



RJEŠENJA ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ **PSIHOLOGIJE**
U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025. (2. ROK)

| BROJ ZADATKA | TOČAN ODGOVOR |
|--------------|---|
| 1. | A |
| 2. | D |
| 3. | B |
| 4. | D |
| 5. | D |
| 6. | A |
| 7. | A |
| 8. | C |
| 9. | A Izvor: https://www.skolskiportal.hr/kolumne/slucajni-pronalasci/ |
| 10. | C |
| 11. | C |
| 12. | B |
| 13. | D |
| 14. | C |
| 15. | A |
| 16. | A |
| 17. | A |
| 18. | D |
| 19. | A |
| 20. | B |
| 21. | B |



| BROJ ZADATKA | TOČAN ODGOVOR |
|--------------|--|
| 22. | D Izvor: https://www.psychologicalscience.org/observer/studying-first-impressions-what-to-consider |
| 23. | C Izvor: https://www.24sata.hr/news/zene-u-iranu-sisaju-kosu-i-pale-hidzabe-u-znak-protesta-ovo-je-zenska-revolucija-stop-teroru-861378 |
| 24. | C |
| 25. | D |
| 26. | A Izvor: https://zena.net.hr/ljepota/vratile-su-se-kultne-frizure-90-ih-c2e020d0-3b1b-11eb-b86a-0242ac15002f/6 |
| 27. | A |
| 28. | negativna korelacija |
| 29. | geštaltizam |
| 30. | kognitivna mapa Izvor: Macukić, Stela (2021). <i>Utjecaj medijske komunikacije na djecu tijekom pandemije</i> , diplomski rad. Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:147:475408 |
| 31. | Naveden je jedan od sljedećih dokaza: <ul style="list-style-type: none">• Isti je izraz lica za primarne emocije u svim kulturama.• Slijepe osobe iskazuju osnovne emocije na isti način kao i osobe s urednim vidom.• Emocionalni izrazi lica kod primarnih emocija javljaju se vrlo rano u djetetovu razvoju (dok još nije imalo priliku naučiti ih iskustvom).• Izrazi lica kod primarnih emocija slični su i kod nekih životinja. |
| 32. | intrinzičnu |
| 33. | verbalno razumijevanje |
| 34. | superego |
| 35. | humanistička psihoterapija |



| BROJ ZADATKA | TOČAN ODGOVOR |
|--------------|---|
| 36. | simbolička igra Izvor: https://repozitorij.unipu.hr/islandora/object/unipu:6255/datastream/PDF/view |
| 37. | samoispunjavajuće proročanstvo Izvor: Nastavnički suputnik Henry Lewis Stimson |
| 38. | ponašajnu |
| 39. | socijalnu/grupnu normu, normu Izvor: S.Townsend: Tajni dnevnik Adriana Molea 13g.i ¾ |
| 40. | <p>Izvor: Scott O. Lilienfeld, Steven Jay Lynn, John Ruscio, Barry L. Beyerstein (2018). <i>50 velikih mitova psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap</p> <p>3 boda</p> <p>Objašnjena su na primjeru tri obilježja znanstvenoga pristupa od niže navedenih kojima tvrdnja: <i>Suprotnosti se privlače</i>. treba udovoljiti:</p> <ul style="list-style-type: none">• provjerljivost teorije – tvrdnja bi se trebala moći provjeriti znanstvenim istraživanjima• koristi se znanstvenim metodama – tvrdnju treba provjeriti nekim od znanstvenih metoda (korelacijska metoda, eksperiment), a ne samo logičkim zaključivanjem pojedinca• rezultati mogu biti neočekivani i suprotni logičkomu razmišljanju – prihvatiti podatke i koji su suprotni tvrdnji da se suprotnosti privlače iako nam se ona čini logična• drugi istraživači mogu provjeriti rezultate – objaviti rezultate istraživanja, postupak provjere i zaključke kako bi ih drugi istraživači mogli kritički razmotriti, ponoviti i provjeriti• sistematičan, kontroliran, provodi se u dobro definiranim uvjetima, usmjeren na točno određene pojave – tvrdnju bi trebali provjeriti u pomno planiranim uvjetima u kojima su kontrolirani i drugi čimbenici koji mogu |



| BROJ ZADATKA | TOČAN ODGOVOR |
|-----------------|--|
| | <p>utjecati na privlačnost, a ne se voditi pojedinačnim uočenim slučajevima koji se poklapaju s tvrdnjom</p> <ul style="list-style-type: none">• objektivan (objektivna spoznaja pojava bez obzira na raspoloženja, želje, očekivanja ili potrebe istraživača) – čimbenici koji pridonose privlačnosti trebali bi se provjeravati i tumačiti na način koji je neovisan o tome što je početni stav istraživača• kritički, skeptičan (provjerava mogućnost opovrgavanja polazne pretpostavke) – potrebno je razmotriti podatke i istraživanja koja opovrgavaju pretpostavku da se suprotnosti privlače, npr. koliko ima parova koji su suprotnih karakteristika, koliko su uspješne veze parova koji se jako razlikuju u odnosu na one koji su slični, a ne tražiti i usmjeriti se samo na podatke koji potvrđuju ovu tvrdnju• sustavan (detaljno planiran), veliki broj provjerenih i jednoznačnih podataka prije nego što se donesu opći zaključci – potrebno je provesti veći broj istraživanja na različitim uzorcima i različitim okolnostima, npr. na studentima, osobama odrasle i starije životne dobi, procjena karakteristika partnera koje se smatraju privlačnima, koliko dugo traju veze parova suprotnih karakteristika, a koliko onih koji su slični, postoji li velika razlika/suprotnost u različitim aspektima – osobinama ličnosti, fizičkomu izgledu, kognitivnim sposobnostima, interesima, vrijednostima... <p>2 boda</p> <p>Objašnjena su na primjeru dva obilježja znanstvenoga pristupa kojima tvrdnja: <i>Suprotnosti se privlače</i>. treba udovoljiti.</p> <p>Objašnjena su na primjeru tri obilježja znanstvenoga pristupa kojima tvrdnja <i>Suprotnosti se privlače</i>. treba udovoljiti, ali su objašnjenja nepotpuna ili sadrže netočnosti.</p> <p>1 bod</p> <p>Objašnjeno je na primjeru jedno obilježje znanstvenoga pristupa kojemu tvrdnja <i>Suprotnosti se privlače</i>. treba udovoljiti.</p> |

| BROJ ZADATKA | TOČAN ODGOVOR |
|-----------------|---|
| | <p>Objašnjena su na primjeru dva obilježja znanstvenoga pristupa kojima tvrdnja <i>Suprotnosti se privlače</i> treba udovoljiti, ali su objašnjenja nepotpuna ili sadrže netočnosti.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p> |
| 41. | <p>3 boda</p> <p>Navedena su tri uzroka zaboravljanja od niže ponuđenih i na zadanome je primjeru objašnjeno kako bi se svaki od njih mogao spriječiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postupno gubljenje tragova pamćenja – učenik bi trebao rasporediti ponavljanje sadržaja iz psihologije tako da u početku ponavlja češće, a s vremenom se broj ponavljanja može smanjiti... • nemogućnost pronalaska informacije u pamćenju – učenik bi trebao informacije iz psihologije povezati s onim što o tome već zna, koristiti se mnemotehnikama... • proaktivna interferencija – učenik bi trebao učiti psihologiju nakon spavanja; učenik bi prije učenja trebao izbjegavati učenje nekih sličnih informacija... • retroaktivna intreferencija – učenik bi trebao učiti psihologiju prije spavanja; učenik bi trebao izbjegavati neke slične informacije nakon učenja • represija (potiskivanje) – ako su sadržaji učeniku odbojni, trebao bi ih povezati s nečim ugodnim – npr. učenjem s prijateljima, nagrađivanjem nakon učenja, učenjem uz opuštajuću glazbu. <p>2 boda</p> <p>Imenovana su dva ili tri uzroka zaboravljanja i za dva je na primjeru objašnjeno kako ih spriječiti.</p> <p>Imenovana su tri uzroka zaboravljanja i za jedan je na primjeru objašnjeno kako ga spriječiti.</p> |



| BROJ ZADATKA | TOČAN ODGOVOR |
|-----------------|---|
| | <p>1 bod</p> <p>Imenovan je jedan ili dva uzroka zaboravljanja i za jedan je na primjeru objašnjeno kako ga spriječiti.</p> <p>Imenovana su dva ili tri uzroka zaboravljanja.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p> |
| 42. | <p>3 boda</p> <p>Navedene su tri sastavnice emocionalne reakcije (od ponuđenih četiriju) i svakoj je ispravno pridružen odgovarajući dio teksta:</p> <ul style="list-style-type: none">• tjelesna reakcija – <i>...srce joj je ubrzano lupalo...</i>• izražajna reakcija – <i>...učiteljica je širom otvorila oči...</i>• utjecaj na ponašanje/spremnost na ponašanje – <i>...stajala je u zadnjemu redu kako bi bila što udaljenija od zmije.</i>• subjektivni/emocionalni doživljaj – <i>...odmah je osjetila strah.</i> <p>2 boda</p> <p>Navedene su dvije ili tri sastavnice i dvjema je pridružen odgovarajući dio teksta.</p> <p>Navedene su tri sastavnice i jednoj je pridružen odgovarajući dio teksta.</p> <p>1 bod</p> <p>Navedene su dvije ili tri sastavnice.</p> <p>Navedena je jedna ili dvije sastavnice i jednoj je pridružen odgovarajući dio teksta.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p> |
| | |



| BROJ ZADATKA | TOČAN ODGOVOR |
|-----------------|--|
| 43. | <p>Izvor: https://www.iep.hr/iz-knjiga-3/slusajte-dijete-65/</p> <p>3 boda</p> <p>Imenovana su tri odgojna stila od ponuđenih i za svaki je opisano ponašanje roditelja u situaciji iz polaznoga teksta:</p> <p>Autoritarni</p> <p>Majini roditelji ne bi pokazali interes za Majinu priču, iskazali bi ljutnju zbog kašnjenja i neizvršavanja obaveza te bi ju kaznili.</p> <p>Autoritativni</p> <p>Majini roditelji pokazali bi brigu te interes za njezinu priču, saslušali bi ju, ali bi joj jasno ukazali na posljedice nepridržavanja dogovora i neizvršavanja obveza.</p> <p>Popustljivi, permissivni</p> <p>Majini roditelji pokazali bi brigu te interes za njezinu priču, ne bi ju upozoravali zbog kašnjenja i podsjećali na posljedice neizvršavanja obveza.</p> <p>Ravnodušni</p> <p>Majini roditelji ne bi bili zainteresirani za njezinu priču i ne bi marili za kašnjenje i neizvršavanje obveza.</p> <p>2 boda</p> <p>Imenovana su dva ili tri odgojna stila i dva su potkrijepljena odgovarajućim primjerom.</p> <p>Imenovana su tri odgojna stila i jedan je potkrijepljen odgovarajućim primjerom.</p> <p>Imenovan je jedan ili dva odgojna stila i tri su opisana odgovarajućim primjerima ponašanja u situaciji iz teksta (opis se odnosi na obje dimenzije roditeljstva).</p> <p>1 bod</p> <p>Imenovan je jedan ili dva odgojna stila i jedan je potkrijepljen odgovarajućim primjerom.</p> |



| BROJ ZADATKA | TOČAN ODGOVOR |
|-----------------|--|
| | <p>Imenovan je jedan odgojni stil i potkrijepljen je odgovarajućim primjerom te je još jedan odgojni stil opisan, ali nije imenovan (opis se odnosi na obje dimenzije roditeljstva).</p> <p>Imenovana su dva ili tri odgojna stila.</p> <p>Dva ili tri odgojna stila opisana su odgovarajućim primjerima ponašanja u situaciji iz teksta, ali nisu imenovani (opisi se odnose na obje dimenzije roditeljstva).</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p> |
| 44. | <p>Izvor: https://www.jutarnji.hr/vijesti/svijet/covjek-se-utapao-u-rijeci-prolaznici-snimali-za-tiktok-policija-bijesna-plutace-su-par-metara-udaljene-15391695</p> <p>3 boda</p> <p>Navedene su tri teorije kojima se objašnjavaju motivi prosocijalnoga ponašanja (od niže navedenih) i za svaku je objašnjen odgovarajući razlog nepomaganja u situaciji opisanoj u tekstu.</p> <ul style="list-style-type: none">• teorija održanja vrste/evolucijska teorija – čovjek koji se utapa nije im u rodu te procjenjuju da njegovim spašavanjem ne bi povećali vjerojatnost preživljavanja svojih gena• teorija socijalne razmjene – ljudi su procijenili da imaju više toga za izgubiti pomažući utapajućoj osobi nego što bi dobili• teorija o altruizmu – ljudi nisu osjećali empatiju prema osobi koja se utapala; neki prolaznici nisu ni uočili da je druga osoba u nevolji pa se tako nije mogla potaknuti empatija kod njih• norma socijalne odgovornosti – ljudi nisu usvojili ovu normu, radi se o društvu koje ne potiče pomaganje osobama u nevolji• norma uzajamnosti – ljudi su procijenili da se neće naći u sličnoj situaciji te da im sličan oblik pomoći neće biti potreban od drugih ljudi |

| BROJ ZADATKA | TOČAN ODGOVOR |
|-----------------|---|
| | <p>2 boda</p> <p>Navedeni su nazivi triju teorija prosocijalnoga ponašanja i dvjema su pridružena odgovarajuća objašnjenja nepomaganja u situaciji opisanoj u tekstu.</p> <p>Navedeni su nazivi dviju teorija prosocijalnoga ponašanja i objema su pridružena odgovarajuća objašnjenja nepomaganja u situaciji opisanoj u tekstu.</p> <p>Navedeni su nazivi triju teorija prosocijalnoga ponašanja i jednoj je pridružen odgovarajuće objašnjenje nepomaganja u situaciji opisanoj u tekstu.</p> <p>Naveden je naziv jedne ili dviju teorija prosocijalnoga ponašanja i navedena su tri odgovarajuća objašnjenja nepomaganja u situaciji opisanoj u tekstu.</p> <p>1 bod</p> <p>Navedeni su nazivi jedne ili dviju teorija prosocijalnoga ponašanja i jednoj je pridruženo odgovarajuće objašnjenje nepomaganja u situaciji opisanoj u tekstu.</p> <p>Navedeni su nazivi dviju ili triju teorija prosocijalnoga ponašanja.</p> <p>Naveden je naziv jedne teorije prosocijalnoga ponašanja i pridruženo joj je odgovarajuće objašnjenje nepomaganja u situaciji opisanoj u tekstu te je navedeno još jedno objašnjenje razloga nepomaganja, ali nije povezano s odgovarajućom teorijom.</p> <p>Navedena su dva ili tri objašnjenja razloga nepomaganja u situaciji opisanoj u tekstu bez imenovanja teorija.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p> |