



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

# TALIJANSKI JEZIK

## OSNOVNA RAZINA

DRŽAVNA MATURA  
šk. god. 2024./2025.

ISPIT ČITANJA I PISANJA  
(Lettura e Scrittura)

---

TALB.64.HR.R.K1.28

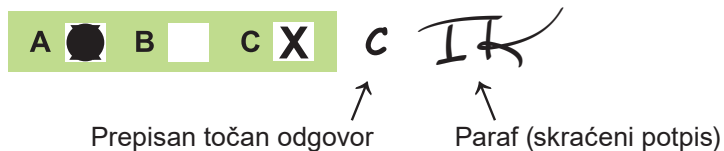


61735

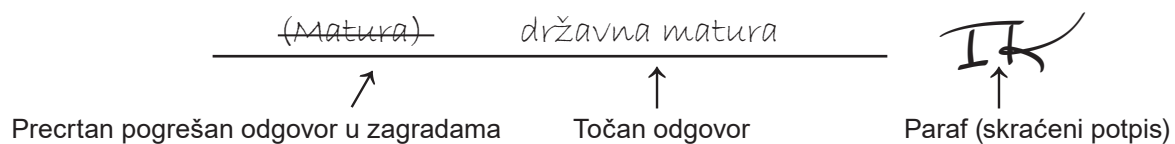
Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za čistopis:





Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# DRŽAVNA MATURA

TALIJANSKI JEZIK – osnovna razina  
Ispit čitanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0  
Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPI!**

T  
A  
L  
1  
B

List za odgovore

D-S064

	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
7.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
8.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
9.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
10.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
11.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
12.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
13.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
14.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
15.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E	F	
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A	B	C	D	E	F	G
21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	
27.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	
28.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	
29.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	
30.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	

TALB.64.HR.R.L1.01



61736

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

TAL1B



PRITISNUTI OVDJE I OTRGNUTI!



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# DRŽAVNA MATURA

TALIJANSKI JEZIK – osnovna razina  
Ispit pisanja OCJENJIVAČ **1**

1 2 3 4 5 7 8 9 0  
Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPI!**

T  
A  
L  
2  
B

PRAZAN LIST ☐

D-S064

**A**

Izvršenje  
zadatka

0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

**B**

Jezik

0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐

Šifra ocjenjivača: \_\_\_\_\_

TALB.64.HR.R.E2.01



61737

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

TAL2B



PRITISNUTI OVDJE I OTRGNUTI!



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# DRŽAVNA MATURA

TALIJANSKI JEZIK – osnovna razina  
Ispit pisanja OCJENJIVAČ **2**

1 2 3 4 5 7 8 9 0  
Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPI!**

T  
A  
L  
2  
B

PRAZAN LIST ☐

D-S064

**A**

Izvršenje  
zadatka

0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

**B**

Jezik

0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐

Šifra ocjenjivača: \_\_\_\_\_

TALB.64.HR.R.F2.01



61738

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

TAL2B





---

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Ispit čitanja i pisanja traje **75** minuta bez stanke. Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Ispit čitanja sastoji se od zadataka povezivanja, zadataka višestrukoga izbora i kombiniranih zadataka dopunjavanja.

- U zadatcima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadatcima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatci 2 i 3).
- U kombiniranim zadatcima odaberite **samo jedan** sadržaj koji najbolje nadopunjava tekst (zadatci 4, 5 i 6).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Kad riješite zadatke, provjerite odgovore. Svaki točan odgovor donosi jedan bod.<sup>1</sup>

Ispit pisanja sastoji se od zadatka pisanoga teksta. Pisani tekst oblikujte slijedeći priloženu uputu **te ga obvezno napišite na list za čistopis.** Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati. Pišite čitko. Tekst će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan.

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i načini ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Provjerite jeste li nalijepili identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

---

<sup>1</sup> Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 22 stranice, od toga 3 prazne.

## Esercizio 1

### Domande 1-5

Leggi i testi.

Abbina ogni testo (1-5) al suo titolo (A-F).

Fa' attenzione, c'è **un intruso**.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

Esempio: (0→G).

- 0 Per accrescere le capacità sociali dei bambini bisogna metterli in un contesto diverso da quello dell'aula scolastica, nella natura. Così aumenta la loro consapevolezza verso il rispetto dell'ambiente e della salute di corpo e mente.**
- 1** Suonare strumenti, cantare o comporre melodie favorisce il senso di appartenenza al gruppo. Quest'attività aiuta gli alunni a esprimersi con il suono o con la voce e ad essere creativi.
- 2** È molto importante incoraggiare i bambini a esplorare l'ambiente circostante attraverso il movimento. Ciò include vari giochi, ginnastica strutturata, sport e movimenti quotidiani come camminare, andare in bicicletta e ballare.
- 3** Ai bambini piace ascoltare quando gli leggiamo un libro. La lettura rappresenta un mezzo di conoscenza di sé stessi. Perciò è importante cominciare con quest'attività fin dai primi mesi di vita.
- 4** Un modo per sviluppare spirito critico è quello di promuovere la lettura di libri che affrontano il tema della salvaguardia del Pianeta. Si consiglia, però, di usare un linguaggio adatto ai ragazzi.
- 5** Piantando alberi e piante, si trasmettono ai bambini il senso della crescita e della cura. Così si mettono in ascolto dei ritmi della natura ed entrano in armonia con l'ambiente.

**Titoli:**

- A** Leggere ad alta voce
- B** Fare musica a scuola
- C** Praticare attività fisica
- D** Seguire eventi sportivi
- E** Realizzare orti didattici
- F** Favorire temi ambientali
- G** **Stare all'aria aperta**

## Esercizio 2

### Domande 6-10

Leggi i testi.

Per ogni domanda (6-10) scegli la risposta esatta (A, B oppure C).

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

- 6** Nel 1966 all'arbitro Ken Aston è venuta l'idea di utilizzare i cartellini gialli e rossi nelle partite di calcio, mentre si trovava fermo a un semaforo. Perciò nel 1970 li ha introdotti nei Mondiali del Messico. Dal 1973 questa innovazione è entrata nel regolamento ufficiale del gioco del calcio.

Da quando si utilizzano i cartellini gialli e rossi nel gioco del calcio?

- A** Dal 1966.
- B** Dal 1970.
- C** Dal 1973.

- 7** In onore di Frida Kahlo, il braccio robotico che crea opere d'arte si chiama Frida. Grazie all'intelligenza artificiale è capace di tradurre una fotografia in un dipinto. Il robot segue le indicazioni del pittore e corregge le pennellate imprecise, non crea però idee e non sa ancora mescolare i colori.

Come partecipa alla realizzazione dei dipinti il braccio robotico Frida?

- A** Corregge le linee del pennello.
- B** Crea nuove fotografie artificiali.
- C** Mescola i colori scelti dal pittore.

- 8** La carota è uno dei primi ortaggi che un bambino impara a riconoscere grazie al suo colore arancione. Eppure, le carote che noi mangiamo non erano affatto di questo colore. In origine, la carota era di color viola. Nel corso del tempo ne sono esistite anche di rosse, gialle, bianche e nere.

Di che colore erano le prime carote?

- A** Di colore viola.
- B** Di colore giallo.
- C** Di colore arancione.

- 9** Al Museo Revoltella possiamo visitare la mostra dei *Macchiaioli*, importanti artisti italiani dell'Ottocento. Sono pittori ribelli che dipingono 'a macchie' - da qui il loro nome. Hanno abbandonato le scene storiche e mitologiche per aprirsi a una pittura realistica. Il vasto pubblico non li ha capiti subito, ma nel Novecento, li ammira.

Com'è la pittura dei Macchiaioli?

- A** Storica.
- B** Realista.
- C** Mitologica.

- 10** *Il Sogno*, uno dei più celebri quadri di Picasso, raffigura una donna addormentata con il viso diviso in due parti. Appoggia la testa sulla poltrona, le braccia sono piegate e le mani unite. Forse Steve Wynn nell'acquistare il quadro, gesticolando contento per l'affare concluso, ha danneggiato con il gomito la tela.

Con quale parte del corpo Steve Wynn ha danneggiato la famosa tela?

- A** Con la testa.
- B** Con le mani.
- C** Con il braccio.

## Esercizio 3

### Domande 11-15

Leggi il testo.

Per ogni domanda (11-15) scegli la risposta esatta (A, B oppure C).

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

### Un'avventura per una nuova vita

Cristian Moroni, 40enne di Roma, ha deciso di girare per l'Italia con Furia, una cavalla, sua inseparabile compagna di avventure. I due viaggiatori sono arrivati a Bari, destinazione di una lunghissima tappa iniziata mesi fa da Trieste.

Cristian, appassionato di animali, ha cominciato ad andare a cavallo già a dieci anni. Negli ultimi otto anni di vita ha costruito un ottimo rapporto con la sua cavalla Furia che ha quattordici anni. All'inizio Cristian pensava di organizzare un giro per l'Italia con un veterinario e un videomaker. Ha chiesto aiuto al direttore di un'azienda. Purtroppo, lui non ha preso sul serio la sua richiesta e così Cristian ha deciso di partire lo stesso, senza soldi, da solo con Furia. Durante il viaggio, per proteggere la sua cavalla, Cristian sceglieva spesso percorsi alternativi. Dopo 1600 km Furia non ha perso peso. I maneggi che li ospitavano si complimentavano per le sue condizioni di salute nonostante il freddo e il brutto tempo.

La seguente avventura sarà in Sardegna dove faranno il *Cammino delle 100 Torri*. In giro lungo la costa passeranno 1300 km senza lunghe soste. Entreranno nell'entroterra sardo solo per visitare il paese d'infanzia di Cristian e andare a trovare vecchi amici.

**11** Da dove hanno cominciato Cristian e Furia il loro viaggio?

- A** Da Bari.
- B** Da Roma.
- C** Da Trieste.

**12** Quando Cristian ha iniziato a cavalcare?

- A** A 8 anni.
- B** A 10 anni.
- C** A 14 anni.

- 13** Chi ha rifiutato di dare aiuto a Cristian?
- A** Il direttore.
  - B** Il veterinario.
  - C** Il videomaker.
- 14** Perché Cristian faceva percorsi alternativi?
- A** Per il benessere della cavalla.
  - B** Per le previsioni del tempo locali.
  - C** Per un alloggio sicuro per tutti e due.
- 15** Perché Cristian visiterà un paese nell'entroterra sardo?
- A** Per fare una sosta.
  - B** Per incontrare gli amici.
  - C** Per vedere la torre locale.

## Esercizio 4

### Domande 16-20

Leggi il testo e per ogni domanda (16-20) scegli l'opzione (A-F) più adatta per completarlo.

Fa' attenzione, c'è **un intruso**. Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

Esempio: (0→G).

### L'album di figurine

Pedro, un bambino brasiliano di 8 anni, di San Paolo, è appassionato di calcio. Vive in una famiglia povera, (0) \_\_\_\_\_ il tanto desiderato album di figurine Panini Calciatori. Purtroppo i soldi per comprare (16) \_\_\_\_\_ non sono pochi, e alla famiglia servono per sopravvivere.

All'inizio Pedro era triste (17) \_\_\_\_\_ figurine dei suoi calciatori preferiti. Dopo un po', (18) \_\_\_\_\_ il suo album, disegnando 126 figurine. I compagni di classe gli portavano le foto stampate da internet (19) \_\_\_\_\_. Subito dopo, tutta la scuola ha cominciato a parlare delle figurine di Pedro.

Così qualche fotografia dell'album "Fatto in casa", scattata da amici, finisce in rete, (20) \_\_\_\_\_. Infine le immagini e le interviste sono arrivate alla stessa Panini, che ha fatto i complimenti a Pedro e ha preparato un regalo speciale per il bimbo.

- A dove diventa subito virale
- B e per acquistare la collezione
- C perché non poteva raccogliere
- D o gli regalavano i loro doppioni
- E però ha deciso di fare lui stesso
- F e completare un album di figurine
- G che non gli può comprare



**Esercizio 5****Domande 21-25**

Leggi il testo e per ogni domanda (21-25) scegli l'opzione (A-G) più adatta per completarlo.

Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**. Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

Esempio: (0→H).

**Bar e biblioteca all'aperto**

Su Lungotevere Castello, nell'area pedonale tra la Corte di Cassazione e Castel Sant'Angelo, si trova il *BiblioBar*. È un caffè libreria affacciato sul Tevere, dove (0) \_\_\_\_\_ è ampia. Ci si può fermare per (21) \_\_\_\_\_ un caffè, leggere, lavorare, studiare, mangiare qualcosa, bere una bibita o fare tutte queste cose insieme.

È nato nel 2013 e fa parte del (22) \_\_\_\_\_ *Lettere lungo il fiume*. Questo caffè è una vera e propria biblioteca all'aperto. Nell'angolo libreria si possono consultare libri nuovi e usati.

Chi vuole può prendere in (23) \_\_\_\_\_ i libri per completare la lettura a casa. L'orario di (24) \_\_\_\_\_ del *BiblioBar* è la mattina presto, alle 07:30. Si può iniziare con un cappuccino e cornetto, ma anche (25) \_\_\_\_\_ di rimanere, poiché il chiosco rimane aperto tutto il giorno. Il *BiblioBar* è dotato di un ampio spazio esterno, con due aree attrezzate con tavolini e Wi-Fi gratuito.

- A prestito
- B invitare
- C progetto
- D apertura
- E proposta
- F prendere
- G scegliere
- H l'offerta

## Esercizio 6

### Domande 26-30

Leggi il testo e per ogni domanda (26-30) scegli l'opzione (A, B oppure C) più adatta per completarlo. Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

Esempio: (0→C).

Ciao Marco,

scusami per non aver risposto subito alla tua mail. Questo fine settimana (0) \_\_\_\_ una gita in montagna con gli amici di Anna. Siamo partiti la mattina (26) \_\_\_\_ perché faceva molto caldo. Anna voleva (27) \_\_\_\_ il rifugio alpino entro mezzogiorno. Dopo due ore circa (28) \_\_\_\_ per riposare un po' e allora abbiamo deciso di prendere un percorso più breve. Dopo alcuni passi mi sono accorto che non c'era più segnale. Per fortuna Anna (29) \_\_\_\_ fuori una cartina del percorso da fare. Che sollievo! Infine ho capito che non bisogna mai fidarsi solo (30) \_\_\_\_ tecnologia.

Che avventura!

Dino

0

- A facevo
- B è stata
- C ho fatto

26

- A poi
- B prima
- C presto

27

- A raggiungere
- B restare
- C arrivare

**28**

- A** ci fermeremo
- B** ci fermavamo
- C** ci siamo fermati

**29**

- A** tirava
- B** è tirata
- C** ha tirato

**30**

- A** nella
- B** della
- C** dalla

## ISPIT PISANJA (Scrittura)

Scrivi un testo sulle uscite serali.

Rispondi a tutte le domande (1-3).

Usa **60-80** parole.

**Non firmare il testo con il tuo nome e cognome.**

- 1** Dove si può uscire la sera per divertirsi e dove esci tu?
- 2** Quali vestiti sceglieresti per uscire la sera?
- 3** Con chi ti piace uscire e che cosa fai quando esci la sera?

**Kratak pisani tekst obvezno napišite na list za čistopis.**

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica