



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

TALIJANSKI JEZIK

VIŠA RAZINA

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

šk. god. 2024./2025.

ISPIT ČITANJA

(Lettura)

TALA.58.HR.T.K1.24



58458

Talijanski jezik

Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:



Prepisan točan odgovor

Paraf (skraćeni potpis)



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

TALIJANSKI JEZIK – viša razina
Ispit čitanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0
Identifikacijska naljepnica
PAŽLJIVO NALIJEPI!

T
A
L
1
A

List za odgovore

D-S058

	A	B	C	D	E	F	G
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				
7.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				
8.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				
9.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				
10.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				
11.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>			
12.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>			
13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>			
14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>			
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>			
	A	B	C	D	E	F	
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

TALA.58.HR.T.L1.02



58459

NE FOTOKOPIRATI
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

TAL1A

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐29. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐30. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐31. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐32. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐33. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐34. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐35. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte **sve** upute i **sljedite ih**.

Ne okrećite stranicu i **ne rješavajte** zadatke dok to **ne odobri**

voditelj ispitne prostorije. Ispit čitanja traje **65** minuta.

Ispit se sastoji od zadataka **povezivanja**, zadataka **višestrukoga izbora** i **kombiniranih** zadataka dopunjavanja.

- U zadatcima **povezivanja** **svaki** sadržaj označen **brojem** povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen **slovom** (zadatak 1).
- U zadatcima **višestrukoga izbora** **od više** ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatci 2 i 3).
- U **kombiniranim** zadatcima odaberite **samo jedan** sadržaj koji **najbolje** nadopunjava tekst (zadatci 4, 5 i 6).

Pri rješavanju ovih zadataka **možete** pisati po stranicama **ove** ispitne knjižice.

Odgovore morate **označiti** znakom **X** na **listu za odgovore**.

Svaki **točan** odgovor donosi **jedan bod**.¹

Na **2.** stranici ove ispitne knjižice prikazan je **način označavanja odgovora** i način **ispravljanja pogrešaka**. **Pri ispravljanju** pogrešaka potrebno je staviti **paraf** (isključivo **skraćeni** potpis, a **ne puno** ime i prezime).

Upotrebljavajte **isključivo kemijsku** olovku kojom se piše **plavom** ili **crnom** bojom.

Kad riješite zadatke, **provjerite** odgovore.

Provjerite jeste li **nalijepili** identifikacijske naljepnice na **sve ispitne materijale**.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

¹ **Bodovi u svakoj od triju** ispitnih cjelina imaju određeni **udio** u **konačnome rezultatu**.

Ova ispitna knjižica ima **22** stranice, od toga **2 prazne**.

Esercizio 1

Domande 1-5

Leggi i testi.

Abbina ogni **testo (1-5)** al suo **titolo (A-G)**.

Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**.

Scrivi le tue risposte sul **foglio delle risposte**.

- 1 Non c'è niente di più sbagliato che vedere il denaro come fine ultimo e pensare che essere ricchi equivalga alla felicità. Ciò che può davvero renderti felice sono tranquillità e serenità, ottenuti grazie all'assenza di problemi economici. Inizia, dunque a pensare ai soldi come a un mezzo per raggiungere i tuoi obiettivi, non come a un fine.
- 2 È importante badare ai soldi che si hanno a disposizione nel portafoglio e sul proprio conto corrente. Così si spende solo quello che effettivamente si ha e si evita il pericolo di indebitarsi. Il debito è come qualsiasi altra trappola, abbastanza facile cadervi dentro, ma da cui è difficile poi uscire.
- 3 Non puoi ottenere un'autonomia finanziaria se sai di poter contare di continuo su aiuti esterni. Anche se i tuoi genitori sono sempre pronti a darti soldi per coprire i tuoi disastri finanziari e i tuoi fratelli fin troppo disposti ad aiutarti, la strada è una sola: non chiedere più il loro contributo.
- 4 Sviluppare abitudini di monitoraggio degli acquisti è un comportamento che non solo crea disciplina finanziaria ma ti aiuta anche a migliorare le abitudini di vita in generale. Per esempio, vai sempre al negozio con un elenco di cose da comprare, così non comprerai quello che non ti serve.

- 5** In qualsiasi fase della vita, avere un fondo per le emergenze è sempre una buona idea. Anche se molti preferiscono non pensare agli imprevisti, come per esempio un guasto all'auto o la perdita del lavoro, che sono sempre possibili. Gli esperti consigliano di mettere da parte una somma sufficiente a coprire le spese quotidiane per tre mesi.

Titoli:

- A** Fare la lista della spesa
- B** Seguire un corso di finanza
- C** Capire l'importanza dei soldi
- D** Discutere sul budget familiare
- E** Risparmiare per i periodi di crisi
- F** Evitare di prendere in prestito i soldi
- G** Smettere di chiedere agli altri un supporto

Esercizio 2

Domande 6-10

Leggi i testi.

Per **ogni domanda (6-10)** scegli la **risposta esatta (A, B oppure C)**.

Scrivi le tue risposte sul **foglio delle risposte**.

- 6** Sono tante le sfide e le crisi del nostro mondo. Tra queste la povertà e la violenza che minacciano la pace e la sicurezza del mondo. Secondo l'ONU, attraverso l'amicizia possiamo contribuire ad aumentare nella gente la passione per un mondo migliore. Per questo nel 2011 l'ONU ha istituito la "Giornata mondiale dell'amicizia" che si celebra il 30 luglio. Auguri a tutti gli amici.

Qual è il tema principale del testo?

- A** La complicità tra le persone.
- B** La salvezza della terra.
- C** I disastri mondiali.

- 7** Ci sono alcune leggi talmente assurde da sembrare incredibili, tra cui il regolamento comunale di Falciano del Massico, che vieta di morire. La cittadina non possiede un cimitero e il sindaco ha raccomandato ai cittadini di non “oltrepassare il confine della vita terrena...”.
Per ironia della sorte, l’unica legge che gli italiani rispetterebbero volentieri è proprio quella che sono costretti a trasgredire.

Di che cosa parla principalmente il testo?

- A** Di un decreto.
 - B** Di un passaggio.
 - C** Di una trasgressione.
- 8** Ad Anacapri, quattro ragazzi hanno fatto una vera e propria corsa clandestina in moto, superando 160 km/h. Un passante li ha ripresi col telefonino e postati sui social. Molti hanno commentato l’avvenuto. Per alcuni la competizione era solo un passatempo da giovani, però gli abitanti dell’Isola di Capri l’hanno condannata. I Carabinieri hanno rintracciato i ragazzi, tutti maggiorenni, e li hanno multati.

Come hanno reagito i residenti di Capri sull’accaduto?

- A** Hanno punito i ragazzi.
- B** Hanno visto la gara come un gioco.
- C** Hanno espresso la loro disapprovazione.

- 9** Il 17 novembre è la Festa del Gatto Nero, un'iniziativa nata per superare tante superstizioni legate a questi meravigliosi felini. In molte culture il gatto nero è simbolo di malaugurio, però in alcuni paesi di buon auspicio. In Italia e Spagna vedere un gatto nero che attraversa la strada è segno di sventura. Al contrario, in Giappone e Inghilterra indica prosperità.

In quale paese **il gatto nero** porta **sfortuna**?

- A** In Spagna.
- B** In Giappone.
- C** In Inghilterra.

- 10** Ci sono voluti diciotto anni, 960 tentativi e circa dodicimila euro, ma alla fine Cha Sa-Soon ce l'ha fatta, a 69 anni ha superato l'esame della patente. La sua storia ha fatto il giro della Corea del Sud. È diventata famosa ed è anche apparsa in una pubblicità di una casa automobilistica, che le ha regalato un'automobile del valore di circa tredicimila euro.

Quanto **vale la macchina** che la signora **ha ricevuto in dono**?

- A** 12 mila euro.
- B** 13 mila euro.
- C** 18 mila euro.

Esercizio 3**Domande 11-15**

Leggi il testo.

Per **ogni** domanda (**11-15**) scegli **la risposta esatta** (**A, B, C** oppure **D**).

Scrivi le tue risposte sul **foglio delle risposte**.

Un viaggio gastronomico

Una scuola alberghiera di Milano ha organizzato un viaggio d'istruzione per i suoi alunni, dell'indirizzo enogastronomia, per approfondire la conoscenza dei prodotti tipici italiani.

Nove studenti della classe 4A, otto della 4B, dieci della 5C e sette della 5D, con i loro quattro insegnanti, hanno visitato alcune città italiane.

Prima si sono fermati a Parma dove hanno girato per le vie del centro alla scoperta delle tradizionali pasticcerie e hanno assaggiato diversi dolci. Hanno visitato anche il Museo del Prosciutto a Langhirano, a 20 km da Parma, dopodiché hanno proseguito per Bologna.

Lì hanno visitato il luogo dove abitava Lucio Dalla, famoso cantautore italiano. Infine hanno cenato in un locale tradizionale. Il giorno dopo gli studenti sono stati ospiti di un istituto alberghiero di Bologna. La mattina hanno seguito una lezione di enogastronomia insieme agli studenti dell'Istituto.

Poi, per distrarsi un po', hanno giocato una partita di calcetto.

Infine sono tornati ai laboratori dove hanno visto come si cucinano alcuni cibi tipici della zona. Dopo pranzo hanno fatto una passeggiata nel centro storico per vedere i luoghi iconici della città. Il terzo giorno i ragazzi sono andati a Rimini per partecipare al Campionato della cucina italiana tradizionale nella categoria giovani cuochi. Hanno presentato la cotoletta alla milanese, la regina della tavola della loro città. La squadra della Sicilia ha preparato la granita alla pesca, quella della Campania l'insalata di rinforzo napoletana, quella della Puglia polpette di pane e quella della Toscana fagioli all'uccelletto.

Hanno dedicato allo svago la mattina dell'ultimo giorno. Alcuni hanno deciso di godersi il mare. Altri volevano girare per Piazza Cavour, famoso luogo d'incontro. Gli insegnanti hanno scelto di vedere la Casa del Chirurgo, un complesso di origine romana, e l'Arco d'Augusto, il più antico arco romano conservato. Una decina di studenti è rimasta nel parco dell'hotel chiacchierando e giocando a carte.

11 Da **quale classe** viene il maggior numero degli alunni?

- A** Dalla 4A.
- B** Dalla 4B.
- C** Dalla 5C.
- D** Dalla 5D.

12 Che cosa **hanno visitato** i ragazzi a **Langhirano**?

- A** Una pasticceria.
- B** Un'esposizione.
- C** Una trattoria.
- D** Una casa.

13 **Come** hanno trascorso il **pomeriggio** a **Bologna** i ragazzi?

- A** Facendo sport.
- B** Preparando il pranzo.
- C** Imparando a cucinare.
- D** Camminando per le strade.

14 Quale cibo **tradizionale preparato** al Campionato è **a base di frutta**?

- A** Campano.
- B** Pugliese.
- C** Siciliano.
- D** Toscano.

15 Che cosa hanno fatto l'ultimo giorno i professori?

- A** Hanno visitato monumenti.
- B** Si sono divertiti nell'albergo.
- C** Si sono rilassati sulla spiaggia.
- D** Hanno passeggiato per il centro.

Esercizio 4**Domande 16-20**

Leggi il testo e **per ogni** domanda (16-20) **scegli** l'opzione (A-F) **più adatta** per completarlo.

Fa' attenzione, c'è **un intruso**.

Scrivi le tue risposte sul **foglio delle risposte**.

Far ridere è una cosa seria

La commedia vive una nuova età dell'oro, soprattutto nelle serie TV. In tutto il mondo, nei piccoli locali, donne e uomini catturano l'attenzione con monologhi sempre più ironici. Basta un microfono per dare il via a uno spettacolo comico. Le battute brillanti dell'artista creano così un'atmosfera accogliente (16) _____. Il comico si rivolge direttamente al pubblico. Sul palco, prende in giro la società, rivela i comportamenti spontanei, buffi e irrazionali di tutti noi. Il contenuto politico-sociale è uno dei preferiti, (17) _____ serve anche per sfidare i sentimenti morali convenzionali.

“Un giorno senza un sorriso è un giorno perso” è la famosissima frase di Charlie Chaplin, che ormai tutti, almeno una volta nella vita, citano. È scientificamente provato (18) _____ e la circolazione sanguigna, rafforza il nostro sistema immunitario e rilascia endorfine che producono una sensazione di benessere. Secondo gli studi, ridere e far ridere migliora anche l'autostima (19) _____ e diamo un minor peso al giudizio degli altri. Infine, una risata sul lavoro crea legami nel gruppo, abbassa il livello di stress e ci aiuta a risolvere i problemi con più lucidità.

Allora, (20) _____, senza moderazione. E se pensi di non sapere perché ridere, inventati una ragione, guardati attorno in cerca di qualcosa di divertente, concediti una bella commedia oppure leggi barzellette e tutto il tuo corpo ti ringrazierà.

- A** per questo ridi e sorridi sempre
- B** che la risata migliora la respirazione
- C** in cui la risata si condivide con gli altri
- D** a cui un comico racconta delle barzellette
- E** perché smettiamo di valutarci troppo rigidamente
- F** e prendere in giro i comportamenti dello spettatore

Esercizio 5

Domande 21-27

Leggi il testo e per **ogni domanda (21-27)** scegli l'opzione **(A-I)** più adatta per completarlo.

Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**.

Scrivi le tue risposte sul **foglio delle risposte**.

Il posto più inquinato del mondo

Un'isola corallina nel Pacifico meridionale è il regno dei rifiuti plastici. Nel giro di **(21)** _____, grazie alle correnti delle acque dell'oceano, i rifiuti hanno coperto completamente l'isola di Handerson, patrimonio dell'UNESCO dal 1998.

L'isola è disabitata ma **(22)** _____ sulle sue spiagge sbarcano ricercatori scientifici per studiare le piante e gli uccelli endemici. Lì hanno trovato bottiglie provenienti **(23)** _____ 24 paesi e da tutti e cinque i continenti. In tutto ci sono 38 milioni **(24)** _____. Ogni metro quadrato dell'isola ha tra i 20 e i 670 pezzi di plastica **(25)** _____ e tra 50 e 4.500 pezzi sepolti.

Se in una delle isole più remote e considerate più incontaminate al mondo registriamo questi valori, significa **(26)** _____ tutti gli angoli del globo sono già danneggiati. Pulire non basta. Bisogna ridurre la produzione di rifiuti con leggi appropriate. Come le misure del governo del Kenya, ma ci sono leggi simili in tanti paesi africani: multe fino a 32 mila euro e detenzione fino a 4 anni **(27)** _____ introduce nel paese plastica non biodegradabile. Secondo le Nazioni Unite, se proseguiamo con i ritmi di oggi, nel 2050 nel mare ci sarà più plastica che pesci.

A per chi

B per cui

C di rifiuti

D che mai

E dieci anni

F che ormai

G ogni tanto

H da almeno

I in superficie

Esercizio 6

Domande 28-35

Leggi il testo e per ogni domanda (28-35) scegli l'opzione (A, B, C oppure D) più adatta per completarlo.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

Caro Gianni,

mi chiedi come sto. Molto bene, ho cominciato a scrivere un diario e ne sono contenta. Ecco come ho descritto la mia giornata di ieri. Mi sono alzata presto e (28) _____ a fare la mia solita corsa mattutina vicino al lungomare.

Era una bellissima mattinata invernale e mi sono goduta il silenzio, (29) _____ attorno a me non c'era nessuno. Davanti a me un mare bellissimo leggermente mosso dalle onde. La giornata, (30) _____ il freddo tipico dell'inverno, era soleggiata e il cielo era di un azzurro inconfondibile.

Ho potuto correre (31) _____, vivendo delle sensazioni positive.

Dopo la corsa ero rigenerata e sono tornata a casa tranquilla.

Poi (32) _____ sono fatta una bella doccia e nel corso della tarda mattinata ho iniziato a studiare per i miei esami universitari.

In casa c'ero solo io e (33) _____ della mia famiglia, perché erano tutti fuori, così ho lavorato in tranquillità. Nel tardo pomeriggio

sono tornati dal lavoro i miei genitori e abbiamo chiacchierato un po' del più e del (34) _____. La sera sono andata (35) _____ prendere un aperitivo con la mia amica Linda.

Sono tornata a casa presto per riposarmi in vista dell'esame da sostenere il giorno dopo.

Ciao,

Franca

28

- A** andrò
- B** andavo
- C** sono andata
- D** sarei andata

29

- A** chi
- B** che
- C** perché
- D** quanto

30

- A** benché
- B** tuttavia
- C** sebbene
- D** nonostante

31

- A** certamente
- B** chiaramente
- C** esattamente
- D** serenamente

32

- A** mi
- B** vi
- C** ci
- D** si

33

- A** ognuno
- B** nessuno
- C** ciascuno
- D** qualcuno

34

- A** poco
- B** tanto
- C** molto
- D** meno

35

- A** a
- B** di
- C** da
- D** su

Prazna stranica

Prazna stranica