



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

TALIJANSKI JEZIK

VIŠA RAZINA

DRŽAVNA MATURA
šk. god. 2024./2025.

ISPIT ČITANJA
(Lettura)

TALA.64.HR.R.K1.20



61698

Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

DRŽAVNA MATURA

TALIJANSKI JEZIK – viša razina
Ispit čitanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0
Identifikacijska naljepnica
PAŽLJIVO NALIJEPITI!

T
A
L
1
A

List za odgovore

D-S064

	A	B	C	D	E	F	G
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	
7.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	
8.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	
9.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	
10.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	
11.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
12.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
13.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
14.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
15.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E	F
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TALA.64.HR.R.L1.02



61699

NE FOTOKOPIRATI
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

TAL1A

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	
29.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	
30.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	
31.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	
32.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	
33.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	
34.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	
35.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	

OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Ispit čitanja traje **65** minuta.

Ispit se sastoji od zadataka povezivanja, zadataka višestrukoga izbora i kombiniranih zadataka dopunjavanja.

- U zadacima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatci 2 i 3).
- U kombiniranim zadacima odaberite **samo jedan** sadržaj koji najbolje nadopunjava tekst (zadatci 4, 5 i 6).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Svaki točan odgovor donosi jedan bod.¹

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i način ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kad riješite zadatke, provjerite odgovore.

Provjerite jeste li nalijepili identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

¹ Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 18 stranica, od toga 4 prazne.

Esercizio 1

Domande 1-5

Leggi i testi.

Abbina ogni testo (1-5) al suo titolo (A-G).

Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

- 1 Occorre essere coscienti che potreste non riuscire a fare tutto quello che avete programmato, perché magari un giorno durante la settimana sarete stanchi, oppure perché potreste essere interrotti. Se non raggiungete sempre l'eccellenza, rilassatevi e non sentitevi troppo delusi perché è quasi impossibile dare sempre il meglio.
- 2 Bisogna imparare a scegliere cosa è veramente importante e lasciare da parte il resto. Considerare le attività a un livello medio di importanza vi spinge a riempire la giornata di tante cose che ritenete tutte ugualmente importanti, quando magari non lo sono. Evitate troppe attività da eseguire tutte in una volta.
- 3 Organizzare il tempo è importante, tuttavia fare liste di attività da portare a termine durante la settimana non è sempre una buona idea. Infatti, può farvi credere di avere tutto sotto controllo e non vi permette di gestire gli imprevisti. Perciò, non esagerate con le liste di cose da fare.
- 4 Spesso i social fanno star bene, ma solo apparentemente. In realtà, non fanno altro che occupare il vostro tempo. Stando ai social date importanza a troppe cose, e spesso a quelle sbagliate. È meglio evitare qualsiasi comunicazione via internet, specialmente se state leggendo un libro, se siete immersi in una conversazione o se volete riposare.
- 5 Per essere più produttivi, ogni tanto serve anche oziare e rilassarsi. Per migliorare la vostra salute, ma anche l'efficacia lavorativa, dedicate il fine settimana a voi stessi e ai vostri bisogni, senza troppi programmi. In questa maniera sarete più sereni e capaci di affrontare al meglio gli impegni della settimana lavorativa.

Titoli:

- A** Stabilire solo le priorità
- B** Programmare la settimana
- C** Accettare possibili fallimenti
- E** Ridurre le abitudini sulla rete
- D** Pensare al proprio benessere
- F** Essere eccellenti in tutte le attività
- G** Fare un breve elenco degli impegni

Esercizio 2

Domande 6-10

Leggi i testi.

Per ogni domanda (6-10) scegli la risposta esatta (A, B oppure C).

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

- 6** All'inizio, secondo il primo progetto, la Mole Antonelliana, costruzione simbolo di Torino, doveva ospitare una sinagoga. Nell'anno 2000 diventa invece Museo Nazionale del Cinema. Tutto perché durante i lavori l'architetto Antonelli fa diverse modifiche che aumentano il costo della costruzione. Così nel 1869 la Comunità ebraica, non contenta del prezzo, interrompe i lavori cedendo l'edificio al Comune di Torino.

Che cosa diventa subito dopo il 1869 la Mole Antonelliana?

- A** Edificio del Comune.
- B** Museo del Cinema.
- C** Sinagoga ebraica.

- 7** Nell'intervista fatta a un famoso giornale, Pelè racconta che da ragazzino passava il tempo dopo la scuola a giocare a pallone fino a tardi. Era così buio che si vedeva appena appena la palla. Lui e i suoi amici amavano tanto il calcio, avevano però così poche possibilità, erano così poveri, che il loro unico pallone era un calzino imbottito di giornali.

Qual è il tema principale del testo?

- A** Come era l'unico pallone dei ragazzini.
- B** Come Pelè trascorrevano i giorni a scuola.
- C** Come vivevano Pelè e i suoi compagni di scuola.

- 8** Il fisico e matematico Stephen Hawking sostiene: Non siamo in grado di prevedere cosa riusciremo a fare quando useremo l'intelligenza artificiale. Forse saremo capaci di rimediare ai danni che provochiamo a tutta la natura, e magari troveremo soluzioni alla povertà e alle malattie. Una cosa appare certa, perderemo milioni di posti di lavoro e danneggeremo in tal modo la produzione e i rapporti sociali.

Perché, secondo Stephen Hawking, l'intelligenza artificiale causerà delle difficoltà?

- A** Perché danneggerà l'economia e la società.
- B** Perché si applicherà solo parzialmente in natura.
- C** Perché sappiamo ancora poco su come guarire le malattie.

- 9** Ogni festa che si rispetti, vede a tavola anche la Coca-Cola. La bevono per combattere la sete in estate come pure in inverno. Alcuni la prendono come digestivo, altri come aperitivo. Questa bibita, creata da un farmacista americano, John Pemberton, negli ultimi anni dell'800 si usava per guarire dolori alla testa e come stimolo dell'organismo.

Quale male si curava con la Coca-Cola nell'800?

- A** Il mal di stomaco.
- B** Il mal di testa.
- C** Il mal di mare.

- 10** Molti sono gli studi fatti sulle api. Una ventina di esperimenti sulla sensibilità delle api, fatti dai ricercatori di due famosi istituti veterinari americani, hanno dato un unico risultato piuttosto curioso. Su 34 sostanze analizzate a base di zuccheri, il senso del gusto dell'uomo ne distingueva addirittura una trentina, mentre le api ne percepivano soltanto una decina.

Qual è l'argomento principale del testo?

- A** La differenza nel digerire i gusti dolci tra le api e gli uomini.
- B** La differenza nei risultati tra i famosi istituti veterinari americani.
- C** La differenza nella sensibilità per gli zuccheri nelle api e negli uomini.

Esercizio 3

Domande 11-15

Leggi il testo.

Per ogni domanda (11-15) scegli la risposta esatta (A, B, C oppure D).

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

Il caffè all'italiana

Le prime tracce documentate del caffè in Europa risalgono al 1570 e riguardano la laguna di Venezia dove nel 1645 si apre la prima bottega del caffè. L'inaugurazione del Caffè Florian nel 1720 segna una svolta e i caffè diventano presto un luogo d'incontro di famosi artisti e scrittori. Nel 1933 Alfonso Bialetti inventa la prima Moka, strumento che cambia la vita di milioni di persone.

La Moka ha contribuito in maniera decisiva alla diffusione del caffè nella cultura italiana e così il caffè è diventato un piccolo ma prezioso lusso che tutti potevano permettersi. Parallelamente si è sviluppata la cultura del bar italiano, un luogo di ritrovo per eccellenza e il barista non è più solo una figura professionale, ma è anche un amico oppure un confidente. Oggi il caffè all'italiana è apprezzato in tutto il mondo e in molti Paesi sono nati numerosi bar e caffetterie italiane. Il suo aroma intenso e la sua cremosità si ottengono grazie all'utilizzo di miscele di caffè di alta qualità. La preparazione richiede molta attenzione e cura, dalla selezione del caffè alla macinatura, dalla quantità di caffè utilizzata alla temperatura dell'acqua. Comunque, l'Italia è settima al mondo tra i Paesi che consumano più caffè. I Paesi scandinavi, invece, presentano i dati più alti: 4,4 tazzine di caffè quotidiane per la Finlandia, 3,2 per la Svezia e 2,6 per la Norvegia. Infine, l'amore dei danesi per il caffè è noto, ne prendono in media 5,5 tazzine al giorno.

Da oltre 45 anni l'Associazione *Speciality Coffee* valorizza la cultura di un caffè di qualità e organizza i campionati italiani per assegnare il titolo di *Barista migliore d'Italia*. L'ultimo riconoscimento è andato a Federico, un bresciano di Treviglio. Nel secondo gradino del podio c'era Matteo, proprietario, insieme al fratello Riccardo, di un bar di Lissone e al terzo posto Erica di Torino.

11 Quando nasce il primo Caffè letterario?

- A Nel Cinquecento.
- B Nel Seicento.
- C Nel Settecento.
- D Nel Novecento.

12 Quale fattore ha favorito di più la diffusione del caffè all'italiana?

- A** La nascita dei bar.
- B** L'invenzione della Moka.
- C** Il suo prezzo accettabile.
- D** La personalità dei baristi.

13 Che cosa determina principalmente il gusto del caffè all'italiana?

- A** La temperatura dell'acqua.
- B** La quantità di caffè utilizzato.
- C** La macinatura dei chicchi di caffè.
- D** La combinazione di vari tipi di caffè.

14 Dove si consumano più caffè al mondo?

- A** In Danimarca.
- B** In Finlandia.
- C** In Norvegia.
- D** In Svezia.

15 Chi ha vinto il premio di *Barista migliore d'Italia*?

- A** Erica.
- B** Federico.
- C** Matteo.
- D** Riccardo.

Esercizio 4

Domande 16-20

Leggi il testo e per ogni domanda (16-20) scegli l'opzione (A-F) più adatta per completarlo.

Fa' attenzione, c'è **un intruso**.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

Ci sono bugie e bugie

Quante bugie si sentono e si dicono ogni giorno? Definitivamente, mentire è un'abitudine diffusissima. Lo psicologo Robert Feldman ha dedicato anni a indagare scientificamente il fenomeno delle bugie (16) _____ del comportamento umano. Già a tre anni i bambini capiscono che dire bugie li aiuta a salvarsi da certi guai con gli adulti. Quanto alle persone adulte, si stima che ciascuno di noi menta almeno 13 volte alla settimana.

Ci sono molti tipi di bugie, per esempio quelle pietose, quando non si dice la verità (17) _____.

Poi ci sono quelle bianche, con cui cerchiamo di incoraggiare gli altri, quando diciamo a un bambino: "Come è bello il tuo disegno!", o a un'amica giù di morale: "Ti vedo in forma!".

Esistono (18) _____, quelle dette per rovinare gli altri, come i pettegolezzi maliziosi. Dopo la politica e gli affari, l'ambito in cui le persone raccontano più bugie è di sicuro quello delle relazioni di coppia.

Secondo un altro studio, il 60% delle persone coinvolte in una conversazione di soli 10 minuti con qualcuno appena conosciuto, aveva detto almeno due o tre bugie. Queste bugie erano utili a trovare punti d'accordo con lui o lei, (19) _____ sulle proprie imprese e sulle proprie qualità.

Ma la cosa peggiore scoperta dallo studio è (20) _____ delle proprie bugie. Perché?

Perché raccontando bugie, una persona comincia a credere a quello che dice.

- A però anche le bugie crudeli
- B per non ferire le altre persone
- C e sostiene che mentire fa parte
- D che i bugiardi erano poco consapevoli
- E perché così si fa un'immagine falsa di sé stessi
- F anche se in verità non si pensava allo stesso modo

Esercizio 5**Domande 21-27**

Leggi il testo e per ogni domanda (21-27) scegli l'opzione (A-I) più adatta per completarlo.

Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

Il gatto rosso, uno dei più amati

Quando si parla di gatto rosso, l'immagine è quella di un gatto dalla pelliccia rossa o arancione e con un carattere vivace, giocoso e amichevole. Compagno felino (21) _____, è uno dei gatti più adorati. Sarà forse perché è diventato famosissimo (22) _____ cartoni animati, fumetti e film. Il mondo del cinema, dei fumetti e dei cartoni animati sono pieni di gatti rossi. Un esempio è Garfield, il gattone rosso pigro e goloso, personaggio principale dell'omonimo fumetto.

Nei tempi passati, i gatti rossi suscitavano grande ammirazione. Gli antichi egizi, ad esempio, li ritenevano creature sacre, e (23) _____ li adoravano. I romani li consideravano dei portafortuna. I gatti col mantello rossiccio non (24) _____ a una specifica razza. Ne esistono infatti tanti esemplari.

Non esiste (25) _____ specifica di gatti rossi. Varie razze feline presentano esemplari con il mantello rosso o arancione e gli occhi verdi o dorati. Questi gatti sono fra i (26) _____. In genere hanno un carattere socievole e coccolone. Sono animali da compagnia perfetti, anche (27) _____ e per le famiglie con bambini. Cure e attenzioni quotidiane sono fondamentali per mantenere un gatto rosso in buona salute.

- A più amati
- B in base a
- C una razza
- D per questo
- E dimostrano
- F per anziani
- G molto carino
- H nell'ambito di
- I appartengono

Esercizio 6

Domande 28-35

Leggi il testo e per ogni domanda (28-35) scegli l'opzione (A, B, C oppure D) più adatta per completarlo. Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

Cara Monica,

ti ricordi dell'annuncio per il posto di lavoro come social media manager di cui ti ho parlato tempo fa? Ebbene, stamattina sono stata al primo (28) _____ in un'azienda importante. Come sai, io vivo sui social. Ho seguito pure un corso di perfezionamento in comunicazione aziendale (29) _____ di poter fare di questa mia passione un lavoro.

Inoltre, quest'azienda si trova vicino a casa mia che, con il traffico che c'è in (30) _____, è un vero e proprio privilegio. Insomma, devo avere pazienza e aspettare almeno una settimana per avere una risposta. Comunque, (31) _____ sono contenta. Pensa, non mi hanno fatto nessuna domanda personale, invece, mi hanno chiesto dei miei successi lavorativi e dei risultati aziendali. L'ultima domanda era sui miei (32) _____ di forza e di debolezza. Credimi, non sapevo cosa dire, tranne che sono una persona affidabile e che, cercando di fare le cose alla perfezione, a volte perdo (33) _____ tempo.

Infine ho aggiunto solo che vorrei far parte di una squadra di successo. In effetti, ho capito che, se (34) _____ in questa azienda dovrò studiare perché le reti sociali sono in continua evoluzione. Ma non importa perché non (35) _____ spesso di avere la possibilità di fare un lavoro che piace.

Ora ti saluto,

Maura

28

- A dialogo
- B impiego
- C discorso
- D colloquio

29

- A** volendo
- B** andando
- C** sperando
- D** continuando

30

- A** giro
- B** circolo
- C** cerchio
- D** raccordo

31

- A** ti
- B** ci
- C** mi
- D** ne

32

- A** punti
- B** posti
- C** passi
- D** luoghi

33

- A** nel
- B** dal
- C** del
- D** col

34

- A lavori
- B lavorerò
- C lavoravo
- D lavorerei

35

- A serve
- B capita
- C occorre
- D bisogna

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica