

RJEŠENJA ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ **PSIHOLOGIJE**
U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024. – 2. ROK

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
1.	A
2.	A
3.	C
4.	C
5.	A
6.	B
7.	A
8.	A
9.	A
10.	D
11.	D
12.	B
13.	C
14.	D
15.	A
16.	D
17.	D
18.	B
19.	B
20.	D
21.	D
22.	D
23.	C



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
24.	A
25.	C
26.	C
27.	A
28.	npr. radnici će učinkovitije raditi ako imaju fleksibilno radno vrijeme
29.	epizodičko/autobiografsko pamćenje Izvor: https://www.tportal.hr/sport/clanak/ivanisevic-otkrio-neke-nepoznate-detalle-o-karijeri-i-pohodu-na-wimbledon-20170530/print
30.	socijalno učenje; učenje po modelu; učenje promatranjem
31.	fiksacijom
32.	sukob višestrukoga privlačenja
33.	potreba za pozitivnom pažnjom (i ljubavlju); bezuvjetno prihvaćanje (nedostatak bezuvjetnog prihvaćanja)
34.	nasljeđe; geni
35.	bipolarni poremećaj Izvor: https://slobodnadalmacija.hr/mozaik/zdravlje/sto-je-bipolarni-poremecaj-i-kako-ga-prepoznati-kod-bliske-osobe-nakon-zadnjeg-istupa-kanyea-westa-u-javnosti-psihijatar-pomaze-objasniti-simptome-1034036
36.	halo-efekt
37.	vanjsku atribuciju
38.	neverbalna; paraverbalna komunikacija
39.	normativni utjecaj; konformizam
	3 boda Na zadanome primjeru objašnjena su 3 etička načela od sljedećih: <ul style="list-style-type: none">Istraživanje ne bi smjelo izazvati ni fizičku ni psihološku štetu sudionicima, tako da je važno osmisliti način izazivanja frustracije koji neće posebno uznemiriti sudionike i nakon istraživanja s njima razgovarati o tome kako su se osjećali, odnosno razriješiti sve moguće negativne efekte eksperimentalnog postupka.



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
40.	<ul style="list-style-type: none">• Sudionici trebaju biti informirani o svrsi istraživanja i postupcima koji će se koristiti. Kako se u ovome primjeru sudionicima ne može prije istraživanja reći prava svrha istraživanja jer bi to moglo utjecati na rezultate, potrebno je o tome naknadno informirati sudionike.• Sudionici mogu u bilo kojemu trenutku odustati od istraživanja bez posljedica (sudjelovanje je dobrovoljno).• Potrebno je zajamčiti anonimnost sudionika / povjerljivost podataka i rezultate koristiti samo u grupnoj analizi te izvještavati o skupnim rezultatima, a ne rezultatima pojedinca. <p>2 boda</p> <p>Objašnjena su na primjeru dva etička načela. Objašnjena su na primjeru tri etička načela, ali objašnjenje nije potpuno ili sadrži netočnosti.</p> <p>1 bod</p> <p>Objašnjeno je na primjeru jedno etičko načelo. Objašnjena su na primjeru dva etička načela, ali objašnjenje nije potpuno ili sadrži netočnosti.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.</p>
41.	<p>3 boda</p> <p>Imenovana su tri psihološka čimbenika koji utječu na percepciju od ponuđenih i sva tri su potkrijepljena odgovarajućim primjerom iz teksta:</p> <ul style="list-style-type: none">• Očekivanje – čuje zvono mobitela, iako mobitel ne zvoni• Emocije – zbog zabrinutosti hoće li dobiti posao drugačije percipira vrijeme, čini joj se da sporo prolazi• Motivacija/Interes – primjećuje da se na internetskim portalima spominje zapošljavanje mladih jer i sama čeka posao• Stav/Uvjerenje – pozornost joj je privukao članak na temu o kojoj ima isti stav kao i autor članka. <p>2 boda</p> <p>Imenovana su tri psihološka čimbenika i jedan ili dva su potkrijepljena odgovarajućim primjerom iz teksta. Imenovana su tri psihološka čimbenika i jedan je potkrijepljen odgovarajućim primjerom s teksta. Imenovana su dva psihološka čimbenika i oba su potkrijepljena odgovarajućim primjerom iz teksta.</p>



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
	<p>1 bod</p> <p>Imenovan je jedan psihološki čimbenik koji je potkrijepljen odgovarajućim primjerom iz teksta. Imenovana su dva psihološka čimbenika od kojih je jedan potkrijepljen odgovarajućim primjerom iz teksta. Imenovana su dva ili tri tražena psihološka čimbenika koji utječu na percepciju bez primjera ili s pogrešnim primjerom.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.</p>
42.	<p>3 boda</p> <p>Navedene su tri sastavnice emocija i svakoj je pridružen odgovarajući dio teksta:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tjelesna reakcija – <i>znoje im se ruke, imaju grč u želucu, letenje uzrokuje nesanicu</i>• Utjecaj na ponašanje / spremnost na ponašanje – <i>otkazao poslovni put pod cijenu otkaza jer se jednostavno nije mogao natjerati da uđe u avion</i>• Subjektivni/emocionalni doživljaj - <i>Pere ih nervoza; hvata ih napadaj panike.</i> <p>2 boda</p> <p>Navedene su dvije sastavnice emocija i svakoj je pridružen odgovarajući dio teksta. Navedene su tri sastavnice i jednoj ili dvjema je pridružen odgovarajući dio teksta.</p> <p>1 bod</p> <p>Navedene su dvije sastavnice emocija i jednoj je pridružen odgovarajući dio teksta. Navedena je jedna sastavnica emocija i pridružen joj je odgovarajući dio teksta. Navedene su dvije ili tri sastavnice emocija.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.</p> <p>Izvor: https://flash.hr/2017/02/tecaj-oslobadanja-straha-od-letenja-ko-leti-vrijedi-ko-vrijedi-leti-ko-ne-leti-ne-vrijedi/</p>
	<p>3 boda</p> <p>Ponašanje je potpuno objašnjeno iz perspektive svih triju teorijskih pristupa ličnosti, npr.:</p>



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
43.	<p><u>Psihoanalitički pristup</u> – mora se spomenuti dominacija ida</p> <p>Ivanovim ponašanjem dominira id zbog čega je usmjeren isključivo zadovoljenju svojih nagona i doživljaju ugone.</p> <p>ili</p> <p>Ivanovim ponašanjem dominira id zbog čega ne trpi napetost stvorenu nezadovoljenim nagonom i želi ga odmah zadovoljiti (impulzivnost).</p> <p>ili</p> <p>Ivanovim ponašanjem dominira id zbog čega zanemaruje pravila i impulzivno se ponaša.</p> <p><u>Bihevioristički pristup</u> – mora se spomenuti učenje potkrepljenjem</p> <p>Kad upadne u nevolje, roditelji ga izvlače čime potkrepljuju njegovo ponašanje – negativno potkrepljenje. Time roditelji pojačavaju Ivanovo ponašanje (ako bi roditelji prestali udovoljavati njegovim prohtjevima i izvlačiti ga iz neugodnih situacija, takvo ponašanje bi se smanjilo).</p> <p>ili</p> <p>Pozitivno potkrepljuju njegovo zahtijevanje i navaljivanje da mu se udovolji – zbog takvog ponašanja mu kupuju mobitel. Time roditelji pojačavaju Ivanovo ponašanje (ako bi roditelji prestali potkrepljivati Ivanovo navaljivanje, takvo ponašanje bi se smanjilo).</p> <p><u>Osobinski pristup</u> – mora se spomenuti savjesnost kao dimenzija ličnosti</p> <p>Ivanovo ponašanje možemo objasniti njegovim osobinama ličnosti kao što su neodgovornost, impulzivnost i smanjena samodisciplina. Ove osobine nam govore da se Ivan nalazi nisko na dimenziji savjesnosti.</p> <p>2 boda</p> <p>Ponašanje je dobro objašnjeno iz perspektive dvaju teorijskih pristupa ličnosti. Ponašanje je objašnjeno iz perspektive svih triju teorijskih pristupa ličnosti, ali su objašnjenja nepotpuna ili sadrže netočnosti.</p> <p>1 bod</p> <p>Ponašanje je dobro objašnjeno iz perspektive jednoga teorijskog pristupa ličnosti. Ponašanje je objašnjeno iz perspektive dvaju teorijskih pristupa ličnosti, ali su objašnjenja nepotpuna ili sadrže netočnosti.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.</p>

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
44.	<p>3 boda</p> <p>Odgovor sadrži sve tražene informacije, npr.:</p> <p>Primjer odnosa – Predrasuda prema pripadnicima neke druge kulture uključuje negativno mišljenje i vrednovanje (neobrazovani, prljavi, loše osobe) i negativne osjećaje (odbojnost, gađenje, prijezir). Kada se predrasuda iskazuje u negativnomu ponašanju prema pripadnicima te grupe, npr. izolira ih se, vrijeđa, uskraćuju im se prava, onda je to diskriminacija.</p> <p>Načini suzbijanja diskriminacije – Bilo koja dva primjera iz kojih je razvidno da mogu imati pozitivan učinak na suzbijanje diskriminacije, npr.</p> <ul style="list-style-type: none"> – zakonima koji jasno definiraju koja se ponašanja smatraju diskriminirajuća i zabranjuju ih – putem medija koji nas upoznaju sa zakonima, ljudskim pravima, osobnim pričama, drugom kulturom, posljedicama predrasuda – edukativnim kampanjama o dobrobitima zajedničkoga suživota ili štetnosti predrasuda i diskriminacije – kontaktima / zajedničkim aktivnostima s pripadnicima zajednice prema kojoj postoji predrasuda ili je diskriminiran. <p>2 boda</p> <p>Navedeni su svi traženi dijelovi odgovora, ali su površni ili sadrže netočnosti. Objašnjen je na primjeru odnos predrasude i diskriminacije te je opisan jedan od načina suzbijanja diskriminacije.</p> <p>Opisana su dva načina suzbijanja diskriminacije.</p> <p>1 bod</p> <p>Navedena su dva dijela odgovora, ali su površni ili sadrže netočnosti. Objašnjen je na primjeru odnos predrasude i diskriminacije.</p> <p>Opisan je jedan od načina suzbijanja diskriminacije.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.</p>