



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

FRANCUSKI JEZIK

VIŠA RAZINA

DRŽAVNA MATURA
šk. god. 2024./2025.

ISPIT SLUŠANJA
(Compréhension orale)

FRAA.58.HR.R.K2.12



61242

Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

DRŽAVNA MATURA

FRANCUSKI JEZIK – viša razina
Ispit slušanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0
Identifikacijska naljepnica
PAŽLJIVO NALIJEPI!

F
R
A
2
A

List za odgovore

D-S058

	A	B	C	D	E	F	G	H
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
8.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
9.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
10.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
11.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
12.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
16.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
17.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
18.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					
19.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>					

	V	F	?
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAA.58.HR.R.L3.01



61243

NE FOTOKOPIRATI
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

FRA2A

OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Ispit slušanja traje **30** minuta.

Ispit se sastoji od zadataka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadatcima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatci 1 i 4).
- U zadatcima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatci 2 i 3).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Svaki točan odgovor donosi jedan bod.¹

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i način ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Provjerite jeste li nalijepili identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

¹ Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 10 stranica, od toga 1 praznu.

Consigne générale

Pour chaque document :

- lisez d’abord la consigne et les questions
- écoutez une première fois, vous pouvez commencer à répondre aux questions
- écoutez une deuxième fois, vous pouvez compléter vos réponses.

À la fin de l’examen, écrivez vos réponses sur la feuille de réponses, vous avez 5 minutes.

Exercice 1

Questions 1-6

Vous allez entendre 6 informations.

Associez chaque information (**1-6**) à la rubrique correspondante (**A-H**).

Attention, il y a **deux** rubriques **de trop** !

Rubriques :

- A** Art
- B** Sport
- C** Politique
- D** Sciences
- E** Éducation
- F** Logement
- G** Patrimoine
- H** Faits divers

Exercice 2**Questions 7-13**

Vous allez entendre un texte informatif sur les professeurs sur les réseaux sociaux.
Pour chaque question (7-13), choisissez la réponse correcte (A, B ou C).

- 7** À qui sont destinés les contenus des professeurs sur TikTok ?
- A** À tous les élèves abonnés sur ce réseau social.
 - B** À tous les élèves isolés à cause d'une maladie.
 - C** À certains professeurs ultra-connectés.
- 8** Dans quel but les professeurs créent leurs contenus pour TikTok ?
- A** Pour faire aimer les réseaux sociaux aux élèves.
 - B** Pour rendre plus sympathiques les matières difficiles.
 - C** Pour faire rire les abonnés de TikTok.
- 9** Comment Estelle Kollar attire-t-elle les internautes qui suivent ses contenus ?
- A** Ses vidéos sont liées uniquement au programme scolaire.
 - B** Ses vidéos parlent de l'histoire des jeux mathématiques.
 - C** Ses vidéos présentent des mathématiciennes célèbres.
- 10** Qu'est-ce qui caractérise les vidéos d'Antoine Carrier ?
- A** Il fait réviser les maths à ses amis en écrivant des textes de rap.
 - B** Il associe la musique aux contenus mathématiques.
 - C** Il réalise « Rapémathiques » avec ses élèves.
- 11** Quel est le contenu des vidéos de Lev Fraenckel ?
- A** La physique-chimie.
 - B** La culture générale.
 - C** La philosophie.

12 Pourquoi les élèves aiment-ils étudier en consultant ces vidéos ?

- A** Ils préfèrent suivre leurs professeurs en ligne au lieu d'aller en classe.
- B** Ils apprennent plus facilement en s'amusant.
- C** Ils n'ont pas besoin de réviser grâce à ces vidéos.

13 Pourquoi les contenus des profs sur TikTok sont-ils utiles pour les élèves ?

- A** Parce qu'ils remplacent les cours en classe.
- B** Parce qu'ils rendent les élèves moins anxieux.
- C** Parce qu'ils sont très sérieux.

Exercice 3**Questions 14-19**

Vous allez entendre un entretien sur le programme Erasmus+.

Pour chaque question (14-19), choisissez la réponse correcte (A, B ou C).

14 Qui doit préparer les dossiers de candidature pour Erasmus+ avant le bac ?

- A Les étudiants.
- B Les élèves.
- C Les enseignants.

15 Quel âge doit-on avoir pour participer seul à Erasmus+ ?

- A 13 ans.
- B 16 ans.
- C 12 ans.

16 Quels projets peuvent bénéficier du programme Erasmus+ ?

- A Seulement les projets des pays de l'Union européenne.
- B En priorité les projets s'intéressant aux pays du Nord.
- C Les projets concernant au moins deux lycées des pays partenaires.

17 Comment est calculé le budget prévu pour un séjour Erasmus+ ?

- A Il est le même pour tous les pays.
- B Il dépend de la destination et de la durée du voyage.
- C Il varie selon le niveau de vie de chaque élève.

18 Quel est le rôle de la plateforme MonprojetErasmus+ ?

- A Offrir des idées pour créer de nouveaux projets.
- B Donner des renseignements pour demander un financement.
- C S'informer sur les projets pour la période 2017-2021.

- 19** Qu'est-ce que cette expérience apporte aux élèves ?
- A** Ils développent leurs compétences linguistiques.
 - B** Ils peuvent trouver un emploi.
 - C** Ils ont le droit de s'inscrire directement à l'université.

Exercice 4**Questions 20-25**

Vous allez entendre une émission de radio sur un vélo pliant.

Pour chaque question (**20-25**) choisissez la réponse correcte « Vrai » (**V**), « Faux » (**F**) ou « L'information n'est pas donnée dans le texte » (?).

- 20** L'inventeur du vélo Bastille est Gilles Henry.
- 21** Le poids du vélo Bastille est de 10 kilos.
- 22** Bastille est un vélo tout-terrain.
- 23** On peut emmener le vélo Bastille partout avec soi.
- 24** Il n'existe pas de modèle électrique de ce vélo.
- 25** Le vélo Bastille est assez cher.

Écrivez vos réponses sur la feuille de réponses. Vous avez cinq minutes.

Prazna stranica