



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

PSICOLOGIA

DRŽAVNA MATURA

šk. god. 2024./2025.

PSI.61.IT.R.K1.24



62850

Come contrassegnare le risposte sul foglio per le risposte:



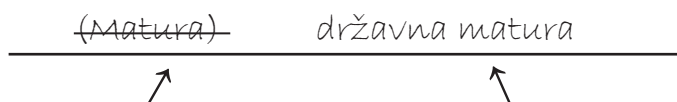
Come correggere gli errori sul foglio per le risposte:



La risposta esatta ricopiata

Parafa (firma breve)

Come correggere gli errori nel libretto d'esame:



La risposta sbagliata barrata e messa tra parentesi

La risposta esatta



Parafa (firma breve)



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

DRŽAVNA MATURA

PSICOLOGIA

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Adesivo per l'identificazione
INCOLLARE ATTENTAMENTE!

P
S
I

Foglio per le risposte

D-S061

1.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
11.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
12.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
13.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
14.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

15.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
16.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
17.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
18.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
19.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
20.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
21.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
22.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
23.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
24.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
25.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
26.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
27.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Codice del valutatore: _____

PSI.61.IT.R.L1.02



62851

NON FOTOCOPIARE IL
MODULO VIENE SOTTOPOSTO
A LETTURA OTTICA

NON SCRIVERE NEI
RIQUADRI PER LE RISPOSTE

Segnare in questo modo: **X**

P S I

28.	Compila valutatore	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
29.	Compila valutatore	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
30.	Compila valutatore	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
31.	Compila valutatore	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
32.	Compila valutatore	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
33.	Compila valutatore	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
34.	Compila valutatore	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
35.	Compila valutatore	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
36.	Compila valutatore	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
37.	Compila valutatore	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
38.	Compila valutatore	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
39.	Compila valutatore	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
40.	Compila valutatore	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
41.	Compila valutatore	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
42.	Compila valutatore	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
43.	Compila valutatore	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
44.	Compila valutatore	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>

INDICAZIONI GENERALI

Leggi con attenzione tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare la pagina e non risolvere i quesiti finché non lo permetterà il responsabile dell'aula d'esame.
L'esame dura **90** minuti.

Davanti ad ogni gruppo di quesiti c'è l'indicazione per la loro soluzione. Leggila con attenzione.

Puoi scrivere sul foglio per la brutta copia, ma il suo contenuto non verrà valutato.

Scrivi in modo leggibile. Le risposte illeggibili verranno valutate con zero (0) punti.

Nella seconda pagina di questo libretto d'esame è indicato il modo di contrassegnare le risposte e il modo di correggere gli errori. Nella correzione degli errori occorre mettere una parafa (esclusivamente una firma breve, non il nome e cognome completo).

Usa esclusivamente la penna a sfera di colore blu o nero.

Una volta risolti i quesiti, controlla le risposte.

Controlla se hai incollato gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame.

Ti auguriamo tanto successo!

Questo libretto d'esame contiene 22 pagine, di cui 1 vuota.

I Quesiti a scelta multipla

Nei seguenti quesiti, solamente **una** tra le risposte offerte è quella esatta.
Indica con una X le risposte esatte sul foglio per le risposte.
La risposta esatta porta un punto.

1. Le persone che hanno maggiormente sviluppato il bisogno di raggiungimento di un risultato, trovano un nuovo posto di lavoro con maggiore successo.
A quale obiettivo della psicologia fa riferimento l'affermazione appena citata?

A. descrizione del comportamento
B. spiegazione del comportamento
C. previsione del comportamento
D. condizionamento del comportamento

(1 punto)
2. Quale, fra le ipotesi elencate, viene verificata dalla psicologia della personalità?

A. Le donne hanno una maggiore estensione di lessico rispetto agli uomini.
B. Le persone anziane risolvono problemi complessi più velocemente rispetto agli adolescenti.
C. Le persone estroverse sono meno inclini allo stress rispetto alle persone introverso.
D. Gli sportivi professionisti hanno un tempo di reazione più veloce rispetto agli sportivi dilettanti.

(1 punto)
3. Uno psicologo ha in programma di condurre una ricerca inerente l'influenza della quantità di tempo dedicato allo studio sul risultato all'esame. I soggetti sono studenti iscritti a due diverse facoltà, equiparati in base all'intelligenza.
Qual è la variabile dipendente della ricerca?

A. intelligenza
B. risultato all'esame
C. facoltà differenti
D. tempo dedicato allo studio

(1 punto)

4. Con quale metodologia di ricerca si può accertare se l'applicazione di metodi di rilassamento riduce lo stress?

- A. questionario
- B. osservazione
- C. metodo dell'esperimento
- D. metodo della correlazione

(1 punto)

5. Quale fra gli esempi elencati di seguito descrive la costanza della percezione?

- A. In seguito ad un'esposizione prolungata al rumore della lavatrice, non percepiamo più tale rumore.
- B. Continuiamo a sentire il suono del campanello alla fine dell'ora per ancora un po' di tempo dopo che ha smesso di suonare.
- C. Riconosciamo la melodia di una canzone nota, anche nel caso in cui la stessa venga eseguita da strumenti diversi.
- D. Percepiamo il discorso del conduttore come un'unità unica e intera, nonostante ci siano interruzioni per via del segnale debole.

(1 punto)

6. Quale fra gli esempi proposti descrive l'influenza del fattore relativo alla fisica sulla percezione?

- A. A causa di una forte emicrania, il chiacchiericcio nel pullman viene percepito come un rumore irritante.
- B. Il gitante che è un non vedente in riferimento al colore, percepisce il paesaggio autunnale in un modo diverso rispetto alla persona vedente.
- C. I visitatori hanno percepito diversamente la Grotta azzurra a Biševu in quanto la luce illumina e penetra nella grotta in modo diverso a seconda dell'ora e della parte del giorno.
- D. A causa dell'aspettativa di incontrare degli animali selvatici, che è noto circolino solitamente in questa parte del bosco, il cacciatore percepisce uno dei cani dei gitanti occasionali, come un cinghiale.

(1 punto)

Psicologia

7. In base alla curva dell'oblio, in quale intervallo temporale fra quelli proposti, l'alunno avrà una repentina perdita di informazioni inerenti i danni delle bevande energetiche di cui ha sentito parlare durante la lezione?

- A. le prime ore successive alla lezione
- B. da due a tre giorni successivi alla lezione
- C. una settimana dopo la lezione
- D. un mese dopo la lezione

(1 punto)

8. Quale fra le descrizioni proposte di seguito è riferita alla memoria sensoriale?

- A. dura una ventina di secondi ed ha una grande capacità
- B. dura alcuni secondi ed ha una grande capacità
- C. dura una ventina di secondi ed ha una capacità notevolmente limitata
- D. dura alcuni secondi ed ha una capacità notevolmente limitata

(1 punto)

9. Osserva attentamente l'immagine.



Fonte: Pixabay

Come si chiama il modello di apprendimento in base al quale gli animali acquisiscono modelli di comportamento complesso, come ad esempio quello raffigurato nell'immagine, rinforzando gradualmente comportamenti quanto più somiglianti a quello desiderato?

- A. modellamento
- B. apprendimento latente
- C. apprendimento simbolico
- D. apprendimento per osservazione

(1 punto)

10. Durante un viaggio in autobus, mentre si stava attraversando una strada molto tortuosa, un ragazzo ha provato un senso di nausea a causa del "mal d'autobus". Mentre stava aspettando il pullman per il viaggio successivo, ha provato nausea nello stesso istante in cui ha visto il pullman. Nell'esempio appena descritto, qual è lo stimolo condizionante?

- A. autobus
- B. nausea
- C. strada tortuosa
- D. "mal d'autobus"

(1 punto)

11. Quale caratteristica delle emozioni è riferita al suo tono edonista?

- A. livello di piacere
- B. livello di attivazione
- C. livello di complessità
- D. livello di intensità

(1 punto)

12. Leggi attentamente il testo.

“I fratelli Sinković sono al terzo posto, medaglia di bronzo, gli inglesi sono sicurissimi nella vittoria dorata (...) !!! Tutto ad un tratto ... scatta quella caparbia croata, si risveglia lo spirito croato e si libera la forza croata!! E i ragazzi partono, forte, forte (...) Travolgono tutto! Raggiungono un risultato incredibile!”

Fonte: <https://www.dragovoljac.com>

Nota bene: informazioni dettagliate sulla fonte del testo saranno fornite con le soluzioni d'esame.

Quale processo psichico è descritto nell'esempio ed è stimolato dall'emozione della caparbia?

- A. pensiero
- B. motivazione
- C. percezione
- D. conclusione

(1 punto)

13. In quale fra le attività proposte di seguito, l'alto livello di eccitazione fisiologica avrà una ricaduta positiva?

- A. nella soluzione del cruciverba
- B. nella corsa ad ostacoli
- C. nel superamento dell'esame di scuola guida
- D. nella risposta veloce alle domande inerenti il sapere

(1 punto)

- 14.** Quale meccanismo di difesa viene attivato dalla ragazza che dice: *Prima o poi diventerò un'attrice, a costo di rivoltare il mondo intero*, nonostante sia stata respinta da tutte le case cinematografiche in quanto la sua prestazione non è risultata soddisfacente in nessun provino a cui ha partecipato?
- A. fissazione
 - B. compensazione
 - C. razionalizzazione
 - D. formazione reattiva
- (1 punto)
- 15.** Luca, un trentenne, risolve un test di intelligenza standardizzato all'interno di un gruppo di 25 candidati, il tutto durante un percorso di selezione per un posto di lavoro in banca. Con quale risultato sarà confrontato il test di Luca al fine di definire il suo quoziente di intelligenza?
- A. con il risultato medio riportato nel suo gruppo di coetanei
 - B. con il miglior risultato riportato nel gruppo di candidati che sono stati sottoposti al test
 - C. con il risultato medio riportato all'interno del gruppo dei candidati che sono stati sottoposti al test
 - D. con il miglior risultato medio riportato dai trentenni nella popolazione generale
- (1 punto)
- 16.** Le ricerche hanno accertato che, con i propri atteggiamenti e convinzioni creiamo circostanze diverse con cui confermiamo gli stessi atteggiamenti e convinzioni. A quale approccio teorico alla personalità si ricollega il fenomeno appena descritto?
- A. teoria dei tratti della personalità
 - B. umanistico
 - C. psicoanalitico
 - D. socio-cognitivo
- (1 punto)
- 17.** Quale fra i metodi di studio della personalità elencati di seguito, viene maggiormente usato nella prassi clinica e nel caso di bambini di età prescolare?
- A. scala di valutazione
 - B. questionari sulla personalità
 - C. test situazionali
 - D. tecniche proiettive
- (1 punto)

18. Quale fra i disturbi elencati di seguito rientra nella categoria dei disturbi dell'umore?

- A. fobia sociale
- B. disturbo bipolare
- C. sindrome post-traumatica da stress
- D. disturbo ossessivo-compulsivo

(1 punto)

19. Quale fra i fattori di rischio elencati di seguito è riferito ad un fattore predisponente che aumenta la probabilità di sviluppo di un disturbo psichico?

- A. consumo di droghe allucinogene
- B. il perdurare di un'atmosfera malsana all'interno dei rapporti familiari
- C. presenza in famiglia di disturbo depressivo
- D. preoccupazione cronica in merito alla pessima situazione finanziaria

(1 punto)

20. Secondo Piaget, in quale fase dello sviluppo cognitivo si trova Janko, che per la prima volta inizia a cercare una pallina che la madre ha nascosto sotto al cuscino?

- A. fase senso-motoria
- B. fase preoperazionale
- C. fase delle operazioni formali
- D. fase delle operazioni concrete

(1 punto)

21. Una bambina misura la febbre alle proprie bambole e mette loro degli impacchi freddi sulla fronte. Quale tipo di gioco viene descritto nell'esempio?

- A. gioco sensoriale
- B. gioco di esercizio
- C. gioco simbolico
- D. gioco con regole

(1 punto)

22. La legge sul lavoro impone ai datori di lavoro di richiedere ai candidati, al momento dell'assunzione, solamente i dati in stretta relazione con il posto di lavoro e non prendere in considerazione altre caratteristiche, come ad esempio il sesso oppure l'origine nazionale o etnica. Come si chiama nella psicologia sociale questo fenomeno che viene vietato con questa legge?

- A.** stereotipo
- B.** effetto alone
- C.** pregiudizio
- D.** discriminazione

(1 punto)

23. Quale fra le affermazioni proposte di seguito è riferita alla componente comportamentale nei confronti dell'automobile da corsa Nevera?

- A.** Sono orgoglioso/a del fatto che la Nevera sia stata progettata e sviluppata in Croazia.
- B.** Non intendo acquistare una Nevera in quanto non ho dove guidare un'automobile così veloce.
- C.** Sì, sicuro, la Nevera è la più veloce automobile da strada prodotta in serie all'interno di numerose categorie.
- D.** Nonostante ne sia rimasto/a entusiasta per l'aspetto e la prestazione, dato il costo, la Nevera è un'automobile per pochi eletti.

(1 punto)

24. Quale fra le categorie di persone elencate di seguito ha le caratteristiche di un gruppo tipo ai sensi della definizione in base alla psicologia sociale?

- A.** i clienti del parrucchiere "Val"
- B.** il pubblico presente allo spettacolo teatrale "Una notte di quiete"
- C.** i passeggeri del pullman sulla tratta Fiume – Zagabria
- D.** i giovani che la domenica giocano a calcio presso il club "Balun"

(1 punto)

25. Leggi attentamente il testo.

“Nell’anno 1962, la trasmissione TV *Candid camera* ha messo in scena il classico scherzo denominato *Girati verso la parte posteriore* in cui gli attori erano posizionati nella direzione opposta all’ascensore, rivolti verso la parete posteriore. Poi, hanno dimostrato come l’ingenuo passante entrasse nell’ascensore e dopo alcuni momenti di smarrimento, si voltava verso la parete piuttosto che non essere conforme alla posizione degli altri.”

Adattato da: <https://www.vanityfair.com>

Nota bene: informazioni dettagliate sulla fonte del testo saranno fornite con le soluzioni d’esame.

Quale fenomeno della psicologia sociale è presentato nel testo?

- A. conformismo
- B. deindividuatione
- C. effetto dell’osservatore
- D. facilitazione sociale

(1 punto)

26. Per quale motivo i secondini nell’esperimento “La prigione di Stanford”, realizzato da P. Zimbardo, avevano un comportamento violento nei confronti dei prigionieri?

- A. Erano personalità autoritarie.
- B. Tale atteggiamento è stato loro imposto da coloro che conducevano l’esperimento.
- C. Ha influito il ruolo sociale che è stato loro assegnato.
- D. I prigionieri stavano scontando una condanna a causa di reati gravi.

(1 punto)

27. In quale fra gli slogan pubblicitari del film *La La Land* viene usato il percorso centrale di persuasione al fine di convincere gli spettatori a guardare il film?

- A. “Sarà uno dei classici del futuro!”
- B. “È un film che si deve vedere!”
- C. “Tremendamente romantico, un capolavoro straordinario...”
- D. “14 nomination all’Oscar e 7 premi al *Golden globe*.”

(1 punto)

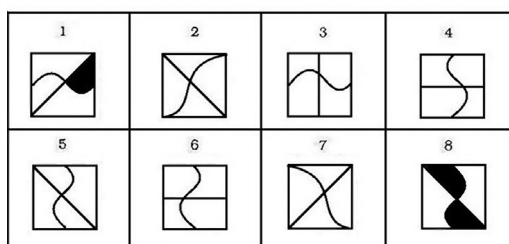
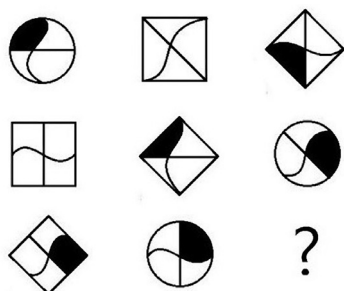
Il Quesiti a risposta breve

Nei quesiti proposti di seguito, rispondi con una risposta breve (una parola oppure una frase semplice).
Scrivi le risposte **solo** nell'apposito spazio in questo libretto d'esame.
La risposta esatta porta un punto.

28. Come si chiama il campione di partecipanti nella ricerca in base a questionario che consente la generalizzazione dei risultati all'interno della popolazione?

(1 punto)

29. Osserva l'immagine e leggi attentamente il testo.



Fonte: Wikimedia Commons

Per procedere alla soluzione dell'esercizio, è necessario osservare le figure nella parte superiore dell'immagine e determinare le loro somiglianze e differenze e, in base a questa constatazione, scegliere dalla tabella la figura da inserire al posto del punto di domanda. Quale fase della memoria è determinante per la soluzione dell'esercizio proposto?

(1 punto)

Psicologia

- 30.** Una baby sitter prova a calmare e ad addormentare il bambino, ascoltando assieme a lui varie ninne-nanne. Il bambino si calma non appena sente la ninna-nanna che è solito ascoltare con la madre prima di addormentarsi. Come si chiama il fenomeno descritto e connesso con l'apprendimento per condizionamento classico descritto nell'esempio?

(1 punto)

- 31.** Nina desidera iscriversi all'università, ma non riesce a decidersi fra architettura e medicina. È evidente che si tratti di un conflitto di bisogni. Qual è il tipo di ostacolo vissuto da Nina, che le causa frustrazione e le impedisce di realizzare il proprio obiettivo?

(1 punto)

- 32.** Indica una funzione relativa a forti cambiamenti fisiologici percepita nel momento in cui si vive l'emozione della paura.

(1 punto)

- 33.** Calcola il quoziente di intelligenza che ha un dodicenne la cui età mentale è di 8 anni.

(1 punto)

- 34.** Come si chiama la capacità di adattamento del singolo a circostanze avverse e l'ottimo funzionamento generale nel momento in cui è esposto a diversi stress e fonti di stress?

(1 punto)

- 35.** Nella serie umoristica americana *Il Principe di Bel Air*, il giovane Will decide da un giorno all'altro di sposare il suo grande amore, la giovane Lisa. La sua famiglia, sorpresa e perplessa da questa decisione, prova a dissuaderlo in tutti i modi, ma egli pensa che nessuno di loro abbia mai vissuto un amore così travolgente.

Come si chiama la caratteristica del pensiero di Will che traspare dall'egocentrismo adolescenziale descritto nell'esempio?

(1 punto)

- 36.** Leggi attentamente il testo.

“La leggenda narra che Misurina era l'unica figlia di re Sorapiss e che rimase presto orfana di madre. (...) suo padre assecondava ogni suo desiderio e per il suo ottavo compleanno chiese uno specchio magico (...) La fata acconsentì di darle lo specchio, ma in cambio chiese al re di trasformarsi in montagna. Dato l'amore per la figlia, il re accettò il compromesso e cominciò a trasformarsi in una montagna”.

Fonte: <https://naturazona.wordpress.com>

Nota bene: informazioni dettagliate sulla fonte del testo saranno fornite con le soluzioni d'esame.

Nomina lo stile basilare educativo dell'essere genitori, descritto nell'esempio.

(1 punto)

- 37.** Il fisico R. Oppenheimer partecipò alla progettazione e successiva costruzione della bomba atomica, in quanto considerava che in questo modo avrebbe aiutato il proprio paese a vincere e concludere la II Guerra mondiale. Nel vedere le atroci conseguenze dell'uso della bomba, provò un grande rimorso di coscienza ed inviò al ministro della guerra una lettera in cui esprimeva il desiderio che le armi nucleari venissero interamente vietate.

Secondo L. Festinger, come si chiama nella psicologia sociale lo stato emotivo vissuto da Oppenheimer che causò e motivò il cambiamento di atteggiamento nei confronti delle armi nucleari?

(1 punto)

Psicologia

38. Leggi attentamente il testo.

“Invito il pubblico a essere presente, per noi è particolarmente importante vedere gli spalti e le tribune pieni, ricordo sempre come ci hanno sostenuto con l’Atletico. Quando stavamo soffrendo, il pubblico ci ha dato quella forza in più per essere forti, tenaci, migliori e resistere agli impeti dell’avversario, quando eravamo in posizione di svantaggio. Vengano pure! Ci sono di grande aiuto!”

Fonte: <https://slobodnadalmacija.hr>

Nota bene: informazioni dettagliate sulla fonte del testo saranno fornite con le soluzioni d’esame.

Come si chiama nella psicologia sociale l’influenza che il pubblico ha sui giocatori, come descritto nel testo?

(1 punto)

39. Osserva attentamente l’immagine.



Come si chiama nella psicologia sociale il fenomeno proposto nell’immagine?

(1 punto)

III Quesiti a risposta lunga

Nei seguenti quesiti rispondi con alcune frasi, in modo chiaro e conciso, concentrandoti su quello che è importante per il quesito e usando il contenuto iniziale. Scrivi le risposte **solo** nell'apposito spazio in questo libretto d'esame. La risposta esatta porta uno, due e tre punti.

40. Leggi attentamente il testo.

“Possiamo fare ancora un passo avanti e chiederci se con l'esercizio possiamo vincere la timidezza. (...)

Se desideriamo dare una risposta a tale quesito, dobbiamo dividere in due gruppi 100 studenti timidi scelti a caso. Si può fare solamente una selezione casuale, nessun altro modo risulta valido. Lasciamo tranquillo un gruppo, e invece iscriviamo l'altro al corso sopra descritto. Solo allora, nel caso in cui in coloro che hanno frequentato il corso venisse registrato un maggiore calo della timidezza rispetto a coloro che non hanno frequentato il corso, solamente allora potremo concludere che con l'esercizio è possibile diminuire la timidezza.”

Fonte: Salkičević, S., Huić, A., Parmač Kovačić, M. i Rebernjak, B.,
PsihoFESTologija 2: psihologijska znanost na popularan način

Nomina tre fasi della ricerca in psicologia descritte nel testo, e ad ognuna di esse associa la parte di testo a cui si riferisce.

(3 punti)

Psicologia

41. Leggi attentamente il testo.

Un bambino osserva il paesaggio dal balcone della casa della nonna. Davanti alla casa c'erano piante di ulivo che si protendevano verso il mare e il porticciolo in cui erano ormeggiate le barche. In lontananza, sul mare si incrociavano le imbarcazioni e ancor più lontano sulla terraferma si intravedeva il paese. Mentre stava ammirando il panorama, davanti al suo naso volò una *coda di rondine*, per lui la più bella specie di farfalla esistente.

Nomina due segnali binoculari della profondità che consentono al ragazzo nella condizione descritta nell'esempio, la percezione della profondità e spiega ognuno di essi associando un esempio tratto dal testo.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(3 punti)

42. Nomina un esempio di attività che l'insegnante può applicare durante l'ora di lezione in classe, al fine di consentire ai propri alunni di soddisfare il bisogno di autonomia, il bisogno di competenza e il bisogno di appartenenza.

1. bisogno di autonomia

2. bisogno di competenza

3. bisogno di appartenenza

(3 punti)

Psicologia

43. Leggi attentamente il testo.

“Per essere un buon architetto sono importanti la creatività, il senso per l'estetica e il modellamento artistico. Oltre ad un'ottima vista, l'architetto deve aver sviluppata la capacità di percezione e visualizzazione dei rapporti nello spazio, nonché l'orientamento nello spazio. L'architetto redige anche il preventivo dei costi, in modo da prevedere tutte le spese ancora prima di iniziare la realizzazione del progetto. È auspicabile anche che egli sia comunicativo, portato al lavoro di squadra e che rispetti correttamente le scadenze concordate. Quando progetta edifici che devono essere sicuri e funzionali, l'architetto deve essere anche dotato di senso pratico.”

Fonte: <https://e-usmjeravanje.hzz.hr>

Nota bene: informazioni dettagliate sulla fonte del testo saranno fornite con le soluzioni d'esame.

Nomina tre tipi di intelligenza, in base alla categorizzazione di H. Gardner, descritti nel testo e ad ognuno di essi associa la parte di testo che lo descrive.

[illegible]

(3 punti)

44. Leggi attentamente il testo.

Un ragazzo è invitato a rilasciare un'intervista presso la TV locale per parlare dei diritti degli studenti. Era in ritardo e si è presentato all'appuntamento con una macchia sulla camicia e con la giacca tutta sgualcita. Uno dei suoi interlocutori ha considerato che questo abbigliamento trasandato fosse indice di irresponsabilità, disorganizzazione e inaffidabilità. Pensava che questo tipo di trasandatezza fosse tipica degli artisti e non di una persona che fosse rappresentante degli studenti. Nonostante il ragazzo avesse motivato il ritardo, spiegando che gli si era bucata la ruota della bicicletta, il suo interlocutore ha continuato a considerarlo inaffidabile e disorganizzato.

Nomina tre errori di percezione sociale commessi dall'interlocutore del ragazzo nel momento in cui si è creato un'opinione su di lui, e ad ognuno di essi associa la parte di testo a cui è riferita.

[illegible]

(3 punti)

Pagina vuota