



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

# PSIHOLOGIJA

DRŽAVNA MATURA

šk. god. 2024./2025.

---

PSI.64.HR.R.K1.24

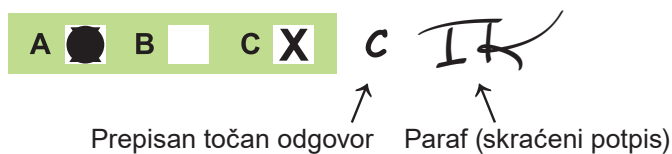


61593

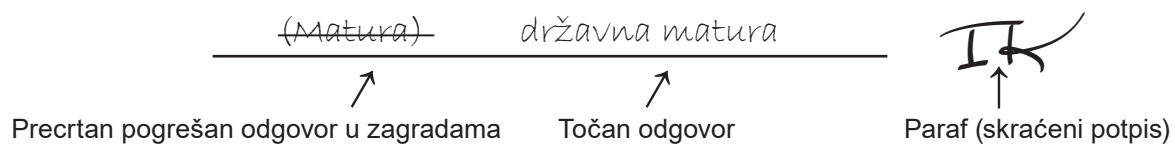
Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka u ispitnoj knjižici:



PRITISNUTI OVDJE I OTRGNUTI!



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# DRŽAVNA MATURA

## PSIHOLOGIJA

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Identifikacijska naljepnica  
**PAŽLJIVO NALIJEPI!**

P  
S  
I

List za odgovore

D-S064

1.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
11.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
12.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
13.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
14.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

15.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
16.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
17.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
18.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
19.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
20.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
21.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
22.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
23.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
24.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
25.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
26.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
27.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Šifra ocjenjivača: \_\_\_\_\_

PSI.64.HR.R.L1.02



61594

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

P  
S  
I

28.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
29.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
30.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
31.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
32.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
33.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
34.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
35.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
36.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
37.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
38.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
39.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>				
40.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
41.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
42.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
43.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
44.	Popunjiva ocjenjivač	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>

---

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Ispit traje **90** minuta.

Ispred svake skupine zadataka uputa je za rješavanje. Pozorno je pročitajte.

Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati.

Pišite čitko. Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova.

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i načini ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kad riješite zadatke, provjerite odgovore.

Provjerite jeste li nalijepili identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 22 stranice, od toga 1 praznu.

## I. Zadatci višestrukoga izbora

U sljedećim zadatcima od više ponuđenih odgovora samo je **jedan** točan.

Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

Točan odgovor donosi jedan bod.

1. Psiholog je u trgovini opažao ponašanje kupaca i uočio da je 70 % kupaca kupovalo proizvode domaćih, a tek 30 % stranih proizvođača.

Koji se cilj psihologije ostvaruje u opisanome primjeru?

- A. opis ponašanja
- B. objašnjenje ponašanja
- C. predviđanje ponašanja
- D. utjecanje na ponašanje

(1 bod)

2. Koja se od navedenih tvrdnja **ne odnosi** na obilježja znanstvenoga pristupa u psihologiji?

- A. Drugi istraživači mogu ponoviti istraživanje.
- B. Sve uvjete istraživanja potrebno je unaprijed definirati.
- C. Opći zaključci donose se na temelju većega broja istraživanja.
- D. Dobiveni rezultati moraju potvrditi početnu hipotezu istraživanja.

(1 bod)

3. Koje se područje psihologije bavi razvijanjem i konstruiranjem novih testova ličnosti?

- A. ergonomija
- B. psihometrija
- C. klinička psihologija
- D. razvojna psihologija

(1 bod)

4. U istraživanju je psihologinja prikupila podatke o zadovoljstvu životom i stupnju obrazovanja jedne skupine ljudi te ispitala odnos između tih dviju varijabla. Kojom se od navedenih istraživačkih metoda koristila psihologinja u istraživanju?

- A. opažanjem
- B. eksperimentom
- C. studijom slučaja
- D. korelacijskom metodom

(1 bod)

5. Pozorno promotrite fotografije.



Izvor: Privatni album

Kako se naziva perceptivna pojava koja omogućuje da se objekt na svim trima fotografijama prepozna kao isti model vlaka?

- A. percepcija dubine
- B. perceptivna varka
- C. perceptivna organizacija
- D. perceptivna konstantnost

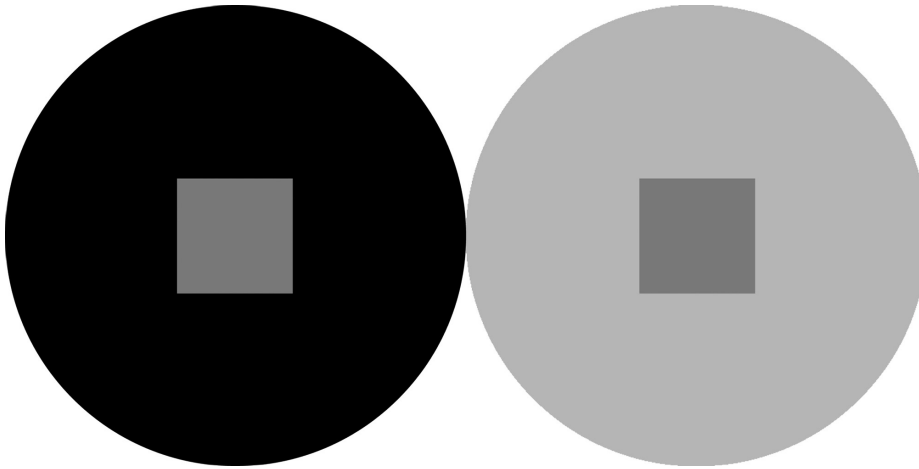
(1 bod)

6. Koji od navedenih primjera opisuje inducirano gibanje?

- A. Putniku se čini da je njegov vlak krenuo iako se kreće vlak na susjednome peronu.
- B. Prolaznik percipira nekoliko crvenih automobila koji voze jedan za drugim kao povorku.
- C. Brzo izmjenično paljenje lampica na reklamnome ekranu posjetitelj trgovačkoga centra percipira kao pomicanje riječi.
- D. Vozaču u automobilu čini se da stabla uz cestu jure u suprotnome smjeru, a da se udaljene zgrade kreću sporo u istome smjeru kao i njegov automobil.

(1 bod)

7. Pozorno promotrite sliku.



Izvor: Wikimedia Commons

Kvadrati unutar obaju krugova iste su svjetline, no kvadrat na desnoj strani slike čini se tamniji jer ga okružuje svjetliji krug. Koja vrsta čimbenika utječe na percepciju i pridonosi ovakvom različitom doživljaju svjetline kvadrata?

- A. fizikalni
- B. biološki
- C. socijalni
- D. psihološki

(1 bod)

8. Pas maše repom kada vidi da vlasnik obuva tenisice jer takvo vlasnikovo ponašanje povezuje s izlaskom vani. Ne maše repom kada vlasnik obuva papuče. Koja je pojava opisana u primjeru?

- A. uvjetovanje višega reda
- B. gašenje uvjetovane reakcije
- C. diskriminacija uvjetovanoga podražaja
- D. generalizacija uvjetovanoga podražaja

(1 bod)



**9.** Pozorno pročitajte tekst.

„Édouard Bénédictus, (...) radeći u svom laboratoriju, (...) je jednu bocu gurnuo pa je pala na pod. No, iako je bila velika i teška, nije se razbila, nego je samo iznutra napukla. To ga je začudilo. Onda se sjetio da je u njoj petnaest godina bila otopina s celulozom. (...) Kada je nakon toga vidio prometnu nesreću i posljedice izazvane staklom, dobio je ideju obložiti automobilsko staklo.”

Izvor: <https://www.skolskiportal.hr>

Napomena: Podatci o izvoru polaznoga sadržaja bit će objavljeni u rješenjima ispita.

Koja je vrsta učenja opisana u tekstu?

- A. učenje uvidom
- B. socijalno učenje
- C. klasično uvjetovanje
- D. operantno uvjetovanje

(1 bod)

**10.** Koja je od navedenih informacija pohranjena u nedeklarativnome pamćenju?

- A. ime trenerice plesa
- B. prvi posjet plesnome studiju
- C. izvedba koreografije za nastup
- D. datum sljedećega plesnog natjecanja

(1 bod)

**11.** Mladić želi imati veliku zabavu s prijateljima za svoj osamnaesti rođendan, no boji se da će organizacija zabave financijski opteretiti njegove roditelje.  
Koji je sukob motiva opisan u navedenom primjeru?

- A. sukob višestrukoga odbijanja
- B. sukob višestrukoga privlačenja
- C. sukob istodobnoga privlačenja i odbijanja
- D. sukob višestrukoga istodobnog privlačenja i odbijanja

(1 bod)

# Psihologija

---

12. Koji se od navedenih primjera odnosi na kvazipotrebu?

- A. Osoba kupuje stan jer se želi osamostaliti.
- B. Osoba želi obnoviti garderobu jer prati modne trendove.
- C. Osoba se dodatno obrazuje jer želi napredovati u poslu.
- D. Osoba se učlanjuje u planinarski klub jer želi upoznati nove ljude.

(1 bod)

13. Koja je od navedenih tvrdnja u skladu s Maslowljevim tumačenjem hijerarhije motiva?

- A. Potrebe za sigurnošću jednako su važne kao i biološke potrebe.
- B. Samoaktualizacija je važnija potreba od potrebe za poštovanjem.
- C. Potrebe za sigurnošću zadovoljava manji broj ljudi nego potrebe za ljubavlju i pripadanjem.
- D. Samoaktualizacija se ne može zadovoljiti prije nego što se zadovolje potrebe za ljubavlju i pripadanjem.

(1 bod)

14. Pave nema novca za luksuzno putovanje koje jako priželjkuje. Prijatelju kaže da su takva putovanja ionako samo za snobove i neobrazovane.

Kojim se obrambenim mehanizmom koristi Pave?

- A. projekcijom
- B. kompenzacijom
- C. racionalizacijom
- D. reaktivnom formacijom

(1 bod)

15. Koliki se postotak populacije nalazi u kategoriji intelektualnih teškoća?

- A. oko 3 %
- B. oko 6 %
- C. oko 10 %
- D. oko 15 %

(1 bod)

16. U kojemu od navedenih primjera fluidna inteligencija više dolazi do izražaja od kristalizirane inteligencije?

- A. Student brzo rješava potpuno novu enigmatsku zagonetku.
- B. Kirurginja uspješno izvodi složenu operaciju srca na pacijentu.
- C. Psihologinja na temelju dugogodišnjega iskustva pomaže klijentu.
- D. Kuhar nakon usavršavanja u inozemstvu poboljšava jelovnik restorana.

(1 bod)

17. Tim znanstvenika koji istražuje život grenlandskih kitova na Arktiku traži novoga člana.

Na temelju psihologijskoga testiranja odabrali su osobu koja je predana radu, vrlo samodisciplinirana, suradljiva i pažljiva prema drugima.

Na kojim je dvjema dimenzijama ličnosti opisanima u primjeru odabrana osoba ostvarila visok položaj?

- A. na ugodnosti i savjesnosti
- B. na ekstraverziji i savjesnosti
- C. na ugodnosti i otvorenosti prema iskustvu
- D. na emocionalnoj stabilnosti i otvorenosti prema iskustvu

(1 bod)

18. Kojom će se metodom za procjenu ličnosti najbolje ispitati potisnuti strahovi?

- A. skalom procjene
- B. upitnikom ličnosti
- C. situacijskim testom
- D. projektivnom tehnikom

(1 bod)

19. Osnivač kulta *Red Sunčeva hrama* tvrdio je da je kraj svijeta blizu i da će ih jedino njegova kći spasiti tako što će ih odvesti na planet koji se okreće oko zvijezde Sirius.

Koji je simptom psihičkoga poremećaja opisan u navedenom primjeru?

- A. deluzija
- B. halucinacija
- C. ideja odnosa
- D. ideja veličine

(1 bod)

**20.** Koji od navedenih čimbenika pripada psihološkim zaštitnim čimbenicima mentalnoga zdravlja?

- A. volontiranje u zajednici
- B. preispitivanje negativnih misli
- C. vježbanje plesa s prijateljicama
- D. druženje s ljudima sličnih interesa

(1 bod)

**21.** Franko kaže da je mobitel njegova tate jako pametan jer mu pomaže oko posla. U kojoj se fazi prema Piagetovoj teoriji kognitivnoga razvoja nalazi Franko?

- A. u senzomotornoj fazi
- B. u predoperacijskoj fazi
- C. u fazi konkretnih operacija
- D. u fazi formalnih operacija

(1 bod)

**22.** Pozorno pročitajte tekst.

„Kad su opažali kako se osoba dizalom vozi na prvi kat, neki ispitanici zaključili su da je lijena. Iako im je kasnije rečeno da ta ista osoba redovito vježba, ispitanici su je u kasnijim ispitivanjima povezivali s osobinom lijenosti.”

Prema: <https://www.psychologicalscience.org>

Napomena: Podatci o izvoru polaznoga sadržaja bit će objavljeni u rješenjima ispita.

Kojim se od navedenih pojmova objašnjava zašto su ispitanici u opisanome istraživanju i dalje doživljavali opaženu osobu lijenom?

- A. halo-efektom
- B. efektom promatrača
- C. vanjskom atribucijom
- D. pogreškom prvoga dojma

(1 bod)

**23.** Pozorno pročitajte tekst.

„Od 7. godine života, ako ne pokrijemo kosu, ne možemo ići u školu niti se zaposliti. Dosta nam je ovog režima (...) – dodala je novinarka.”

Izvor: <https://www.24sata.hr>

Napomena: Podatci o izvoru polaznoga sadržaja bit će objavljeni u rješenjima ispita.

Koja je pojava iz socijalne psihologije opisana u tekstu?

- A. stereotip
- B. predrasuda
- C. diskriminacija
- D. osnovna atribucijska pogreška

(1 bod)

**24.** Koja od navedenih tvrdnja opisuje kognitivnu disonancu?

- A. Primjećujemo neusklađenost prijateljevih riječi i neverbalne komunikacije.
- B. Pripisujemo svoj uspjeh unutarnjim, a neuspjeh situacijskim čimbenicima.
- C. Osjećamo se neugodno zbog nepodudaranja našega stava s ponašanjem.
- D. Opravdavamo svoje ponašanje situacijom, a prijateljevo osobinama ličnosti.

(1 bod)

**25.** Koji od navedenih primjera pokazuje emocionalno inteligentno ponašanje kod novoga zaposlenika u tvrtki?

- A. Iskazuje svoje emocije u svakoj situaciji.
- B. Izbjegava timski rad zbog straha od sukoba s kolegama.
- C. Ignorira nezadovoljstvo kolega kako bi ostao usredotočen na zadatak.
- D. Nasamo sugerira kolegi koji je pod stresom kako da poboljša svoju učinkovitost.

(1 bod)

**26.** Pozorno pročitajte tekst.

„O ovom stilu frizure napisani su tekstovi i tekstovi. Naravno, radi se o kulturnoj frizuri Rachel iz serije *Prijatelji*, a koja je postala toliko popularna da je pokrenula planetarni frizerski trend. Žene diljem svijeta 1990-ih tražile su svoje frizere da ih šišaju i farbaju baš onako kako je to činila Jennifer Aniston u *Prijateljima*.“

Izvor: <https://zena.net.hr>

Napomena: Podatci o izvoru polaznoga sadržaja bit će objavljeni u rješenjima ispita.

Koja je vrsta socijalnoga utjecaja potaknula žene na trend opisan u tekstu?

- A. konformizam
- B. deindividuacija
- C. efekt promatrača
- D. poslušnost autoritetu

(1 bod)

**27.** Koji od navedenih reklamnih slogana uvjerava kupce na kupnju kreme za ruke koristeći se perifernim putom persuazije?

- A. Savršena za vaš ukus.
- B. Preporučili dermatolozi.
- C. Brzo i učinkovito hidratizira.
- D. Najbolja vrijednost za vaš novac.

(1 bod)

## II. Zadatci kratkoga odgovora

U sljedećim zadacima odgovorite kratkim odgovorom (riječju ili jednostavnom rečenicom).  
Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.  
Točan odgovor donosi jedan bod.

28. U istraživanju je utvrđeno da se s porastom anksioznosti smanjuje količina upamćenoga sadržaja. Imenujte opisanu vrstu korelacije.

(1 bod)

29. Kako se naziva teorijski pravac u psihologiji koji je isticao da je cjelina koju percipiramo puno više od samoga zbroja elemenata od kojih se sastoji?

(1 bod)

30. Pozorno pročitajte tekst.

„S druge strane, londonski taksisti prije nego li steknu zvanje taksista, moraju proći obuku od četiri godine. U te četiri godine, osoba koja se educira za taksista uči sve ulice u Londonu te vožnjom kroz ulice pamti i locira ih u svom mozgu.”

Prema: <https://repozitorij.ufzg.unizg.hr>

Napomena: Podatci o izvoru polaznoga sadržaja bit će objavljeni u rješenjima ispita.

Kako se naziva mentalna reprezentacija prostora opisana u tekstu?

(1 bod)

31. Navedite jedan znanstveni dokaz kojim možemo potkrijepiti urođenu osnovu izražavanja emocija.

(1 bod)

32. U svojoj autobiografiji Keith Richards, prisjećajući se početaka sastava *The Rolling Stones*, navodi da članovima benda uopće nije bilo važno što stanuju u hladnom, nenamještenom i prljavom stanu. Bilo im je samo važno slušati ploče, pričati i stvarati glazbu. Na koju se vrstu motivacije s obzirom na poticaj odnosi Keithov opis ponašanja članova sastava?

---

(1 bod)

33. Pozorno pročitajte primjer zadatka.

*Podcrtajte dvije riječi koje imaju slično ili isto značenje kao riječ „hrabar”.*

*odvažan, znatiželjan, ponosan, smion, neoprezan*

Imenujte faktor inteligencije prema modelu inteligencije L. L. Thurstonea koji se ispituje zadatkom iz primjera.

---

(1 bod)

34. Pozorno pročitajte tekst.

„Klaunovske cipele Crvenih nosova prvi su put kročile u bolnički hodnik prije 15 godina te od tada donosimo osmijeh u hrvatske bolnice. (...) Već 15 godina ponosno širim optimizam i radost među djecom i odraslima...”

Izvor: <https://www.crveninosovi.hr>

Napomena: Podatci o izvoru polaznoga sadržaja bit će objavljeni u rješenjima ispita.

Kako se prema psihoanalitičkome pristupu naziva dio ličnosti koji izaziva osjećaj ponosa zbog uveseljavanja pacijenata opisan u primjeru?

---

(1 bod)



35. Imenujte specifičnu vrstu psihoterapije uvidom u kojoj psihoterapeut potiče klijenta na preuzimanje odgovornosti za vlastito doživljavanje i ponašanje kroz osvještavanje svojih autentičnih potreba, prepoznavanje svojih snaga i ostvarivanje samoaktualizacije.

---

(1 bod)

36. Pozorno pročitajte tekst.

„Najčešće dečki izrade loptu ili nađu neki predmet sličan lopti, te oponašaju poznate nogometaše, dok djevojčice vode brigu oko mlađe sestre ili brata, oponašajući majku, i na taj se način igraju.”

Izvor: <https://repozitorij.unipu.hr>

Napomena: Podatci o izvoru polaznoga sadržaja bit će objavljeni u rješenjima ispita.

Imenujte vrstu igre prema Piagetu kojoj pripadaju igre opisane u primjeru.

---

(1 bod)

37. Pozorno pročitajte tekst.

„Glavna pouka što sam je za dugoga života naučio jest da je jedini način čovjeka učiniti dostojnim povjerenja – vjerovati mu. Najsigurniji način učiniti ga nedostojnim povjerenja jest ne vjerovati mu i iskazati to nepovjerenje.”

Izvor: Henry Lewis Stimson, *Nastavnički suputnik 2024./25.*

Kako se naziva pojava opisana u tekstu pri kojoj će naše uvjerenje o drugima izazvati da se oni ponašaju na način kako smo i očekivali?

---

(1 bod)

# Psihologija

---

38. Koju sastavnicu stava predstavlja izlazak osobe na parlamentarne izbore i glasanje za određenu stranku?

---

(1 bod)

39. Pozorno pročitajte tekst.

„Gđica Sproxton primijetila je na smotri prije početka nastave moje crvene čarape. Stara vještica prijavila me buljookom Scrutonu. Ovaj me pozvao u svoju sobu i održao mi predavanje o opasnosti koja mi prijete od nonkonformizma. Onda me poslao kući da nazujem propisane crne čarape.”

Izvor: Townsend, S., *Tajni dnevnik Adriana Molea* 13 i  $\frac{3}{4}$

Koju je odrednicu grupe dječak iz teksta prekršio svojim ponašanjem?

---

(1 bod)



# Psihologija

- 41.** Maturant se priprema za polaganje ispita iz Psihologije. Navedite tri uzroka zaboravljanja i za svaki predložite specifičan savjet koji bi mu pomogao spriječiti zaboravljanje informacija koje je učio.

[illegible]

(3 boda)

**42.** Pozorno pročítajte text.

Prilikom posjeta učenika zoološkomu vrtu vodič je objašnjavao kako neke zmiје nisu uopće opasne, a ljudi ih se boje. Kad je u ruke uzeo zmiју bjelicu, učiteljica je širom otvorila oči i odmah je osjetila strah. Srce joj je ubrzano lupalo, a za vrijeme cijele demonstracije stajala je u zadnjemu redu kako bi bila što udaljenija od zmiје.

Navedite tri sastavnice emocije i svakoj pridružite dio teksta koji ju opisuje.

[illegible]

(3 boda)

# Psihologija

**43.** Pozorno pročítajte tekst.

„Maja ima 13 godina i učenica je sedmog razreda. Zakasnila je iz škole čitav sat i roditelji su se već bili zabrinuli. Uletjela je u kuću i sva uzbuđena počela pričati o tome kako je na tjelesnom ostavila jaknu i kako je to primijetila tek kad je već bila na pola puta do kuće. Vratila se u dvoranu i tamo su već bili osmaši iz druge smjene i ostala je pričati s jednim dečkom, Branimir se zove i on ima istu profesoricu iz povijesti i odličan je đak, ali je isto dobio jedinicu.”

Izvor: <https://www.iep.hr>

Napomena: Podatci o izvoru polaznoga sadržaja bit će objavljeni u rješenjima ispita.

Imenujte tri različita odgojna stila i za svaki navedite primjer moguće reakcije roditelja u situaciji iz polaznoga teksta.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

(3 boda)



Prazna stranica