



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

ŠPANJOLSKI JEZIK

VIŠA RAZINA

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

šk. god. 2023./2024.

ISPIT SLUŠANJA
(Interpretación de textos orales)

SPAA.52.HR.T.K2.16



54572

Način **označavanja odgovora** na listu za odgovore:

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|

Način **ispravljanja pogrešaka** na listu za odgovore:

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|----|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input checked="" type="checkbox"/> | c | IK |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|----|

Prepisan točan odgovor

Paraf (skraćeni potpis)

PRITISNUTI OVDJE I OTRGNUTI!



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

ŠPANJOLSKI JEZIK – viša razina
Ispit slušanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0
Identifikacijska naljepnica
PAŽLJIVO NALIJEPI!

S
P
A
2
A

List za odgovore

D-S052

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|-----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 8. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 9. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 10. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 11. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 12. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 13. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | | | | | |

| | | | |
|-----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 14. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 15. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 16. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 17. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 18. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 19. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 20. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 21. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 22. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 23. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 24. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| 25. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |

SPAA.52.HR.T.L3.01



54573

NE FOTOKOPIRATI
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

SPA2A

OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte **sve** upute i **slijedite ih**.

Ne okrećite stranicu i **ne rješavajte** zadatke dok to **ne odobri** voditelj ispitne prostorije.

Ispit slušanja traje **30** minuta.

Ispit se sastoji od zadataka **povezivanja** i zadataka **višestrukoga izbora**.

- U zadacima **povezivanja** **svaki** sadržaj označen **brojem** povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen **slovom** (zadatak 1).
- U zadacima **višestrukoga izbora** **od više** ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatci 2, 3 i 4).

Pri rješavanju ovih zadataka **možete** pisati po stranicama **ove** ispitne knjižice.

Odgovore morate **označiti** znakom **X** na **listu za odgovore**.

Svaki **točan** odgovor donosi **jedan bod**.¹

Na **2.** stranici ove ispitne knjižice prikazan je način **označavanja odgovora** i **način ispravljanja pogrešaka**.

Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti **paraf** (isključivo **skraćeni** potpis, a **ne puno** ime i prezime).

Upotrebljavajte **isključivo kemijsku** olovku kojom se piše **plavom** ili **crnom** bojom.

Provjerite jeste li **nalijepili** identifikacijske naljepnice na **sve** ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

¹ **Bodovi** u svakoj **od triju** ispitnih cjelina imaju određeni **udio** u **konačnome** rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima **14** stranica, od toga **4** **prazne**.

Ejercicio 1

Preguntas 1-6

Vas a escuchar **seis textos** sobre algunos **signos del horóscopo (1-6)**.

Relaciónalos con el **titular** correspondiente (**A-H**).

Hay **dos** letras **de sobra**.

A Descansa y prepárate para mañana.

B Deja de sacrificarte en el amor.

C Haz cosas aunque no te gusten.

D Cuida más de tu vida amorosa.

E Enfréntate a los problemas.

F Organiza tu fin de semana.

G Ignora críticas maliciosas.

H Mira más al futuro.

Ejercicio 2**Preguntas 7-13**

Vas a escuchar **siete textos** diferentes, cada uno **dos veces**.

Para cada pregunta (7-13) elige la opción **correcta (A, B o C)**.

7 ¿Dónde **está** Villa Alba?

- A** En la parte más ruidosa de la ciudad.
- B** Lejos de las actividades interesantes.
- C** Lejos del centro de la ciudad.

8 ¿Dónde se realizó **el primer desfile** en honor a San Patricio?

- A** En Irlanda.
- B** En Boston.
- C** En Florida.

9 ¿Desde cuándo existe el sistema de **doble apellido** en toda España?

- A** Desde siempre.
- B** Desde el siglo XVI.
- C** Desde el siglo XIX.

10 ¿Por qué se introdujo **el pequeño bolsillo** en la producción de los **vaqueros**?

- A** Por mera decoración.
- B** Para guardar llaves y dinero.
- C** Para guardar relojes de bolsillo.

11 ¿A qué **se dedica** el joven?

- A** Trabaja como camarero en un nuevo bar.
- B** Espera personas en largas colas.
- C** Hace fila por otras personas.

12 ¿Cómo **ven el mundo** los **perros**?

- A** En blanco y negro.
- B** En varios colores.
- C** En colores rojo y verde.

13 ¿Por qué **no ladra** basenji?

- A** Porque no tiene cuerdas vocales.
- B** Porque su laringe no está en la posición usual.
- C** Porque sus cuerdas vocales son anchas.

Ejercicio 3**Preguntas 14-19**

Vas a escuchar una entrevista a **una joven empresaria de moda**.
Para cada pregunta (14-19) elige la opción correcta (A, B o C).

14 Según Mónica, **¿qué hay que hacer al empezar** un negocio?

- A** Hacer mucho papeleo.
- B** Confiar que todo irá perfecto.
- C** Evitar las dificultades que aparecen.

15 ¿Por qué Mónica decidió ser **su propia jefa**?

- A** Porque le gusta ser independiente.
- B** Porque es poco arriesgado.
- C** Porque es una gran aventurera.

16 ¿Por qué Mónica eligió **el sector textil**?

- A** Porque quería probar algo diferente.
- B** Porque tiene gran experiencia en este sector.
- C** Porque ha aprendido mucho asistiendo a cursos de moda.

17 ¿Qué **opina** Mónica sobre **la forma de vestir**?

- A** Que hay que usar ropa cómoda.
- B** Que no hay que copiar estilos.
- C** Que es bueno llevar ropa de marca.

18 ¿Qué quiere **ofrecer** Mónica **a sus clientes**?

- A** Un estilo único.
- B** Ropa personalizada.
- C** Un buen trato.

19 ¿Cómo Mónica ve su negocio **hoy**?

- A** Está contenta con el progreso de su negocio.
- B** Preferiría un desarrollo más rápido.
- C** No está satisfecha con los clientes.

Ejercicio 4**Preguntas 20-25**

Vas a escuchar un texto sobre **un modo de aprender español**.

Para cada pregunta (20-25) elige la opción correcta (A, B o C).

20 ¿En cuánto tiempo **se puede aprender** un **nuevo** idioma con “Babbel”?

- A** En tres años.
- B** En tan solo una semana.
- C** En menos de un mes.

21 ¿Cuál fue **el objetivo de la investigación**?

- A** Valorar la eficacia de los cursos de español.
- B** Examinar a los encuestados de la investigación.
- C** Seleccionar a los participantes al azar.

22 ¿**Cuánto tiempo** necesitaron los principiantes para **dominar** los contenidos de **un semestre universitario**?

- A** Quince meses.
- B** Dos meses.
- C** Seis meses.

23 Según los usuarios, ¿**cómo es la aplicación** “Babbel”?

- A** Depende de la edad de la persona.
- B** Se maneja fácilmente.
- C** Útil para su trabajo.

24 ¿Con qué **motivo los empleados** de “Babbel” **empezaron a usarlo**?

- A** Para perfeccionar su español.
- B** Para aprovechar su tiempo de sobra.
- C** Para comprobar la eficacia de “Babbel”.

25 ¿Qué pueden **lograr los principiantes** con la aplicación “Babbel”?

- A** Solo entender conversaciones básicas.
- B** Llevar conversaciones básicas en español.
- C** Aprender español perfectamente.

Ahora tienes **cinco minutos** para **marcar**
tus respuestas en **la hoja de respuestas**.

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica