



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

TALIJANSKI JEZIK

VIŠA RAZINA

DRŽAVNA MATURA
šk. god. 2024./2025.

ISPIT ČITANJA
(Lettura)

TALA.62.HR.R.K1.20



61682

Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

DRŽAVNA MATURA

TALIJANSKI JEZIK – viša razina
Ispit čitanja

1 2 3 4 5 7 8 9 0
Identifikacijska naljepnica
PAŽLJIVO NALIJEPITI!

T
A
L
1
A

List za odgovore

D-S062

	A	B	C	D	E	F	G
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				
7.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				
8.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				
9.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				
10.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>				
11.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>			
12.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>			
13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>			
14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>			
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>			
	A	B	C	D	E	F	
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

TALA.62.HR.R.L1.02



61683

NE FOTOKOPIRATI
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako: **X**

TAL1A

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	
29.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	
30.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	
31.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	
32.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	
33.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	
34.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	
35.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	

OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Ispit čitanja traje **65** minuta.

Ispit se sastoji od zadataka povezivanja, zadataka višestrukoga izbora i kombiniranih zadataka dopunjavanja.

- U zadacima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatci 2 i 3).
- U kombiniranim zadacima odaberite **samo jedan** sadržaj koji najbolje nadopunjava tekst (zadatci 4, 5 i 6).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Svaki točan odgovor donosi jedan bod.¹

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i način ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kad riješite zadatke, provjerite odgovore.

Provjerite jeste li nalijepili identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

¹ Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 18 stranica, od toga 4 prazne.

Esercizio 1

Domande 1-5

Leggi i testi.

Abbina ogni testo (1-5) al suo titolo (A-G).

Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

- 1 Il leader di una ditta sa che cosa deve fare e come arrivare alla meta. È anche in grado di trasmettere la sua idea e i suoi progetti in modo coinvolgente e appassionato. Sa spiegare ai suoi colleghi come ogni singolo contributo può aiutare a raggiungere gli obiettivi più ambiziosi.
- 2 Se uno vuole essere un leader, l'unica strada per ottenere credibilità e guadagnarsi il rispetto è quella di dimostrare con i fatti di essere il migliore. Non importa se gestisce un'azienda o è al comando di una squadra sportiva. Il suo comportamento deve essere un modello per gli altri.
- 3 Se si vuole gestire una ditta, ascoltare gli altri colleghi attentamente è fondamentale. Quando i colleghi hanno domande, il leader deve rispondere sempre in modo chiaro, conciso e diplomatico. È importante dare informazioni di valore, fare domande intelligenti, fornire stimoli e nuove idee. Con queste qualità la squadra sarà unita.
- 4 Ogni persona ha bisogno di sentirsi valorizzata e apprezzata per il lavoro svolto. Per questo motivo, un leader di successo cerca sempre di trovare modi per gratificare la sua squadra. Anche un semplice "ben fatto" alza il morale dei dipendenti e li motiva anche a continuare a dare il massimo.
- 5 Una squadra avrà degli ottimi risultati quando si sente coinvolta nel lavoro e quando sente l'importanza di quello che sta facendo. Un leader deve allora dare ai suoi colleghi l'autonomia e la forza di decidere da soli. In questo modo daranno il meglio di sé e raggiungeranno gli obiettivi prefissati.

Titoli:

- A** Dare il buon esempio
- B** Mantenere le promesse
- C** Riconoscere il successo
- D** Delegare il potere agli altri
- E** Mostrare autorità ai colleghi
- F** Comunicare in modo efficace
- G** Condividere la propria visione

Esercizio 2

Domande 6-10

Leggi i testi.

Per ogni domanda (6-10) scegli la risposta esatta (A, B oppure C).

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

- 6** La cucina italiana continua a ricevere apprezzamenti a livello internazionale in ambito gastronomico. Questa volta a riconoscere la qualità e la bontà dei piatti italiani ci pensa la rete CNN. Il canale Travel dell'emittente statunitense ha messo la cucina italiana sul gradino più alto del podio, al secondo posto si trova quella cinese, seguita dalla francese e poi dalla spagnola.

Secondo la rete CNN, dove si mangia il cibo migliore al mondo?

- A** In Cina.
- B** In Francia.
- C** In Italia.

- 7** Tanti maestri della Storia e della Pedagogia sono stati testimoni di pace, come la Montessori, Milani e Zavalloni, tre persone che si sono collocate sempre al di sopra del conflitto anche con dimostrazioni forti. Però, Teodoro Moneta, giornalista e patriota italiano, è l'unico italiano ad aver ricevuto il premio Nobel per la pace nel 1907.

Quanti italiani hanno vinto il premio Nobel per la pace?

- A** Uno.
- B** Due.
- C** Tre.

- 8** Milano è una città che offre tantissimo sotto molti punti di vista: artistico, culturale o sociale per le persone che hanno un lavoro stabile e con un buono stipendio. L'affitto e il costo della vita non sono da sottovalutare. Inoltre, la città è perfettamente connessa per chi si trova a viaggiare per lavoro, è davvero un punto strategico.

Quale argomento tratta il testo?

- A** Lo stile di vita dei residenti.
- B** Il traffico nella città di Milano.
- C** Lo standard di vita dei milanesi.

- 9** San Casciano dei Bagni è un piccolo comune in provincia di Siena, noto da sempre per la presenza di fonti termali e per un sito archeologico romano menzionato già in documenti rinascimentali. Poco tempo fa un team di esperti ha portato alla luce un tesoro intatto comprendente 24 statue di bronzo e 5.000 monete in oro, argento e bronzo.

Per che cosa è diventato famoso recentemente San Casciano dei Bagni?

- A** Per i benefici di acqua termale.
- B** Per il ritrovamento di statue antiche.
- C** Per la scoperta di fonti rinascimentali.

- 10** Gli italiani sono convinti di comportarsi sempre in modo corretto al volante dell'auto. Le statistiche dicono che le cattive abitudini, spesso non riconosciute come tali, ma ugualmente causa di incidenti, danni e infortuni, sono parecchie e difficili da eliminare. Per esempio, l'uso del cellulare mentre si guida, una velocità eccessiva e una distanza di sicurezza insufficiente.

Qual è il tema principale del testo?

- A** Distanza di sicurezza.
- B** Errori più diffusi degli autisti.
- C** Elenco di regole di comportamento.

Esercizio 3

Domande 11-15

Leggi il testo.

Per ogni domanda (11-15) scegli la risposta esatta (A, B, C oppure D).

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

Le iniziative di un giovane imprenditore

Da piccolo Marco voleva fare il medico, il pilota o almeno il controllore di volo. Subito dopo gli studi universitari ha lavorato come addetto nell'ufficio di un'azienda internazionale e poi in uno studio di architettura. Però, la vita sedentaria non gli faceva bene alla salute e ha deciso di dare una svolta alla sua vita. È diventato gestore di un agriturismo che si trova a due chilometri dalla città di Foggia e lo gestisce con amore e grande cura.

Infatti, tutto è iniziato quando insieme ad altri soci, tra cui suo fratello, ha cominciato a portare avanti un'azienda agricola fondata da suo nonno e poi gestita da suo padre e da suo zio. L'azienda rappresenta la base di tutto il lavoro e l'idea di creare anche una struttura di accoglienza, un agriturismo gli è venuta in mente solo dopo. Prima di tutto, Marco voleva creare un punto di ritrovo per i giovani, alternativo ai locali della città. Quando ha trovato un podere, molto vicino a Foggia, ma già immerso nella campagna, si è materializzata l'idea dell'agriturismo con un ristorante, un bar, ma anche un'intima locanda. Ha avviato un'accurata ristrutturazione del podere per lasciare intatta la natura del posto. Vi si coltivano ortaggi, quali asparagi, carciofi, spinaci, ceci e si allevano bufale e vacche. Anche il fieno per gli animali si produce direttamente lì. La mozzarella di bufala e la ricotta si producono in una fattoria della provincia con il latte dell'allevamento di famiglia.

La filosofia di Marco è quella di abbinare il piacere del cibo al divertimento e all'intrattenimento. Quindi ogni settimana il suo agriturismo ospita vari appuntamenti. La settimana prossima nel programma c'è il concerto di una band giovanile e fra un mese l'agriturismo ospiterà un famoso scrittore. Si aspettano anche incontri con cineasti e artisti, spettacoli teatrali e rassegne cinematografiche.

11 Dove ha fatto la sua prima esperienza lavorativa Marco?

- A** In un ufficio.
- B** In uno studio.
- C** In un ospedale.
- D** In un agriturismo.

- 12** Chi gestisce l'azienda agricola insieme a Marco?
- A** Suo zio.
 - B** Suo padre.
 - C** Suo nonno.
 - D** Suo fratello.
- 13** Qual è stato lo scopo principale di Marco?
- A** Comprare un locale lontano dalla città.
 - B** Offrire ai giovani un diverso tipo di locale.
 - C** Avere un locale con bar, ristorante e locanda.
 - D** Lasciare intatta la natura intorno al suo locale.
- 14** Che cosa si produce fuori dall'agriturismo?
- A** La verdura fresca.
 - B** Il cibo per gli animali.
 - C** La mozzarella di bufala.
 - D** La carne bovina genuina.
- 15** Quale evento si terrà all'agriturismo di Marco fra una settimana?
- A** Una mostra artistica.
 - B** Un concerto musicale.
 - C** Uno spettacolo teatrale.
 - D** Un incontro con uno scrittore.

Esercizio 4

Domande 16-20

Leggi il testo e per ogni domanda (16-20) scegli l'opzione (A-F) più adatta per completarlo.

Fa' attenzione, c'è **un intruso**.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

Qual è la strategia perfetta per trovare parcheggio?

Tra le cause di stress più comuni degli automobilisti c'è quella di guidare nel traffico in città o di stare ore in fila in autostrada. Ci sono molti autisti che non si ricordano (16) _____ e altri che cercano il posto appropriato per parcheggiare la macchina. E allora: conviene assicurarsi il primo posto libero che si trova, (17) _____ di un supermercato?

A questo grande dubbio ha provato a rispondere uno studio che, tramite una simulazione al computer, ha considerato tre opzioni: chi parcheggia l'automobile nel primo posto libero che trova, e chi prova invece a entrare nel parcheggio (18) _____ tra due auto. Poi c'è l'ultima opzione, quella che scelgono le persone più pigre. Si dirigono subito vicino alla destinazione e solo dopo, partendo da lì, girano alla ricerca del posto più comodo. Secondo questo studio è più vantaggiosa la seconda opzione, (19) _____, specie in termini di tempo: fa camminare di più, ma risparmia la ricerca del posto migliore.

Ovviamente, la scelta dei pigri che arrivano a destinazione con la loro automobile conviene soltanto se c'è un rapido ricambio di veicoli, il che rende più probabile trovare presto un posto vicino alla meta. Infine, chi parcheggia più lontano possibile, (20) _____ dopo una lunga camminata, si stressa di meno. E si sa che camminare di più significa anche più salute.

- A ovvero una via di mezzo
- B anche se impiega più tempo
- C e poi si ferma appena vede un posto
- D ma quelli che non hanno tanto tempo
- E dove hanno parcheggiato l'automobile
- F oppure cercarne uno più vicino all'entrata

Esercizio 5**Domande 21-27**

Leggi il testo e per ogni domanda (21-27) scegli l'opzione (A-I) più adatta per completarlo.

Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

Il pensiero laterale

Se non riusciamo a risolvere un problema, a volte è meglio provare a spostare lo sguardo un po'... di lato. Si può arrivare così a scoprire un (21) _____ che porta alla soluzione.

Questo modo di ragionare si chiama pensiero laterale ed è proprio di chi ha una mente aperta e flessibile, (22) _____ uscire dagli schemi. Non è l'opposto della logica, cioè (23) _____ ad avere una fantasia sfrenata. Quindi, bisogna cercare maniere differenti di guardare le cose, introducendo dubbi e nuove ipotesi, e lasciando il campo libero all'intuito e alla fantasia. Non è facile (24) _____ e per svilupparlo ci vogliono tempo, pazienza e impegno.

Per fortuna il pensiero laterale (25) _____, per esempio, leggendo libri gialli. Però, il modo migliore per imparare a pensare in questo modo è giocando. Ecco come si gioca: una persona propone l'enigma, cioè una storiella paradossale o bizzarra, e i giocatori devono scoprire (26) _____ e ricostruire lo scenario in modo che la storia abbia senso. Per farlo possono fare tutte le domande (27) _____, sapendo però che le risposte possibili sono soltanto *sì*, *no* oppure *è irrilevante*. Ognuno di noi potrebbe provare a sviluppare questo strumento tanto utile, vero?!

- A per niente
- B in grado di
- C riguardo alla
- D che vogliono
- E non equivale
- F si può allenare
- G passo alternativo
- H si deve migliorare
- I gli elementi mancanti

Esercizio 6

Domande 28-35

Leggi il testo e per ogni domanda (28-35) scegli l'opzione (A, B, C oppure D) più adatta per completarlo. Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

Cara Anna,

ti scrivo questa lettera, anche se non è da me, perché voglio stupirti e ricordarti quanto sei importante per me. Sei una ragazza (28) _____ mette passione in tutto quello che fa. E questo entusiasmo riesce a coinvolgere tutte le persone che hai intorno, me (29) _____!

Mi hai insegnato ad apprezzare di più le cose che ho, senza (30) _____ sempre a quello che mi manca. Da quando (31) _____ conosciamo tutto ha un sapore nuovo, riesco a vedere le cose con più ottimismo e ho ritrovato la mia serenità. Ti ricordi quella volta che la nostra macchina si è fermata a pochi chilometri (32) _____ campeggio? Con te, con il tuo sorriso e la tua pazienza tutto è stato più semplice. Invece di arrabbiarmi e iniziare quella vacanza nel (33) _____ dei modi, mi sono divertito aspettando il meccanico. Lì (34) _____ che il tuo sorriso migliora ogni imprevisto.

Faccio fatica a immaginare il futuro, non so proprio cosa succederà. Però sono certo che tutti i nostri progetti, (35) _____ o poi, troveranno il loro posto e insieme riusciremo a costruire una montagna di ricordi. Grazie per questi mesi così intensi e pieni di giornate preziose.

Ti abbraccio forte,

Franco

28

- A cui
- B chi
- C che
- D quale

29

- A unito
- B inserito
- C allegato
- D compreso

30

- A** pensare
- B** richiamare
- C** desiderare
- D** considerare

31

- A** vi
- B** ci
- C** si
- D** mi

32

- A** dal
- B** sul
- C** per il
- D** con il

33

- A** minore
- B** minimo
- C** peggiore
- D** massimo

34

- A** capirò
- B** capivo
- C** ho capito
- D** abbia capito

35

- A adesso
- B prima
- C dopo
- D ora

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica