



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

LINGUA SPAGNOLA

LIVELLO SUPERIORE

DRŽAVNA MATURA
šk. god. 2024./2025.

ESAME DI ASCOLTO
(Interpretación de textos orales)

SPAA.63.IT.R.K2.16



62892

Lingua spagnola

Come contrassegnare le risposte sul foglio per le risposte:



Come correggere gli errori sul foglio per le risposte:



C

IK

La risposta esatta ricopiata

Parafa (firma breve)



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

DRŽAVNA MATURA

LINGUA SPAGNOLA – livello superiore
Esame di ascolto

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Adesivo per l'identificazione
INCOLLARE ATTENTAMENTE!

S
P
A
2
A

Foglio per le risposte

D-S063

	A	B	C	D	E	F	G	H
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>		
8.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>		
9.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>		
10.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>		
11.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>		
12.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>		
13.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>		

14.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
15.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
16.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
17.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
18.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
19.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
20.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
21.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
22.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
23.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
24.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
25.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>

SPAA.63.IT.R.L3.01



62893

NON FOTOCOPIARE IL
MODULO VIENE SOTTOPOSTO
A LETTURA OTTICA

NON SCRIVERE NEI
RIQUADRI PER LE RISPOSTE

Segnare in questo modo: **X**

SPA2A

INDICAZIONI GENERALI

Leggi con attenzione tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare la pagina e non risolvere i quesiti finché non lo permetterà il responsabile dell'aula d'esame.

L'esame di ascolto dura **30** minuti.

L'esame è composto da quesiti a corrispondenza e quesiti a scelta multipla.

- Nei quesiti a corrispondenza collega **ogni** contenuto contrassegnato con un numero, **con solo un** contenuto corrispondente, contrassegnato con una lettera (quesito 1).
- Nei quesiti a scelta multipla scegli **solo una** delle risposte offerte (quesiti 2, 3 e 4).

Per risolvere questi quesiti, puoi scrivere sulle pagine di questo libretto d'esame. **Le risposte devono essere contrassegnate con una X sul foglio per le risposte.** Ogni risposta esatta porta un punto.¹

Nella seconda pagina di questo libretto d'esame è indicato il modo di contrassegnare le risposte e il modo di correggere gli errori. Nel correggere gli errori è necessario apporre una parafa (firma esclusivamente breve, non il nome e cognome completo).

Usa esclusivamente la penna a sfera di colore blu o nero.

Controlla se hai incollato gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame.

Ti auguriamo tanto successo!

¹ I punti in ognuna delle tre unità d'esame hanno una certa quota percentuale nel risultato finale.

Questo libretto d'esame contiene 14 pagine, di cui 4 vuote.

Ejercicio 1

Preguntas 1-6

Vas a escuchar seis consejos para escribir un artículo de opinión (**1-6**). Relaciónalos con el titular correspondiente (**A-H**).

Hay **dos** letras **de sobra**.

Titulares:

- A** Haz una lista de tus argumentos
- B** Evita los tópicos complicados
- C** Elige un tema que te interese
- D** Escribe de forma sencilla
- E** Corrige el artículo escrito
- F** Usa el estilo sofisticado
- G** Estructura tu artículo
- H** Define tu postura

Ejercicio 2**Preguntas 7-13**

Vas a escuchar siete textos diferentes, cada uno dos veces.
Para cada pregunta (7-13) elige la opción correcta (A, B o C).

7 ¿Qué era el Cerro Rico?

- A** Una ciudad.
- B** Una pirámide.
- C** Una mina.

8 Según un *sumiller*, ¿qué es el cava?

- A** Una fiesta alegre.
- B** Una bodega oscura.
- C** Un vino espumoso.

9 ¿Quién se alimentaba de gofio en la época de hambre?

- A** Los bereberes.
- B** Los canarios.
- C** Cristóbal Colón.

10 ¿Para qué se usan los molinos señalados con una flecha?

- A** Para hacer harina.
- B** Para sacar agua.
- C** Para moler cereales.

11 ¿Por qué los habitantes del Polo Sur tienen alfombras limpias?

- A** Por el material duro de las alfombras.
- B** Por un avanzado método de limpieza.
- C** Por la ausencia de tierra.

-
- 12** ¿Cuándo los chihuahuas fueron introducidos en los Estados Unidos?
- A** En los últimos años del siglo XIX.
 - B** En los primeros años del siglo XIX.
 - C** A mediados del siglo XIX.
- 13** ¿Cuál es la esperanza de vida de las tortugas gigantes de Seychelles?
- A** Unos 190 años.
 - B** Unos 150 años.
 - C** Unos 180 años.

Ejercicio 3**Preguntas 14-19**

Vas a escuchar una entrevista a Alejandra, una dentista.

Para cada pregunta (14-19) elige la opción correcta (A, B o C).

- 14** ¿Cuándo Alejandra empezó a interesarse en la odontología?
- A** Al acompañar a su padre a la clínica dental.
 - B** Al visitar por primera vez a su dentista.
 - C** Al obtener su aparato de ortodoncia.
- 15** ¿Qué es lo que más satisface a Alejandra en su trabajo?
- A** Mejorar la estética dental.
 - B** Mantener la funcionalidad de los dientes.
 - C** Quitar el dolor.
- 16** ¿Qué piensa sobre la ortodoncia?
- A** Es un trabajo mecánico muy fácil.
 - B** Es una rama muy compleja.
 - C** El resultado final se ve inmediatamente.
- 17** Según Alejandra, ¿cómo es el paciente ideal?
- A** No hace muchas preguntas.
 - B** Colabora en el tratamiento.
 - C** Está inconsciente de su estado.
- 18** ¿Cuánto tiempo los padres tienen que supervisar la higiene dental de sus hijos?
- A** Solo en los primeros años.
 - B** Hasta la edad de 8 años.
 - C** Durante toda la infancia.

19 ¿Qué consejos daría Alejandra a futuros estudiantes de odontología?

- A** Es un buen trabajo si quieren ganar mucho dinero.
- B** Hay que trabajar con dedicación.
- C** Mejor es elegir una carrera más fácil.

Ejercicio 4**Preguntas 20-25**

Vas a escuchar un texto sobre una colección de juguetes. Para cada pregunta (20-25) elige la opción correcta (A, B o C).

20 ¿Qué busca la mayoría de los coleccionistas de juguetes al elegir un juguete?

- A** Los gustos de la época.
- B** La tecnología de la época.
- C** La memoria de la época.

21 ¿Cuándo se fabricaban los juguetes con lata?

- A** En los años 20 del siglo XX.
- B** En los años 40 del siglo XX.
- C** En los años 50 del siglo XX.

22 ¿Por qué se destacaba el centro juguetero de Madrid?

- A** Por pintar los juguetes a mano.
- B** Por fabricar carruajes.
- C** Por producir los juguetes más solicitados.

23 ¿Dónde se encontraba el centro juguetero más importante de España?

- A** En Barcelona.
- B** En Madrid.
- C** En Alicante.

24 ¿Cómo eran los juguetes autómatas?

- A** Pequeñas maravillas.
- B** De tamaño grande.
- C** Sin detalles.

25 ¿Quiénes son los verdaderos coleccionistas de juguetes?

- A** Los que buscan una obra de arte en los juguetes.
- B** Los que sienten nostalgia por unos juguetes.
- C** Los que quieren poseer los juguetes de su infancia.

Ahora tienes cinco minutos para marcar tus respuestas en la hoja de respuestas.

Pagina vuota

Pagina vuota

Pagina vuota

Pagina vuota