



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

LINGUA SPAGNOLA

LIVELLO SUPERIORE

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE
šk. god. 2023./2024.

ESAME DI ASCOLTO
(Interpretación de textos orales)

SPAA.52.IT.R.K2.16



55372

Lingua spagnola

Come contrassegnare le risposte sul foglio per le risposte:



Come correggere gli errori sul foglio per le risposte:



C

IK

La risposta esatta ricopiata

Parafa (firma breve)



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

LINGUA SPAGNOLA – livello superiore
Esame di ascolto

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Adesivo per l'identificazione
INCOLLARE ATTENTAMENTE!

S
P
A
2
A

List za odgovore

D-S052

	A	B	C	D	E	F	G	H
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>		
8.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>		
9.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>		
10.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>		
11.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>		
12.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>		
13.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>		

14.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
15.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
16.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
17.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
18.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
19.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
20.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
21.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
22.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
23.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
24.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
25.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>

SPAA.52.IT.R.L3.01



55373

NE FOTOKOPIRATI
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

SPA2A

INDICAZIONI GENERALI

Leggi con attenzione tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare la pagina e non risolvere i quesiti finché non lo permetterà il responsabile dell'aula d'esame.

L'esame di ascolto dura **30** minuti.

L'esame è composto da quesiti a corrispondenza e quesiti a scelta multipla.

- Nei quesiti a corrispondenza collega **ogni** contenuto contrassegnato con un numero, **con solo un** contenuto corrispondente, contrassegnato con una lettera (quesito 1).
- Nei quesiti a scelta multipla scegli **solo una** delle risposte offerte (quesiti 2, 3 e 4).

Per risolvere questi quesiti, puoi scrivere sulle pagine di questo libretto d'esame. **Le risposte devono essere contrassegnate con una X sul foglio per le risposte.** Ogni risposta esatta porta un punto.¹

Nella seconda pagina di questo libretto d'esame è indicato il modo di contrassegnare le risposte e il modo di correggere gli errori. Nel correggere gli errori è necessario apporre una parafa (firma esclusivamente breve, non il nome e cognome completo).

Usa esclusivamente la penna a sfera di colore blu o nero.

Controlla se hai incollato gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame.

Ti auguriamo tanto successo!

¹ I punti in ognuna delle tre unità d'esame hanno una certa quota percentuale nel risultato finale.

Questo libretto d'esame contiene 14 pagine, di cui 4 vuote.

Ejercicio 1

Preguntas 1-6

Vas a escuchar seis textos sobre algunos signos del horóscopo (**1-6**).
Relaciónalos con el titular correspondiente (**A-H**). Hay **dos** letras **de sobra**.

- A** Descansa y prepárate para mañana.
- B** Deja de sacrificarte en el amor.
- C** Haz cosas aunque no te gusten.
- D** Cuida más de tu vida amorosa.
- E** Enfrentate a los problemas.
- F** Organiza tu fin de semana.
- G** Ignora críticas maliciosas.
- H** Mira más al futuro.

Ejercicio 2**Preguntas 7-13**

Vas a escuchar siete textos diferentes, cada uno dos veces.
Para cada pregunta (7-13) elige la opción correcta (A, B o C).

- 7** ¿Dónde está Villa Alba?
- A** En la parte más ruidosa de la ciudad.
 - B** Lejos de las actividades interesantes.
 - C** Lejos del centro de la ciudad.
- 8** ¿Dónde se realizó el primer desfile en honor a San Patricio?
- A** En Irlanda.
 - B** En Boston.
 - C** En Florida.
- 9** ¿Desde cuándo existe el sistema de doble apellido en toda España?
- A** Desde siempre.
 - B** Desde el siglo XVI.
 - C** Desde el siglo XIX.
- 10** ¿Por qué se introdujo el pequeño bolsillo en la producción de los vaqueros?
- A** Por mera decoración.
 - B** Para guardar llaves y dinero.
 - C** Para guardar relojes de bolsillo.
- 11** ¿A qué se dedica el joven?
- A** Trabaja como camarero en un nuevo bar.
 - B** Espera personas en largas colas.
 - C** Hace fila por otras personas.

12 ¿Cómo ven el mundo los perros?

- A** En blanco y negro.
- B** En varios colores.
- C** En colores rojo y verde.

13 ¿Por qué no ladra basenji?

- A** Porque no tiene cuerdas vocales.
- B** Porque su laringe no está en la posición usual.
- C** Porque sus cuerdas vocales son anchas.

Ejercicio 3**Preguntas 14-19**

Vas a escuchar una entrevista a una joven empresaria de moda.
Para cada pregunta (14-19) elige la opción correcta (A, B o C).

14 Según Mónica, ¿qué hay que hacer al empezar un negocio?

- A** Hacer mucho papeleo.
- B** Confiar que todo irá perfecto.
- C** Evitar las dificultades que aparecen.

15 ¿Por qué Mónica decidió ser su propia jefa?

- A** Porque le gusta ser independiente.
- B** Porque es poco arriesgado.
- C** Porque es una gran aventurera.

16 ¿Por qué Mónica eligió el sector textil?

- A** Porque quería probar algo diferente.
- B** Porque tiene gran experiencia en este sector.
- C** Porque ha aprendido mucho asistiendo a cursos de moda.

17 ¿Qué opina Mónica sobre la forma de vestir?

- A** Que hay que usar ropa cómoda.
- B** Que no hay que copiar estilos.
- C** Que es bueno llevar ropa de marca.

18 ¿Qué quiere ofrecer Mónica a sus clientes?

- A** Un estilo único.
- B** Ropa personalizada.
- C** Un buen trato.

19 ¿Cómo Mónica ve su negocio hoy?

- A** Está contenta con el progreso de su negocio.
- B** Preferiría un desarrollo más rápido.
- C** No está satisfecha con los clientes.

Ejercicio 4**Preguntas 20-25**

Vas a escuchar un texto sobre un modo de aprender español.

Para cada pregunta (20-25) elige la opción correcta (A, B o C).

- 20** ¿En cuánto tiempo se puede aprender un nuevo idioma con *Babbel*?
- A** En tres años.
 - B** En tan solo una semana.
 - C** En menos de un mes.
- 21** ¿Cuál fue el objetivo de la investigación?
- A** Valorar la eficacia de los cursos de español.
 - B** Examinar a los encuestados de la investigación.
 - C** Seleccionar a los participantes al azar.
- 22** ¿Cuánto tiempo necesitaron los principiantes para dominar los contenidos de un semestre universitario?
- A** Quince meses.
 - B** Dos meses.
 - C** Seis meses.
- 23** Según los usuarios, ¿cómo es la aplicación *Babbel*?
- A** Depende de la edad de la persona.
 - B** Se maneja fácilmente.
 - C** Útil para su trabajo.
- 24** ¿Con qué motivo los empleados de *Babbel* empezaron a usarlo?
- A** Para perfeccionar su español.
 - B** Para aprovechar su tiempo de sobra.
 - C** Para comprobar la eficacia de *Babbel*.

25 ¿Qué pueden lograr los principiantes con la aplicación *Babbel*?

- A** Solo entender conversaciones básicas.
- B** Llevar conversaciones básicas en español.
- C** Aprender español perfectamente.

Ahora tienes cinco minutos para marcar tus respuestas en la hoja de respuestas.

Pagina vuota

Pagina vuota

Pagina vuota

Pagina vuota