



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

NJEMAČKI JEZIK

VIŠA RAZINA

DRŽAVNA MATURA
šk. god. 2024./2025.

ISPIT SLUŠANJA
(Hörverstehen)

NJEA.66.HR.R.K2.16



61518

Njemački jezik

Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

DRŽAVNA MATURA

NJEMAČKI JEZIK – viša razina
Ispit slušanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0
Identifikacijska naljepnica
PAŽLJIVO NALIJEPI!

NJ
E
M
2
A

List za odgovore

D-S066

	A	B	C	D	E	F	G	H
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
8.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
9.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
10.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
11.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
12.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					

13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
16.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
17.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
18.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
19.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
20.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
21.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
22.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
23.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
24.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
25.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

NJEA.66.HR.R.L3.01



61519

NE FOTOKOPIRATI
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

NJEM1A

OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Ispit slušanja traje **35** minuta.

Ispit se sastoji od zadataka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadatcima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadatcima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatci 2, 3 i 4).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Svaki točan odgovor donosi jedan bod.¹

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i način ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Provjerite jeste li nalijepili identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

¹ Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 14 stranica, od toga 4 prazne.

Aufgabe 1

Fragen 1-6

Sie hören sechs verschiedene Texte zum Thema „Ostern“.
Wählen Sie für jeden Text (1-6) die richtige Überschrift (A-H) aus.
Jede Überschrift können Sie **nur einmal** wählen.
Zwei Überschriften bleiben übrig.
Sie hören die Texte zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

Überschriften:

- A** Osterbräuche weltweit
- B** Ostern als Familienfest
- C** Ostermesse in der Kirche
- D** Traditionelle Osterrezepte
- E** Konsumorientiertes Ostern
- F** Ostern im Ausland verbringen
- G** Christliche Vorbereitung auf Ostern
- H** Eine farbenfrohe Tradition für Groß und Klein

Aufgabe 2
Fragen 7-12

Sie hören sechs verschiedene Texte.

Wählen Sie für jede Frage (7-12) die richtige Antwort (**A**, **B** oder **C**) aus.

Sie hören jeden Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

- 7** Warum wird in einem spanischen Dorf das neue Jahr um 12 Uhr mittags gefeiert?
- A** Auf diese Weise will man mehr Touristen ins Dorf locken.
 - B** Das Dorf gehört offiziell zu einer außereuropäischen Zeitzone.
 - C** Das entspricht besser den Bedürfnissen der Dorfbewohner.
- 8** Wo wurden die Männer verhaftet?
- A** Auf einem Parkplatz.
 - B** In ihrem Auto.
 - C** Im Supermarkt.
- 9** Warum wurden die Polizei und die Feuerwehr gerufen?
- A** Es gab eine Kollision zwischen zwei Zügen.
 - B** Es kam zu einem Unfall mit einem PKW.
 - C** Es wurden zwei Personen an einem Bahnhof verletzt.
- 10** Was führte den Reisenden dazu, den Alarm im Zug zu aktivieren?
- A** Es gab eine gefährliche Situation im Zug.
 - B** In Zugtoiletten gab es kein Toilettenpapier.
 - C** Beim Einfahren kam der Zug außer Funktion.
- 11** Wo fahren Züge mehrere Monate wegen Bauarbeiten **nicht**?
- A** In der Schweiz.
 - B** In Norditalien.
 - C** In Deutschland.

12 Wo gab es starken Wind mit Hagel?

- A** Im Emmental.
- B** In Berner Oberland.
- C** Im Kanton Jura.

Aufgabe 3
Fragen 13-19

Sie hören ein Interview mit Benjamin Teuber, einem Spiele-Entwickler.
Wählen Sie für jede Frage (13-19) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.
Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

- 13** Wie wurde das Spiel „Catan“ in den USA bekannt?
- A** Mark Zuckerberg berichtete über das Spiel.
 - B** Man spielte das Spiel in bekannten Serien.
 - C** Man investierte viel Geld in die Werbung.
- 14** Was gefällt Teuber bei einem Spiel besonders?
- A** Dass ein Spiel komplizierte Regeln hat.
 - B** Dass alle Spieler immer etwas zu tun haben.
 - C** Dass man zwischendurch Pause machen kann.
- 15** Wann wusste sein Vater, dass ein Spiel noch **nicht** gut genug ist?
- A** Wenn Teuber gar keine Freude am Spiel hatte.
 - B** Wenn Teuber während des Spiels sein Mickey-Maus-Heft las.
 - C** Wenn er und sein Vater das Spiel 50-mal gespielt haben.
- 16** Welche Aufgabe gehört zu Teubers Alltag als Geschäftsführer?
- A** Spiele zu verkaufen.
 - B** Spiele zu entwickeln.
 - C** Spiele zu testen.
- 17** Was sagt Teuber über den Job als Spiele-Entwickler?
- A** Man soll Spaß am Spielen haben.
 - B** Man kann schnell erfolgreich werden.
 - C** Man muss lange an einem Spiel arbeiten.

18 Warum werden Brettspiele immer noch gerne gespielt?

- A** Viele wollen ihre Freizeit ohne Monitor verbringen.
- B** Die Spielregeln sind einfacher als bei Videospielen.
- C** Videospiele sind manchmal zu angstrengend.

19 Was hat Teuber von seinem Vater gelernt?

- A** Beim Spielen soll man den Gegner sofort angreifen.
- B** Beim Spielen muss man zum richtigen Zeitpunkt handeln.
- C** Beim Spielen kann man immer impulsiv sein.

Aufgabe 4
Fragen 20-25

Sie hören einen Radiobeitrag über Christine Türmer, eine Langstreckenwanderin.
Wählen Sie für jede Frage (20-25) die richtige Antwort (**A**, **B** oder **C**) aus.
Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

20 Warum ist Christine Türmer Langstreckenwanderin geworden?

- A** Sie wollte andere Sachen ausprobieren.
- B** Sie konnte so als Autorin Karriere machen.
- C** Sie träumte von einer Reise um die Welt.

21 Wann entschied Christine, Langstreckenwanderin zu werden?

- A** Während eines Urlaubs in den USA.
- B** Als ein guter Freund krank wurde.
- C** Nachdem sie ihren Job verloren hatte.

22 Was hat ihr das Wandern gebracht?

- A** Abwechslung.
- B** Erfolg.
- C** Zufriedenheit.

23 Wie finanziert sie ihre Wanderungen?

- A** Sie arbeitet unterwegs.
- B** Sie bekommt Geld von Freunden.
- C** Sie nutzt erspartes Geld.

24 Was gefällt ihr beim Langstreckenwandern **nicht**?

- A** Allein im Wald zu sein.
- B** Völlig schmutzig zu werden.
- C** Ungepflegt auszusehen.

25 Wo fühlt sie sich zu Hause?

- A** In der Kirche.
- B** In der Wohnung.
- C** In der Natur.

Übertragen Sie nun Ihre Lösungen auf den Antwortbogen. Dafür haben Sie 5 Minuten Zeit.

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica