



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

# PSIHOLOGIJA

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

šk. god. 2023./2024.

---

PSI.53.HR.T.K1.32



54511

Način **označavanja odgovora** na listu za odgovore:

A **X** B ☐ C ☐

Način **ispravljanja pogrešaka** na listu za odgovore:

A ☒ B ☐ C **X**

**Prepisan točan** odgovor

**C**

**Paraf** (skraćeni potpis)

Način **ispravljanja pogrešaka** u ispitnoj knjižici:

~~(Matura)~~ državna matura

**Precrtan pogrešan** odgovor u zagradama

**Točan** odgovor

**Paraf** (skraćeni potpis)

PRITISNUTI OVDJE I OTRGNUTI!



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# DRŽAVNA MATURA

## PSIHOLOGIJA

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPI!**

P  
S  
I

List za odgovore

D-S053

1. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
3. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
4. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
5. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
6. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
7. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
8. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
9. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
10. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
11. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
12. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
13. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
14. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

15. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
16. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
17. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
18. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
19. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
20. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
21. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
22. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
23. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
24. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
25. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
26. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
27. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

Šifra ocjenjivača: \_\_\_\_\_

PSI.53.HR.T.L1.02



54512

**NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI**

**NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE**

Označavati ovako: **X**

P  
S  
I

28.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
29.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
30.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
31.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
32.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
33.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
34.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
35.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
36.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
37.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
38.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
39.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
40.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
41.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
42.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
43.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
44.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>

---

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte **sve** upute i **slijedite ih**.

**Ne okrećite** stranicu i **ne rješavajte** zadatke dok to **ne odobri** voditelj ispitne prostorije.

Ispit traje **90** minuta.

**Ispred** svake skupine zadataka **uputa** je za rješavanje. Pozorno je pročitajte.

**Možete** pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj **neće bodovati**.

Pišite **čitko**. **Nečitki** odgovori bodovat će se s **nula (0)** bodova.

Na **2.** stranici ove ispitne knjižice prikazan je **način označavanja** odgovora i načini **ispravljanja pogrešaka**.

**Pri ispravljanju** pogrešaka potrebno je staviti **paraf** (isključivo **skraćeni** potpis, a **ne puno** ime i prezime).

Upotrebljavajte **isključivo kemijsku** olovku kojom se piše **plavom** ili **crnom** bojom.

Kada riješite zadatke, **provjerite** odgovore.

**Provjerite** jeste li **nalijepili** identifikacijske naljepnice na **sve** ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima **30** stranica, od toga **1 praznu**.

## I. Zadatci višestrukoga izbora

U sljedećim zadatcima **od više** ponuđenih odgovora samo je **jedan točan**.  
**Točne** odgovore morate **označiti** znakom **X** na **listu za odgovore**.  
**Točan** odgovor donosi **jedan bod**.

1. Koji od navedenih psihičkih procesa **pripada** skupini **motivacijskih procesa**?

- A. zavist
- B. interes
- C. razmišljanje
- D. raspoloženje

(1 bod)

2. Koja se od navedenih tvrdnja odnosi na karakteristike **znanstvenoga pristupa** u psihologiji?

- A. Rezultati mogu biti suprotni od očekivanih.
- B. Istraživači svojim stavom utječu na istraživanje.
- C. Nije nužna provjera zaključaka nekoga istraživanja.
- D. Opći zaključci donose se na temelju manjega broja istraživanja.

(1 bod)

3. Kojoj **grani psihologije** pripadaju **eksperimenti** koje je psiholog **E. Mayo** proveo u tvornici Hawthorne kako bi istražio odnos između **uvjeta rada** i **produktivnosti** zaposlenika?

- A. kliničkoj
- B. razvojnoj
- C. kognitivnoj
- D. organizacijskoj

(1 bod)

4. Psiholog želi istražiti **kako** korištenje društvenih mreža **utječe** na **samopoštovanje** adolescenata.

Pretpostavlja da adolescenti koji **više vremena** provode na društvenim mrežama imaju **niže samopoštovanje**.

Koji je **sljedeći korak** u njegovu istraživanju?

- A. analiza rezultata
- B. definiranje problema
- C. prikupljanje podataka
- D. odabir metode istraživanja

(1 bod)

5. U trgovini je na policama složeno voće. Koje načelo **perceptivne organizacije** omogućuje kupcima da **percipiraju** kruške, jabuke, naranče i limune kao četiri **zasebne** cjeline?

- A. načelo simetrije
- B. načelo sličnosti
- C. načelo kontinuiteta
- D. načelo zajedničkoga kretanja

(1 bod)

6. Pozorno **promotrite sliku**.



Uz pomoć **kojega znaka** za **dubinu** opažamo da je **stablo** na slici **bliže nama**?

- A. prekrivanja
- B. relativne veličine
- C. linearne perspektive
- D. različitosti slika na mrežnici

(1 bod)

7. Koja je od navedenih tvrdnja **primjer** ponašanja potaknutoga **negativnim potkrepljenjem**?

- A. Umirovljenik više ne vozi automobil jer slabije vidi.
- B. Djevojka snima „TikTok” videa jer želi dobiti što više sljedbenika.
- C. Zaposlenik ostaje raditi prekovremeno da ne mora raditi kod kuće.
- D. Plesačica ponavlja plesnu točku sve dok nije zadovoljna izvedbom.

(1 bod)



8. Koja se od navedenih tvrdnja odnosi na **simboličko učenje**?

- A. Gledam tatu kako vezuje kravatu.
- B. Tata mi pokazuje kako vezati kravatu.
- C. Samostalno iskušavam na više načina vezati kravatu.
- D. Slijedim slikovnu uputu o tome kako se vezuje kravata.

(1 bod)

9. Mirjana čeka zrakoplov i čuje obavijest s razglasa.

Koji je **kontrolni proces ključan** da se informacija o dolasku zrakoplova **premjesti iz senzornoga** pamćenja u **kratkoročno** pamćenje?

- A. kodiranje
- B. pozornost
- C. dosjećanje
- D. pronalaženje

(1 bod)

10. Koje pamćenje ima **ograničeni kapacitet**?

- A. senzorno
- B. epizodičko
- C. kratkoročno
- D. semantičko

(1 bod)

# Psihologija

---

11. Ljudi su u vrijeme pandemije izvještavali da su **stalno iscrpljeni** iako **nikad** nisu **manje radili**.

Koji je **znak stresa** opisan u prethodnoj rečenici?

- A. tjelesni
- B. kognitivni
- C. bihevioralni
- D. emocionalni

(1 bod)

12. Petra uživa u uzgajanju orhideja.

Kojoj **skupini potreba** pripada Petrina **posvećenost** orhidejama?

- A. kvazipotrebama
- B. socijalnim potrebama
- C. fiziološkim potrebama
- D. psihološkim potrebama

(1 bod)

13. U romanu „Patnje mladog Werthera” Werther je zaljubljen u Lottu koja je zaručena za drugoga muškarca.

Koji od navedenih opisa predstavlja **Wertherovu** strategiju **suočavanja sa stresom** usmjerenu na **problem**?

- A. seljenje u drugi grad
- B. jadanje svojem dnevniku
- C. prihvatanje Lottinih zaruka
- D. nagovaranje Lotte da prekine zaruke

(1 bod)

14. Kojim se **obrambenim mehanizmom** koristi osoba koja kaže: „Ne mogu smršavjeti, roditelji su me od djetinjstva učili da puno jedem.”?

- A. negiranjem
- B. projekcijom
- C. kompenzacijom
- D. racionalizacijom

(1 bod)

15. Koja je **funkcija tjelesnih** promjena kod **emocija**?

- A. izražavanje emocija
- B. ušteda energije organizma
- C. mobilizacija dodatne energije
- D. razumijevanje emocionalnoga stanja

(1 bod)

16. Koja tvrdnja **točno** opisuje **raspodjelu** kvocijenta inteligencije **u populaciji**?

- A. Postotak populacije koja ima kvocijent **veći od 115 jednak** je postotku populacije koja ima kvocijent **manji od 70**.
- B. Postotak populacije koja ima kvocijent **veći od 130 jednak** je postotku populacije koja ima kvocijent **manji od 70**.
- C. Postotak populacije koja ima kvocijent **veći od 130 jednak** je postotku populacije koja ima kvocijent **između 70 i 90**.
- D. Postotak populacije koja ima kvocijent **manji od 70 jednak** je postotku populacije koja ima kvocijent **između 70 i 90**.

(1 bod)

# Psihologija

---

17. Koja je od navedenih tvrdnja o **psihoterapiji** i **medicinskoj** terapiji psihičkih poremećaja **točna**?

- A. Psihoterapija i medicinska terapija nužno koriste lijekove.
- B. U psihoterapiji je veći naglasak na odnosu s klijentom nego u medicinskoj terapiji.
- C. Psihoterapiju provode isključivo psiholozi, a medicinsku terapiju i drugi stručnjaci.
- D. Medicinsku terapiju provode isključivo psiholozi, a psihoterapiju i drugi stručnjaci.

(1 bod)

18. Kakav je **odnos fluidne** i **kristalizirane** inteligencije u grupi osoba **od 18** i u grupi osoba **od 70** godina prema istraživanjima iz područja inteligencije?

- A. 18-godišnjaci imaju višu fluidnu i višu kristaliziranu inteligenciju od 70-godišnjaka
- B. 18-godišnjaci imaju višu kristaliziranu i nižu fluidnu inteligenciju od 70-godišnjaka
- C. 18-godišnjaci imaju nižu kristaliziranu i višu fluidnu inteligenciju od 70-godišnjaka
- D. 18-godišnjaci i 70-godišnjaci imaju jednaku razinu i fluidne i kristalizirane inteligencije

(1 bod)

19. U postupku procjene kandidata za posao bankarskoga službenika kandidati su **procjenjivali** odnose li se navedene **tvrdnje na njih**.

Uvijek govorim istinu.	Točno	Netočno
Lako se uzrujam.	Točno	Netočno
Svoje obveze obavljam u zadanome roku.	Točno	Netočno

Koje je od navedenih obilježja **nedostatak metode** procjene ličnosti iz primjera?

- A. davanje socijalno poželjnih odgovora
- B. subjektivnost ispitivača u interpretaciji odgovora ispitanika
- C. nemogućnost istovremene primjene na velikome broju ljudi
- D. promjena ponašanja ispitanika zbog toga što ga netko promatra

(1 bod)

20. Koja od navedenih rečenica opisuje **potpunu dominaciju** ida u ponašanju studenta?

- A. Otvara sendvič na predavanju i jede jer je gladan.
- B. Ujutro je doručkovao kako ne bi ogladnio na predavanju.
- C. Krišom uzima jedan bombon da ublaži glad na predavanju.
- D. Iako je gladan, čeka da završi predavanje kako bi pojeo sendvič.

(1 bod)

21. Koja **dva stila roditeljstva** imaju **nisku** razinu roditeljske **kontrole**?

- A. autoritarni i ravnodušni
- B. autoritativni i autoritarni
- C. popuštajući i ravnodušni
- D. autoritativni i popuštajući

(1 bod)

22. Mladi par za godišnji odmor odabire odredište koje ima **najbolje recenzije** na turističkome portalu.

Kojim se **utjecajem** može objasniti njihov **konformizam**?

- A. utjecajem vršnjaka
- B. utjecajem autoriteta
- C. normativnim utjecajem
- D. informacijskim utjecajem

(1 bod)

23. U romanu „Posljednji Stipančići” Ante Stipančić svojoj kćeri Luciji **ne dozvoljava** školovanje i ograničava joj kontakte s vanjskim svijetom jer je **ženskoga spola**.

Kojim se **pojmom** u socijalnoj psihologiji može **opisati očevo ponašanje**?

- A. atribucijom
- B. halo-efektom
- C. diskriminacijom
- D. logičkom pogreškom

(1 bod)

24. Koji je **zaključak** Milgramova istraživanja o **poslušnosti autoritetu**?

- A. Većina ispitanika u potpunosti sluša zapovijedi autoriteta.
- B. Većina ispitanika u potpunosti odbija slušati zapovijedi autoriteta.
- C. Većina ispitanika se samo pretvarala da sluša zapovijedi autoriteta.
- D. Većina ispitanika koja odbija slušati zapovijedi autoriteta starije je dobi.

(1 bod)

25. Glazbenik na putovanjima **uvijek** boravi u jednome skupom lancu hotela jer smatra da pruža vrhunsku uslugu i ima **vrlo pozitivan** stav o njemu. Iako je na zadnjemu putovanju usluga u hotelu bila **izrazito loša**, na recepciji je prilikom plaćanja računa rekao da je bilo **sve u redu**, ali se pritom **nelagodno** osjećao.

Kako se u socijalnoj psihologiji naziva pojava **zbog koje** je osjećao **nelagodu**?

- A. logička pogreška
- B. kognitivna disonanca
- C. implicitna teorija ličnosti
- D. osnovna atribucijska pogreška

(1 bod)

26. Zbog čega ljudi **lakše** uočavaju informacije koje su **u skladu** s njihovim **predrasudama**?

- A. zbog atribucijske pogreške
- B. zbog selektivnosti percepcije
- C. zbog konstantnosti percepcije
- D. zbog proaktivne interferencije

(1 bod)

**27.** Koje se od navedenih **obilježja** odnosi na **socijalnu** i **emocionalnu inteligenciju**?

- A. upornost
- B. otvorenost ka iskustvu
- C. dobra suradnja s drugima
- D. savjesnost u obavljanju posla

(1 bod)



## II. Zadatci kratkoga odgovora

U sljedećim zadacima odgovorite **kratkim** odgovorom (**riječju** ili **jednostavnom** rečenicom).

**Odgovore** upišite **samo** na predviđeno mjesto u **ispitnoj knjižici**.

**Točan** odgovor donosi **jedan bod**.

**28.** Pozorno pročitajte tekst.

„U jednom mi času reče: – Znate da će i prijatelji vaše gospođe majke doći da je čuvaju. Takav je običaj. Moram donijeti stolice i crne kave.”

Izvor: Camus, A., „Stranac”

Koja je **vrsta čimbenika** koji **utječu** na **ponašanje** opisana u tekstu?

(1 bod)

**29.** Kako se **naziva kognitivni proces** koji **omogućuje** da se **skupina** tonova **poveže** i doživi kao **melodija**?

(1 bod)

# Psihologija

---

**30.** Nakon što je nekoliko puta **našla hranu** ispred vrata susjedove kuće, mačka, **čim izađe**, odlazi prema njoj.

Koja je **metoda učenja** opisana u navedenom **primjeru**?

---

(1 bod)

**31.** Poznata holivudska glumica Grace Kelly morala je izabrati između nastavka uspješne filmske karijere i udaje za princa Rainiera od Monaka u kojega je bila zaljubljena.

S kojim je **sukobom motiva** bila suočena pri donošenju **odluke**?

---

(1 bod)

**32.** Pozorno **pročitajte tekst**.

„Japanci se **rijetko** kad smiju ili mršte svoja lica, odnosno imaju sklonost **ne pokazivati** otvoreno **emocije**, objašnjava (znanstvenik) Yuki i dodaje da je tomu razlog to što japanska kultura potencira skladnost i skromnost.”

Izvor: [www.jutarnji.hr](http://www.jutarnji.hr)

Napomena: Podatci o izvoru polaznoga sadržaja bit će objavljeni u rješenjima ispita.

Koja je **sastavnica emocija** opisana u tekstu?

---

(1 bod)

**33.** Navedite **dva okolinska čimbenika** koja mogu **pridonijeti** sociokulturalnim **razlikama** u inteligenciji.

---

(1 bod)

**34.** Arhitekt koji je nastavio obiteljski posao osjeća **nezadovoljstvo** jer je njegovo **pravo ja** osoba koja se bavi vrtlarstvom i vinogradarstvom. Koji bi teorijski pristup ličnosti na ovaj način **objasnio** arhitektovo **nezadovoljstvo**?

---

(1 bod)

**35.** Navedite **dva socioemocionalna obilježja** razvoja karakteristična za **odraslu** dob.

---

(1 bod)

# Psihologija

---

36. Direktor kluba **optužio** je igrače da su izgubili utakmicu **zbog lijenosti i nesposobnosti**. Uopće **nije uzeo u obzir** da dio tima **nije** mogao trenirati zbog bolesti i da su dva **najbolja** igrača povrijeđena. Kako se naziva **tendencija prenamaglašavanja** unutarnjih uzroka neuspjeha ekipe, a **zanemarivanja vanjskih** čimbenika?
- 

(1 bod)

37. Kako se u socijalnoj psihologiji **naziva** pojava da je **manja vjerojatnost pružanja pomoći** osobi kojoj je pozlilo u trgovačkome centru s **mnogo** posjetitelja nego u manjoj trgovini s **dvama** posjetiteljima?
- 

(1 bod)

38. Kako se u socijalnoj psihologiji naziva **generalizirano mišljenje** na kojemu se **temelje vicevi** o ženama **plave** boje kose?
- 

(1 bod)

**39.** Osoba **redovito** sudjeluje u prosvjedima protiv zagađenja okoliša i klimatskih promjena.

Koja je **komponenta stava** opisana u navedenome **primjeru**?

---

(1 bod)

## III. Zadatci produženoga odgovora

U sljedećim zadatcima odgovorite s **nekoliko** rečenica, **jasno** i **sažeto**, usmjeravajući se na ono što je **bitno** za zadatak i koristeći se polaznim **sadržajem**.

**Odgovor** upišite **samo** na predviđeno mjesto u **ispitnoj knjižici**.

**Točan** odgovor donosi **jedan, dva ili tri boda**.

- 40.** E. Garcia-Sancho i sur. (2014.) su sustavnim pregledom radova utvrdili postojanje **negativne korelacije** između emocionalne inteligencije i agresivnoga ponašanja.

Izvor: <https://psycnet.apa.org>

Napomena: Podatci o izvoru polaznoga sadržaja bit će objavljeni u rješenjima ispita.

**Objasnite odnos** između **emocionalne** inteligencije i **agresivnoga** ponašanja s obzirom na **utvrđenu korelaciju**.

Navedite **prednosti i nedostatke** korelacijske metode.

---

---

---

---

---

---

---

(3 boda)

## 41. Pozorno **pročitajte tekst.**

„Premda mu je majka poklanjala malo pozornosti, znao je samo za tetošenje i lijepe riječi, sve do one noći kad ga je majka prvi put pljusnula i čuo ju je kako povišenim glasom govori ružne riječi.”

Izvor: Mitchell, M., „Prohujalo s vihorom”

Na temelju teksta **shematski prikažite ili objasnite**, navodeći **sve** potrebne elemente, kako bi se procesom **klasičnoga uvjetovanja** kod djeteta mogao **razviti strah** prema **majci**.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



(3 boda)

## 42. Pozorno **pročitajte tekst.**

Proizvođač automobila bira između **triju** mogućih reklama koje će promovirati njegov proizvod. **Prva** se reklama usmjerila na naglašavanje **luksuza** i **ekskluzivnosti** automobila uz slogan „NAJBOLJE ZA NAJBOLJE”.

**Druga** reklama prikazuje **studenta** okruženoga prijateljima kako se vozi prema obiteljskome domu uz slogan „AUTO KOJI NAS SPAJA”.

Treća reklama naglašava **veći broj** zračnih jastuka i **dvostruke** sigurnosne pojaseve uz slogan „PUTUJTE BEZBRIŽNO”.

Imenujte **tri razine Maslowljeve** hijerarhije motiva na koje se reklame odnose i **svakoj** pridružite **odgovarajuću reklamu**.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(3 boda)

## 43. Pozorno pročitajte tekst.

„Međutim, oni koji su doživjeli **umjereni broj nedaća**, izvještavaju i o **većem** zadovoljstvu životom u odnosu na one koji **nisu** doživjeli **niti jedan** negativan događaj, traumu ili gubitak.

Drugim riječima, ljudi izloženi **manjem** broju negativnih životnih događaja i trauma, zadržali su **bolje mentalno zdravlje** i osjećali se **sretnije** od onih koji su bili preplavljeni nepovoljnim događajima ili pak onih koji nisu iskusili **niti jedan** negativni životni događaj.”

Izvor: <http://www.istrazime.com>

Napomena: Podatci o izvoru polaznoga sadržaja bit će objavljeni u rješenjima ispita.

Kako se **naziva** sposobnost **uspješne prilagodbe** na **nepovoljne** životne okolnosti i njihovo prevladavanje opisano u tekstu?

**Objasnite dva** moguća razloga zbog kojih su ljudi koji su doživjeli **umjeren** broj nepovoljnih događaja **boljega** mentalnog zdravlja od onih koji nisu **doživjeli niti jedan**.

---

---

---

---

---

---

---

(3 boda)

# Psihologija

**44. Definirajte prosocijalno ponašanje.**

**Objasnite ga** na konkretnome primjeru **ponašanja** između **učenika u razredu**.

**Navedite jedan način na koji bi roditelji mogli učinkovito potaknuti razvoj takvoga ponašanja.**

[illegible]

(3 boda)

Prazna stranica