



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

LINGUA SPAGNOLA

LIVELLO BASE

DRŽAVNA MATURA
šk. god. 2024./2025.

ESAME DI LETTURA E SCRITTURA
(Interpretación y producción de textos escritos)

SPAB.38.IT.R.K1.28



62906

Lingua spagnola

Come contrassegnare le risposte sul foglio per le risposte:



Come correggere gli errori sul foglio per le risposte:



C

La risposta esatta ricopiata

IK

Parafa (firma breve)

Come correggere gli errori sul foglio per la bella copia:

~~(Matura)~~ državna matura

La risposta sbagliata barrata e messa tra parentesi

La risposta esatta

IK

Parafa (firma breve)



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

DRŽAVNA MATURA

LINGUA SPAGNOLA – livello base
Esame di lettura

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Adesivo per l'identificazione
INCOLLARE ATTENTAMENTE!

S
P
A
1
B

Foglio per le risposte

D-S038

	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			
7.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			
8.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			
9.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			
10.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			
11.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			
12.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			
13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			
14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			

	A	B	C	D	E	F	
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A	B	C	D	E	F	G
21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				
27.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				
28.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				
29.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				
30.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				

SPAB.38.IT.R.L1.01



62907

NON FOTOCOPIARE IL
MODULO VIENE SOTTOPOSTO
A LETTURA OTTICA

NON SCRIVERE NEI
RIQUADRI PER LE RISPOSTE

Segnare in questo modo: **X**

SPA1B

PREMERE QUI E STRAPPARE!



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

DRŽAVNA MATURA

LINGUA SPAGNOLA – livello base

Esame di scrittura

VALUTATORE 1

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Adesivo per l'identificazione
INCOLLARE ATTENTAMENTE!

S
P
A
2
B

IN BIANCO



D-S038

A

Svolgimento
dell'esercizio

0 1 2 3 4 5

B

Lingua

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SPAB.38.IT.R.E2.01



62908

NON FOTOCOPIARE IL
MODULO VIENE SOTTOPOSTO
A LETTURA OTTICA

NON SCRIVERE NEI
RIQUADRI PER LE RISPOSTE

Segnare in questo modo: **X**

S P A 2 B

PREMERE QUI E STRAPPARE!



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

DRŽAVNA MATURA

LINGUA SPAGNOLA – livello base
Esame di scrittura

VALUTATORE **2**

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Adesivo per l'identificazione
INCOLLARE ATTENTAMENTE!

S
P
A
2
B

IN BIANCO

D-S038

A

Svolgimento
dell'esercizio

0 1 2 3 4 5

B

Lingua

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SPAB.38.IT.R.F2.01



62909

NON FOTOCOPIARE IL
MODULO VIENE SOTTOPOSTO
A LETTURA OTTICA

NON SCRIVERE NEI
RIQUADRI PER LE RISPOSTE

Segnare in questo modo: **X**

S P A 2 B

INDICAZIONI GENERALI

Leggi con attenzione tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare la pagina e non risolvere i quesiti finché non lo permetterà il responsabile dell'aula d'esame.

L'esame di lettura e di scrittura dura **75** minuti senza pausa. Fa' buon uso del tempo, in modo di riuscire a risolvere tutti i quesiti.

L'esame di lettura è composto da quesiti a corrispondenza, quesiti a scelta multipla e quesiti a completamento combinati.

- Nei quesiti a corrispondenza, collega **ogni** contenuto contrassegnato con un numero, **con solo un** contenuto corrispondente, contrassegnato con una lettera (quesito 1).
- Nei quesiti a scelta multipla scegli **solo una** delle risposte offerte (quesiti 2 e 3).
- Nei quesiti combinati scegli **solo un** contenuto che completa in modo più adeguato il testo (quesiti 4, 5 e 6).

Per risolvere questi quesiti, puoi scrivere sulle pagine di questo libretto d'esame. **Le risposte devono essere contrassegnate con una X sul foglio per le risposte.** Una volta risolti i quesiti, controlla le risposte. Ogni risposta esatta porta un punto.¹

L'esame di scrittura consiste nella stesura di un saggio. Scrivi il saggio seguendo le indicazioni allegate e **scrivilo obbligatoriamente sul foglio per la bella copia in questo libretto d'esame.** Puoi scrivere sul foglio per la brutta copia, ma il suo contenuto non verrà valutato. Scrivi in modo leggibile. L'esame verrà valutato con zero (0) punti nel caso fosse scritto con le lettere maiuscole o in modo illeggibile.

Nella seconda pagina di questo libretto d'esame è indicato il modo di contrassegnare le risposte e il modo di correggere gli errori. Nel correggere gli errori è necessario apporre una parafa (firma esclusivamente breve, non il nome e cognome completo).

Usa esclusivamente la penna a sfera di colore blu o nero.

Controlla se hai incollato gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame.

Ti auguriamo tanto successo!

¹ I punti in ognuna delle tre unità d'esame hanno una certa quota percentuale nel risultato finale.

Questo libretto d'esame contiene 22 pagine, di cui 3 vuote.

Ejercicio 1

Preguntas 1-5

Lee los siguientes textos (1-5) y relaciónalos con el consejo correspondiente (A-F).

Hay **una** letra **de sobra**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Ejemplo: (0→G).

- 0 Las células del cerebro necesitan un suministro constante de azúcar como combustible. Las frutas y las verduras son una excelente opción. Evita la comida rápida y azúcares simples.**
- 1** Al cerebro le gusta estar activo. Ese pasatiempo que consiste en llenar con letras las casillas es lo que nuestra mente necesita. También puedes inventar rompecabezas. Ambas actividades reducen el riesgo de demencia.
- 2** La mejor dieta incluye granos enteros, frutas, verduras, nueces, semillas y productos con ácidos grasos omega-3. La vitamina B mejora la concentración, y la falta de vitaminas, en general, disminuye la memoria.
- 3** La falta de sueño afecta la capacidad del cerebro para acumular ideas, procesar informaciones nuevas y recuperar recuerdos. Las recomendadas 8 horas de sueño son necesarias, aunque algunas veces parecen imposibles de realizarlas.
- 4** La actividad física limpia la mente y estimula la producción de endorfinas, hormonas que te hacen feliz. Pero si haces deporte, usa un casco que te va a proteger de golpes en la cabeza.
- 5** El exceso de su consumo reduce la masa del cerebro, reduce la memoria y las funciones cognitivas. De la misma manera, los cigarrillos producen daño celular cerebral.

- A** Deja de fumar.
- B** Duerme suficiente.
- C** Haz ejercicio físico.
- D** Haz un crucigrama.
- E** Alimenta tu cerebro.
- F** Evita la comida con granos enteros.
- G** **Reduce el consumo de dulces.**

Ejercicio 2

Preguntas 6-10

Lee los siguientes textos y para cada pregunta (6-10) elige la opción correcta (A, B o C).
Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

- 6 El hotel *Sueño profundo* es un lugar excepcional. Está compuesto por cuatro cabañas privadas con dos camas y una cueva con cama matrimonial, comedor y aseos. Se encuentra en las profundidades de una sección de una mina abandonada, a 419 metros bajo tierra. Se trata del hotel más profundo del mundo.

¿Dónde se encuentra el hotel *Sueño profundo*?

- A Bajo la tierra.
- B En una cueva.
- C Cerca de una mina.

- 7 El conflicto es universal en todo el reino animal. Se sabe que cuando las aves comen, también se pelean. Aunque los flamencos son conocidos por su color rosa y su aspecto cariñoso, no son una excepción. Una nueva investigación demuestra que los flamencos de color rosa más intenso suelen ser más agresivos.

¿Qué demuestra una nueva investigación?

- A Que los flamencos no pelean mientras comen.
- B Que los flamencos son conocidos por su agresividad.
- C Que los flamencos con plumaje más rosa son más violentos.

- 8 Alejada del bullicio turístico que caracteriza a las grandes metrópolis europeas, Vilna emerge como un destino lleno de encanto, historia y cultura a un costo accesible. Conocida por su arquitectura, esta ciudad lituana también sorprende por su atmósfera juvenil. Es una opción muy atractiva para aquellos que buscan calidad y buen precio.

¿Por qué se destaca Vilna?

- A Por falta de jóvenes.
- B Por ser un destino barato.
- C Por su atmósfera bulliciosa.

- 9** Carmen es una bailaora de flamenco. Le encanta este baile apasionado porque le ofrece la libertad de expresar su individualidad. Sin embargo, la situación del flamenco en España le entristece mucho. No hay un apoyo real de las instituciones, tampoco las condiciones laborales garantizan un futuro tranquilo.

¿Qué es lo que le gusta a Carmen respecto al flamenco?

- A** Poder ser ella misma.
- B** Las condiciones laborales.
- C** El apoyo de las instituciones.

- 10** Alonso, un profesor español, ofrece una reflexión más profunda sobre los caminos hacia el éxito. Según él, ni el dinero ni los títulos pueden comprar la confianza, un elemento que ha sido clave en su propio camino. Ser una persona amable y confiable es lo que abre puertas y crea oportunidades.

Según Alonso, ¿qué es lo más importante para tener éxito?

- A** Ser confiable.
- B** Conseguir educación.
- C** Tener bastante dinero.

Ejercicio 3

Preguntas 11-15

Lee el siguiente texto y para cada pregunta (11-15) elige la opción correcta (A, B o C).

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Calidad de vida de las ciudades

La gente joven que quiere disfrutar de una experiencia urbana en España piensa en marcharse una temporada a Madrid o Barcelona. Las dos grandes ciudades españolas ofrecen una frenética actividad cultural y de ocio, y la mejor oferta gastronómica. Pero, si además de las ventajas de la vida urbana queremos disfrutar de una buena calidad de vida, Barcelona y Madrid no son la mejor opción. Según un reciente estudio de calidad de vida ambas capitales se sitúan a la cola en cuanto a la calidad de vida. Por el contrario, Bilbao o Valencia se encuentran entre las mejores. Se trata de un estudio centrado en las quince ciudades más grandes del país, y que mide la calidad de vida a través de diez aspectos, entre los que destacan el coste de la vida; la seguridad ciudadana; la calidad del medio ambiente; la oferta cultural, deportiva y de ocio; la limpieza; los servicios sanitarios etc. El estudio se basa en una muestra representativa de la población de cada ciudad. El estudio reveló que Vigo, la ciudad más poblada de Galicia, es la urbe con mayor calidad de vida de España, seguida de Bilbao y Valencia. Los vecinos de Vigo destacan la seguridad, la limpieza o la calidad del medio ambiente en su localidad. En el otro extremo se sitúan Murcia, Palma, Barcelona y Madrid, consideradas las peores urbes españolas para vivir. A pesar de su excelente oferta deportiva, sus habitantes suelen valorar muy negativamente el coste de la vivienda, los altos niveles de contaminación o la suciedad en las calles.

11 ¿Qué ofrecen Madrid y Barcelona?

- A** Diversas actividades de tiempo libre.
- B** Escasa diversidad gastronómica.
- C** Buena calidad de vida.

12 Según el estudio, ¿en qué posición están Madrid y Barcelona respecto a la calidad de vida?

- A** En las primeras.
- B** En las últimas.
- C** En el medio.

13 ¿Cuál es el objetivo del estudio?

- A** Mejorar la calidad del medio ambiente en las ciudades españolas.
- B** Ofrecer la seguridad ciudadana en las ciudades españolas.
- C** Medir la calidad de vida en las ciudades españolas.

14 ¿De qué aspecto están orgullosos los ciudadanos de Vigo?

- A** Del coste de la vida.
- B** De la oferta cultural.
- C** De la seguridad.

15 ¿De qué aspecto se quejan los ciudadanos de Murcia?

- A** De la escasa oferta deportiva.
- B** Del precio de la vivienda.
- C** De los servicios sanitarios.

Ejercicio 4

Preguntas 16-20

Lee el siguiente texto y relaciona los números (16-20) con las letras (A-F) para completarlo.

Hay **una** letra **de sobra**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Ejemplo: (0→G).

Un testamento inesperado

Una anciana china ha decidido dejar su fortuna de 20 millones de yuanes a sus mascotas. La mujer ha dicho que sus perros y gatos siempre (0) _____, a diferencia de sus tres hijos.

La mujer hizo su primer testamento (16) _____ y repartió todas sus posesiones entre sus tres hijos. Pero hace poco (17) _____ tras ver que sus descendientes humanos no la atendían.

La mujer afirmó que sus hijos nunca la visitaron o (18) _____ se ocuparon de ella cuando estaba enferma. Apenas se ponen en contacto con ella, (19) _____ ha decidido dejar todos sus bienes a las únicas criaturas que siempre han estado a su lado: sus perros y gatos de compañía. La mujer ya (20) _____ su testamento para reflejar su deseo. Ella destina todo su dinero al cuidado de sus mascotas y sus crías tras su fallecimiento.

- A al menos
- B por lo que
- C ha modificado
- D por menos de
- E hace unos años
- F cambió de opinión
- G estuvieron a su lado

Ejercicio 5
Preguntas 21-25

Lee el siguiente texto y relaciona los números (21-25) con las letras (A-G) para completarlo.

Hay **dos** letras **de sobra**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Ejemplo: (0→H).

Viaja de forma sostenible

Cada vez son más las personas que se interesan por el turismo sostenible. Y es que al viajar también podemos intentar cuidar (0) _____. Si se desea hacerlo, (21) _____ es movilizarse mediante trenes o autobuses. Si (22) _____ lo anterior, puedes viajar de tres maneras sostenibles.

La primera son los viajes sostenibles en tren, ya que incluso (23) _____ que son más rápidas que en avión.

La segunda manera de movilizarte son los viajes en autobús, debido a que en trayectos (24) _____ el autobús es considerado el medio de transporte más respetuoso con el medio ambiente.

La última forma es reservar un viaje sostenible (25) _____. De esa manera puedes tomar un tren en Madrid por la noche y despertarte en París por la mañana. Así piensas en el medio ambiente y te ahorras una noche de hotel.

- A** con un tren
- B** en tren nocturno
- C** a larga distancia
- D** tienes en cuenta
- E** hay algunas rutas
- F** lo más recomendado
- G** tienes muchos trayectos
- H** del medio ambiente

Ejercicio 6

Preguntas 26-30

Lee el siguiente texto y para cada número **(26-30)** elige la opción más adecuada (**A, B o C**) para completarlo.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Ejemplo: **(0→A)**.

Hola, Carmen:

Te escribo **(0)** _____ Salamanca, una ciudad fantástica. El centro se recorre muy bien **(26)** _____.

Desde las orillas del río Tormes, y cruzando el Puente Viejo, podrás **(27)** _____ de las mejores vistas de una de las ciudades más bonitas de España. Tanto la Catedral Vieja como la Nueva con sus espectaculares fachadas no dejan indiferente a **(28)** _____.

Sin ellas, el paisaje urbano de la ciudad no sería el mismo.

Para los que **(29)** _____ comer bien, Salamanca es un paraíso, ¡perfecto para volver con unos cuántos kilos de más a casa!

Es una ciudad con muchos estudiantes y he conocido a unos chicos estupendos. La mayoría son españoles, pero **(30)** _____ también muchos extranjeros. Mucha gente viene a Salamanca para aprender español. Todos son muy simpáticos y amables. Ya te cuento más cosas del viaje y lo que hemos hecho estos días al volver a casa.

Besos, Marta

0

A desde

B hasta

C para

26

A a pie

B de pie

C en pie

27

- A** observar
- B** disfrutar
- C** gustar

28

- A** nada
- B** nadie
- C** ningún

29

- A** les gusta
- B** le gustan
- C** les gustan

30

- A** tienen
- B** están
- C** hay

ESAME DI SCRITTURA (Producción de textos escritos)

En una redacción de **60 a 80** palabras describe a tu familia. Tienes que escribir:

- cuántos miembros hay en tu familia y quiénes son,
- con quién te llevas mejor y por qué,
- si prefieres ser hijo/-a único/-a o ser parte de una familia numerosa y por qué.

No firmes con tu nombre y apellido(s).

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Pagina vuota

Pagina vuota

Pagina vuota