



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

LINGUA SPAGNOLA

LIVELLO SUPERIORE

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

šk. god. 2024./2025.

ESAME DI ASCOLTO

(Interpretación de textos orales)

SPAA.60.IT.T.K2.16



60418

Lingua spagnola

Come **contrassegnare le risposte** sul foglio per le risposte:



Come **correggere gli errori** sul foglio per le risposte:



La risposta **esatta ricopiata**

C
↑

IK
↑

Parafa (firma **breve**)



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

LINGUA SPAGNOLA – livello superiore
Esame di ascolto

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Adesivo per l'identificazione
INCOLLARE ATTENTAMENTE!

S
P
A
2
A

Foglio per le risposte

D-S060

	A	B	C	D	E	F	G	H
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
8.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
9.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
10.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
11.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
12.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					

14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
16.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
17.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
18.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
19.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
20.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
21.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
22.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
23.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
24.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
25.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

SPAA.60.IT.T.L3.01



60419

NON FOTOCOPIARE IL
MODULO VIENE SOTTOPOSTO
A LETTURA OTTICA

NON SCRIVERE NEI
RIQUADRI PER LE RISPOSTE

Segnare in questo modo: **X**

SPA2A

INDICAZIONI GENERALI

Leggi con attenzione **tutte** le indicazioni e **segui**.

Non voltare la pagina e **non risolvere** i quesiti finché **non lo permetterà** il responsabile dell'aula d'esame.

L'esame di ascolto dura **30** minuti.

L'esame è composto da quesiti a **corrispondenza** e quesiti a scelta **multipla**.

- Nei quesiti a **corrispondenza** collega **ogni** contenuto contrassegnato **con un numero, con solo un** contenuto corrispondente, contrassegnato **con una lettera** (quesito 1).
- Nei quesiti a scelta **multipla scegli solo una** delle risposte offerte (quesiti 2, 3 e 4).

Per risolvere questi quesiti, **puoi scrivere** sulle pagine di **questo** libretto d'esame. **Le risposte** devono essere **contrassegnate** con **una X sul foglio per le risposte**. Ogni risposta **esatta** porta **un punto**.¹

Nella **seconda** pagina di questo libretto d'esame è indicato **il modo di contrassegnare le risposte** e il modo di **correggere gli errori**. **Nel correggere** gli errori è necessario apporre **una parafa** (firma esclusivamente **breve, non** il nome e cognome **completo**).

Usa **esclusivamente** la penna **a sfera** di colore **blu** o **nero**.

Controlla se **hai incollato** gli adesivi di identificazione su **tutti i materiali d'esame**.

Ti auguriamo tanto successo!

¹ I **punti** in ognuna **delle tre** unità d'esame hanno una certa **quota percentuale nel risultato finale**.

Questo libretto d'esame contiene **14** pagine, di cui **4 vuote**.

Ejercicio 1

Preguntas 1-6

Vas a escuchar **seis consejos** para **dormir mejor (1-6)**.

Relaciónalos con el titular correspondiente (**A-H**).

Hay **dos** letras **de sobra**.

- A** Sigue un horario de sueño
- B** Limita los descansos diarios
- C** Controla tus preocupaciones
- D** Sé físicamente activo cada día
- E** No dejes tus problemas para mañana
- F** Crea un buen ambiente de descanso
- G** Haz ejercicio físico antes de acostarte
- H** Presta atención a lo que comes y bebes

Ejercicio 2**Preguntas 7-13**

Vas a escuchar **siete textos** diferentes, cada uno **dos veces**.

Para cada **pregunta (7-13)** elige **la opción correcta (A, B o C)**.

- 7** ¿Quiénes **han iniciado** la ecomoda?
- A** Los productores de materiales reciclados.
 - B** Los pequeños diseñadores.
 - C** Las grandes marcas.
- 8** ¿Cuántos metros mide **la torre** de dominó **más alta**?
- A** 2.
 - B** 5.
 - C** 7.
- 9** ¿Cuántos turistas vinieron a la ciudad **el verano pasado**?
- A** Más de lo que esperaban.
 - B** Tantos como esperaban.
 - C** Menos de lo que esperaban.
- 10** ¿Por qué es **muy peligroso el hundimiento** de Nueva York?
- A** Porque es de uno a dos milímetros al año.
 - B** Porque ocurre de manera continua.
 - C** Porque todas las zonas se hunden al mismo tiempo.

11 Según el texto, ¿cuál de las siguientes **características tiene el jaguar**?

- A** Le asustan los humanos.
- B** Juega por la noche.
- C** Salta muy alto.

12 ¿**Cuándo** la gente se concienció de **la importancia** de **la silla de bebé** en el tráfico?

- A** En los años 50.
- B** En los años 70.
- C** En los años 80.

13 ¿**Cuándo empezó** el cultivo **masivo** de patatas en Europa?

- A** En el siglo VIII.
- B** En el siglo XVI.
- C** En el siglo XVIII.

Ejercicio 3**Preguntas 14-19**

Vas a escuchar una **entrevista a una joven multilingüe**.

Para cada pregunta (14-19) elige la opción correcta (A, B o C).

- 14 Además** de su lengua **nativa**, ¿**cuántas** lenguas habla Amaia?
- A** Tres.
 - B** Cuatro.
 - C** Seis.
- 15 ¿Qué problema** puede causar el **bingüismo** en **los niños**?
- A** Confusión de las lenguas.
 - B** Retraso del aprendizaje.
 - C** Ninguno.
- 16 ¿En qué lengua sueña** Amaia, en cuanto a **la vida profesional**?
- A** Depende del día anterior.
 - B** En la materna.
 - C** En las aprendidas.
- 17 ¿Por qué** la gente **deja de hablar** su lengua **materna**?
- A** Porque las lenguas mueren.
 - B** Porque se impone otra lengua más potente.
 - C** Porque la mitad de los habitantes no la entiende.

18 ¿Cuáles son **las predicciones** para el año **2040** en los Estados Unidos?

- A** Habrá más gente de origen hispano que anglosajón.
- B** Se hablará más el español que el inglés.
- C** Se borrará totalmente el acento hispano.

19 ¿Qué planes tiene Amaia?

- A** Va a empezar el posdoctorado.
- B** Va a abrir su laboratorio en la Universidad de Harvard.
- C** Va a investigar a los bilingües en las escuelas.

Ejercicio 4**Preguntas 20-25**

Vas a escuchar **una historia** que nos cuenta **Concha**.

Para cada pregunta (20-25) elige la opción correcta (A, B o C).

20 ¿Qué sueños empezó a vivir Concha al cumplir los sesenta y cinco años?

- A** Tener tiempo libre.
- B** Recorrer todo el mundo.
- C** Hacer trabajos de voluntariado.

21 ¿Qué hizo en un pueblo de la costa caribeña?

- A** Cuidaba los huevos de las tortugas.
- B** Colocaba los huevos de las tortugas.
- C** Vendía los huevos de las tortugas.

22 ¿Cómo era la gente de Costa Rica?

- A** Guapa.
- B** Rica.
- C** Agradable.

23 ¿Qué hizo Concha en una de las tres granjas de Costa Rica?

- A** Cuidó de los animales.
- B** Ayudó en las reparaciones.
- C** Trabajó en el jardín.

24 ¿Qué actividades **hicieron** juntos **los ayudantes**?

- A** Viajaron a otros países.
- B** Caminaron por la naturaleza.
- C** Bucearon en el mar turquesa.

25 ¿Qué les **recomienda** Concha a otras personas?

- A** Que se jubilen cuanto antes.
- B** Que lleven una vida sencilla.
- C** Que sean prudentes al viajar.

Ahora tienes **cinco minutos** para **marcar** tus respuestas
en **la hoja de respuestas**.

Pagina vuota

Pagina vuota

Pagina vuota

Pagina vuota