



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

# PSIHOLOGIJA

DRŽAVNA MATURA

šk. god. 2024./2025.

---

PSI.61.HR.R.K1.24

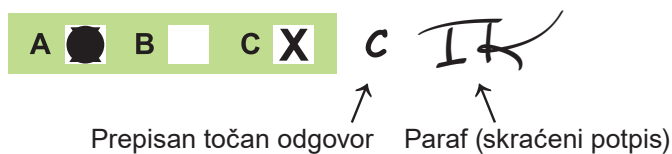


61584

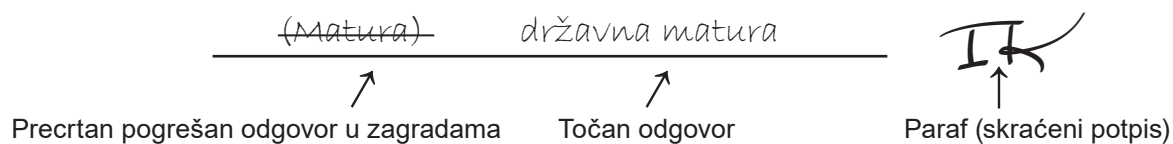
Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka u ispitnoj knjižici:



PRITISNUTI OVDJE I OTRGNUTI!



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# DRŽAVNA MATURA

## PSIHOLOGIJA

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPITI!**

P  
S  
I

List za odgovore

D-S061

|     |   |                          |   |                          |   |                          |   |                          |
|-----|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1.  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 10. | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 11. | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 12. | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 13. | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 14. | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |

|     |   |                          |   |                          |   |                          |   |                          |
|-----|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 15. | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 16. | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 17. | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 18. | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 19. | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 20. | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 21. | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 22. | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 23. | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 24. | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 25. | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 26. | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 27. | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |

Šifra ocjenjivača: \_\_\_\_\_

PSI.61.HR.R.L1.02



61585

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

P  
S  
I

|     |                      |   |                          |   |                          |    |                          |   |                          |    |                          |
|-----|----------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|----|--------------------------|---|--------------------------|----|--------------------------|
| 28. | Popunjiva ocjenjivač | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |   |                          |    |                          |
| 29. | Popunjiva ocjenjivač | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |   |                          |    |                          |
| 30. | Popunjiva ocjenjivač | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |   |                          |    |                          |
| 31. | Popunjiva ocjenjivač | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |   |                          |    |                          |
| 32. | Popunjiva ocjenjivač | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |   |                          |    |                          |
| 33. | Popunjiva ocjenjivač | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |   |                          |    |                          |
| 34. | Popunjiva ocjenjivač | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |   |                          |    |                          |
| 35. | Popunjiva ocjenjivač | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |   |                          |    |                          |
| 36. | Popunjiva ocjenjivač | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |   |                          |    |                          |
| 37. | Popunjiva ocjenjivač | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |   |                          |    |                          |
| 38. | Popunjiva ocjenjivač | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |   |                          |    |                          |
| 39. | Popunjiva ocjenjivač | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |   |                          |    |                          |
| 40. | Popunjiva ocjenjivač | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2  | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |
| 41. | Popunjiva ocjenjivač | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2  | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |
| 42. | Popunjiva ocjenjivač | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2  | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |
| 43. | Popunjiva ocjenjivač | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2  | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |
| 44. | Popunjiva ocjenjivač | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2  | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |

---

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Ispit traje **90** minuta.

Ispred svake skupine zadataka uputa je za rješavanje. Pozorno je pročitajte.

Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati.

Pišite čitko. Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova.

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i načini ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kad riješite zadatke, provjerite odgovore.

Provjerite jeste li nalijepili identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 22 stranice, od toga 2 prazne.

## I. Zadatci višestrukoga izbora

U sljedećim zadacima od više ponuđenih odgovora samo je **jedan** točan.  
Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.  
Točan odgovor donosi jedan bod.

1. Ljudi s razvijenijim motivom za postignućem uspješnije će pronalaziti novi posao.  
Na koji se od ciljeva psihologije odnosi navedena tvrdnja?

A. opis ponašanja  
B. objašnjenje ponašanja  
C. predviđanje ponašanja  
D. utjecanje na ponašanje

(1 bod)

2. Koju od navedenih hipoteza provjerava psihologija ličnosti?

A. Žene imaju veći raspon vokabulara od muškaraca.  
B. Stariji ljudi brže rješavaju složene probleme od adolescenata.  
C. Ekstravertirane osobe manje su sklone stresu od introvertiranih.  
D. Profesionalni sportaši imaju brže vrijeme reakcije od sportaša amatera.

(1 bod)

3. Psiholog planira provesti istraživanje o utjecaju količine vremena provedenoga u učenju na rezultat ispita. Ispitanici su mu studenti dvaju različitih fakulteta koji su izjednačeni prema inteligenciji.  
Koja je zavisna varijabla u ovome istraživanju?

A. inteligencija  
B. rezultat ispita  
C. različiti fakulteti  
D. vrijeme provedeno u učenju

(1 bod)

4. Kojom se istraživačkom metodom može utvrditi uzrokuje li primjena tehnika relaksacije smanjenje stresa?

- A. anketom
- B. opažanjem
- C. eksperimentom
- D. metodom korelacije

(1 bod)

5. Koji od navedenih primjera opisuje perceptivnu konstantnost?

- A. Nakon duljega izlaganja zvuku perilice taj zvuk prestajemo zamjećivati.
- B. Zvono za kraj sata čujemo još neko vrijeme nakon što je prestalo zvoniti.
- C. Prepoznamo melodiju poznate pjesme i kad je izvode različiti instrumenti.
- D. Govor vođitelja doživljavamo kao cjelinu unatoč prekidima zbog lošega signala.

(1 bod)

6. Koji od navedenih primjera opisuje utjecaj fizikalnoga čimbenika na percepciju?

- A. Zbog jake migrene putnik razgovore u autobusu percipira kao iritantnu buku.
- B. Izletnik koji je slijep za boje doživljava krajolik u jesenjim bojama drugačije nego osoba urednoga vida.
- C. Posjetitelji su različito doživjeli Modru špilju na Biševu jer ju svjetlost različito obasjava ovisno o dobu dana.
- D. Zbog očekivanja da će naići na divlje životinje jer zna da se kreću u tome predjelu šume, lovac izletnikovoga psa percipira kao vepra.

(1 bod)

7. U kojemu će od navedenih vremenskih intervala prema krivulji zaboravljanja, kod učenika doći do nagloga gubitka informacija o štetnim učincima energetskih napitaka koje je čuo na predavanju?

- A. prvih nekoliko sati nakon predavanja
- B. dva do tri dana nakon predavanja
- C. tjedan dana nakon predavanja
- D. mjesec dana nakon predavanja

(1 bod)

# Psihologija

8. Koji se od navedenih opisa odnosi na senzorno pamćenje?

- A. traje 20-ak sekundi i ima veliki kapacitet
- B. traje nekoliko sekundi i ima veliki kapacitet
- C. traje 20-ak sekundi i ima vrlo ograničen kapacitet
- D. traje nekoliko sekundi i ima vrlo ograničen kapacitet

(1 bod)

9. Pozorno promotrite sliku.



Izvor: Pixabay

Kako se naziva način učenja kojim životinje uče složena ponašanja poput onoga prikazanog na slici tako da se postupno potkrepljuju ponašanja sve sličnija onomu željenom?

- A. oblikovanje
- B. latentno učenje
- C. simboličko učenje
- D. učenje promatranjem

(1 bod)



**10.** Mladić je tijekom vožnje autobusom vijugavom cestom osjetio mučninu zbog „bolesti putovanja”. Kada je čekao autobus za polazak na iduće putovanje, osjetio je mučninu čim je vidio autobus. Što je u navedenome primjeru uvjetovani podražaj?

- A. autobus
- B. mučnina
- C. vijugava cesta
- D. „bolest putovanja”

(1 bod)

**11.** Koje obilježje emocije predstavlja njezin hedonistički ton?

- A. stupanj ugone
- B. stupanj aktivacije
- C. stupanj složenosti
- D. stupanj intenziteta

(1 bod)

**12.** Pozorno pročitajte tekst.

„Braća Sinković na poziciji za treće, brončano mjesto, Englezi sasvim sigurni u svoju zlatnu pobjedu (...) !!! Odjednom... proradi taj hrvatski inat, pa probudi hrvatski duh i oslobodi hrvatsku snagu!! I dečki krenu, jako, jako (...) Pregaze sve! Ostvare nevjerojatni uspjeh!”

Izvor: <https://www.dragovoljac.com>

Napomena: Podatci o izvoru polaznoga sadržaja bit će objavljeni u rješenjima ispita.

Koji je psihički proces opisan u primjeru potaknut emocijom inata?

- A. mišljenje
- B. motivacija
- C. percepcija
- D. zaključivanje

(1 bod)

# Psihologija

---

13. Kod koje će od navedenih aktivnosti visoka razina fiziološkoga uzbuđenja imati pozitivan učinak?

- A. kod rješavanja križaljke
- B. kod trčanja s preponama
- C. kod polaganja vozačkoga ispita
- D. kod brzoga odgovaranja na pitanja znanja

(1 bod)

14. Kojim se obrambenim mehanizmom koristi djevojka koja kaže: *Postat ću glumica kad-tad pa makar preokrenula cijeli svijet.* iako su je odbile sve filmske kuće jer nije zadovoljila ni na jednoj audiciji?

- A. fiksacijom
- B. kompenzacijom
- C. racionalizacijom
- D. reaktivnom formacijom

(1 bod)

15. Tridesetogodišnji Luka rješava standardizirani test inteligencije u skupini od 25 kandidata u postupku selekcije za radno mjesto u banci. S kojim će se rezultatom usporediti rezultat Lukinoga testa kako bi se odredio njegov kvocijent inteligencije?

- A. s prosječnim rezultatom njegove dobne skupine
- B. s najboljim rezultatom u skupini kandidata koji su testirani
- C. s prosječnim rezultatom skupine kandidata koja je testirana
- D. s najboljim rezultatom tridesetogodišnjaka u općoj populaciji

(1 bod)

16. Istraživanjima je utvrđeno da svojim stavom i uvjerenjem stvaramo različite okolnosti kojima te iste stavove i uvjerenja potvrđujemo. S kojim se teorijskim pristupom ličnosti povezuje ovaj fenomen?

- A. s osobinskim
- B. s humanističkim
- C. sa psihoanalitičkim
- D. sa socijalno-kognitivnim

(1 bod)

**17.** Koje se od navedenih metoda ispitivanja ličnosti najčešće koriste u ispitivanju djece predškolske dobi u kliničkoj praksi?

- A. skale procjene
- B. upitnici ličnosti
- C. situacijski testovi
- D. projektivne tehnike

(1 bod)

**18.** Koji od navedenih poremećaja pripada poremećajima raspoloženja?

- A. socijalna fobija
- B. bipolarni poremećaj
- C. posttraumatski stresni poremećaj
- D. opsesivno-kompulzivni poremećaj

(1 bod)

**19.** Koji se od navedenih čimbenika rizika odnosi na predisponirajući čimbenik koji povećava vjerojatnost razvoja psihičkoga poremećaja?

- A. uzimanje halucinogene droge
- B. dugotrajna loša atmosfera obiteljskih odnosa
- C. postojanje depresivnoga poremećaja u obitelji
- D. kronična zabrinutost oko loše financijske situacije

(1 bod)

**20.** U kojoj se fazi kognitivnoga razvoja prema Piagetu nalazi Janko koji po prvi put počinje tražiti lopticu koju mu je majka sakrila ispod jastuka?

- A. senzomotornoj fazi
- B. predoperacijskoj fazi
- C. fazi formalnih operacija
- D. fazi konkretnih operacija

(1 bod)

# Psihologija

---

**21.** Djevojčica mjeri svojim lutkama temperaturu i stavlja im obloge na čelo. Koja je vrsta igre opisana u primjeru?

- A. senzorna igra
- B. igra vježbanja
- C. simbolička igra
- D. igra prema pravilima

(1 bod)

**22.** Zakon o radu nalaže da poslodavci pri zapošljavanju smiju od kandidata tražiti samo podatke koji su u vezi sa samim radnim mjestom, a ne uzimati u obzir neke druge njihove osobitosti poput spola i nacionalnoga ili etničkoga podrijetla. Kako se u socijalnoj psihologiji naziva pojava koju se ovim zakonom sprečava?

- A. stereotip
- B. halo-efekt
- C. predrasuda
- D. diskriminacija

(1 bod)

**23.** Koja se od navedenih tvrdnja odnosi na ponašajnu sastavnicu stava prema sportskome automobilu Nevera?

- A. Ponosan sam što je Nevera dizajnirana i razvijena u Hrvatskoj.
- B. Ne namjeravam kupiti Neveru jer nemam gdje voziti tako brz automobil.
- C. Nevera je uvjerljivo najbrži serijski cestovni automobil u mnogo kategorija.
- D. Iako me oduševila izgledom i performansama, Nevera je cijenom tek za probrane.

(1 bod)

**24.** Koja od navedenih skupina ljudi zadovoljava obilježja grupe prema definiciji iz socijalne psihologije?

- A. klijenti frizerskoga salona „Val”
- B. publika kazališne predstave „Tiha noć”
- C. putnici u autobusu na liniji Rijeka – Zagreb
- D. mladići koji nedjeljom igraju nogomet u klubu „Balun”

(1 bod)

**25.** Pozorno pročitajte tekst.

„Godine 1962. TV emisija *Skrivena kamera* izvela je klasičnu podvalu nazvanu *Okreni se prema stražnjem dijelu* u kojoj su glumci stajali u krivome smjeru u dizalu, okrenuti prema stražnjemu zidu, potom su prikazali kako bi naivni putnik ušao u lift i, nakon trenutka zbunjenosti, okrenuo se prema zidu radije nego da bude u neskladu s drugima.”

Prema: <https://www.vanityfair.com>

Napomena: Podatci o izvoru polaznoga sadržaja bit će objavljeni u rješenjima ispita.

Koja je pojava iz socijalne psihologije opisana u tekstu?

- A. konformizam
- B. deindividuacija
- C. efekt promatrača
- D. socijalna facilitacija

(1 bod)

**26.** Zbog čega su se čuvari u eksperimentu „Stanfordski zatvor” koji je proveo P. Zimbardo nasilno ponašali prema zatvorenicima?

- A. Bili su autoritarne ličnosti.
- B. Eksperimentatori su im to naredili.
- C. Na njih je utjecala njihova socijalna uloga.
- D. Zatvorenici su bili osuđeni zbog teških zločina.

(1 bod)

**27.** U kojemu se od navedenih reklamnih slogana filma *La La Land* koristi središnji put persuazije kako bi se gledatelj uvjerilo da pogledaju taj film?

- A. „Bit će klasik u budućnosti!”
- B. „Film koji morate pogledati!”
- C. „Bolno romantičan, očaravajuće remek djelo...”
- D. „14 nominacija za nagradu Oscar i dobitnik 7 nagrada Zlatni globus.”

(1 bod)

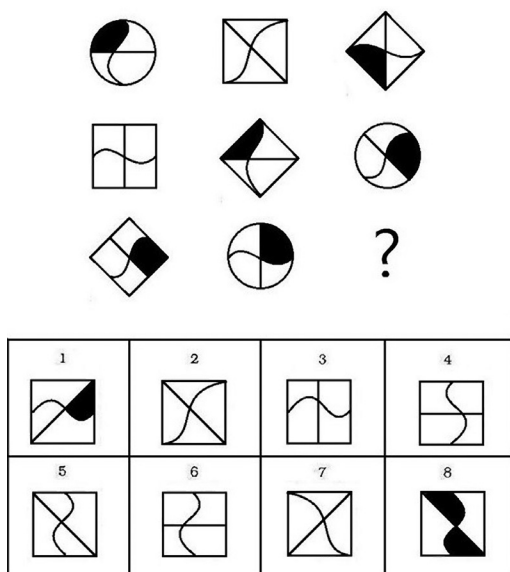
## II. Zadaci kratkoga odgovora

U sljedećim zadacima odgovorite kratkim odgovorom (riječu ili jednostavnom rečenicom).  
Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.  
Točan odgovor donosi jedan bod.

28. Kako se naziva uzorak sudionika u anketnome istraživanju koji omogućuje generalizaciju rezultata na populaciju?

(1 bod)

29. Pozorno promotrite sliku i pročitajte tekst.



Izvor: Wikimedia Commons

Kako bi osoba mogla riješiti prikazani zadatak, treba pregledati likove u gornjem dijelu slike i utvrditi njihove sličnosti i razlike te na temelju toga odabrati lik iz tablice koji treba staviti na mjesto upitnika.

U kojoj se fazi pamćenja odvija rješavanje zadatka prikazanoga na slici?

(1 bod)

- 30.** Dadilja pokušava umiriti i uspavati dijete slušajući s njime razne uspavanke. Dijete se umiruje tek kada čuje uspavanku koju inače sluša s majkom prije spavanja. Kako se naziva pojava povezana s učenjem klasičnim uvjetovanjem opisana u primjeru?

(1 bod)

- 31.** Nina želi upisati fakultet, ali se ne može odlučiti između studija arhitekture i studija medicine. Kojoj vrsti prepreke koja frustrira Ninu i ometa je u ostvarenju cilja pripada opisani sukob motiva?

(1 bod)

- 32.** Navedite jednu funkciju snažnih fizioloških promjena pri doživljaju emocije straha.

(1 bod)

- 33.** Izračunajte koliki kvocijent inteligencije ima dvanaestogodišnjak kojemu je mentalna dob 8 godina.

(1 bod)

- 34.** Kako se naziva sposobnost prilagodbe pojedinca nepovoljnim situacijama i uspješnoga funkcioniranja za vrijeme izloženosti različitim životnim stresorima?

(1 bod)

- 35.** U američkoj humorističkoj seriji *Princ iz Bel Aira* mladi Will naglo se odluči oženiti svojom velikom ljubavi, mlađahnom Lisom. Iznenadena i zgranuta obitelj pokušava ga na svaki način odgovoriti, a on misli da nitko od njih nije doživio tako veliku ljubav. Kako se naziva obilježje Willova mišljenja koje proizlazi iz adolescentskoga egocentrizma opisano u primjeru?

---

(1 bod)

- 36.** Pozorno pročitajte tekst.

„Legenda kaže da je Misurina bila jedina kći kralja Soraisa koja je rano ostala bez majke. (...) otac je udovoljavao svim njezinim željama, a za osmi rođendan je poželjela čarobno ogledalo (...) Vila ga je je pristala dati, ali zauzvrat je zatražila od kralja da se pretvori u planinu. Iz ljubavi prema kćeri kralj je prihvatio zamjenu i počeo se pretvarati u planinu.”

Izvor: <https://naturazona.wordpress.com>

Napomena: Podatci o izvoru polaznoga sadržaja bit će objavljeni u rješenjima ispita.

Imenujte odgojni stil opisan u primjeru.

---

(1 bod)

- 37.** Fizičar R. Oppenheimer sudjelovao je u izradi atomske bombe jer je smatrao da će tako pomoći svojoj zemlji da pobijedi i okonča II. svjetski rat. Vidjevši strašne posljedice upotrebe bombe osjetio je veliku grižnju savjesti te je ministru rata uputio pismo sa željom da se nuklearno oružje u potpunosti zabrani. Kako se u socijalnoj psihologiji prema L. Festingeru naziva neugodno emocionalno stanje koje je doživio Oppenheimer koje ga je potaknulo na promjenu stava prema nuklearnome oružju?

---

(1 bod)



**38.** Pozorno pročitajte tekst.

„Pozivam publiku, jako nam puno znači kad su tribine ispunjene, uvijek pamtim kako su nas nosili s Athleticom. Kad smo patili dali su nam dodatne snage da budemo čvršći, jači, bolji i da izdržimo te nalete kad smo bili u podređenom položaju. Neka dođu, od velike su nam pomoći!”

Izvor: <https://slobodnadalmacija.hr>

Napomena: Podatci o izvoru polaznoga sadržaja bit će objavljeni u rješenjima ispita.

Kako se u socijalnoj psihologiji naziva utjecaj publike na igrača opisan u tekstu?

(1 bod)

**39.** Pozorno promotrite sliku.



Kako se u socijalnoj psihologiji naziva pojava koja je ilustrirana na slici?

(1 bod)

## III. Zadatci produženoga odgovora

U sljedećim zadacima odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak i koristeći se polaznim sadržajem.

Odgovor upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Točan odgovor donosi jedan, dva ili tri boda.

### 40. Pozorno pročitajte tekst.

„Možemo ići još jedan korak dalje i zapitati se može li se vježbom pobijediti sramežljivost. (...)

Ako želimo odgovoriti na to pitanje, moramo sto sramežljivih studenata slučajnim odabirom podijeliti u dvije skupine. Slučajnim odabirom, nikako drukčije. Jednu skupinu ostavimo na miru, a drugu upišemo na gore opisani tečaj. Tek tada, ako kod onih koji su prošli tečaj izmjerimo veći pad sramežljivosti nego kod onih koji nisu bili na tečaju, možemo zaključiti da je vježbanjem moguće smanjiti sramežljivost.”

Izvor: Salkičević, S., Huić, A., Parmač Kovačić, M. i Rebernjak, B.,  
*PsihoFESTologija 2: psihologijska znanost na popularan način*

Imenujte tri koraka psihologijskoga istraživanja koja su opisana u tekstu i svakomu pridružite dio teksta koji se na njega odnosi.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(3 boda)

**41.** Pozorno pročítajte tekst.

Dječak je s bakinoga balkona promatrao krajolik. Pred kućom su se nizala stabla maslina, sve prema moru i lučici u kojoj su bili privezani čamci. Dalje na moru mimoilazili su se brodovi, a još dalje na obali naziralo se naselje. Dok je uživao u pogledu, pred nosom mu je proletio lastin rep, njemu najljepša vrsta leptira.

Imenujte dva binokularna znaka dubine koja omogućuju dječaku iz primjera percepciju dubine i objasnite svaki od njih na primjeru iz polaznog teksta.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(3 boda)

# Psihologija

---

**42.** Navedite po jedan primjer aktivnosti koje učiteljica može primijeniti na školskome satu u razredu kako bi omogućila svojim učenicima da zadovolje potrebu za autonomijom, potrebu za kompetencijom i potrebu za povezanosti.

1. potreba za autonomijom

---

---

---

---

---

2. potreba za kompetencijom

---

---

---

---

---

3. potreba za povezanosti

---

---

---

---

---

(3 boda)

„Za obavljanje poslova arhitekta važna je kreativnost, smisao za estetiku i umjetničko oblikovanje. Uz dobar vid, arhitekt mora imati razvijene sposobnosti predočavanja prostornih odnosa te sposobnost snalaženja u prostoru. Arhitekt izrađuje i troškovnik kako bi se predvidjeli svi troškovi prije same realizacije projekta. Poželjno je također, da je komunikativan, sklon timskom radu te da se korektno pridržava dogovorenih vremenskih rokova. Kada projektira građevine, koje moraju biti sigurne i funkcionalne, arhitekt mora biti praktičan.”

Izvor: <https://e-usmjeravanje.hzz.hr>

Napomena: Podatci o izvoru polaznoga sadržaja bit će objavljeni u rješenjima ispita.

Imenujte tri vrste inteligencije prema modelu H. Gardnera koje su opisane u tekstu i svakoj pridružite dio teksta koji ju opisuje.

[illegible]

(3 boda)

# Psihologija

**44.** Pozorno pročítajte text.

Mladić je pozvan na intervju na lokalnoj televiziji kako bi govorio o pravima studenata. Kasnio je na intervju, a onda se pojavio s mrljom na košulji i u zgužvanome sakou. Jedan od njegovih sugovornika smatrao je da neuredno odijevanje ukazuje da je mladić neodgovoran, neorganiziran i nepouzdan. Pomislio je kako bi takvu raspuštenost i neurednost očekivali od umjetnika, a ne od osobe koja zastupa prava studenata. Iako je mladić objasnio kašnjenje izbušenom gumom na biciklu koju je morao promijeniti, njegov sugovornik ga je i dalje doživljavao kao loše organiziranoga i nepouzdanoga.

Imenujte tri pogreške socijalne percepcije koje je počinio sugovornik prilikom stvaranja dojma o mladiću i svakoj pridružite dio teksta koji ju opisuje.

[illegible]

(3 boda)

Prazna stranica

Prazna stranica