



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

NJEMAČKI JEZIK

VIŠA RAZINA

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE
šk. god. 2024./2025.

ISPIT SLUŠANJA
(Hörverstehen)

NJEA.61.HR.R.K2.16



57545

Njemački jezik

Način označavanja odgovora na listu za odgovore:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	--------------------------	---	-------------------------------------

C IK

Prepisan točan odgovor

Paraf (skraćeni potpis)

PRITISNUTI OVDJE I OTRGNUTI!



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

NJEMAČKI JEZIK – viša razina
Ispit slušanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0
Identifikacijska naljepnica
PAŽLJIVO NALIJEPITI!

NJ
E
M
2
A

List za odgovore

D-S061

	A	B	C	D	E	F	G	H
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
8.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
9.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
10.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
11.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
12.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					

13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
16.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
17.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
18.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
19.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
20.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
21.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
22.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
23.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
24.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
25.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

NJEA.61.HR.R.L3.01



57546

NE FOTOKOPIRATI
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

NJEM2A

OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Ispit slušanja traje **35** minuta.

Ispit se sastoji od zadataka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadatcima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadatcima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatci 2, 3 i 4).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Svaki točan odgovor donosi jedan bod.¹

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i način ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Provjerite jeste li nalijepili identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

¹ Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 14 stranica, od toga 4 prazne.

Aufgabe 1

Fragen 1-6

Sie hören sechs verschiedene Texte zum Thema „Gastronomietrends“.

Wählen Sie für jeden Text (1-6) die richtige Überschrift (A-H) aus.

Jede Überschrift können Sie nur einmal wählen.

Zwei Überschriften bleiben übrig.

Sie hören die Texte zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

Überschriften:

- A** Vermischen von Küchenstilen und Kochtechniken
- B** Vergessene Gewohnheiten aus der Pandemiezeit
- C** Kampf gegen Lebensmittelverschwendung
- D** Ausländische statt heimischer Küche
- E** Digitale Bestellplattformen
- F** Online-Ideen zum Kochen
- G** Kritische Konsumenten
- H** Alternative Proteine

Aufgabe 2
Fragen 7-12

Sie hören sechs verschiedene Texte.

Wählen Sie für jede Frage (7-12) die richtige Antwort (**A**, **B** oder **C**) aus.

Sie hören jeden Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

7 Wie ist das Wetter in Berlin heute?

- A** Am Morgen liegt die Temperatur unter 10°C.
- B** Am Nachmittag scheint die Sonne.
- C** Am Abend ist es wärmer als am Morgen.

8 Warum brauchte die Seniorin Hilfe?

- A** Sie stritt mit ihrem Hausmeister.
- B** Sie hatte Insekten in der Wohnung.
- C** Sie konnte das Fenster nicht öffnen.

9 Was wird über das neue Fahrticket gesagt?

- A** Man kann damit auch in den Naumburger Straßenbahnen fahren.
- B** Es kann auch bei dem Naumburger Verkehrsunternehmen gekauft werden.
- C** Der Antrag auf das Ticket kann nur online gestellt werden.

10 Wo befindet sich die längste Straße?

- A** In Berlin.
- B** In Köln.
- C** In Pulheim.

11 Warum wurde die Eisbärin Nana in den Nürnberger Zoo gebracht?

- A** Weil der Zoo in Hannover keine Eisbären mehr halten wird.
- B** Weil es im Nürnberger Zoo noch keine Eisbären gibt.
- C** Weil es zum Erhalt der Eisbären beitragen kann.

12 Wer musste im 19. Jahrhundert Steuer bezahlen?

- A** Hundebesitzer.
- B** Katzenbesitzer.
- C** Hunde- und Katzenbesitzer.

Aufgabe 3
Fragen 13-19

Sie hören ein Interview mit Karla Paul, Deutschlands bekanntester Literaturbloggerin. Wählen Sie für jede Frage (13-19) die richtige Antwort (**A**, **B** oder **C**) aus. Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

- 13** Warum schreibt Frau Paul **keine** negativen Kritiken?
- A** Weil sie selbst negative Buchrezensionen gar nicht mag.
 - B** Weil sie nur über Bücher schreibt, die ihr gefallen.
 - C** Weil solche Literaturkritik zeitaufwändiger ist.
- 14** Womit beschäftigt sich eine Literaturlobbyistin?
- A** Sie spezialisiert sich auf einen Aspekt des Buches.
 - B** Sie bringt den Leuten die Bücher näher.
 - C** Sie lobbyiert für Verlagshäuser.
- 15** Wie verdient Frau Paul größtenteils ihren Lebensunterhalt?
- A** Sie wird von Buchverlagen bezahlt.
 - B** Sie arbeitet in einer Buchhandlung.
 - C** Sie gibt Vorlesungen.
- 16** Was verkauft Bücher am besten?
- A** Positive Buchkritik.
 - B** Reaktionen der Leute auf Buchkritik.
 - C** Diskussion über das Buch in einer TV-Sendung.
- 17** Woran erkennt Frau Paul, dass ein Buch gut ist?
- A** Der kommerzielle Erfolg des Buches ist entscheidend.
 - B** Das Buch wurde perfekt geschrieben, ohne Mängel.
 - C** Nach dem Lesen ist sie selbst anders geworden.

18 Was passiert mit den Büchern, die Frau Paul rezensiert hat?

- A** Jedes findet Platz in ihrem Bücherregal.
- B** Sie behält nur einige davon.
- C** Sie besitzt nur E-Bücher.

19 Was für Bücher sollte man laut Frau Paul lesen?

- A** Bücher, die eine unkomplizierte Handlung haben.
- B** Bücher, die viele andere empfehlen.
- C** Bücher, die uns Spaß machen.

Aufgabe 4
Fragen 20-25

Sie hören einen Bericht über Graffiti.

Wählen Sie für jede Frage (20-25) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.

Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

- 20** Wie ist die Einstellung zu Graffiti-Sprayern heute?
- A** Man geht streng mit ihnen um.
 - B** Man hält sie für Vandalen.
 - C** Man betrachtet sie als Künstler.
- 21** Was sagt der Text über die Regelung von Graffiti?
- A** Der Raum für die Graffiti-Kunst wird nicht begrenzt.
 - B** Für Graffiti sind bestimmte Plätze vorgesehen.
 - C** Graffiti sind in Deutschland nur in Großstädten erlaubt.
- 22** Woher kommt die Mehrheit der Teilnehmer des Graffiti-Festivals?
- A** Aus dem Gastgeberland.
 - B** Aus europäischen Ländern.
 - C** Aus Nordamerika.
- 23** Wo entstehen Graffiti während des Festivals in Wiesbaden?
- A** An den Flächen überall in der Stadt.
 - B** An den Flächen nur außerhalb der Stadt.
 - C** An den Flächen unweit vom Bahnhof.
- 24** Was benutzen die Graffiti-Sprayer **nicht**?
- A** Bleistifte.
 - B** Filzstifte.
 - C** Pinsel.

25 Was wird, dem Text nach, durch Graffitis dargestellt?

- A** Comic-Geschichten.
- B** Berühmte Persönlichkeiten.
- C** Optimistische Sprüche.

Übertragen Sie nun Ihre Lösungen auf den Antwortbogen. Dafür haben Sie 5 Minuten Zeit.

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica