(1 punto)

13. Osserva l'immagine raffigurata con attenzione.



Osservando i personaggi nell'immagine raffigurata, qual era, nel medioevo, l'interpretazione della morte?

- A. La morte risparmia le donne e i bambini.
- B. Nella morte gli uomini sono tutti uguali.
- C. I ricchi sono privilegiati anche nella morte.
- D. I contadini sono privati del giudizio finale.

(1 punto)

14. Quale sovrano asburgico fece compilare per primo il censimento sistematico della popolazione croata, nonché regolare i rapporti tra feudatari e contadini?

- A. Giuseppe II
- B. Carlo VI
- C. Leopoldo I
- D. Maria Teresa

15. Leggi con attenzione il testo della fonte storica.

Noi riteniamo che le seguenti verità siano di per se stesse evidenti; che tutti gli uomini sono stati creati uguali, che essi sono dotati dal loro Creatore di alcuni diritti inalienabili, che fra questi sono la vita, la libertà e la ricerca della felicità: che allo scopo di garantire questi diritti, sono creati fra gli uomini i governi, i quali derivano i loro giusti poteri dal consenso dei governati; che ogni qual volta una qualsiasi forma di governo tende a negare tali fini, è diritto del popolo modificarlo o distruggerlo e creare un nuovo governo, che ponga i suoi fondamenti su tali principi e organizzi i suoi poteri nella forma che al popolo sembri più probabile possa apportare sicurezza e felicità...

Quali idee illuministiche sono espresse nel brano riportato della *Dichiarazione d'indipendenza* americana?

- A. i diritti naturali
- B. la libertà di parola
- C. la tolleranza religiosa
- D. i diritti delle donne e dei bambini

(1 punto)

16. Leggi con attenzione i testi delle fonti storiche.

Prima fonte

Il primo compito dei comunisti è identico a quello di tutti gli altri partiti proletari: la formazione del proletariato in una classe, l'annientamento del dominio della borghesia, la conquista del potere politico da parte del proletariato. (...) I comunisti evitano con disprezzo di nascondere le proprie visioni e intenzioni. Essi dichiarano apertamente di poter raggiungere i loro obiettivi solo con il rovesciamento violento di tutto l'ordinamento sociale esistente. Che le classi dominanti tremino di fronte alla rivoluzione comunista. I proletari non hanno da perdervi altro che le proprie catene. Da guadagnare, hanno un mondo. Proletari di tutti il mondo, unitevi!

Karl Marx, Friedrich Engels: *Manifesto del partito comunista*

Seconda fonte

Il lavoro troppo pesante e svolto troppo a lungo, il salario troppo basso, sono, non di rado, le cause che spingono gli operai ad interrompere volontariamente il lavoro. Occorre trovare una medicina a tale frequente e pesante disordine, perché tali interruzioni vanno a scapito non solo dei datori di lavoro e degli operai, ma danneggia anche il commercio ed il benessere generale; tutto ciò solitamente non avviene senza la forza e il disordine, per cui spesso viene messa in discussione anche la pace pubblica. Di conseguenza, sarebbe meglio e più efficace, se il potere, attraverso le leggi, prevenisse ed evitasse che il male esploda, eliminando le cause e i motivi a causa dei quali, potrebbero verificarsi scontri tra operai e datori di lavoro...

enciclica *Rerum Novarum*

In che cosa si distinguono le opinioni dei due autori espresse nelle fonti?

- A.** nella descrizione della posizione degli operai
- B.** nella descrizione del periodo storico
- C.** nella descrizione dei rapporti tra operai e datori di lavoro
- D.** nel metodo di soluzione della questione operaia

(1 punto)

17. Leggi con attenzione il testo della fonte storica.

Velocimetro. Così si chiama l'invenzione del professor Bellussich a Trieste. Tale macchina si applica alla carrozza, e poi indica l'ora quando la carrozza parte, quanto a lungo e con quale velocità si muove, poi quando si ferma e quanto tempo sta ferma. Il velocimetro verrà in bene al proprietario del "fiaker" perché il padrone saprà esattamente quanto il fiaker ha guidato e, in base a ciò, quanto si merita. Il giornale "Naša sloga" riporta che il suo redattore, con il professor Bellussich e alcuni altri amici, ha provato l'eccellenza dell'invenzione: Hanno fatto un giro da Trieste a S. Bartolo. I primi esperimenti sono andati molto bene.

Nota: fiaker = carrozza

La casa e il mondo 7 (1889)

Qual è l'importanza dell'invenzione descritta nella fonte storica?

- A. L'invenzione è precursore degli attuali tachimetri.
- B. L'invenzione veniva applicata solo alle carrozze.
- C. L'invenzione ha abolito l'uso dei combustibili fossili.
- D. L'invenzione ha portato alla costruzione della prima automobile elettrica.

(1 punto)

18. Osserva lo schema con attenzione.



Quale malattia si diffuse nelle città come conseguenza dell'industrializzazione del XIX secolo, rappresentando allo stesso tempo la continuazione della serie di cambiamenti elencati nello schema?

- A. la peste
- B. il colera
- C. la malaria
- D. l'influenza spagnola

(1 punto)

Storia

19. Osserva la carta storica con attenzione.



Quale accordo di pace portò come conseguenza all'imposizione del potere napoleonico nel territorio contrassegnato sulla carta con il numero 2?

- A. la pace di Campoformio
- B. la pace di Požun (Bratislava)
- C. la pace di Schönbrunn
- D. la pace di Tilsit

(1 punto)

20. Leggi con attenzione il testo della fonte storica.

Che la vita dell'uomo sia solo un sogno – a tale consapevolezza sono già arrivati anche gli altri; e anch'io ho tale sensazione (...) Vedo che ogni azione si riduce al raggiungimento delle condizioni per la soddisfazione dei bisogni vitali, fatto che di nuovo non ha altro scopo se non quello di allungare la nostra misera vita (...) Mi ritiro in me stesso. Voglio trovare il mondo interiore.

Di quale corrente artistica parla la fonte storica?

- A. del realismo
- B. del classicismo
- C. del romanticismo
- D. del modernismo

(1 punto)

21. Che cosa volevano ottenere gli appartenenti ai ceti sociali più alti del movimento illirico, introducendo nel loro modo di vestire gli elementi dell'abbigliamento popolare?

- A. avvicinarsi ai magiaroni
- B. seguire le tendenze della moda europea
- C. diffondere le idee del movimento illirico
- D. stimolare lo sviluppo dell'industria tessile

(1 punto)

22. Quale ceto sociale fu maggiormente danneggiato dalle misure di collettivizzazione nella Jugoslavia socialista?

- A. i contadini
- B. gli operai
- C. i cittadini
- D. gli intellettuali

(1 punto)

23. Osserva l'immagine raffigurata con attenzione.



Traduzione del testo dell'immagine raffigurata:

Il trattamento dei prigionieri politici sotto un governo liberale.

A quale movimento fa riferimento l'immagine?

- A. al luddismo
- B. alle suffragette
- C. al comunismo
- D. all'abolizionismo

(1 punto)

24. Quale aspetto, tra quelli elencati, era caratteristico dell'economia jugoslava in rapporto alle economie degli altri stati comunisti?

- A. la nazionalizzazione
- B. il Nuovo piano economico
- C. l'economia pianificata
- D. l'autogestione operaia

(1 punto)

25. Osserva l'immagine raffigurata con attenzione.



Graffito a Losanna (Svizzera) del 2004: ~~WEF~~, *La crescita economica è una pazzia!*
(WEF – sigla per: *World Economic Forum* o Forum economico mondiale)

Quale punto di vista sull'economia contemporanea esprime l'autore del graffito?

- A. liberale
- B. sociale
- C. capitalistico
- D. antiglobale

(1 punto)

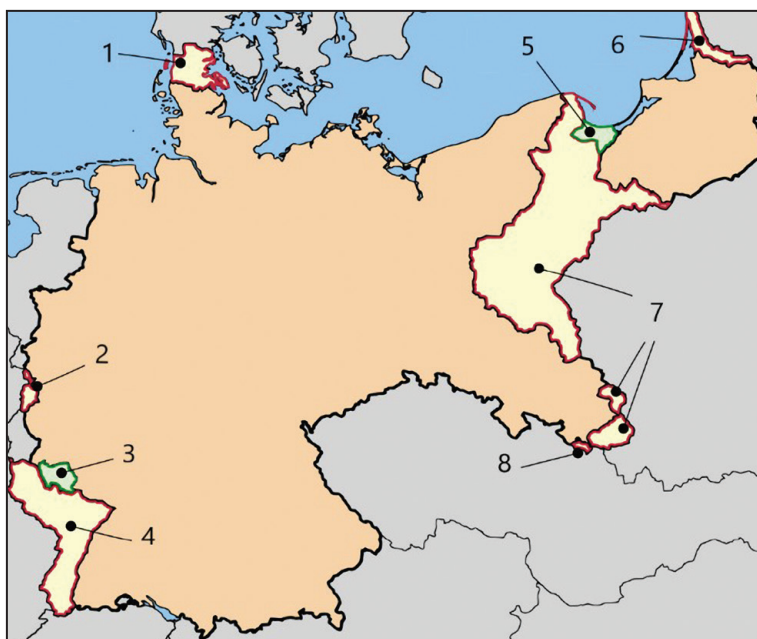
26. Quale tra gli aspetti elencati era alla base della corsa mondiale alla conquista dello spazio, nel periodo immediatamente dopo la Seconda guerra mondiale, a differenza delle ricerche spaziali avvenute tra la fine del XX e l'inizio del XXI secolo?

- A. lo studio della Luna
- B. lo sviluppo dell'intelligenza artificiale
- C. l'industria ed i progetti militari
- D. l'insediamento di altri pianeti

(1 punto)

Storia

27. Osserva la carta storica con attenzione.



Con quale numero è contrassegnato sulla carta il territorio della libera città di Danzica?

- A. con il numero 3
- B. con il numero 4
- C. con il numero 5
- D. con il numero 6

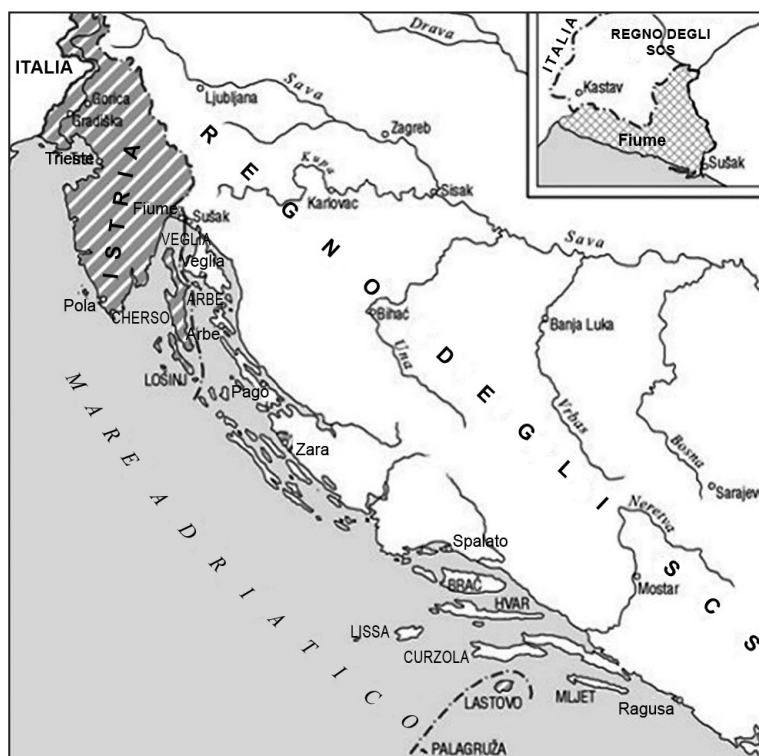
(1 punto)

28. Che cosa, tra i fatti elencati, fu conseguenza dell'attentato ai rappresentanti all'Assemblea di Belgrado?

- A. la nascita dello Stato degli SCS
- B. la nascita del movimento ustascia
- C. l'attacco delle Forze dell'asse alla Jugoslavia
- D. l'arrivo del reggente Alessandro al trono

(1 punto)

29. Osserva la carta storica con attenzione.



Quale accordo proponeva la divisione territoriale rappresentata sulla carta geografica?

- A. il Patto di Londra del 1915
- B. il Trattato di Versailles del 1919
- C. il Trattato di Rapallo del 1920
- D. gli Accordi di Roma del 1941

(1 punto)

30. Leggi con attenzione il testo della fonte storica.

I principi del dott. Andrija Štampar:

1. *L'informare il popolo è più importante della legge.*
2. *È il più importante, all'interno di una comunità, preparare il terreno e la corretta comprensione dei problemi sanitari.*
3. *Della questione della salute nazionale e del lavoro atto a migliorarla, se ne dovrebbero occupare tutti, senza distinzioni.*
4. *La terapia sociale è più importante di quella individuale.*
5. *Il medico non deve essere economicamente dipendente dal paziente.*
6. *Non si devono creare differenze tra chi è economicamente forte e chi è economicamente più debole.*
7. *Nell'organizzazione sanitaria il medico deve cercare il paziente, e non al contrario, per includere tutti coloro che hanno bisogno di protezione.*
8. *Il medico deve essere un insegnante del popolo.*
9. *La questione della salute nazionale ha maggiore importanza economica che umanitaria.*
10. *Il luogo di attività del medico è lì dove vivono le persone, non il suo studio.*

Alla fondazione di quale istituzione in Croazia, nel periodo tra le due guerre, fanno riferimento questi principi?

- A.** l'Istituto "Ruđer Bošković"
- B.** la Facoltà di medicina
- C.** le Scuole di Sanità pubblica
- D.** l'Istituto per le malattie tropicali

(1 punto)

Il Quesiti a scelta multipla (cronologia)

Nei seguenti quesiti, fra le opzioni proposte, solo **una** è esatta.

Indica la risposta esatta con una X sul foglio delle risposte.

La risposta esatta porta un punto.

31. Qual è la successione cronologica corretta dei fatti della Guerra del Peloponneso?

- A. la Guerra archidamica → la pace di Nicea → la spedizione in Sicilia → la Guerra deceleica
- B. la Guerra archidamica → la pace di Nicea → la Guerra deceleica → la spedizione in Sicilia
- C. la pace di Nicea → la Guerra archidamica → la spedizione in Sicilia → la Guerra deceleica
- D. la pace di Nicea → la spedizione in Sicilia → la Guerra deceleica → la Guerra archidamica

(1 punto)

32. Qual è la successione cronologica corretta delle culture sul territorio della Croazia?

- A. cultura di Vučedol → cultura di Lesina → cultura illirica → cultura di Danilo
- B. cultura di Danilo → cultura di Lesina → cultura di Vučedol → cultura illirica
- C. cultura di Vučedol → cultura di Lesina → cultura di Danilo → cultura illirica
- D. cultura di Lesina → cultura di Danilo → cultura di Vučedol → cultura illirica

(1 punto)

33. Qual è la successione cronologica corretta delle dinastie che hanno governato in Francia?

- A. dinastia dei Valois → dinastia Carolingia → dinastia Capetingia → dinastia dei Borbone
- B. dinastia dei Borbone → dinastia Capetingia → dinastia dei Valois → dinastia Carolingia
- C. dinastia Carolingia → dinastia dei Borbone → dinastia dei Valois → dinastia Capetingia
- D. dinastia Carolingia → dinastia Capetingia → dinastia dei Valois → dinastia dei Borbone

(1 punto)

34. Qual è la successione cronologica corretta dei fatti della storia medievale relativi al territorio della Dalmazia e della Repubblica di Ragusa?

- A. Il comune di Ragusa ottiene lo statuto → conquista crociata di Zara → Pace di Zara → Ladislao di Napoli vende i diritti sulla Dalmazia
- B. conquista crociata di Zara → Pace di Zara → Ladislao di Napoli vende i diritti sulla Dalmazia → Il comune di Ragusa ottiene lo statuto
- C. conquista crociata di Zara → Pace di Zara → Il comune di Ragusa ottiene lo statuto → Ladislao di Napoli vende i diritti sulla Dalmazia
- D. conquista crociata di Zara → Il comune di Ragusa ottiene lo statuto → Pace di Zara → Ladislao di Napoli vende i diritti sulla Dalmazia

(1 punto)

35. Qual è la successione cronologica corretta degli stili artistici moderni?

- A. classicismo → romanticismo → realismo → impressionismo
- B. classicismo → realismo → romanticismo → impressionismo
- C. classicismo → romanticismo → impressionismo → realismo
- D. realismo → romanticismo → classicismo → impressionismo

(1 punto)

36. Qual è la successione cronologica corretta dei fatti relativi al periodo del risveglio nazionale croato?

- A. fondate le *Novine horvatzke* → fondate le *Novine Ilirske* → fondato il Partito illirico → proibito il nome illirico
- B. fondate le *Novine Ilirske* → fondate le *Novine horvatzke* → fondato il Partito illirico → proibito il nome illirico
- C. fondate le *Novine horvatzke* → fondate le *Novine Ilirske* → proibito il nome illirico → fondato il Partito illirico
- D. fondato il Partito illirico → fondate le *Novine Ilirske* → fondate le *Novine horvatzke* → proibito il nome illirico

(1 punto)

37. Qual è la successione cronologica corretta degli avvenimenti della storia generale dopo la Seconda guerra mondiale?

- A.** processo di Norimberga → fondata l'alleanza della NATO
→ fondato il Patto di Varsavia → inizia la Guerra di Corea
- B.** inizia la Guerra di Corea → fondata l'alleanza della NATO
→ processo di Norimberga → fondato il Patto di Varsavia
- C.** processo di Norimberga → fondata l'alleanza della NATO
→ inizia la Guerra di Corea → fondato il Patto di Varsavia
- D.** processo di Norimberga → fondato il Patto di Varsavia
→ inizia la Guerra di Corea → fondata l'alleanza della NATO

(1 punto)

38. Qual è la successione cronologica corretta degli avvenimenti relativi alla Seconda guerra mondiale sul territorio della Jugoslavia?

- A.** fondato il campo di concentramento di Danica sul territorio dello Stato Indipendente di Croazia
→ gli ustascia proclamano il recesso degli Accordi di Roma
→ si tiene la seconda sessione dell'AVNOJ (Consiglio antifascista di liberazione popolare della Jugoslavia)
→ formazione del distaccamento partigiano di Sisak
- B.** fondato il campo di concentramento di Danica sul territorio dello Stato Indipendente di Croazia
→ formazione del distaccamento partigiano di Sisak
→ gli ustascia proclamano il recesso degli Accordi di Roma
→ si tiene la seconda sessione dell'AVNOJ
- C.** gli ustascia proclamano il recesso degli Accordi di Roma
→ formazione del distaccamento partigiano di Sisak
→ si tiene la seconda sessione dell'AVNOJ
→ fondato il campo di concentramento di Danica sul territorio dello Stato Indipendente di Croazia
- D.** formazione del distaccamento partigiano di Sisak
→ fondato il campo di concentramento di Danica sul territorio dello Stato Indipendente di Croazia
→ si tiene la seconda sessione dell'AVNOJ
→ gli ustascia proclamano il recesso degli Accordi di Roma

(1 punto)

III Quesiti a scelta multipla (con contenuto di base)

Nei seguenti quesiti, analizza le fonti storiche e rispondi alle domande.

Fra le opzioni proposte, solo **una** è esatta.

Indica la risposta esatta con una X sul foglio delle risposte.

La risposta esatta porta un punto.

39. Osserva le immagini raffigurate con attenzione e poi rispondi alle domande poste.



39.1. Quale battaglia è rappresentata nell'immagine raffigurato?

- A. la battaglia presso Guagamela
- B. la battaglia presso Granico
- C. la battaglia presso Cheronea
- D. la battaglia presso Issa

(1 punto)

39.2. Come si chiama la tecnica con la quale è stata realizzata l'immagine raffigurata?

- A. tecnica del vetro colorato
- B. rilievo
- C. olio su tela
- D. mosaico

(1 punto)

40. Osserva l'immagine raffigurata con attenzione e rispondi alle domande poste.



40.1. In quale località antica si trovavano le statue raffigurate?

- A. ad Andautonia
- B. a Narona
- C. a Iadera
- D. a Siscia

(1 punto)

40.2. A quale periodo della storia romana appartengono le statue raffigurate?

- A. all'età della monarchia
- B. all'età repubblicana
- C. all'età imperiale
- D. all'età tardo-cristiana

(1 punto)

41. Osserva l'immagine raffigurata con attenzione e rispondi alle domande poste.



41.1. Qual è il tema rappresentato nell'immagine raffigurato?

- A. il giudizio finale
- B. le pene dell'inferno
- C. la discesa delle anime nell'Adè
- D. Prometeo ruba il fuoco agli dei

(1 punto)

41.2. In quale periodo storico è stata creata l'immagine raffigurata?

- A. nell'evo antico
- B. nel medioevo
- C. nella prima età moderna
- D. nell'età contemporanea

(1 punto)

42. Leggi con attenzione il testo della fonte storica e rispondi alle domande poste.

Il mondo finisce e il sole tramonta, la giustizia muore, l'amore svanisce, l'inerzia emerge. Il Diavolo guida il suo esercito..., dove finiscono le Scritture arriva il giorno... Cardinali, vescovi e abati pensano, che lasciando Dio, riceveranno l'oro. Da loro non si riesce ad ottenere una parola spirituale se prima non si paga il dazio. Ipocriti, opere del diavolo, si fingono santi e fanno il pieno di oro, argento e tutto ciò che possono... Preparano la via all'Anticristo, facendo il male. È a causa di loro che tante anime muoiono.

42.1. Di quale problema nella Chiesa parla il brano dell'opera medievale citato di sopra?

- A. del celibato
- B. delle eresie
- C. dell'ordinazione delle donne
- D. dell'arricchimento del clero

(1 punto)

42.2. Quale tra i movimenti del XVI secolo elencati, nella sua proposta di riforma, rivolgeva una critica simile al potere ecclesiastico?

- A. i luddisti
- B. i luterani
- C. i valdesi
- D. i bogomili

(1 punto)

43. Leggi con attenzione il testo della fonte storica e rispondi alle domande poste.

(...) Oggi la merce nera dall'Africa si trasporta segretamente e si nasconde, come il caffè e lo zucchero, in bui magazzini, finché non si presenterà una buona occasione per una vendita redditizia nell'America interna. Fino ad ora i governi inglesi esistenti non hanno impedito tale mercato vergognoso; infatti, la maggiore severità delle leggi ha danneggiato ulteriormente i codardi neri. Prima si commerciava liberamente e alla luce del sole, ma ora lo si fa di nascosto, per cui si ammassa quanta più merce nera nelle navi, dove, a causa dell'eccessivo affollamento, proliferano la sporcizia, la puzza, le malattie; molti muoiono durante il viaggio, si debilitano, perdono la vista; la merce deteriorata si butta in mare senza troppe sofferenze. La questione degli schiavi non è ancora risolta – ma si sta risolvendo oggi attraverso terribili battaglie tra America del nord e del sud, indicibili spargimenti di sangue, e che Dio onnipotente faccia in modo che si risolva, nella maniera voluta dagli uomini di buon cuore e che si nomini solo nei libri di storia, mentre scompaia per sempre ogni traccia e voce del commercio di carne umana.

Il mercato degli schiavi in America, Hrvatski koledar, 1862

43.1. Qual è l'atteggiamento dell'autore verso il commercio degli schiavi?

- A. positivo
- B. neutrale
- C. di condanna
- D. di sostegno

(1 punto)

43.2. Che cosa viene evidenziato dall'autore come problema nel commercio degli schiavi?

- A. che le leggi più severe hanno limitato il commercio degli schiavi
- B. che si è vietato il commercio degli schiavi con le leggi
- C. che si è permesso il commercio degli schiavi con le leggi
- D. che le leggi più severe hanno stimolato il commercio illegale degli schiavi

(1 punto)

44. Leggi con attenzione il testo della fonte storica e rispondi alle domande poste.

(...) Dato che abbiamo riflettuto su questa cosa (...) abbiamo deciso di istituire una disposizione permanente sulle tasse (...) nel territorio suddetto della Slavonia meridionale, ossia nelle zupanie di Virovitica, Požega e del Sirmio (...)

Primo. Di un intero villaggio (...) al proprietario terriero (...) si daranno 3 fiorini in due rate (...) oltre a ciò, si lavorerà 24 giorni dall'alba al tramonto con due animali (...) se il servo non dovesse possedere gli animali, o se il padrone della terra avesse bisogno di qualche lavoro a piedi, allora, il lavoro con gli animali di un giorno si può riscattare con due giorni di lavoro a piedi.

Terzo. Dell'intero villaggio, il servo è obbligato, una volta all'anno, a portare al suo padrone terriero una bracciata di legna dal bosco, che si trova nel territorio del villaggio (...)

44.1. Quale governante ha disposto tali misure?

- A. il bano Ivan Mažuranić
- B. il bano Josip Jelačić
- C. Carlo III d'Asburgo
- D. Maria Teresa

(1 punto)

44.2. Come si chiama la forma di governo le cui caratteristiche sono descritte nella fonte storica?

- A. teocrazia
- B. tetrarchia
- C. repubblica federale
- D. assolutismo illuminato

(1 punto)

45. Leggi con attenzione il testo della fonte storica e rispondi alle domande poste.

Sapevamo che il mondo non sarà lo stesso. Alcune persone ridevano, pochi piangevano. La maggior parte stava in silenzio. Mi ricordai di un verso di uno scritto induista, Bhagavad-Gita; Vishna cerca di convincere il principe a svolgere i suoi doveri e, cercando di impressionarlo, assume il suo aspetto guerriero e dice: “Adesso sono diventato la Morte, la distruttrice dei mondi”. Presuppongo che tutti allora la pensavamo in questa maniera.

45.1. Quale avvenimento è descritto nella fonte storica?

- A. lo scoppio della prima bomba atomica
- B. lo scoppio della prima bomba ad idrogeno
- C. il risultato dell'azione dei missili tedeschi V-1 e V-2
- D. il lancio delle bombe atomiche su Hiroshima e Nagasaki

(1 punto)

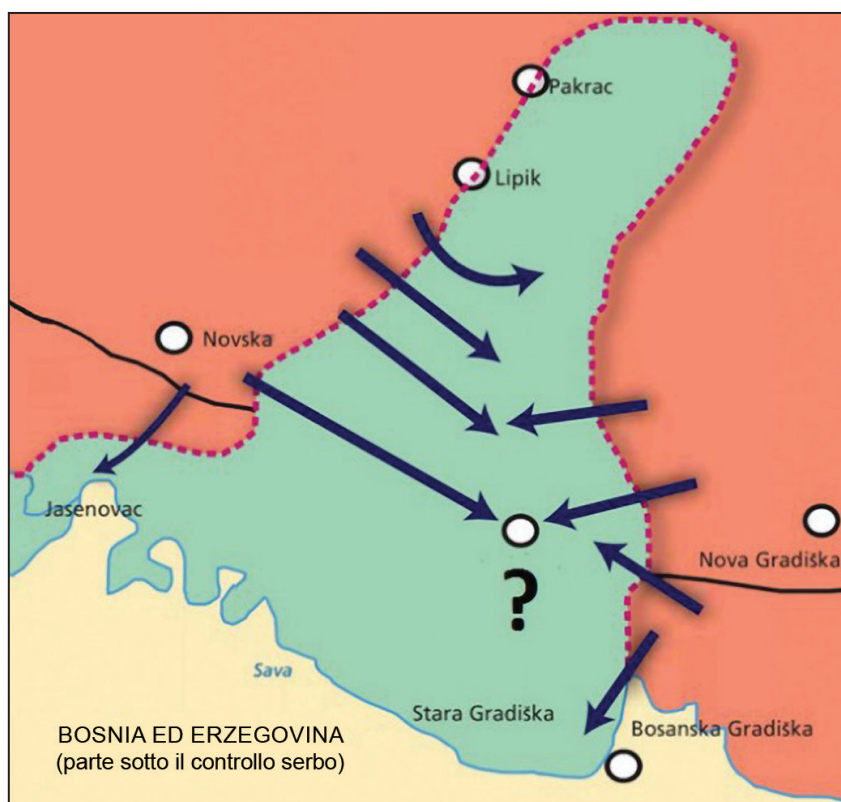
45.2. Come si chiama il progetto con il quale viene realizzato il fatto descritto nella fonte storica?

- A. Apollo
- B. Manhattan
- C. Nautilus
- D. Overlord

(1 punto)

Storia

46. Osserva la carta storica con attenzione e rispondi alle domande poste.



46.1. Come si chiama l'operazione militare rappresentata sulla carta storica?

- A. *Tuono*
- B. *Tempesta*
- C. *Lampo*
- D. *Maestrale*

(1 punto)

46.2. Quale territorio venne liberato in seguito all'operazione militare rappresentata?

- A. la Slavonia orientale
- B. la Slavonia occidentale
- C. il Sirmio occidentale
- D. la Dalmazia settentrionale

(1 punto)

IV Quesito a risposta lunga

Nei seguenti quesiti osserva la fonte storica e rispondi alle domande poste nell'apposito spazio nel fascicolo d'esame.

47. Leggi con attenzione il testo della fonte storica e rispondi alle domande poste.

Quando nel corso della storia dell'uomo diventa inevitabile per un popolo rompere i legami politici che l'hanno legato ad un altro, e assume un posto distinto e uguale tra le potenze sulla terra, diritto che deriva dalle leggi naturali e da Dio Naturale, il doveroso rispetto del pensiero dell'umanità richiede da esso che dichiari i motivi che lo hanno costretto alla separazione. Noi riteniamo che le seguenti verità siano di per se stesse evidenti: che tutti gli uomini sono stati creati uguali, che essi sono dotati dal loro Creatore di alcuni diritti inalienabili, che fra questi ci sono la vita, la libertà e la ricerca della felicità – che allo scopo di garantire questi diritti, sono creati fra gli uomini i governi, i quali derivano i loro giusti poteri dal consenso dei governati – che ogni qual volta una qualsiasi forma di governo tende a negare tali fini, è diritto del popolo modificarlo o distruggerlo e creare un nuovo governo, che ponga i suoi fondamenti su tali principi e organizzi i suoi poteri nella forma che al popolo sembri più probabile possa apportare sicurezza e felicità.

La prudenza, tuttavia, richiederebbe che i governi da lungo tempo stabiliti non vengano cambiati per cause lievi e transitorie; così ha dimostrato l'esperienza, che gli uomini sono più disposti a sopportare il male accettabile, piuttosto che a cancellare l'ingiustizia abbattendo le forme (i governi) a cui sono abituati. Ma quando una lunga serie di corruzione e usurpazione, minando continuamente lo stesso oggetto, mostra l'intenzione di condurre gli uomini sotto l'assolutismo dispotico, è diritto di questi uomini, è loro dovere, abbattere tale governo e scegliere nuovi guardiani della loro sicurezza futura. Tale era l'impaziente sofferenza di queste colonie, tale è oggi il bisogno che li spinge a cambiare la loro precedente forma di governo. La storia dell'attuale re della Gran Bretagna è una storia di continue offese e usurpazioni, che hanno, come obiettivo diretto, l'imposizione di una tirannia assoluta su questi stati. Per dimostrare ciò, occorre spiegare al mondo questi concetti: Ha respinto il loro consenso alle leggi, fatto utilissimo e inevitabile per il bene comune. Ha vietato ai loro governatori di approvare le leggi di importanza diretta e urgente, o ha sospeso la loro attività fino all'ottenimento del consenso del re. Essi rimangono così sospesi, perché lui evita completamente di occuparsi di loro. Ha rifiutato di approvare le altre leggi sull'insediamento di un gran numero di persone, eccetto il caso in cui queste persone rinuncino al diritto di rappresentanza negli organi legislativi; diritto che per loro ha un valore incommensurabile, mentre è pericoloso e terribile solo al tiranno. Ha convocato gli organi legislativi in luoghi non comuni, non confortevoli e lontani dai luoghi in cui si conservano i loro atti pubblici, per favorire il disinteresse alla partecipazione e poter rinnovare le proprie misure. Più volte ha sciolto le Camere dei rappresentanti, a causa della forte opposizione ai suoi attacchi ai diritti umani.

Storia

Da tempo si è rifiutato, in seguito a tali scioglimenti, di riconvocarne altre, in questo modo le indistruttibili prerogative legislative sono tornate a disposizione del popolo. Nel frattempo, lo Stato è stato esposto a pericoli di invasioni esterne e di turbolenze interne. Ha cercato di impedire l'insediamento di questi stati; e a questo scopo, ha fatto ostruzionismo nei confronti della Legge sull'accoglienza degli stranieri nella cittadinanza; rifiutando di approvare altre leggi che avrebbero incoraggiato le loro migrazioni in questi territori e innalzando il livello delle condizioni per nuove conquiste di terra. Ha fatto ostruzionismo verso il Ministero della giustizia, rifiutando di dare il consenso per le leggi sull'impostazione della giustizia.

- 47.1.** Determina il periodo ed il contesto in cui è nata la fonte storica. Spiega le circostanze storico-sociali servendoti dei seguenti concetti: “colonizzazione”, “economia dell’America del Nord”, “guerra d’indipendenza”, “Dichiarazione d’indipendenza” e “Pace di Parigi”.

[illegible]

(3 punti)

- 47.2.** Scrivi a chi era destinata la fonte storica. Spiega qual era lo scopo ed il messaggio della fonte storica.

(3 punti)

- 47.3.** Scrivi tre esempi /elementi della fonte storica che fanno riferimento allo scopo della fonte stessa.

(3 punti)

Pagina vuota

Pagina vuota

Pagina vuota