



RJEŠENJA ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ **SOCIOLOGIJE**
U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025. (1. ROK)

I. Zadatci višestrukoga izbora

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
1.	A
2.	A
3.	B
4.	D
5.	B
6.	C
7.	B
8.	A
9.	B
10.	B
11.	C
12.	D
13.	D
14.	A
15.	C
16.	B

II. Zadatci kratkoga odgovora

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
17.	eksperiment
18.	liberalizam / liberalna demokracija / individualizam / individualistički (vrijednosni sustav)
19.	supkultura / supkulture (subkultura/subkulture) / potkultura
20.	društvena / socijalna kontrola / (negativne) sankcije / sankcioniranje
21.	funkcionalizam / funkcionalistička teorijska perspektiva
22.	stil života / životni stil / stil potrošnje
23.	poliginija
24.	(u) konvencionalnu gomilu
25.	reformskoj / reformski (socijalni/društveni) (pokret)
26.	kulturni determinizam
27.	stečeni (društveni) (položaj) / postignuti (društveni) (položaj) / status
28.	evolucionistički pristup / evolucijski pristup / evolucionizam / funkcionalistička teorijska perspektiva / funkcionalizam



III. Skupina zadataka

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
29.	
29.1.	(Erving / E.) Goffman
29.2.	skup (mnogostrukost) uloga / sukob (konflikt) uloga
30.	
30.1.	vertikalna (pokretljivost) / vertikalnoj (pokretljivosti)
30.2.	radnička klasa / radništvo / proleterijat
31. Izvor polaznoga sadržaja: prilagođeno prema: Sherry Turkle. 2012. <i>Sami zajedno</i> . Zagreb. Tim Press.	
31.1.	nuklearnoj obitelji / nuklearna obitelj
31.2.	moderno / postmoderno / umreženo / postindustrijsko / informacijsko (društvo) / društvo rizika
32. Izvor polaznoga sadržaja: prevedeno i prilagođeno prema: Siobhan M. Ryan, Anthony F. Jorm, Dan I. Lubman (2010): Parenting factors associated with reduced adolescent alcohol use: a systematic review of longitudinal studies, <i>Australian and New Zealand Journal of Psychiatry</i> , 44:774 – 783.	
32.1.	roditeljski nadzor / 2.
32.2.	<p>MODEL TOČNOGA ODGOVORA:</p> <ul style="list-style-type: none">– (Teorija) učenja / (teorija) diferencijalne asocijacije / interakcionistička (teorija)– Adolescenti uče piti manje, odnosno više tako što vide da njihovi roditelji piju manje, odnosno više. / Djeca prate (usvajaju) roditeljski model ponašanja bez obzira na to je li pozitivan ili negativan. <p>BODOVANJE</p> <p>2 boda</p> <ul style="list-style-type: none">– navedena je (teorija) učenja / (teorija) diferencijalne asocijacije / interakcionistička (teorija) I– opisana je uloga roditeljskoga uzora u konzumiranju alkohola kod njihove djece. <p>1 bod</p> <ul style="list-style-type: none">– navedena je (teorija) učenja / (teorija) diferencijalne asocijacije / interakcionistička (teorija) III– opisana je uloga roditeljskoga uzora u konzumiranju alkohola kod njihove djece. <p>0 bodova</p> <ul style="list-style-type: none">– nije navedena (teorija) učenja / (teorija) diferencijalne asocijacije / interakcionistička (teorija) niti je opisana uloga roditeljskoga uzora u konzumiranju alkohola kod njihove djece.



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
33. Izvor polaznoga sadržaja: prevedeno prema: Warrender, D. i Milne, R. (2020). Social media, social comparison and mental health. <i>Nursing times</i> (online), 116(3), str. 58-61.	
33.1.	socijalizacija/internalizacija
33.2.	MODEL TOČNOGA ODGOVORA: – referentne / sekundarne grupe – Društvene mreže određuju standarde i/ili uzore ponašanja i izgleda. Njih pojedinci, u izgradnji slike o sebi, žele dostići, s njima se uspoređuju i nastoje im se prilagoditi. / Pojedinci svoje ponašanje i/ili sliku o sebi uspoređuju i usklađuju sa standardima društvenih mreža. / Slijedeći standarde društvenih mreža pojedinci koji ih ne mogu dostići osjećaju nezadovoljstvo, odnosno to može kod njih izazvati frustraciju.
	BODOVANJE 2 boda – navedene su referentne / sekundarne grupe I – objašnjeno je kako društvene mreže pridonose stvaranju slike o sebi.
	1 bod – navedene su referentne / sekundarne grupe II – objašnjeno je kako društvene mreže pridonose stvaranju slike o sebi.
	0 bodova – nisu navedene referentne / sekundarne grupe niti je objašnjeno kako društvene mreže pridonose stvaranju slike o sebi.