



RJEŠENJA PROBNOGA ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ **PSIHOLOGIJE**  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

<b>BROJ ZADATKA</b>	<b>TOČAN ODGOVOR</b>
1.	B
2.	A
3.	D
4.	D
5.	B
6.	A
7.	C
8.	D
9.	B
10.	C
11.	A
12.	D
13.	D
14.	D
15.	C
16.	B
17.	B
18.	C
19.	A
20.	A
21.	C
22.	D
23.	C
24.	A
25.	B



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
26.	B
27.	C
28.	socijalni čimbenici
29.	percepcija
30.	operantno uvjetovanje
31.	konflikt (sukob) višestrukoga privlačenja
32.	izražajna reakcija (izražaj), izraz lica Izvor: <a href="http://www.jutarnji.hr/naslovnica/zaboravite-usta.-oci-su-dovoljne-3774489">www.jutarnji.hr/naslovnica/zaboravite-usta.-oci-su-dovoljne-3774489</a>
33.	Navedena su dva čimbenika od ponuđenih: prehrana, obrazovanje, odgojni postupci, socioekonomski status, vrijednosti određene kulture.
34.	humanistički pristup
35.	Navedena su dva obilježja od ponuđenih: izbor partnera, roditeljstvo, ostvarenje karijere, kriza srednjih godina, sindrom praznoga gnijezda, razvod...
36.	osnovna (fundamentalna) atribucijska pogreška
37.	efekt promatrača
38.	stereotip
39.	ponašajna; bihevioralna; konativna
40.	<b>3 boda</b> Odgovor sadrži sve tražene informacije, npr.: <ul style="list-style-type: none"><li>• Emocionalno inteligentni pojedinci manje su agresivni. / Agresivni pojedinci manje su emocionalno inteligentni. / S porastom agresivnosti opada emocionalna inteligencija. / S porastom emocionalne inteligencije opada agresivnost.</li><li>• Prednosti korelacijske metode su mogućnost utvrđivanja povezanosti između nekih dviju pojava i predviđanja vrijednosti jedne na temelju poznavanja kretanja druge.</li><li>• Nedostatak je nemogućnost donošenja zaključka o uzročno-posljedičnome odnosu.</li></ul> <b>2 boda</b> Objašnjena je negativna povezanost na varijablama iz primjera i naveden je nedostatak metode korelacije.



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
	<p>Objašnjena je negativna povezanost na varijablama iz primjera i navedena je prednost metode korelacije.</p> <p>Navedena je prednost i nedostatak korelacijske metode.</p> <p><b>1 bod</b></p> <p>Objašnjena je negativna povezanost na varijablama iz primjera.</p> <p>Navedena je prednost metode korelacije.</p> <p>Naveden je nedostatak metode korelacije.</p> <p><b>0 bodova</b></p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.</p> <p>Izvor: <a href="https://psycnet.apa.org/record/2014-38518-015">https://psycnet.apa.org/record/2014-38518-015</a></p>
41.	<p><b>3 boda</b></p> <p>Odgovor daje jasnu shemu klasičnoga uvjetovanja ili jasno objašnjenje s trima koracima i elementima u tim koracima.</p> <p>Primjeri točnih odgovora:</p> <p><b>prije uvjetovanja</b> NUP pljuska / podignut glas → NUR strah</p> <p><b>tijekom uvjetovanja</b> NUP pljuska / podignut glas + NP majka → NUR strah</p> <p><b>poslije uvjetovanja</b> UP majka → UR strah</p> <p>ILI</p> <p>Pljuska (neuvjetovani podražaj) djetetu izaziva strah (neuvjetovana reakcija). Sama majka (neutralni podražaj) ne izaziva u početku takvu reakciju. Nakon što je majka pljusnula dječaka i on doživio strah, majka postaje uvjetovani podražaj koji izaziva uvjetovanu reakciju, a to je strah.</p> <p><b>2 boda</b></p> <p>U shemi klasičnoga uvjetovanja točno su navedena dva koraka uz primjenu na primjeru.</p> <p>Opisno su objašnjena dva koraka uz navođenje svih potrebnih elemenata.</p>



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
	<p>Shema je točno postavljena na temelju primjera, ali bez navođenja što su NUP, NUR, NP, UP i UR.</p> <p><b>1 bod</b></p> <p>U shemi klasičnoga uvjetovanja točno je naveden jedan korak. Opisno je objašnjen jedan točan korak s potrebnim elementima.</p> <p>Navedena je shema klasičnoga uvjetovanja, ali nije potkrepljena primjerom, npr.: NUP → NUR, NUP + NP → NUR, UP → UR.</p> <p><b>0 bodova</b></p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.</p>
42.	<p><b>3 boda</b></p> <p>Imenovane su tri razine Maslowljeve hijerarhije motiva i svaka je potkrepljena odgovarajućim primjerom iz teksta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● potrebe za poštovanjem – NAJBOLJE ZA NAJBOLJE (1. reklama)</li><li>● potrebe za ljubavlju i pripadanjem – AUTO KOJI NAS SPAJA (2. reklama)</li><li>● potrebe za sigurnosti – PUTUJTE BEZBRIŽNO (3. reklama).</li></ul> <p><b>2 boda</b></p> <p>Imenovane su dvije ili tri razine Maslowljeve hijerarhije i dvije su ispravno uparene s primjerom iz teksta.</p> <p>Imenovane su tri razine Maslowljeve hijerarhije i jedna ili dvije ispravno su uparene s primjerom iz teksta.</p> <p><b>1 bod</b></p> <p>Imenovane su jedna ili dvije razine Maslowljeve hijerarhije i jedna je ispravno uparena s primjerom iz teksta.</p> <p>Imenovane su dvije ili tri razine Maslowljeve hijerarhije.</p> <p><b>0 bodova</b></p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.</p>
43.	<p><b>3 boda</b></p> <p>Naveden je točan naziv i objašnjena su dva moguća razloga boljega mentalnog zdravlja osoba koje su doživjele umjeren broj nedaća.</p> <p><b>Psihološka otpornost</b></p>



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
	<p><b>Razlozi boljega mentalnog zdravlja, npr.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bolje strategije suočavanja s nedaćama – iskustva nepovoljnih situacija omogućuju razvoj strategija za suočavanje s budućim problemima.</li><li>• Porast samopouzdanja i samoefikasnosti – osobama koje su uspješno prevladale nedaće raste osjećaj samopouzdanja i samoefikasnosti, što smanjuje neugodne emocije.</li><li>• Porast doživljaja kontrole – osobe koje su prevladale nepovoljne okolnosti mogu imati veći doživljaj kontrole nad svojim ponašanjem i situacijama, što je važno za očuvanje mentalnoga zdravlja.</li><li>• Fleksibilni su i brzo se prilagođavaju, prihvaćaju da je život ponekad težak, a poteškoće vide i kao izazove.</li><li>• Sposobni su uočiti rješenje koje će dovesti do poželjnih ishoda, a kada u tome uspiju povećava se osjećaj samoefikasnosti.</li><li>• Imaju dobre međuljudske odnose i socijalnu podršku koji se još osnažuju u teškim trenucima.</li></ul> <p><b>2 boda</b></p> <p>Naveden je točan naziv i objašnjen je jedan razlog boljega mentalnog zdravlja osoba koje su doživjele umjeren broj nedaća.</p> <p>Objašnjena su dva moguća razloga boljega mentalnog zdravlja osoba koje su doživjele umjeren broj nedaća.</p> <p><b>1 bod</b></p> <p>Naveden je točan naziv.</p> <p>Objašnjen je jedan razlog boljega mentalnog zdravlja osoba koje su doživjele umjeren broj nedaća.</p> <p><b>0 bodova</b></p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.</p> <p>Izvor: <a href="http://www.istrazime.com/pozitivna-psihologija/sto-nas-ne-ubije-to-nas-ojaca/">http://www.istrazime.com/pozitivna-psihologija/sto-nas-ne-ubije-to-nas-ojaca/</a></p>
44.	<p><b>3 boda</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definirano je prosocijalno ponašanje – svako ponašanje usmjereno na dobrobit drugih ljudi.</li><li>• Naveden je primjer prosocijalnoga ponašanja među učenicima u razredu, npr. učenici mogu pomoći prikupljanjem novca za maturalno putovanje siromašnomu kolegi iz razreda; učenik bolesnomu kolegi odlazi u posjet i objašnjava mu propušteno gradivo...</li><li>• Naveden je način na koji roditelji mogu učinkovito potaknuti prosocijalno ponašanje djeteta, npr. roditelji se ponašaju prosocijalno</li></ul>



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
	<p>te dijete uči prema modelu, odnose prehrambene artikle u socijalnu samoposlugu, pomažu nemoćnim susjedima itd. ili potkrepljuju primjere prosocijalnoga ponašanja djeteta pohvalom ili nekom drugom prikladnom nagradom.</p> <p><b>2 boda</b></p> <p>Definirano je prosocijalno ponašanje i naveden je primjer prosocijalnoga ponašanja među učenicima u razredu.</p> <p>Definirano je prosocijalno ponašanje i naveden je način na koji roditelji mogu potaknuti prosocijalno ponašanje djeteta.</p> <p>Naveden je primjer prosocijalnoga ponašanja među učenicima u razredu i naveden je način na koji roditelji mogu potaknuti prosocijalno ponašanje djeteta.</p> <p><b>1 bod</b></p> <p>Definirano je prosocijalno ponašanje.</p> <p>Naveden je primjer prosocijalnoga ponašanja među učenicima u razredu ili je naveden način na koji roditelji mogu potaknuti prosocijalno ponašanje djeteta.</p> <p><b>0 bodova</b></p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.</p>