

ICILS 2028: INTERNATIONAL COMPUTER AND INFORMATION LITERACY STUDY

IEA
ICILS
2028

Enroll in
ICILS 2028!



MEĐUNARODNO ISTRAŽIVANJE RAČUNALNE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI (ICILS)

*Koliko su učenici pripremljeni za učenje,
rad i život u digitalnome svijetu?*

ZAŠTO SUDJELOVATI?

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (IKT) i njezina uporaba integrirana je u sve aspekte našega svakodnevnog života. U obrazovnim sustavima diljem svijeta prepoznata je vrijednost kompetencije digitalne pismenosti u pripremi mladih ljudi za njihovo buduće učenje, rad i sudjelovanje u zajednici. Istraživanje ICILS predstavlja jedinu međunarodnu procjenu velikih razmjera koja je isključivo usmjerena na obrazovanje za digitalnu pismenost te se njime mogu pratiti promjene u učeničkim postignućima u digitalnoj pismenosti tijekom vremena. Osim mjerenja postignuća učenika u **računalnoj i informacijskoj pismenosti (CIL)** i **računalnome mišljenju (CT)**, istraživanjem ICILS prikupljaju se opsežni podatci o kontekstualnim čimbenicima učenja u području digitalne pismenosti učenika u školi i izvan nje.

Sudjelovanjem u istraživanju ICILS zemlje dobivaju podršku u donošenju informiranih odluka o tome kako najbolje pripremiti učenike za život u vremenu neprekidno razvijajućih digitalnih tehnologija. Istraživanje pomaže zemljama razumjeti kako se obrazovanje za digitalnu pismenost planira, kako se za njega osiguravaju resursi i provedba te na koji način ovi kontekstualni čimbenici utječu na učenje.

Istraživanjem ICILS prikupljaju se pouzdani, komparativni i primjenjivi podatci o postavljenim obrazovnim ciljevima. Na primjer, prikupljeni podatci pružaju informacije o postignutome napretku prema pokazatelju 4.4.1 Ciljeva održivoga razvoja UN-a (vezano za udio mladih/odraslih koji posjeduju zadovoljavajuće IKT vještine). Osim toga, podržava se i praćenje cilja Akcijskoga plana za digitalno obrazovanje Europske komisije (od 2021. do 2027. godine) koji se odnosi na smanjenje udjela učenika osmog razreda koji postižu rezultat ispod druge razine CIL-a na manje od 15 % do 2030. godine.

ŠTO JE NOVO?

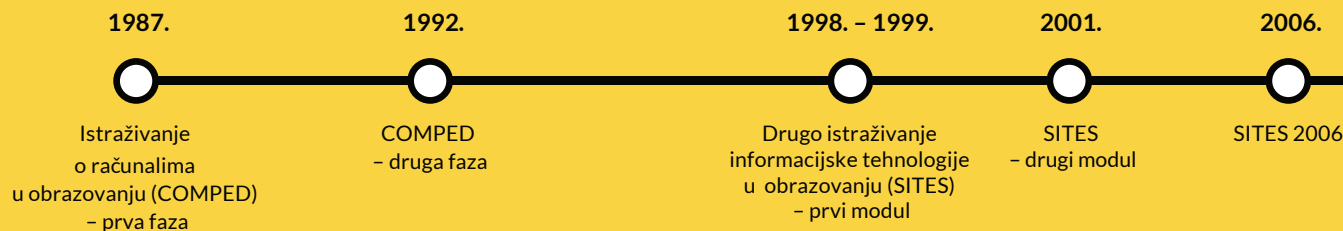
U svijetu stalno razvijajućih digitalnih alata, platformi, medija i izvora informacija ključno je osigurati da okvir i sadržaj instrumenata korištenih u istraživanju ICILS budu aktualni i relevantni. Sa svakim novim ciklusom istraživanja teme i rezultati prethodnih ciklusa preispituju se s obzirom na literaturu i međunarodno političko ozračje kako bi se razmotrile nove teme ili nova područja od posebnoga interesa. U suradnji s nacionalnim centrima istraživanja te stručnjacima sadržaj istraživanja ICILS unapređuje se i ažurira kako bi odražavao promjene u tehnologiji i kako bi se njime ponudili odgovori na ključna pitanja vezana uz obrazovanje za računalnu i informacijsku pismenost (CIL) i računalno mišljenje (CT). Posebice važna tema istraživanja ICILS 2028 bit će generativna umjetna inteligencija. Okvir istraživanja ICILS 2028 integrirat će umjetnu inteligenciju u postojeće konstrukte CIL-a i CT-a te u kontekstualni okvir za razvoj ICILS instrumenata. Korištenje AI alata, uključujući kritičku evaluaciju njihove upotrebe i proizvoda, obogatit će nove module CIL-a i CT-a, a kontekstualni će upitnici uključivat sadržaje vezane uz primjenu umjetne inteligencije u politici, resursima, planiranju te poučavanju i učenju u školama.

“

Istraživanje ICILS jedino je međunarodno istraživanje velikoga dosega koje se isključivo odnosi na obrazovanje za digitalnu pismenost te se njime prikupljaju pokazatelji za praćenje promjena u postignućima učenika u području digitalne pismenosti tijekom vremena.

”

PRETHODNI CIKLUSI ISTRAŽIVANJA ICILS I S NJIM POVEZANIH ISTRAŽIVANJA UDRUŽENJA IEA





KLJUČNE ČINJENICE ZA SUDIONIKE:

Priključivanje istraživanju omogućeno je novim zemljama i podnacionalnim entitetima, kao i onima koje se ponovno uključuju u istraživanje. Sudionici istraživanja ne moraju biti članovi udruženja IEA.

Ciljana populacija: To su učenici osmoga razreda te učitelji koji poučavaju (sve predmete) u osmome razredu. Minimalna je veličina uzorka po zemlji 150 škola te 1 do 2 razredna odjela i 15 učitelja u svakoj školi.

Istraživanjem ICILS mjere se postignuća učenika u računalnoj i informacijskoj pismenosti. Zemlje također imaju mogućnost sudjelovanja u procjeni računalnoga mišljenja.

Nova područja interesa za svaki ciklus istraživanja definiraju se u suradnji sa zemljama sudionicama.

Moguće su izmjene dizajna uzorka kako bi se zadovoljili specifični nacionalni interesi.



ZEMLJE SUDIONICE ICILS 2028 ISTRAŽIVANJA MOGU:

- ✓ istražiti načine na koje se mladi ljudi pripremaju za obrazovanje, rad i sudjelovanje u digitalnome svijetu
- ✓ preispitati odnos prema trajnim i novim izazovima povezanim s razvojem bitnih kompetencija digitalne pismenosti mladih
- ✓ prikupiti međunarodno usporedive pokazatelje računalne i informacijske pismenosti te računalnoga mišljenja učenika
- ✓ pratiti promjene u računalnoj i informacijskoj pismenosti te računalnome mišljenju tijekom vremena
- ✓ ispitati korištenje digitalnih tehnologija u školama, posebice kako se koriste za razvoj temeljnih digitalnih kompetencija učenika
- ✓ donositi informirane odluke o obrazovnim politikama i praksama.

VREMENIK ISTRAŽIVANJA ICILS 2028:



Za detaljnije informacije o priključenju istraživanju ICILS 2028, molimo kontaktirajte a.netten@iea.nl.



Keizersgracht 311
1016 EE Amsterdam
Nizozemska

Telefon: +31 20 625 3625
Email: secretariat@iea.nl
Website: www.iea.nl

f IEAResearchInEducation
in IEAResearchInEducation
X @iea_education

2013.

2018.

2023.

U istraživanju ICILS 2013. godine sudjelovala su 22 obrazovna sustava.

U istraživanju ICILS 2018. godine sudjelovalo je 13 obrazovnih sustava.

U istraživanju ICILS 2023. godine sudjelovalo je 35 obrazovnih sustava.