



PROGRAM RADA

Nacionalnoga centra
za vanjsko vrednovanje obrazovanja

2024.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROGRAM RADA

Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja
2024.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja



PROGRAM RADA

NACIONALNOGA CENTRA ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA **ZA 2024. GODINU**

Nakladnik

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Za nakladnika

Vinko Filipović, prof.

Copyright © Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Sva su prava pridržana. Nije dopušteno niti jedan dio ove publikacije reproducirati ili distribuirati u bilo kojemu obliku ili pohraniti u bazi podataka bez prethodnoga pismenog odobrenja nakladnika.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

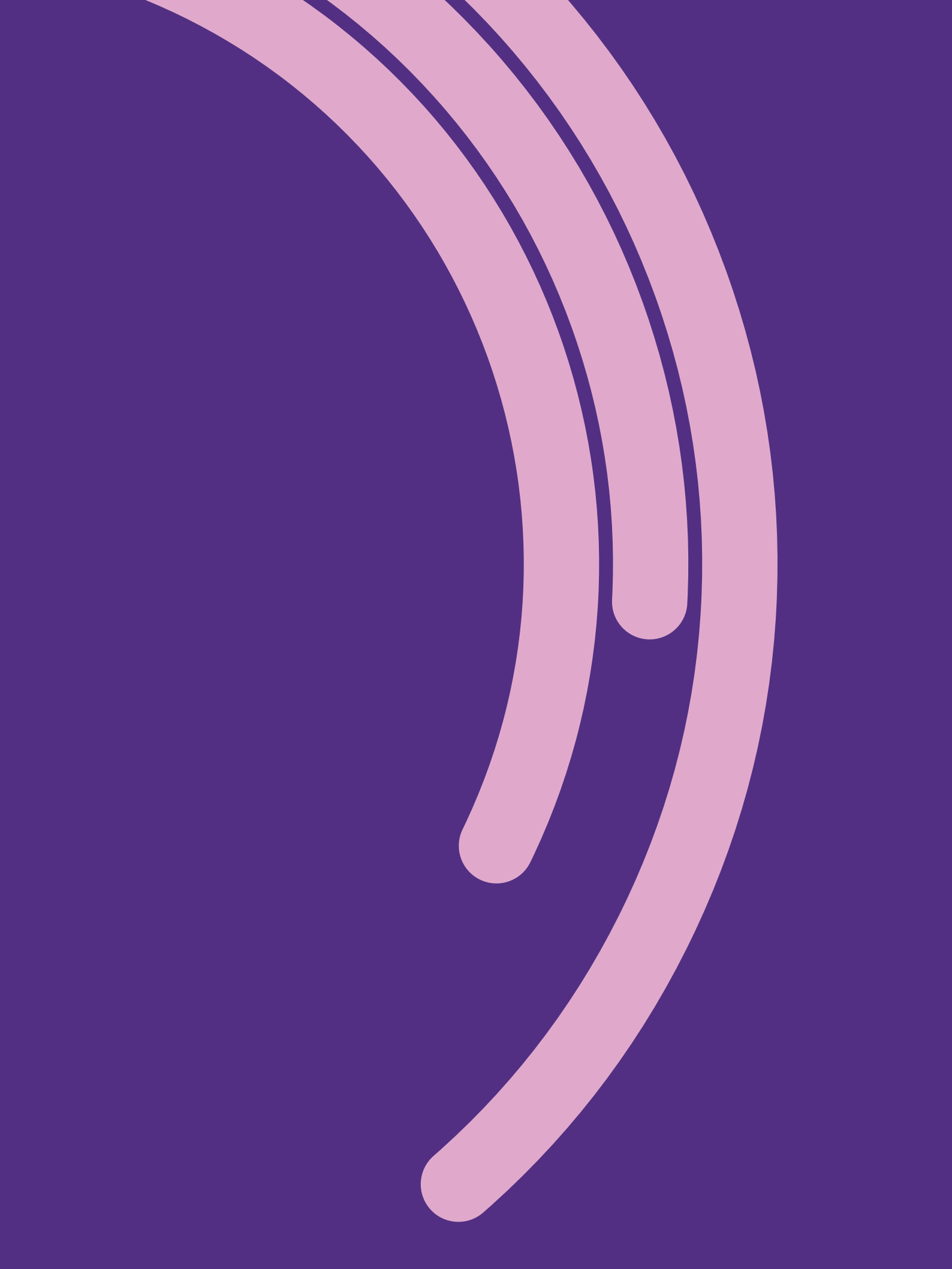
Program rada
Nacionalnoga centra
za vanjsko vrednovanje obrazovanja
za 2024. godinu

Zagreb
2024.



SADRŽAJ

RIJEČ RAVNATELJA	7
1. ORGANIZACIJSKA STRUKTURA I OPĆI PODATCI	
O NACIONALNOME CENTRU ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA	9
1.1. USTROJSTVENE JEDINICE	11
1.2. TEMELJNE DJELATNOSTI	12
2. NACIONALNI ISPITI U OSNOVNOJ ŠKOLI	15
2.1. PRIPREMA I PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U ČETVRTOME RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.	17
2.2. PRIPREMA I PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U OSMOME RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.	18
2.3. IZRADA NACIONALNIH ISPITA S PRILAGODBOM ISPITNE TEHNOLOGIJE I ISPITA S PRILAGODBOM SADRŽAJA ZA UČENIKE OSNOVNE ŠKOLE	20
2.4. IZRADA NACIONALNIH ISPITA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA	22
2.5. IZVJEŠTAVANJE O REZULTATIMA NACIONALNIH ISPITA	23
3. DRŽAVNA MATURA	25
3.1. PRIPREMA I PROVEDBA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.	27
3.2. PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.	31
3.3. PROBN I SPITI DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.	31
4. MEĐUNARODNA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU	33
4.1. IEA/ICCS 2022	35
4.2. IEA/ICILS 2023	35
4.3. OECD/PISA 2022	36
4.4. OECD/PISA 2025	36
4.5. OECD/TALIS 2024	37
5. OSTALA VREDNOVANJA I ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU	39
5.1. ISPITI IZ HRVATSKOGA JEZIKA KAO INOGA JEZIKA	41
5.2. EVALUACIJA I PRAĆENJE UVOĐENJA EKSPERIMENTALNOGA PROGRAMA OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA	43
5.3. SUDJELOVANJE U PROJEKTU JADRANSKI REGIONALNI ZNANSTVENI CENTAR ZA RAZVOJ VJEŠTINA U PODRUČJU STEM-a, IKT-a, PODUZETNIŠTVA I AKTIVNOGA GRAĐANSTVA (JADRANSKI RZC STEM)	44



RIJEČ RAVNATELJA

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (u daljnjemu tekstu: Centar) provodi vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnog sustava i ispite temeljene na nacionalnim standardima. Na temelju toga u *Programu rada Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja za 2024. godinu* sažeto su prikazane aktivnosti koje će se provoditi u 2024. godini, a strukturirane su u sljedećim poglavljima: *Nacionalni ispiti u osnovnoj školi, Državna matura, Međunarodna istraživanja u obrazovanju i Ostali ispiti vanjskoga vrednovanja i istraživanja u obrazovanju*. Važna je programska zadaća Centra i u 2024. godini provedba nacionalnih ispita za sve učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama Republike Hrvatske te priprema i provedba petnaeste državne mature.

Učenici četvrtoga razreda pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva, a učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina pisat će i ispit iz svojega materinskog jezika (Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik). Učenici osmoga razreda pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Biologije, Kemije, Fizike, Povijesti, Geografije te prvoga stranoga jezika (Engleski jezik, Njemački jezik ili Francuski jezik), a učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina također će pisati ispit iz svojega materinskog jezika (Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik). Također, bit će osigurano pisanje nacionalnih ispita s prilagodbom sadržaja i prilagodbom ispitne tehnologije i za učenike četvrtoga i osmoga razreda.

U svrhu što kvalitetnije pripreme učenika za polaganje državne mature Centar će kao i proteklom dvjema godinama pripremiti probne ispite državne mature iz obveznih i izbornih predmeta koji će biti objavljeni na mrežnoj stranici Centra. Probni ispiti će 15. veljače 2024. biti dostupni svim učenicima, a rješenja zadataka bit će objavljena 15. ožujka 2024.

Centar će u 2024. godini nastaviti s provedbom ostalih ispita vanjskoga vrednovanja vrednovanja kao što je ispit iz Hrvatskoga jezika kao inoga ili stranoga jezika. U 2024. godini Centar će biti podrška Ministarstvu znanosti i obrazovanja u evaluaciji i praćenju uvođenja eksperimentalnoga programa *Osnovna škola kao cjelodnevna škola*. Centar će isto tako nastaviti s međunarodnim istraživanjima u obrazovanju (IEA/ICCS 2022, IEA/ICILS 2023, OECD/PISA 2022, OECD/PISA 2025 i OECD/TALIS 2024). Posebna će se pozornost posvetiti diseminaciji rezultata i snažnijemu povezivanju tih rezultata s rezultatima nacionalnih ispitivanja.

S obzirom na dugogodišnje iskustvo rada u području provedbe ispita vanjskoga vrednovanja te u mnogobrojnim projektima obrazovanja, Centar će i dalje povezivati svoju osnovnu djelatnost sa svim zahtjevima reformskih i ostalih aktualnih procesa u odgoju i obrazovanju.

Vinko Filipović, prof.





ORGANIZACIJSKA STRUKTURA I OPĆI PODATCI

O NACIONALNOME CENTRU ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA



1.1. USTROJSTVENE JEDINICE

Donošenjem Statuta Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja¹ 2022. godine i izmjenama i dopunama Statuta 2023. godine ustrojene su sljedeće jedinice Centra: sektori, službe i odjeli. Za obavljanje poslova propisanih Zakonom o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja² i Statutom Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja ustrojena su dva sektora, pet službi i deset odjela.

Sektor općih, pravnih i računovodstvenih poslova osigurava pravnu, kadrovsku i administrativnu potporu Centru, obavlja računovodstveno-financijske poslove i vodi baze podataka i evidencije, obrađuje podatke i razvija programsku podršku za statističke analize te obavlja informacijsko-dokumentacijsku i nakladničku djelatnost u skladu s programom rada Centra. Također, obavlja poslove javne nabave, primitka, otpreme i dostave spisa i ostale pošte, poslove vezane za pismohranu, pomoćno-tehničke poslove, verifikaciju dokumenata te ostale pripadajuće poslove iz svojega djelokruga. Radi obavljanja određenoga dijela djelatnosti unutar ovoga sektora ustrojene su dvije službe unutar kojih su šest odjela:

1. Služba općih poslova:
 - ✓ Odjel za administrativne poslove
 - ✓ Odjel za izdavaštvo
 - ✓ Odjel za svjedodžbe i kvalifikacije
 - ✓ Odjel za informacijsko-računalne poslove
2. Služba pravnih i računovodstvenih poslova:
 - ✓ Odjel za pravne poslove
 - ✓ Odjel za računovodstvene poslove.

Sektor za istraživanje i vrednovanje bavi se pripremom i organizacijom provedbe ispita, obavlja istraživanja u području edukacijskih mjerenja, razvoja i konstrukcije ispita, analizira rezultate ispitivanja u svrhu unapređivanja kvalitete rada škola te obavlja ostale pripadajuće poslove iz svojega djelokruga rada. Radi obavljanja određenoga dijela djelatnosti unutar ovoga sektora ustrojene su tri službe unutar kojih su **četiri odjela**:

1. Služba za provedbu i organizaciju državne mature:
 - ✓ Odjel za državnu maturu
 - ✓ Odjel za organizaciju ispita
2. Služba za istraživanje i razvoj
 - ✓ Odjel za nacionalne ispite
 - ✓ Odjel za istraživanje
3. Služba za međunarodno vrednovanje obrazovanja.

¹ Statut Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (Narodne novine, 61/22 i 81/23)

² Zakon o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja (Narodne novine, 151/04 i 116/21)

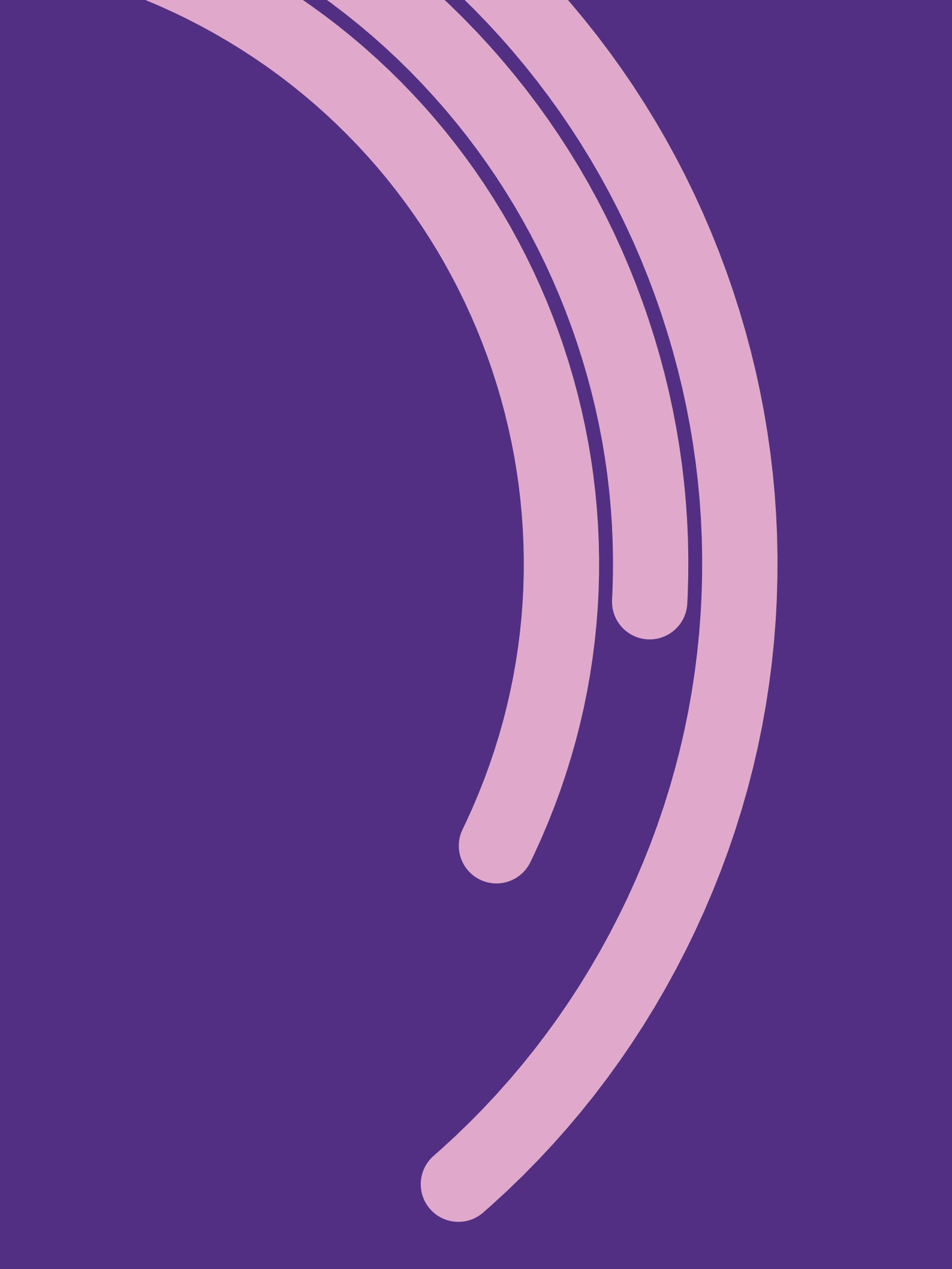
1.2. TEMELJNE DJELATNOSTI

Centar provodi vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnog sustava i ispita temeljene na nacionalnim standardima.

Centar:

- ✓ planira strategije i metodologiju provedbe ispita i vanjskoga vrednovanja u obrazovanju
- ✓ provodi znanstvena istraživanja u području edukacijskih mjerenja i vanjskoga provjeravanja znanja, vještina i ostalih kompetencija
- ✓ izrađuje banke zadataka te konstruira ispite i ostale ispitne materijale
- ✓ izrađuje i publicira ispitne kataloge i utvrđuje standarde vrednovanja znanja, vještina i ostalih kompetencija učenika
- ✓ izrađuje i publicira radne materijale i priručnike za pripremu ispita
- ✓ organizira i provodi sve vrste ispita temeljenih na nacionalnim standardima uključujući i ispite državne mature
- ✓ izdaje potvrde i svjedodžbe o položenim ispitima
- ✓ surađuje i usklađuje rad s međunarodnim certifikacijskim centrima i organizacijama
- ✓ organizira provedbu međunarodnih ispita i radi međunarodne komparativne analize u obrazovanju
- ✓ provodi vanjsko vrednovanje u osnovnim i srednjim školama te drugim ustanovama koje se bave profesionalnim obrazovanjem i usavršavanjem
- ✓ analizira, statistički obrađuje i objavljuje rezultate ispita vanjskoga vrednovanja obrazovanja
- ✓ na temelju evaluacijskih analiza daje prijedloge ministarstvu nadležnomu za obrazovanje za trajno unapređivanje kvalitete obrazovanja
- ✓ provodi savjetodavni rad sa školama – pomaže školama u samovrednovanju i razvoju temeljenom na rezultatima standardiziranih testiranja
- ✓ organizira seminare za nastavnike u području edukacijskih procjena, ocjenjivanja i vrednovanja napredovanja učenika
- ✓ organizira seminare za vanjske suradnike Centra u procesu pripreme i provedbe ispita
- ✓ razvija i održava informacijski sustav te tiska i objavljuje dokumente i publikacije iz područja vanjskoga vrednovanja
- ✓ obavlja ostale poslove u vezi s provedbom nacionalnih ispita i vanjskoga vrednovanja u obrazovanju.







NACIONALNI ISPITI
U OSNOVNOJ ŠKOLI



Nacionalni ispiti su standardizirani vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi znanja, kompetencije i postignuća učenika u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Nacionalnim ispitima sustavno se prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

2.1. PRIPREMA I PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U ČETVRTOME RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Centar će u školskoj godini 2023./2024. provesti nacionalne ispite za učenike četvrtoga razreda osnovne škole od 4. do 8. ožujka 2024. godine u svim osnovnim školama. Učenici četvrtoga razreda pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalnih manjina³ (Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik), Matematike i Prirode i društva. Učenici koji se školuju uz različite oblike prilagodbe ili uz individualizirane postupke imat će mogućnost pisanja nacionalnih ispita s prilagodbom sadržaja i prilagodbom ispitne tehnologije.

U nastavku su kalendar i vremenik provedbe nacionalnih ispita za učenike četvrtoga razreda.

PREDMET	DATUM	VRIJEME ISPITA
Hrvatski jezik	4. 3. 2024.	9.00 – 10.15 i 10.45 – 11.45
Jezik nacionalne manjine	5. 3. 2024.	različiti vremenici ⁴
Matematika	6. 3. 2024.	9.00 – 10.00
Priroda i društvo	8. 3. 2024.	9.00 – 10.00

Priprema i provedba nacionalnih ispita u četvrtome razredu osnovne škole u školskoj godini 2023./2024. uključuju:

- ✓ izradu novih i doradu postojećih ispitnih inačica i popratnih ispitnih materijala
- ✓ doradu ispita i popratnih ispitnih materijala nakon provedene metodološke i sadržajne recenzije te lekture
- ✓ pripremu ispitnih materijala za tisak i slanje ispitnih inačica u tisak
- ✓ tisak ispita za učenike četvrtoga razreda i provedbu ispita u četvrtome razredu
- ✓ ocjenjivanje ispita provedenih u četvrtome razredu
- ✓ analizu rezultata i izradu izvješća te slanje izvješća u škole.

³ samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina

⁴ **Češki jezik:** 9.00 – 10.00 i 10.15 – 11.15; **Mađarski jezik i književnost:** 9.00 – 10.00 i 10.15 – 10.45; **Srpski jezik:** 9.00 – 9.45 i 10.00 – 10.45; **Talijanski jezik:** 9.00 – 10.15 i 10.45 – 11.45

2.2. PRIPREMA I PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U OSMOME RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Centar će i u školskoj godini 2023./2024. provesti nacionalne ispite za učenike osmoga razreda osnovne škole u svim osnovnim školama Republike Hrvatske. Nacionalni ispiti bit će provedeni od 11. do 27. ožujka 2024. godine i to iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Povijesti, Geografije, Kemije te prvoga stranoga jezika (Engleski jezik, Francuski jezik ili Njemački jezik). Učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalne manjine pisat će još i ispit iz jezika nacionalnih manjina (Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik). Učenici koji se školuju uz različite oblike prilagodbe ili uz individualizirane postupke imat će mogućnost pisanja nacionalnih ispita s prilagodbom sadržaja i prilagodbom ispitne tehnologije.

U nastavku su kalendar i vremenik provedbe nacionalnih ispita za učenike osmoga razreda:

PREDMET	DATUM	VRIJEME ISPITA
Hrvatski jezik	11. 3. 2024.	9.00 – 10.30 i 11.00 – 12.30
Jezik nacionalne manjine	12. 3. 2024.	različiti vremenici ⁵
Prvi strani jezik	13. 3. 2024.	9.00 – 10.05 i 10.20 – 11.05 ⁶
Matematika	15. 3. 2024.	9.00 – 10.30
Biologija	19. 3. 2024.	9.00 – 10.30
Fizika	21. 3. 2024.	9.00 – 10.30
Povijest	25. 3. 2024.	9.00 – 10.10
Geografija	26. 3. 2024.	9.00 – 10.10
Kemija	27. 3. 2024.	9.00 – 10.30

⁵ **Češki jezik:** 9.00 – 10.30 i 10.45 – 12.15; **Mađarski jezik i književnost:** 9.00 – 10.15 i 10.30 – 11.30; **Srpski jezik:** 9.00 – 10.15 i 10.30 – 11.30; **Talijanski jezik:** 9.00 – 10.30 i 11.00 – 12.30

⁶ Prva ispitna cjelina sastoji se od ispita slušanja i ispita čitanja. Vrijeme trajanja ispita slušanja je od 20 do 25 minuta ovisno o duljini zvučnoga zapisa. Drugi dio prve ispitne cjeline – ispit čitanja traje 45 minuta. Drugu ispitnu cjelinu čini ispit pisanja koji traje 45 minuta.

Priprema i provedba nacionalnih ispita u osmome razredu osnovne škole u školskoj godini 2023./2024. uključuju:

- ✓ izradu novih ispitnih inačica i doradu postojećih ispitnih inačica i popratnih ispitnih materijala
- ✓ doradu ispita i popratnih ispitnih materijala nakon provedene metodološke i sadržajne recenzije te lekture
- ✓ pripremu ispitnih materijala za tisak i slanje ispitnih inačica u tisak
- ✓ tisak ispita za učenike osmoga razreda
- ✓ provedbu ispita u osmome razredu
- ✓ ocjenjivanje ispita provedenih u osmome razredu
- ✓ analizu rezultata i izradu izvješća te slanje izvješća u škole.

2.3. IZRADA NACIONALNIH ISPITA S PRILAGODBOM ISPITNE TEHNOLOGIJE I ISPITA S PRILAGODBOM SADRŽAJA ZA UČENIKE OSNOVNE ŠKOLE

S ciljem da svaki učenik ostvari svoje pravo na kvalitetno obrazovanje i razvije svoje potencijale, ispiti se oblikuju kroz tri modela: model za učenike koji se školuju prema redovitome programu, model za učenike koji se školuju prema redovitome programu uz individualizirane postupke te model za učenike koji se školuju prema redovitome programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Prema Pravilniku o osnovnoškolskome i srednjoškolskome odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju⁷ (u daljnjemu tekstu: Pravilnik), pravo na prilagodbu ispitne tehnologije ostvaruju učenici kojima je na temelju Rješenja o primjerenome obliku školovanja određen primjeren oblik školovanja: redoviti program uz individualizirane postupke i redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Prilagodba ispitne tehnologije uobičajeni je dio procedura za izradu i provedbu standardiziranih ispita s ciljem da se učenicima s teškoćama omogući pristupanje nacionalnim ispitima u skladu s uvjetima u kojima su se školovali kako bi pokazali stečena znanja i kompetencije u skladu s vlastitim potrebama i mogućnostima.

Za učenike koji se školuju prema redovitome programu uz individualizirane postupke primjenjuju se jezične i grafičke prilagodbe, a za učenike koji se školuju prema redovitome programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke primjenjuju se uz navedene i sadržajne prilagodbe.

U 2024. godini nastaviti će se prilagodba ispitne tehnologije nacionalnih ispita za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika.

⁷ Pravilnik o osnovnoškolskome i srednjoškolskome odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (Narodne novine, 24/15)

Implementacija modela prilagodbe ispitne tehnologije u nacionalnim ispitima za osnovne škole uključuju:

- ✓ izradu i prilagodbu nacionalnih ispita za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika
- ✓ izradu i prilagodbu nacionalnih ispita za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika na jeziku i pismu nacionalnih manjina
- ✓ lekturu, grafičko oblikovanje i korekturu nacionalnih ispita za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika
- ✓ izradu nacionalnih ispita na Brailleovu pismu
- ✓ tisak nacionalnih ispita za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika
- ✓ izradu transkripata za ispite slušanja za učenike koji se školuju prema člancima 6. Pravilnika
- ✓ provedbu nacionalnih ispita za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika
- ✓ ocjenjivanje provedenih nacionalnih ispita za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika
- ✓ izradu izvješća o rezultatima provedenih nacionalnih ispita za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika.

2.4. IZRADA NACIONALNIH ISPITA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA

Nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na svojem jeziku i pismu u skladu s Ustavom RH, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina⁸ i odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.⁹ Pripadnici nacionalnih manjina imaju mogućnost vlastitoga odabira modela obrazovanja¹⁰ u skladu s postojećim zakonima te svojim mogućnostima za realizaciju programa.

Učenicima koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (model A) osigurat će se prijevod svih ispitnih materijala te će se izraditi i ispit iz materinskoga jezika na kojemu se školuju.

Planiranje, priprema i provedba nacionalnih ispita na jeziku i pismu nacionalnih manjina za učenike četvrtoga i osmoga razreda uključuju:

- ✓ izradu nacionalnih ispita na materinskome jeziku nacionalnih manjina za učenike četvrtoga i osmoga razreda
- ✓ prijevod nacionalnih ispita na jezik i pismo nacionalnih manjina za učenike četvrtoga i osmoga razreda
- ✓ prilagodbu nacionalnih ispita na jezik i pismo nacionalnih manjina za učenike s teškoćama (redoviti program, prema člancima 5. i 6. Pravilnika)
- ✓ lekturu, grafičko oblikovanje i korekturu nacionalnih ispita na jeziku i pismu nacionalnih manjina (redoviti program, prema člancima 5. i 6. Pravilnika)
- ✓ tisak nacionalnih ispita na jeziku i pismu nacionalnih manjina
- ✓ izradu transkripata za ispite slušanja
- ✓ provedbu nacionalnih ispita za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina
- ✓ ocjenjivanje provedenih nacionalnih ispita za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina
- ✓ izradu izvješća o rezultatima nacionalnih ispita za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika.

⁸ Ustavni zakon o pravima nacionalnih manjina (Narodne novine 155/02, 47/10, 80/10, 93/11, 93/11)

⁹ Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (Narodne novine, 51/00 i 56/00)

¹⁰ Pripadnici nacionalnih manjina svoje pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju kroz tri osnovna modela obrazovanja: 1. MODEL A – nastava na jeziku i pismu nacionalne manjine, 2. MODEL B – dvojezična nastava i 3. MODEL C – njegovanje jezika i kulture.

2.5. IZVJEŠTAVANJE O REZULTATIMA NACIONALNIH ISPITA

Provedbom nacionalnih ispita prikupljaju se podatci koje je potrebno sistematizirati, analizirati te na jasan i pregledan način isporučiti:

- ✓ učenicima i njihovim roditeljima
- ✓ školama
- ✓ članovima stručnih radnih skupina
- ✓ nositeljima obrazovne politike
- ✓ široj javnosti.

Za svaku skupinu potrebno je izraditi različita izvješća. Učenici putem e-Dnevnika dobivaju izvješća u kojima je njihovo postignuće u svakome ispitu iskazano bodovima i odgovarajućim postotkom. Škole dobivaju skupne rezultate u kojima je prosječno postignuće učenika pojedine škole u svakome ispitu uspoređeno s nacionalnim prosjekom.

Članovi stručnih radnih skupina dobivaju rezultate statističkih i psihometrijskih analiza provedenih ispita koji im mogu koristiti u izradi novih ispitnih zadataka i konstrukciji ispita.

Za nositelje obrazovne politike izrađuje se cjelovito izvješće o provedbi ispita i dobivenim rezultatima s interpretacijom rezultata na nacionalnoj razini. Također, izrađuju se izvješća na razini svake pojedine županije. Šira javnost izvještava se na temelju sažetih rezultata na nacionalnoj razini.

Izvještavanje o rezultatima nacionalnih ispita uključuje:

- ✓ analizu rezultata postignuća učenika
- ✓ analizu prosječnih postignuća učenika pojedine škole u svakome ispitu uspoređenih s nacionalnim prosjekom
- ✓ izradu izvješća na razini županija i na nacionalnoj razini.





DRŽAVNA MATURA



3.1. PRIPREMA I PROVEDBA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Državna je matura prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi¹¹ i prema Pravilniku o polaganju državne mature¹² skup ispita čijim polaganjem učenici gimnazijskih programa završavaju srednjoškolsko obrazovanje. Srednjoškolsko obrazovanje učenika u strukovnim i umjetničkim programima koji traju najmanje četiri godine završava izradom i obranom završnoga rada. Ti učenici također mogu polagati ispite državne mature ako se žele upisati na visoka učilišta. Ispite državne mature mogu polagati: učenici (koji imaju status redovitoga učenika) i ostali pristupnici (osobe koje su srednjoškolsko obrazovanje završile prije uvođenja državne mature, koje su iz obrazovanja odraslih i koje su srednjoškolsko obrazovanje završile izvan Republike Hrvatske). Cilj je državne mature završetak srednjoškolskoga obrazovanja za učenike gimnazijskih programa i rangiranje svih kategorija pristupnika prema rezultatima koje su ostvarili u ispitima, ponajviše za upis na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj.

Državna se matura sastoji od obveznoga i izbornoga dijela. Pristupnici u obveznome dijelu državne mature polažu ispit iz Matematike i stranoga jezika na višoj ili na osnovnoj razini te ispit iz Hrvatskoga jezika. Učenici klasičnih gimnazija mogu prema osobnome izboru umjesto ispita iz stranoga jezika polagati ispit iz Latinskoga jezika na višoj ili osnovnoj razini ili Grčkoga jezika. Učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina uz ispit iz Hrvatskoga jezika obvezno polažu ispit iz jezika nacionalne manjine na kojemu se školuju, a kao treći ispit biraju ispit iz Matematike ili iz stranoga jezika. Izborni dio državne mature sastoji se od ispita iz svih ostalih općeobrazovnih nastavnih predmeta i nije obvezan ni za jednu skupinu pristupnika državne mature. Uspjeh pristupnika u izbornim ispitima državne mature ne utječe na završetak srednjoškolskoga obrazovanja.

Ispitni se materijali tiskaju i isporučuju u škole i ispitne centre. Pristupnici polažu ispite državne mature u školama i ispitnim centrima prema kalendaru polaganja ispita (slika 1. i slika 2.). Rezultati ispita državne mature objavljuju se u rokovima propisanim kalendarom polaganja ispita. Svjedodžbe i potvrde o položenim ispitima državne mature te potvrde o ponovljenome polaganju ispita državne mature izdaju se u predviđenim rokovima.

¹¹ Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23)

¹² Pravilnik o polaganju državne mature (Narodne novine, broj 1/13, 41/19, 127/19, 55/20, 53/21, 126/21 i 19/23)

KALENDAR I VREMENIK PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2023./2024. – PRVI ROK

I. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
4. LIPNJA	FRANCUSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	FRANCUSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	GRČKI JEZIK	14.00	120	16.00
5. LIPNJA	ŠPANJOLSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	ŠPANJOLSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LATINSKI JEZIK (viša razina)	14.00	120	16.00
	LATINSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	100	15.40
6. LIPNJA	TALIJANSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	TALIJANSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	FILOZOFIJA	14.00	150	16.30
7. LIPNJA	NJEMAČKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	NJEMAČKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	100 + 30	11.10
	VJERONAUK	14.00	70	15.10
	ETIKA	14.00	150	16.30
II. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
10. LIPNJA	ENGLJSKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	ENGLJSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 30	10.45
11. LIPNJA	LIKOVNA UMJETNOST	9.00	120	11.00
	INFORMATIKA	14.00	100	15.40
12. LIPNJA	FIZIKA	9.00	180	12.00
	GLAZBENA UMJETNOST	14.00	90	15.30
13. LIPNJA	PSIHOLOGIJA	9.00	90	10.30
	GEOGRAFIJA	14.00	90	15.30
14. LIPNJA	BIOLOGIJA	9.00	150	11.30
	POVIJEST	14.00	135	16.15
III. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
17. LIPNJA	ČEŠKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	80	10.20
	SRPSKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	100	10.40
18. LIPNJA	ČEŠKI JEZIK (esej)	9.00	90	10.30
	MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	SRPSKI JEZIK (esej)	9.00	150	11.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
19. LIPNJA	POLITIKA I GOSPODARSTVO	9.00	90	10.30
	LOGIKA	14.00	150	16.30
20. LIPNJA	KEMIJA	9.00	180	12.00
	SOCIOLOGIJA	14.00	90	15.30
IV. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
24. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK (test + sažetak)	9.00	100 + 80	12.00
25. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK (esej)	9.00	160	11.40
27. LIPNJA	MATEMATIKA (viša razina)	9.00	180	12.00
	MATEMATIKA (osnovna razina)	9.00	150	11.30

PRUJAVA ISPITA:
1. 12. 2023. – 15. 2. 2024.

OBJAVA REZULTATA:
10. 7. 2024.

ROK ZA PRIGOVORE:
12. 7. 2024.

KONAČNA OBJAVA REZULTATA:
17. 7. 2024.

PODJELA SVJEDODŽBI:
19. 7. 2024.

Slika 1. Kalendar i vremenik provedbe ispita državne mature u školskoj godini 2023./2024. – prvi rok

KALENDAR I VREMENIK PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2023./2024. – DRUGI ROK

I. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
21. KOLOVOZA	INFORMATIKA	9.00	100	10.40
	PSIHOLOGIJA	14.00	90	15.30
22. KOLOVOZA	HRVATSKI JEZIK (test + sažetak)	9.00	100 + 80	12.00
	FILOZOFIJA	14.00	150	16.30
23. KOLOVOZA	HRVATSKI JEZIK (esej)	9.00	160	11.40
	GLAZBENA UMJETNOST	14.00	90	15.30
II. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
26. KOLOVOZA	FIZIKA	9.00	180	12.00
	GEOGRAFIJA	14.00	90	15.30
27. KOLOVOZA	KEMIJA	9.00	180	12.00
	SOCIOLOGIJA	14.00	90	15.30
28. KOLOVOZA	MATEMATIKA (viša razina)	9.00	180	12.00
	MATEMATIKA (osnovna razina)	9.00	150	11.30
	POVIJEST	14.00	135	16.15
29. KOLOVOZA	BIOLOGIJA	9.00	150	11.30
	POLITIKA I GOSPODARSTVO	14.00	90	15.30
	ENGLJSKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
30. KOLOVOZA	ENGLJSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 30	10.45
	LOGIKA	14.00	150	16.30
III. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
2. RUJNA	NJEMAČKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	NJEMAČKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	100 + 30	11.10
	VJERONAUKE	14.00	70	15.10
	ETIKA	14.00	150	16.30
3. RUJNA	FRANCUSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	FRANCUSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	GRČKI JEZIK	14.00	120	16.00
4. RUJNA	TALIJANSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	TALIJANSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LIKOVNA UMJETNOST	14.00	120	16.00
5. RUJNA	ČEŠKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	80	10.20
	SRPSKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	100	10.40
	LATINSKI JEZIK (viša razina)	14.00	120	16.00
	LATINSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	100	15.40
6. RUJNA	ČEŠKI JEZIK (esej)	9.00	90	10.30
	MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	80	10.20
	SRPSKI JEZIK (esej)	9.00	90	10.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	100	10.40
	ŠPANJOLSKI JEZIK (viša razina)	14.00	65 + 30 + 55	16.30
	ŠPANJOLSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	75 + 25	15.40

PRIJAVA ISPITA:
20. 7. 2024. – 31. 7. 2024.

OBJAVA REZULTATA:
11. 9. 2024.

ROK ZA PRIGOVORE:
13. 9. 2024.

OBJAVA KONAČNIH REZULTATA:
18. 9. 2024.

PODJELA SVJEDODŽBI:
20. 9. 2024.

Slika 2. Kalendar i vremenik provedbe ispita državne mature u školskoj godini 2023./2024. – drugi rok

Planirane aktivnosti koje se odnose na pripremu i provedbu državne mature za školsku godinu 2023./2024. uključuju:

- ✓ doradu ispitnih materijala nakon provedene metodološke i sadržajne recenzije
- ✓ snimanje transkripata za ispite slušanja
- ✓ lekturu, grafičko oblikovanje i korekturu ispitnih materijala
- ✓ edukacije za primjenu aplikacije za e-ocjenjivanje ispita državne mature
- ✓ prilagodbu ispitnih materijala prema vrsti prilagodbe i pripremu za tisak
- ✓ obradu zahtjeva učenika i pristupnika za prilagodbu ispitne tehnologije
- ✓ izradu/doradu ispitnih kataloga prevedenih na Brailleovo pismo
- ✓ prijevod ispitnih materijala na jezik i pismo nacionalnih manjina i pripremu za tisak
- ✓ tisak ispitnih materijala
- ✓ verifikaciju dokumenata prijavljenih kandidata izvan redovnog sustava obrazovanja u Republici Hrvatskoj
- ✓ provedbu ispita prema kalendaru i vremeniku provedbe ispita državne mature u školskoj godini 2023./2024. objavljenim na www.ncvvo.hr
- ✓ edukacije ocjenjivača i ocjenjivanje svih provedenih ispita državne mature
- ✓ rješavanje prigovora na bodovanje ispita
- ✓ izdavanje svjedodžba o državnoj maturi i potvrda o položenim ispitima
- ✓ izradu i isporuku izvješća o rezultatima državne mature školama.

3.2. PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Centar će u 2024. godini nastaviti sa započetim aktivnostima izrade ispitnih materijala za školsku godinu 2024./2025. Imenovane stručne radne skupine za državnu maturu u školskoj godini 2024./2025. će tijekom 2024. godine ažurirati ispitne kataloge i sastaviti ispitne inačice koje će biti primijenjene na državnoj maturi u školskoj godini 2024./2025.

Planirane aktivnosti koje se odnose na pripremu ispitnih materijala državne mature za školsku godinu 2024./2025. u 2024. godini uključuju:

- ✓ održavanje sastanaka stručnih radnih skupina u Centru i razvoj ispitnih materijala
- ✓ izradu radnih inačica ispita i popratnih ispitnih materijala
- ✓ metodološku i sadržajnu recenziju ispita
- ✓ lekturu, grafičko oblikovanje i korekturu ispitnih materijala.

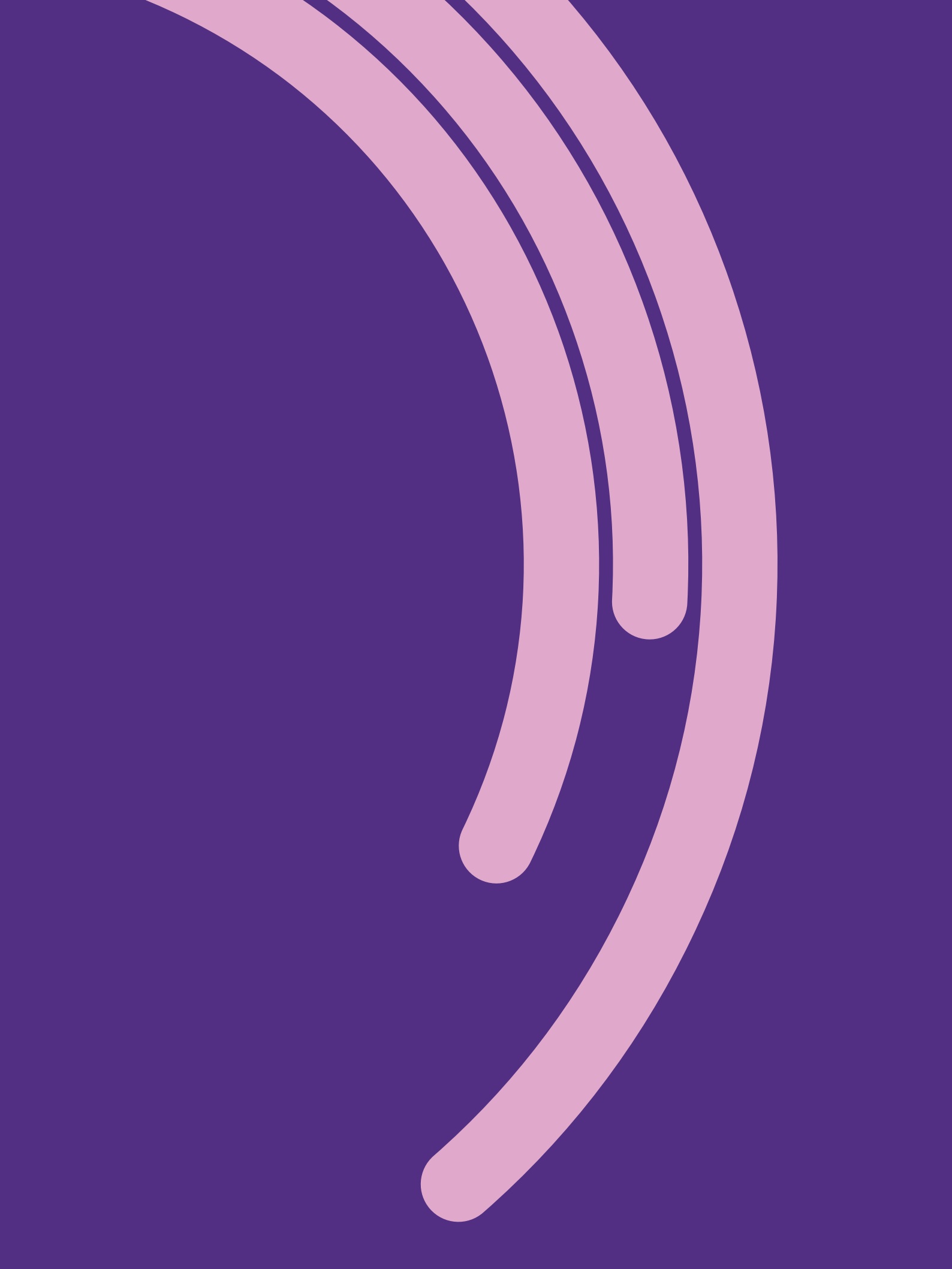
3.3. PROBNI ISPITI DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Centar će provesti probne ispite državne mature za učenike četvrtoga razreda gimnazija i četverogodišnjih strukovnih programa te četvrtoga i petoga razreda petogodišnjih strukovnih programa. Cilj je probnih ispita upoznati učenike sa sadržajem i strukturom ispita koji se temelje na novim predmetnim kurikulumima.

Centar će na svojoj mrežnoj stranici objaviti ispite državne mature iz svih predmeta u PDF formatu kako bi ih učenici prema vlastitim interesima riješili i na taj se način pripremili za polaganje redovne državne mature.

Planirane aktivnosti koje se odnose na pripremu probnih ispita državne mature u 2024. godini uključuju:

- ✓ objavu probnoga ispita i ispitnih materijala iz svih predmeta na mrežnoj stranici Centra 15. veljače 2024. godine
- ✓ objavu ključeva za odgovore za ispite iz svih predmeta na mrežnoj stranici Centra 15. ožujka 2024. godine.





**MEĐUNARODNA
ISTRAŽIVANJA**
U OBRAZOVANJU



Centar će u 2024. godini nastaviti s međunarodnim istraživanjima u obrazovanju. To su: IEA/ICCS 2022, IEA/ICILS 2023, OECD/PISA 2022, OECD/PISA 2025 i OECD/TALIS 2024.

4.1. IEA/ICCS 2022

Međunarodno istraživanje građanskoga odgoja i obrazovanja (ICCS – *International Civic and Citizenship Study*) istražuje načine na koje su mladi ljudi u različitim zemljama spremni preuzeti ulogu građana u 21. stoljeću. Istraživanje ICCS pridonosi procesu vanjskoga vrednovanja građanskoga odgoja i obrazovanja na nacionalnoj razini, a donositeljima obrazovnih politika i odgojno-obrazovnim institucijama pruža povratne informacije i preporuke za unapređenje poučavanja i učenja ovoga područja. Provedba glavnoga istraživanja realizirana je u proljeće 2022. godine u 150 osnovnih škola, a glavni rezultati objavljeni su u studenome 2023. godine.

Aktivnosti ICCS 2022 istraživanja u 2024. godini uključuju:

- ✓ nacionalno izvještavanje o rezultatima ICCS 2022 istraživanja.

4.2. IEA/ICILS 2023

Međunarodno istraživanje računalne i informacijske pismenosti ICILS (*International Computer and Information Literacy Study*) istražuje načine na koje mladi razvijaju računalnu i informacijsku pismenost kako bi što uspješnije sudjelovali u suvremenome digitalnom dobu. U skladu s tim glavna istraživačka pitanja odnose se na kontekste u kojima se razvija računalna i informacijska pismenost te na znanja i sposobnosti učenika u računalnoj i informacijskoj pismenosti. Glavno ispitivanje u sklopu ICILS 2023 istraživanja provedeno je 2023. godine.

Aktivnosti ICILS 2023 istraživanja u 2024. godini uključuju:

- ✓ analize rezultata i pokazatelja prikupljenih u glavnome ispitivanju
- ✓ pripremu nacionalnoga izvješća
- ✓ objavu rezultata provedenoga glavnog ispitivanja.

4.3. OECD/PISA 2022

PISA (*Programme for International Student Assessment*) međunarodno je obrazovno istraživanje koje provodi Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD) od 2000. godine s ciljem prikupljanja usporedivih podataka o učinkovitosti i pravednosti obrazovnih sustava kroz ispitivanje ključnih znanja i kompetencija petnaestogodišnjih učenika u trima ključnim područjima: čitalačkoj, matematičkoj i prirodoslovnoj pismenosti te u dodatnim inovativnim domenama poput kreativnoga mišljenja, globalnih kompetencija, kompetencije rješavanja problema itd. PISA 2022 osmi je ciklus istraživanja u kojemu je sudjelovala 81 zemlja, a bio je usmjeren na matematičku pismenost kao glavnu domenu, dok su prirodoslovna i čitalačka pismenost bile sporedne ispitne domene koje su se ispitivale sa svrhom praćenja trendova u postignućima učenika. U ovome su se ciklusu istraživanja dodatno ispitivale i kompetencije učenika u području kreativnoga mišljenja, novoj inovativnoj domeni PISA istraživanja.

Godina 2023. bila je zadnja godina ciklusa PISA 2022 u kojoj su provedene analize rezultata i pokazatelja za područje matematičke, čitalačke i prirodoslovne pismenosti te je pripremljeno nacionalno izvješće uz službenu objavu rezultata.

Aktivnosti PISA 2022 istraživanja u 2024. godini uključuju:

- ✓ nastavak diseminacije rezultata i pokazatelja iz područja matematičke, čitalačke i prirodoslovne pismenosti
- ✓ pripremu nacionalnoga izvješća iz područja kreativnoga mišljenja
- ✓ objavu i diseminaciju rezultata iz područja kreativnoga mišljenja.

4.4. OECD/PISA 2025

PISA 2025 deveti je ciklus istraživanja koji je usmjeren na prirodoslovnu pismenost kao glavnu domenu, dok su čitalačka i matematička pismenost sporedne ispitne domene koje se ispituju sa svrhom praćenja trendova u postignućima učenika. U ovome se ciklusu istraživanja dodatno ispituju znanja i kompetencije učenika iz engleskoga jezika, kao i kompetencije učenika u novoj inovativnoj domeni „učenje u digitalnom svijetu”.

Godina 2024. druga je godina ciklusa PISA 2025 u kojoj se planira provedba probnoga istraživanja u 93 srednje škole.

Aktivnosti PISA 2025 istraživanja u 2024. godini uključuju:

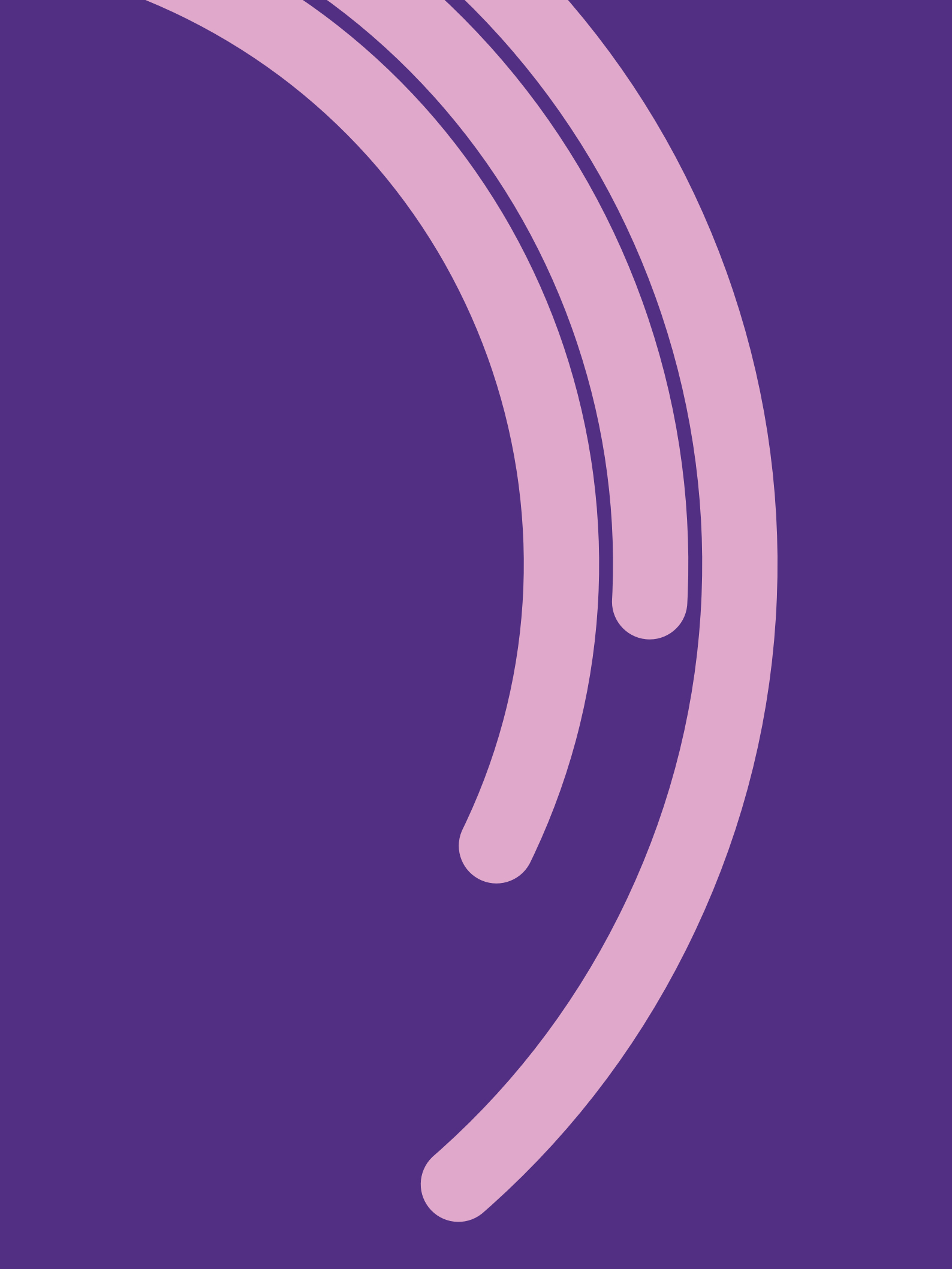
- ✓ pripremu materijala i opreme za provedbu probnoga istraživanja
- ✓ uzorkovanje učenika
- ✓ provedbu probnoga istraživanja u 93 srednje škole.

4.5. OECD/TALIS 2024

TALIS (*Teaching and Learning International Survey*) međunarodno je istraživanje o učenju i poučavanju koje je 2008. godine pokrenula Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD) sa svrhom prikupljanja međunarodno usporedivih podataka i pokazatelja o učiteljima, nastavnicima i ravnateljima škola. TALIS 2024 četvrti je ciklus istraživanja koji je usmjeren na učitelje predmetne nastave u osnovnim školama i ravnatelje osnovnih škola. Republika Hrvatska dodatno sudjeluje i u dvama dodatnim modulima istraživanja koji obuhvaćaju srednjoškolske nastavnike i ravnatelje te u istraživanju o pedagoškim kompetencijama učitelja predmetne nastave u osnovnoj školi (*Teacher Knowledge Survey*). U 2024. godini planira se provedba glavnoga istraživanja u 296 osnovnih i 200 srednjih škola.

Aktivnosti TALIS 2025 istraživanja u 2024. godini uključuju:

- ✓ pripremu materijala za provedbu glavnoga istraživanja
- ✓ uzorkovanje učitelja i nastavnika
- ✓ provedbu glavnoga istraživanja u 496 škola.





5.

OSTALA
VREDNOVANJA I
ISTRAŽIVANJA
U OBRAZOVANJU



5.1. ISPITI IZ HRVATSKOGA JEZIKA KAO INOGA JEZIKA

Centar će u 2024. godini izraditi ispit temeljnoga ili naprednoga poznavanja hrvatskoga jezika za učenike predmetne nastave u osnovnoj školi i za učenike srednje škole koji nedostatno znaju hrvatski jezik u suradnji s Uredom UNICEF-a u Republici Hrvatskoj.

Nastavlja se s provedbom ispita razine B2 za upis nehrvatskih državljana na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj te s provedbom ispita razine A2 i B1 za učenike koji pohađaju hrvatsku nastavu u inozemstvu u njemačkoj pokrajini Baden-Württemberg.

5.1.1. Standardizirani ispiti znanja hrvatskoga jezika za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik

Centar će za učenike predmetne nastave u osnovnoj školi i za učenike srednje škole koji nedostatno znaju hrvatski jezik u 2024. godini izraditi ispitne materijale u sklopu suradnje s uredom UNICEF-a u Republici Hrvatskoj. Nakon provedenih ispita Centar će obraditi rezultate i izraditi izvješće za svakoga učenika. Rezultati ispita trebali bi pomoći stručnomu povjerenstvu škole¹³ u donošenju odluke o uključivanju učenika koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik u pripremnu i dopunsku nastavu, odnosno trebali bi pomoći da se inojezični učenici što uspješnije uključe u nastavni proces.

Aktivnosti izrade standardiziranoga ispita znanja hrvatskoga jezika za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik u 2024. godini uključuju:

- ✓ izradu ispita
- ✓ obradu rezultata
- ✓ izradu izvješća o rezultatima.

5.1.2. Ispit hrvatskoga jezika razine B2 za upis nehrvatskih državljana na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj

Ispit iz poznavanja hrvatskoga jezika na razini B2 za inojezične dolazne studente polaže se prije upisa na hrvatska sveučilišta, a najkasnije nakon završetka prve godine studiranja na sveučilištima u Hrvatskoj kao uvjet za nastavak studija. Uspješno položenim ispitom pristupnici dokazuju da toliko vladaju hrvatskim jezikom da se u većini situacija u sveučilišnoj nastavi mogu uspješno i točno sporazumijevati, a da im pritom odstupanja i povremeni propusti bitno ne otežavaju sporazumijevanje. Inojezičnim govornicima hrvatskoga jezika koji žele studirati na hrvatskim sveučilištima uspješno položeni ispit INI B2 jamstvo je da mogu ravnopravno sudjelovati u obrazovanju na visokoškolskoj razini zajedno s izvornim jezičnim govornicima hrvatskoga jezika.

¹³ Pravilnik o provođenju pripremne i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik i nastave materinskog jezika i kulture države podrijetla učenika (Narodne novine, 15/13)

Ispit se temelji na razini B2 Zajedničkoga europskoga referentnoga okvira za jezike (ZEROJ)¹ i kontinuirano se provodi od 2014. godine u prvome i drugome roku državne mature.

Aktivnosti izrade i provedbe hrvatskoga jezika razine B2 za upis nehrvatskih državljana na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj u 2024. godini uključuju:

- ✓ obavješćavanje pristupnika o provedbi ispita u prvome roku
- ✓ provedbu ispita u prvome roku
- ✓ obradu rezultata i izdavanje potvrde o položenome ispitu
- ✓ provedbu ispita u drugome roku
- ✓ obradu rezultata i izdavanje potvrde o položenome ispitu.

5.1.3. Ispiti za potvrđivanje znanja hrvatskoga jezika na razinama A2 i B1 za učenike u inozemstvu

Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske u suradnji s Centrom, Centrom hrvatske nastave u Baden-Württembergu i Generalnim konzulatom Republike Hrvatske u Stuttgartu godišnje provodi ispit na razinama A2 i B1 u skladu sa ZEROJ-em za učenike koji pohađaju Centar hrvatske nastave te za ostale zainteresirane pristupnike u pokrajini Baden-Württemberg u Saveznoj Republici Njemačkoj. U 2024. godini planirana je peta redovita provedba ispita na razini A2 te druga provedba ispita na razini B1.

Cilj je obaju ispita certificiranje znanja hrvatskoga jezika kao jednoga od službenih jezika Europske unije te se učenicima koji posjeduju navedene potvrde priznaje znanje hrvatskoga jezika kao znanje stranoga jezika u školama u pokrajini Baden-Württemberg u Saveznoj Republici Njemačkoj.

Aktivnosti izrade ispita za potvrđivanje znanja hrvatskoga jezika na razinama A2 i B1 za učenike u inozemstvu u 2024. godini uključuju:

- ✓ pripremu ispitnih materijala A2 i B1
- ✓ analizu rezultata ispitivanja A2 i B1
- ✓ izradu izvještaja o rezultatima i izdavanje potvrde o položenome ispitu za svakoga pristupnika A2 i B1.

¹ Zajednički europski referentni okvir za jezike – ZEROJ (engl. Common European Framework of Reference for Languages) 2001.

5.2. EVALUACIJA I PRAĆENJE UVOĐENJA EKSPERIMENTALNOGA PROGRAMA OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA

Centar će tijekom 2024. godine biti uključen u evaluaciju i praćenje uvođenja eksperimentalnoga programa *Osnovna škola kao cjelodnevna škola*. Također, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i Svjetskom bankom sudjelovat će u dijelu koji se odnosi na evaluaciju i praćenje ostvarenosti postavljenih ciljeva eksperimentalnoga programa i to na uzorku škola uključenih u eksperimentalni program, kao i na uzorku kontrolnih škola. Eksperimentalna primjena programa predviđena je za razdoblje od školske godine 2023./2024. do 2026./2027. Identificirane su sljedeće ciljne skupine koje će sustavno biti praćene: učenici, roditelji učenika, učitelji, ravnatelji i stručni suradnici.

Aktivnosti evaluacije i praćenja uvođenja eksperimentalnoga programa *Osnovna škola kao cjelodnevna škola* uključuju:

- ✓ izradu evaluacijskih instrumenata
- ✓ pripremu ispitivanja u osnovnim školama
- ✓ provedbu kvalitativnih i kvantitativnih ispitivanja u eksperimentalnim i kontrolnim školama
- ✓ analize prikupljenih podataka i izvještavanje o rezultatima
- ✓ kontinuiranu komunikaciju s predstavnicima Ministarstva znanosti i obrazovanja i Svjetske banke.

5.3. SUDJELOVANJE U PROJEKTU JADRANSKI REGIONALNI ZNASTVENI CENTAR ZA RAZVOJ VJEŠTINA U PODRUČJU STEM-a, IKT-a, PODUZETNIŠTVA I AKTIVNOGA GRAĐANSTVA (JADRANSKI RZC STEM)

Centar je 2022. godine sa Splitsko-dalmatinskom županijom sklopio Partnerski sporazum za provedbu projekta *Jadranski regionalni znanstveni centar za razvoj vještina u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva* (u daljnjemu tekstu: Partnerski sporazum). Partneri koji su sudjelovali u projektu su: Ličko-senjska županija, Grad Gospić, Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, Cluster za eko-društvene inovacije i razvoj CEDRA Split, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Splitu, Visoko učilište Algebra, Osnovna škola Kostrena, Centar i Javna ustanova Razvojna agencija Ličko-senjske županije LIRA.

U sklopu projekta Centar je 2023. godine imenovao članove stručne radne skupine za izradu evaluacijskih instrumenata i provedbu evaluacijskih postupaka koji su dio identifikacije i rada s darovitim učenicima u području matematike i prirodoslovlja. Članovi stručne radne skupine konstruirali su evaluacijske instrumente koji su dio identifikacije darovitih učenika u području matematike za učenike sedmoga razreda i prirodoslovlja za učenike četvrtoga i osmoga razreda osnovne škole te evaluacijske instrumente o programima rada s darovitim učenicima i napisali su izvješće o provedenoj evaluaciji programa s darovitim učenicima.

Navedenim je Partnerskim sporazumom predviđena uspostava Regionalnoga znanstvenog centra, stoga su gore navedeni partneri, koji su sudjelovali u projektu u 2023. godini, sklopili Sporazum o uspostavi Regionalnoga znanstvenog centra Jadranske Hrvatske (u daljnjemu tekstu: *Jadranski RZC HR*). Cilj je uspostave Jadranskoga RZC-a HR razvoj obrazovne, društvene, gospodarske, tehnološke i ekološke izvrsnosti povezivanjem svih razina odgoja i obrazovanja, a u inicijalnoj fazi, posebice, osnovnoga školstva sa znanošću, istraživanjem, razvojem i inovacijama, lokalnim zajednicama, gospodarstvom i civilnim sektorom te promicanje stjecanja kompetencija u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva, kreativnosti i inovacija, projektnoga rada i učenja, društveno korisnoga učenja te aktivnoga i odgovornoga građanstva.

Aktivnosti Centra u Regionalnome znanstvenom centru Jadranske Hrvatske (*Jadranski RZC STEM*) u 2024. godini uključuju:

- ✓ evaluaciju aktivnosti radi njihova kontinuiranoga unapređenja.



