

GODIŠNJI IZVJEŠTAJ

o radu i poslovanju
Nacionalnoga centra za vanjsko
vrednovanje obrazovanja

2025.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

GODIŠNJI IZVJEŠTAJ O RADU I POSLOVANJU
Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja
2025.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

GODIŠNJI IZVJEŠTAJ O RADU I POSLOVANJU
NACIONALNOGA CENTRA ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA **ZA 2025. GODINU**

Nakladnik

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Za nakladnika

Vinko Filipović, prof.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Godišnji izvještaj o radu i poslovanju
Nacionalnoga centra
za vanjsko vrednovanje obrazovanja
za 2025. godinu

Zagreb
veljača, 2026.

SADRŽAJ

RIJEČ RAVNATELJA	7
------------------	---

1. PREGLED AKTIVNOSTI U 2025. GODINI	9
---	----------

2. NACIONALNI ISPITI U OSNOVNOJ ŠKOLI	13
--	-----------

2.1. PRIPREMA NACIONALNIH ISPITA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.	16
2.2. PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	17
2.3. OCJENJIVANJE NACIONALNIH ISPITA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	18
2.4. REZULTATI NACIONALNIH ISPITA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	19
2.4.1. PROSJEČNA RIJEŠENOST NACIONALNIH ISPITA	19
2.4.2. BROJ UČENIKA S OSTVARENIM MAKSIMALNIM MOGUĆIM BROJEM BODOVA	20
2.4.3. BROJ UČENIKA BEZ OSTVARENIH BODOVA (0 BODOVA)	20
2.4.4. UDJELI UČENIKA PREMA RAZINAMA/KATEGORIJAMA POSTIGNUĆA (U %)	21
2.5. ZAKLJUČNO O NACIONALNIM ISPITIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	22

3. DRŽAVNA MATURA	25
--------------------------	-----------

3.1. DRŽAVNA MATURA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	28
3.1.1. PRIPREMA ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	28
3.1.2. PROVEDBA ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	29
3.1.3. OCJENJIVANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	30
3.1.4. REZULTATI ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	30
3.1.4.1. PROSJEČNA RIJEŠENOST ISPITA DRŽAVNE MATURE	30
3.1.4.2. ISPITI S OSTVARENIM MAKSIMALNIM MOGUĆIM BROJEM BODOVA	31
3.1.4.3. REZULTATI ISPOD PRAGA PROLAZNOSTI	31
3.1.4.4. DISTRIBUCIJE OCJENA PO PREDMETIMA	32
3.1.5. ZAKLJUČNO O DRŽAVNOJ MATURI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	33
3.2. PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	34
3.3. PROBNİ ISPITI DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	34
3.4. EDUKACIJA ZA NASTAVNIKE HRVATSKOGA JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	35

4. MEĐUNARODNA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU	37
4.1. OECD/TALIS 2024	39
4.2. OECD/PISA 2025	39
4.3. IEA/ICCS 2027	40
4.4. IEA/TIMSS 2027	40
4.5. IEA/ICILS 2028	41
5. OSTALA VREDNOVANJA I ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU	43
5.1. ISPITI IZ HRVATSKOGA JEZIKA KAO INOGA JEZIKA	45
5.1.1. STANDARDIZIRANI ISPITI ZNANJA HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE OSNOVNE ILI SREDNJE ŠKOLE KOJI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK	45
5.1.2. ISPIT IZ HRVATSKOGA JEZIKA NA B2 RAZINI ZA UPIS NEHRVATSKIH DRŽAVLJANA NA VISOKA UČILIŠTA U REPUBLICI HRVATSKOJ	46
5.1.3. ISPITI ZA POTVRĐIVANJE ZNANJA HRVATSKOGA JEZIKA NA A2 I B1 RAZINAMA ZA UČENIKE U INOZEMSTVU	47
5.2. EVALUACIJA I PRAĆENJE UVOĐENJA EKSPERIMENTALNOGA PROGRAMA OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA	48
5.3. EVALUACIJA EKSPERIMENTALNIH PROGRAMA ZA STJECANJE STRUKOVNIH KVALIFIKACIJA	48
6. FINACIJSKI IZVJEŠTAJ	49
6.1. OPĆI DIO PRORAČUNA	54
6.2. POSEBNI DIO PRORAČUNA	65



RIJEČ RAVNATELJA

Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnoga sustava Republike Hrvatske i provedba ispita temeljenih na nacionalnim standardima jedne su od temeljnih zadaća Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (u daljnjemu tekstu: Centar).¹

Priprema i provedba prvoga i drugoga roka šesnaeste državne mature te priprema i provedba nacionalnih ispita u osnovnoj školi za sve učenike četvrtoga razreda i za sve učenike osmoga razreda bile su glavne programske zadaće Centra u 2025. godini. Ostale programske zadaće Centra odnosile su se na nastavak prethodno započetih razvojnih i istraživačkih projekata i međunarodnih istraživanja u obrazovanju.

Godišnji je izvještaj strukturiran u šest poglavlja. U prvome poglavlju sažeto su prikazane aktivnosti realizirane u 2025. godini. Drugo se poglavlje odnosi na provedbu nacionalnih ispita u osnovnoj školi. U trećemu poglavlju opisane su aktivnosti pripreme i provedbe državne mature provedene u školskoj godini 2024./2025. te probnih ispita državne mature za završne razrede srednje škole. Četvrto se poglavlje odnosi na provedbu međunarodnih istraživanja u obrazovanju (OECD/TALIS 2024, OECD/PISA 2025, IEA/ICCS 2027, IEA/TIMSS 2027 i IEA/ICILS 2028). U petome su poglavlju prikazana ostala vrednovanja i istraživanja u obrazovanju poput standardiziranih ispita znanja hrvatskoga jezika za učenike osnovne ili srednje škole koji nedostatno znaju hrvatski jezik, ispita hrvatskoga jezika na B2 razini za upis nehrvatskih državljana na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj te ispita za potvrđivanje znanja hrvatskoga jezika na A2 i B1 razinama. Nadalje, u istome su poglavlju sažeto prikazane aktivnosti koje se odnose na evaluaciju i praćenje uvođenja Eksperimentalnoga programa *Osnovna škola kao cjelodnevna škola* te evaluaciju izvođenja eksperimentalnih programa za stjecanje strukovnih kvalifikacija. Godišnji izvještaj završava sa šestim poglavljem u kojemu je prikazan financijski izvještaj Centra za 2025. godinu.

U pripremi i provedbi ispita vanjskoga vrednovanja Centar surađuje sa školama, brojnim vanjskim suradnicima i ustanovama, a u pripremi i provedbi ispita Centar se vodi pozitivnim dosadašnjim praksama i općeprihvaćenim međunarodnim standardima.

Vinko Filipović, prof.

¹ Zakon o Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Narodne novine, broj 151/04 i 116/21





PREGLED AKTIVNOSTI

u 2025. godini



NACIONALNI ISPITI U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

- Izrađeni su i tiskani nacionalni ispiti za učenike četvrtoga razreda iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalnih manjina (Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik), Matematike i Prirode i društva.
- Izrađeni su i tiskani nacionalni ispiti za učenike osmoga razreda iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalnih manjina (Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik), Matematike, prvoga stranoga jezika (Engleski jezik, Francuski jezik ili Njemački jezik), Biologije, Fizike, Povijesti, Geografije i Kemije.
- Izrađeni su i tiskani nacionalni ispiti i ispitni materijali za učenike koji se školuju prema redovitome programu uz individualizirane postupke i za učenike koji se školuju prema redovitome programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.
- Prevedeni su i tiskani ispiti i popratni ispitni materijali na srpskome jeziku i na ćirilichnome pismu te na češkome, mađarskome i talijanskome jeziku.
- Od 10. do 14. ožujka 2025. godine provedeni su nacionalni ispiti iz pet predmeta u četvrtome razredu svih osnovnih škola.
- Od 17. ožujka do 3. travnja 2025. godine provedeni su nacionalni ispiti u osmome razredu svih osnovnih škola.
- Sve su osnovne škole dobile izvještaj o rezultatima na razini škole za učenike četvrtoga razreda.
- Sve su osnovne škole dobile izvještaj o rezultatima na razini škole za učenike osmoga razreda.
- Svi su osnivači dobili rezultate svojih škola.

DRŽAVNA MATURA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

- Za prvi i drugi rok državne mature za školsku godinu 2024./2025. sastavljene su po četiri inačice ispita za devet obveznih predmeta i za 15 izbornih predmeta, po šest inačica za dva obvezna predmeta, pet i tri inačice za po jedan obvezni predmet (iz sedam predmeta sastavljeni su ispiti i na osnovnoj i na višoj razini, a iz 20 predmeta sastavljeni su ispiti na jednoj razini).
- Pripremljeni su ispiti s prilagodbom ispitne tehnologije na fontu veličine 14 pt, na A3 formatu (22 pt) i na A3 formatu (28 pt) te potrebni ispiti na Brailleovu pismu.
- Prevedeni su potrebni ispiti na odgovarajući jezik nacionalne manjine za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.
- Zaprimljeni su propisani dokumenti i verificirani su osobni podatci i ocjene za 1449 kandidata.
- Provedena je šesnaesta državna matura u 386 srednjih škola i u šest ispitnih centara (u pet gradova) u dvama rokovima pisanja ispita (od 2. do 26. lipnja 2025. godine prvi rok i od 20. kolovoza do 5. rujna 2025. godine drugi rok).
- U ocjenjivanju ispita državne mature sudjelovalo je 995 ocjenjivača.
- Objavljeni su konačni rezultati ispita 16. srpnja 2025. za prvi rok i 17. rujna 2025. za drugi rok.
- Ispite državne mature u prvome roku polagao je 28 481 pristupnik, a u drugome roku 6071 pristupnik.
- Školama su dostavljena izvješća o rezultatima njihovih učenika, a osnivačima o rezultatima škola.

DRŽAVNA MATURA U ŠKOLSKIM GODINAMA 2025./2026. I 2026./2027.

- Objavljeni su ispitni katalozi za školsku godinu 2025./2026.
- Objavljeni su ispitni katalozi za školsku godinu 2025./2026. te prevedeni na jezik i pismo nacionalnih manjina (mađarski, srpski i talijanski jezik).
- Imenovani su sadržajni recenzenti, lektori i prevoditelji za ispite državne mature za 2024./2025. školsku godinu i sastavljene su te metodološki i sadržajno recenzirane ispitne inačice.
- Imenovano je 27 stručnih radnih skupina za izradu ispita i ispitnih materijala državne mature u školskoj godini 2026./2027.

MEĐUNARODNA ISPITIVANJA U OBRAZOVANJU

OECD/TALIS 2024

- Provedene su analize prvoga dijela podataka iz istraživanja koje se odnose na učitelje predmetne nastave u osnovnoj školi i srednjoškolske nastavnike.
- Pripremljen je i objavljen nacionalni izvještaj s prvim dijelom rezultata.
- Objavljeni su rezultati na konferenciji za medije.

OECD/PISA 2025

- Pripremljeni su instrumenti i popratni materijali za glavno ispitivanje.
- Provedeno je uzorkovanje učenika u odabranim školama.
- Provedene su edukacije školskih i IKT koordinatora za provedbu glavnoga ispitivanja u školama.
- Provedena je provjera tehničke spremnosti škola za *online* ispitivanje.
- Provedeno je glavno ispitivanje u 268 srednjih i 7 osnovnih škola od 3. ožujka do 16. travnja 2025.
- Sudjelovalo je ukupno 8043 učenika, što čini 84 % stope odaziva.
- Provedeno je ocjenjivanje ispita.
- Provedene su provjere valjanosti i konzistentnosti prikupljenih podataka i čišćenje nacionalne baze.
- Isporučena je nacionalna baza međunarodnom konzorciju.

IEA/ICCS 2027

- Prevedeni su ispitni i popratni materijali i napravljena je međunarodna verifikacija.
- Provedeno je uzorkovanje 30 osnovnih škola koje će sudjelovati u probnome istraživanju.
- Imenovani su školski koordinatori koji će provesti probno ispitivanje u školama.
- Provedena je provjera tehničke spremnosti uzorkovanih škola za provedbu probnoga ispitivanja.

IEA/TIMSS 2027

- Prevedeni su ispitni i popratni materijali i napravljena je međunarodna verifikacija.
- Provedeno je uzorkovanje 40 osnovnih škola koje će sudjelovati u probnome istraživanju.
- Imenovani su školski koordinatori koji će provesti probno ispitivanje u školama.

IEA/ICILS 2028

- Obavljene su pripremne aktivnosti za službeno priključivanje novomu ciklusu istraživanja.
- Potpisan je sporazum između Centra i organizacije IEA o sudjelovanju u istraživanju.
- Održani su međunarodni sastanci za provedbu istraživanja.
- Pripremljeni su informativni materijali o istraživanju i uređena je mrežna stranica Centra.

OSTALA VREDNOVANJA I ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU

Izrada i provedba ispita iz hrvatskoga jezika kao inoga ili stranoga jezika

- Ispit iz hrvatskoga jezika razredne nastave pisalo je 63 učenika iz 33 osnovne škole.
- Ispit iz hrvatskoga jezika INI 1 proveden je u 16 osnovnih i u devet srednjih škola, a ispite su pisala 52 učenika (34 učenika predmetne nastave u osnovnoj školi i 18 učenika srednjih škola).
- Ispit iz hrvatskoga jezika INI 2 proveden je u sedam osnovnih škola i osam srednjih škola, a ispite su pisala 32 učenika (13 učenika predmetne nastave u osnovnoj školi i 19 učenika srednjih škola).

Izrada i provedba ispita iz hrvatskoga jezika na B2 razini za upis na visoka učilišta

- U prvome je roku tomu ispitu pristupilo 14 pristupnika, a u drugome roku sedam pristupnika.

Izrada i provedba ispita iz hrvatskoga jezika na A2 i B1 razini

- Proveden je ispit na A2 i B1 razini 13. i 14. ožujka 2025. godine u pokrajini Baden-Württemberg u Saveznoj Republici Njemačkoj.
- Ispitu na A2 razini pristupio je 51 učenik, a ispitu na B1 razini pristupilo je 67 učenika.

Evaluacija i praćenje uvođenja Eksperimentalnoga programa Osnovna škola kao cjelodnevna škola

- Sastavljeni su i provedeni upitnici za šest različitih ciljnih skupina: učenike četvrtoga i osmoga razreda i njihove učitelje i roditelje te upitnici za učitelje koji su primijenjeni u obliku papir-olovka.
- Provedeni su *online* upitnici za učitelje i nastavnike o njihovim iskustvima i zadovoljstvu izvedbom i organizacijom nastave u sklopu izvođenja eksperimentalnih programa.



NACIONALNI ISPITI

U OSNOVNOJ ŠKOLI



Nacionalni ispiti² su standardizirani vanjski ispiti kojima se utvrđuju znanja, kompetencije i postignuća učenika u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Ciljevi su provedbe nacionalnih ispita utvrditi postignuća u ishodima predmetnih kurikuluma u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa (4. i 8. razred), sutavno pratiti obrazovni sustav na svim razinama, od učenika i škole do razine obrazovne politike te pridonijeti uspostavi usklađenoga i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja te sustava kvalitete. Specifični su ciljevi provedbe nacionalnih ispita praćenje (monitoring) obrazovnoga sustava³, informacije o postignućima učenika (dijagnostika) za učitelje⁴, kao i formativne povratne informacije roditeljima⁵. Nadalje, analiza provedbe nacionalnih ispita u odabranim državama svijeta⁶ pokazala je da države poput Finske, Grčke, Turske i SAD-a provode nacionalne ispite na uzorku učenika, dok se na cijeloj populaciji provode u Sloveniji, Austriji, Francuskoj, Njemačkoj, Italiji, Japanu i Švedskoj. Različit je i broj predmeta koje učenici polažu u analiziranim državama, primjerice po tri predmeta razredne nastave polažu učenici u Sloveniji, Finskoj, Italiji, Turskoj i Švedskoj te po tri predmeta predmetne nastave polažu učenici u Italiji i Turskoj. Niti u jednoj od analiziranih država, osim Republike Hrvatske, učenici ne pišu po osam predmeta, no devet predmeta pišu učenici razredne nastave u Francuskoj te po devet predmeta učenici predmetne nastave u Sloveniji i Finskoj.

U školskoj godini 2024./2025. provedeni su nacionalni ispiti među svim učenicima četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama Republike Hrvatske. Za učenike četvrtoga razreda provedeni su ispiti iz triju odnosno četiriju predmeta i to iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalnih manjina⁷, Matematike i Prirode i društva.

Za učenike osmoga razreda provedeni su ispiti iz osam odnosno devet predmeta i to iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalnih manjina⁸, Matematike, prvoga stranog jezika (Engleski jezik, Francuski jezik ili Njemački jezik), Biologije, Fizike, Povijesti, Geografije i Kemije. Provedeni su ispiti i za učenike koji se školuju prema redovitome programu uz individualizirane postupke i za učenike koji se školuju prema redovitome programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Izrađeni su dokumenti Vodič kroz

² Temeljni strateški dokumenti za provedbu nacionalnih ispita u Republici Hrvatskoj su: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23), Zakon o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NN, 151/04, 116/21 i 40/25) i Pravilnik o načinu provedbe vanjskog vrednovanja i korištenju rezultata vanjskog vrednovanja školskih ustanova (NN, 23/11 i 26/23).

³ Države koje koriste rezultate nacionalnih ispita za praćenje obrazovnoga sustava su primjerice Austrija, Njemačka, Italija, Finska, Grčka, Turska i SAD.

⁴ Države u kojima se rezultati nacionalnih ispita o postignućima učenika koriste za učitelje su primjerice Austrija, Italija, Francuska, Finska, Japan i Švedska u kojoj se nacionalni ispiti koriste se kao pomoć učiteljima u određivanju završnih rezultata učenika na kraju niže srednje razine obrazovanja).

⁵ Države u kojima se rezultati nacionalnih ispita o postignućima učenika koriste kao formativne povratne informacije roditeljima su primjerice Slovenija, Austrija, Francuska i Japan.

⁶ Odabrane države za komparativni prikaz sustavne provedbe nacionalnih ispita su: Slovenija, Austrija, Njemačka, Italija, Francuska, Finska, Švedska, Grčka, Turska, Japan i SAD prema sljedećim izvorima: izvještaj OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development), 2023, izvještaj EACEA/Eurydice (European Education and Culture Executive Agency), 2023 i EACEA/Eurydice Hrvatska, 2024.

⁷ Provedeni su ispiti iz Češkoga jezika, Mađarskoga jezika i književnosti, Srpskoga jezika i Talijanskoga jezika.

⁸ Provedeni su ispiti iz Češkoga jezika, Mađarskoga jezika i književnosti, Srpskoga jezika i Talijanskoga jezika.

sadržaj i strukturu nacionalnih ispita za učenike četvrtoga razreda i Vodič kroz sadržaj i strukturu ispita za učenike osmoga razreda koji se temelje na predmetnim kurikulumima.

Nacionalnim ispitima sustavno se prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

2.1. PRIPREMA NACIONALNIH ISPITA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

U izradi nacionalnih ispita sudjelovali su članovi stručnih radnih skupina. U izradi ispita razredne nastave sudjelovalo je 25 članova stručnih radnih skupina, dok je u izradi ispita predmetne nastave sudjelovalo 59 članova. U postupku recenziranja ispita razredne nastave sudjelovalo je 17 osoba, dok je u recenziranju ispita predmetne nastave sudjelovalo 37 osoba. Ispiti su prevedeni na jezike i pismo nacionalnih manjina. U prijevodu ispita razredne nastave sudjelovalo je sedam prevoditelja, dok je u prijevodu ispita predmetne nastave sudjelovalo 20 prevoditelja. Prevedene ispite lektorirala su četiri lektora za razrednu nastavu i sedam lektora za predmetnu nastavu. U izradi i pripremi ispita sudjelovali su i vanjski suradnici ilustratori i crtači, čitači transkripata te stručnjaci za izradu ispita s prilagodbom ispitne tehnologije (ukupno 17 osoba). Ukupno su u izradi i pripremi nacionalnih ispita sudjelovale 193 osobe. Za svaki predmet izrađene su po dvije inačice ispita.

Za učenike razredne nastave izrađeno je ukupno 90 inačica ispita, od čega 14 redovitih ispita iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalnih manjina (češkoga, mađarskoga, srpskoga i talijanskoga jezika), Matematike te Prirode i društva, 28 inačica ispita prilagodbe (iz svakoga predmeta dvije vrste prilagodbe (individualizacija, tzv. IP ispiti i sadržajna prilagodba, tzv. PP ispiti) te 48 inačica ispita prevedenih na jezike i pismo nacionalnih manjina koji uključuju i prevedene ispite prilagodbe (prijevodi ispita iz Matematike i Prirode i društva na češki, mađarski, srpski i talijanski jezik, kao i prijevodi prilagođenih inačica tih ispita, IP i PP). U tisak⁹ je poslano ukupno 45 inačica ispita za učenike razredne nastave.

Za učenike predmetne nastave izrađeno je ukupno 276 inačica ispita, od čega 28 redovnih ispita iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika (Engleski jezik, Njemački jezik, Francuski jezik), jezika nacionalnih manjina (Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik, Talijanski jezik), Biologije, Fizike, Kemije, Geografije i Povijesti, 56 inačica ispita prilagodbe (iz svakoga predmeta dvije vrste prilagodbe (individualizacija, tzv. IP ispiti i sadržajna prilagodba, tzv. PP ispiti) te 192 inačice ispita prevedene na jezike i pismo nacionalnih manjina koje uključuju i prevedene ispite prilagodbe (prijevodi ispita iz Matematike, Biologije, prvoga stranog jezika¹⁰ (Engleski jezik, Njemački jezik, Francuski

⁹ Od navedenog broja sedam je redovitih ispita iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalnih manjina (Češkoga, Mađarskoga jezika i književnosti, Srpskoga jezika i Talijanskoga jezika), Matematike te Prirode i društva, 14 inačica ispita prilagodbe te 24 inačice ispita prevedenih na jezike i pisma nacionalnih manjina.

¹⁰ Za navedene ispite stranih jezika prevode se opće upute i upute iznad svake vrtse zadataka.

jezik), Fizike, Kemije, Geografije i Povijesti na češki, mađarski, srpski i talijanski jezik, kao i prijevode prilagođenih inačica tih ispita (IP i PP).

U tisak¹¹ je poslano ukupno 138 inačica ispita za učenike predmetne nastave.

2.2. PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Centar je u školskoj godini 2024./2025. proveo nacionalne ispite za učenike četvrtoga razreda od 10. do 14. ožujka 2025. godine u svim osnovnim školama. Nacionalni ispiti provedeni su u skladu s kalendarom i vremenikom provedbe¹² za učenike četvrtoga razreda od 10. do 14. ožujka 2025. godine te za učenike osmoga razreda od 17. ožujka do 3. travnja 2025. godine u svim osnovnim školama.

Nacionalni ispiti u četvrtome razredu provedeni su u 879 matičnih škola i 904 područne škole u oko 2830 razrednih odjela¹³.* Za vrednovanje tih ispita imenovano je 360 osoba. Broj učenika četvrtoga razreda koji su pisali nacionalne ispite prikazan je po svakome predmetu u tablici 1.

Tablica 1. Broj učenika razredne nastave koji su pisali nacionalne ispite u školskoj godini 2024./2025.

PREDMET	BROJ UČENIKA KOJI SU PISALI REDOVITI ISPIT	BROJ UČENIKA KOJI SU PISALI ISPIT SADRŽAJNE PRILAGODBE
Hrvatski jezik	34 160	856
Matematika	33 952	931
Priroda i društvo	33 196	838
Češki jezik	24	0
Mađarski jezik i književnost	28	0
Srpski jezik	160	0
Talijanski jezik	179	4

Nacionalni ispiti u osmome razredu provedeni su u 883 matične škole i 108 područnih osmorazrednih škola te u oko 2302 razredna odjela¹⁴. Za vrednovanje tih ispita imenovano je 817 osoba. Broj učenika osmoga razreda koji su pisali nacionalne ispite prikazan je po svakome predmetu u tablici 2.

¹¹ Od navedenog broja 14 je redovitih ispita iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalnih manjina (Češkoga, Mađarskoga jezika i književnosti, Srpskoga jezika i Talijanskoga jezika), Matematike te Prirode i društva, 14 inačica ispita prilagodbe te 24 inačice ispita prevedenih na jezike i pisma nacionalnih manjina.

¹² Kalendar i vremenik objavljen je na mrežnoj stranici Centra <https://www.ncvvo.hr/kalendar-provedbe-nacionalnih-ispita-2024-2025/>

¹³ Izvor: ŠeR – Školski e-Rudnik, <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrJoiZWE3YTE4OWQ0OWJmNC00OTJmLWE2MjktYTQ5MWJl-NDNIzDQ0liwidCI6IjJMTFJYmNjLWI3NjEtNDVhYi1hOWY1LTRhYzc3ZTk0ZTFkNCIsImMiOiJh9> (pristupljeno 29. 5. 2025.)

¹⁴ Izvor: ŠeR – Školski e-Rudnik, <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrJoiZWE3YTE4OWQ0OWJmNC00OTJmLWE2MjktYTQ5MWJl-NDNIzDQ0liwidCI6IjJMTFJYmNjLWI3NjEtNDVhYi1hOWY1LTRhYzc3ZTk0ZTFkNCIsImMiOiJh9> (pristupljeno 29. 5. 2025.)

Tablica 2. Broj učenika predmetne nastave koji su pisali nacionalne ispite u školskoj godini 2024./2025.

ISPIT	BROJ UČENIKA KOJI SU PISALI REDOVITI ISPIT	BROJ UČENIKA KOJI SU PISALI ISPIT SADRŽAJNE PRILAGODBE
Hrvatski jezik	35 239	1554
Matematika	33 561	1585
Engleski jezik	29 933	249
Njemački jezik	2888	125
Francuski jezik	79	1
Biologija	33 930	1380
Fizika	33 856	1469
Kemija	33 139	1402
Geografija	33 199	1333
Povijest	33 222	1349
Češki jezik	37	0
Mađarski jezik i književnost	25	1
Srpski jezik	173	6
Talijanski jezik	171	3

2.3. OCJENJIVANJE NACIONALNIH ISPITA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

U vrednovanju nacionalnih ispita sudjelovalo je 360 ocjenjivača za ispite razredne nastave i 817 ocjenjivača za ispite predmetne nastave.

Pri izvještavanju o rezultatima učenika četvrtoga razreda koriste se četiri razine postignuća: ispod osnovne razine (< 20 %), osnovna razina (20,0 – 49,9 %), srednja razina (50,0 – 79,9 %) i napredna razina (80,0 – 100,0 %).

Pri izvještavanju o rezultatima učenika osmoga razreda koristi se pet kategorija postignuća: prva kategorija kao ekvivalent ocjene nedovoljan (< 20%), druga kategorija kao ekvivalent ocjene dovoljan (20,0 – 39,9 %), treća kategorija kao ekvivalent ocjene dobar (40,0 – 59,9 %), četvrta kategorija kao ekvivalent ocjene vrlo dobar (60,0 – 79,9 %) i peta kategorija kao ekvivalent ocjene odličan (80,0 – 100,0 %).

Ocjenjivanju ispita prethodila je priprema i edukacija ocjenjivača. Predmetni koordinatori u suradnji s članovima stručnih radnih skupina pojedinih predmeta održali su edukacije ocjenjivača neposredno prije ocjenjivanja na temelju ispita provedenih u tekućoj školskoj godini, dorađenih ključeva za odgovore i usuglašenih načina bodovanja radi standardizacije kriterija ocjenjivanja.

2.4. REZULTATI NACIONALNIH ISPITA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Rezultati nacionalnih ispita analizirani su prema prosječnoj riješenosti ispita, prema ostvarenim maksimalnim mogućim bodovima, bez ostvarenih bodova (0 bodova) te prema razinama/kategorijama postignuća učenika.

2.4.1. PROSJEČNA RIJEŠENOST NACIONALNIH ISPITA

Među ispitima koje su pisali učenici 4. razreda najviša prosječna postotna riješenost ostvarena je u ispitu iz Matematike (50,1 %) dok je najniža prosječna riješenost u školskoj godini 2024./2025. ostvarena u ispitu iz Prirode i društva (45,6 %). Tablica 3. prikazuje prosječnu postotnu riješenost ispita koje su pisali učenici 4. razreda. U odnosu na školsku godinu 2023./2024. ostvareni su niži prosječni rezultati u svim trima predmetima.

Tablica 3. Prosječne riješenosti ispita (u %) koje su pisali učenici 4. razreda

ISPIT	PROSJEČNA RIJEŠENOST (%)	
	2024./2025. ŠKOLSKA GODINA	2023./2024. ŠKOLSKA GODINA
Matematika	50,1	62,1
Hrvatski jezik	48,7	53,5
Priroda i društvo	45,6	61,8

Među ispitima koje su pisali učenici 8. razreda najviša prosječna postotna riješenost ostvarena je u ispitu iz Engleskoga jezika (65,8 %) dok je najniža prosječna riješenost u školskoj godini 2024./2025. ostvarena u ispitu iz Matematike (44,3 %). Tablica 4. prikazuje prosječnu postotnu riješenost ispita koje su pisali učenici 8. razreda. U odnosu na školsku godinu 2023./2024. niži ostvareni rezultati utvrđeni su u ispitima iz Kemije (49,6 %) i Matematike (44,3 %), dok su prosječna postignuća u ostalim ispitima u prosjeku viša u odnosu na prethodnu školsku godinu.

Tablica 4. Prosječne riješenosti ispita (u %) predmetne nastave

ISPIT	PROSJEČNA RIJEŠENOST (%)	
	2024./2025. ŠKOLSKA GODINA	2023./2024. ŠKOLSKA GODINA
Hrvatski jezik	56,9	56,2
Matematika	44,3	48,2
Engleski jezik	65,8	55,7
Njemački jezik	55,6	47,7
Francuski jezik	63,5	62,5
Biologija	62,0	47,3
Fizika	52,4	43,3
Kemija	49,6	57,2
Geografija	52,8	54,3
Povijest	61,8	46,9

2.4.2. BROJ UČENIKA S OSTVARENIM

MAKSIMALNIM MOGUĆIM BROJEM BODOVA

U školskoj godini 2024./2025. učenici 4. razreda su u ukupno 38 ispita ostvarili maksimalan mogući broj bodova, odnosno 38 ispita riješeno je sa 100 %. Od ukupnoga broja ispita s ostvarenim maksimalnim brojem bodova dva su učenika u potpunosti točno riješili ispit iz Hrvatskoga jezika, 36 učenika je u potpunosti točno riješilo ispit iz Matematike, dok niti jedan učenik nije u potpunosti riješio ispit iz Prirode i društva.

Učenici 8. razreda su u ukupno 619 ispita ostvarili maksimalan mogući broj bodova, odnosno 619 ispita riješili su sa 100 %. Od ukupnoga broja ispita s ostvarenim maksimalnim brojem bodova najviše je učenika ostvarilo maksimalan broj bodova u ispitu iz Engleskoga jezika, njih 231, a niti jedan učenik nije ostvario maksimalan broj bodova iz Hrvatskoga jezika i iz Francuskoga jezika. U tablici 5. prikazan je broj učenika koji su ostvarili maksimalan broj bodova u ispitima iz predmetne nastave.

Tablica 5. Broj učenika koji su ostvarili maksimalan broj bodova u ispitima iz predmetne nastave

ISPIT	BROJ UČENIKA KOJI SU OSTVARILI 100 %
Hrvatski jezik	0
Matematika	34
Engleski jezik	231
Njemački jezik	13
Francuski jezik	0
Biologija	87
Fizika	145
Geografija	34
Kemija	37
Povijest	38

2.4.3. BROJ UČENIKA BEZ OSTVARENIH BODOVA (0 BODOVA)

Učenici 4. razreda nisu ostvarili niti jedan bod u 41 ispitu, od čega je 24 učenika ostvarilo 0 % točnih odgovora u ispitu iz Hrvatskoga jezika, 11 učenika u ispitu iz Matematike, a šest u ispitu iz Prirode i društva.

Niti jedan učenik 8. razreda nije ostvario niti jedan bod u 175 ispita. Najveći je broj učenika ostvario bodove u ispitu iz Fizike (41 učenik) te u ispitu iz Kemije (38 učenika), 25 učenika ostvarilo je bodove u ispitu iz Povijesti, dok svega jedan učenik nije ostvario niti jedan bod u ispitu iz Njemačkoga jezika. Nema učenika koji nisu ostvarili niti jedan bod u ispitu iz Francuskoga jezika. Broj učenika 8. razreda koji nisu ostvarili niti jedan bod prikazan je prema ispitima u tablici 6.

Tablica 6. Broj učenika 8. razreda koji u ispitima nisu ostvarili niti jedan bod

ISPIT	BROJ UČENIKA KOJI NISU OSTVARILI NITI JEDAN BOD
Hrvatski jezik	14
Matematika	20
Engleski jezik	14
Njemački jezik	1
Francuski jezik	0
Biologija	11
Fizika	41
Geografija	11
Kemija	38
Povijest	25

2.4.4. UDJELI UČENIKA PREMA RAZINAMA/KATEGORIJAMA POSTIGNUĆA (U %)

Analizom udjela učenika 4. razreda prema razinama postignuća utvrđeno je da je najveći udio učenika u ispitu iz Hrvatskoga jezika ostvario osnovnu razinu postignuća (49,5 %) te u ispitu iz Prirode i društva (56,1 %). U ispitu iz Matematike najviši je udio učenika ostvario srednju razinu postignuća (43,9 %). Tablica 7. prikazuje udjele učenika 4. razreda prema ostalim razinama postignuća po ispitima.

Tablica 7. Udjeli učenika 4. razreda prema razinama postignuća (u %) po ispitima

ISPIT	RAZINE POSTIGNUĆA (U %)			
	ISPOD OSNOVNE RAZINE	OSNOVNA RAZINA	SREDNJA RAZINA	NAPREDNA RAZINA
	0 – 19,9 %	20 – 49,9 %	50 – 79,9 %	80 – 100 %
Hrvatski jezik	3,5	49,5	42,5	4,5
Matematika	5,8	42,5	43,9	7,8
Priroda i društvo	3,0	56,1	39,8	1,1

Analizom udjela učenika 8. razreda prema razinama postignuća utvrđeno je da je najveći udio učenika ostvario postignuća između 60 % i 79,9 % i to u ispitima iz Hrvatskoga jezika (40,6 %), Engleskoga jezika (38,7 %), Njemačkoga jezika (25,7), Francuskoga jezika (38,0 %), Biologije (43,5 %) i Povijesti (43,4 %). Najveći je udio učenika ostvario postignuća između 40 % i 69,9 % i to u ispitima iz Kemije (31,7 %) i Geografije (31,3 %), dok je najviši udio učenika ostvario postignuća između 20 % i 39,9 % iz Matematike (35,2 %) i Fizike (28,8 %). Tablica 8. prikazuje udjele učenika 8. razreda prema ostalim kategorijama postignuća po ispitima.

Tablica 8. Udjeli učenika 8. razreda prema postignućima (u %) po predmetima

ISPIT	OCJENE (%)				
	NEDOVOLJAN (1)	DOVOLJAN (2)	DOBAR (3)	VRLO DOBAR (4)	ODLIČAN (5)
	0 – 19,9 %	20 – 39,9 %	40 – 59,9 %	60 – 79,9 %	80 – 100 %
Hrvatski jezik	1,5	14,4	36,1	40,6	7,4
Matematika	10,4	35,2	28,6	18,2	7,6
Engleski jezik	3,3	11,0	18,1	38,7	28,9
Njemački jezik	10,4	19,8	22,0	25,7	22,1
Francuski jezik	5,1	11,4	20,2	38,0	25,3
Biologija	0,4	7,5	32,6	43,5	16,0
Fizika	5,1	28,8	26,9	22,2	17,0
Kemija	4,2	30,1	31,7	24,3	9,7
Geografija	3,0	27,1	31,3	30,0	8,6
Povijest	0,4	7,3	36,5	43,4	12,4

2.5. ZAKLJUČNO O NACIONALNIM ISPITIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

U školskoj godini 2024./2025. uspješno su provedeni nacionalni ispiti u svim osnovnim školama Republike Hrvatske, nakon provedbe su vrednovani, a rezultati analizirani te isporučeni učenicima i njihovim roditeljima i školama. Učenici su u lipnju 2025. godine u e-Dnevnik dobili izvješća u kojima je njihovo postignuće u svakome ispitu iskazano bodovima i odgovarajućim postotkom. Škole su dobile skupne rezultate za svaki predmet na način da je prosječno postignuće svih učenika pojedine škole u svakome ispitu uspoređeno s nacionalnim prosjekom.

Članovi stručnih radnih skupina dobili su rezultate statističkih i psihometrijskih analiza provedenih ispita, što su iskoristili u izradi novih ispitnih zadataka i izradi ispita za školsku godinu 2025./2026.

Osnivačima škola dostavljeni su prosječni rezultati njihovih škola prema nacionalnim ispitima koje su učenici pisali iz pojedinih predmeta.

Centar je objavio sumarne rezultate nacionalnih ispita prema kriteriju osnivača (Gradovi, županije) u odnosu na nacionalni prosjek te rezultate prema županijama u odnosu na nacionalni prosjek.







DRŽAVNA MATURA



Državna je matura prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi¹⁵ i prema Pravilniku o polaganju državne mature¹⁶ skup ispita čijim polaganjem učenici gimnazijskih programa završavaju srednjoškolsko obrazovanje. Ispite državne mature mogu polagati i učenici koji završe srednjoškolsko obrazovanje u strukovnim i umjetničkim programima koji traju najmanje četiri godine te svi ostali pristupnici (pristupnici koji su srednjoškolsko obrazovanje završili prije uvođenja državne mature i pristupnici koji su srednjoškolsko obrazovanje završili izvan Republike Hrvatske koji žele nastaviti obrazovanje na visokim učilištima) ako se žele upisati na visoka učilišta. Prema tome, cilj je državne mature završetak srednjoškolskoga obrazovanja za učenike gimnazijskih programa i rangiranje svih kategorija pristupnika za upis na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj.

Ispite državne mature čine ispiti obveznoga dijela i ispiti izbornoga dijela. Ispite obveznoga dijela čine ispiti iz Hrvatskoga jezika, Matematike i stranoga jezika. Učenici klasičnih gimnazija mogu prema osobnome izboru u sklopu ispita obveznoga dijela državne mature umjesto ispita iz stranoga jezika polagati ispit iz Latinskoga ili Grčkoga jezika. Učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina u sklopu ispita obveznoga dijela državne mature uz ispit iz Hrvatskoga jezika obvezno polažu ispit iz jezika nacionalne manjine na kojemu se školuju, a kao treći ispit u sklopu ispita obveznoga dijela državne mature biraju ispit iz Matematike ili iz stranoga jezika. U izbornome dijelu državne mature moguće je polagati ispite iz Biologije, Etike, Filozofije, Fizike, Geografije, Glazbene umjetnosti, Informatike, Kemije, Likovne umjetnosti, Logike, Politike i gospodarstva, Povijesti, Psihologije, Sociologije i Vjeronauka. Ciljevi, područja ispitivanja, kriteriji te načini ispitivanja i bodovanja ispita iz pojedinoga predmeta koji je moguće polagati na državnoj maturi propisani su ispitnim katalogom. Ispitni katalozi temelje se na predmetnim kurikulumima.

¹⁵ Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23

¹⁶ Narodne novine, broj 01/13, 41/19, 127/19, 55/20, 53/21 i 19/23

3.1. DRŽAVNA MATURA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

3.1.1. PRIPREMA ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

U 2024. godini završena je izrada ispita državne mature za školsku godinu 2024./2025. U listopadu 2023. godine započela je izrada ispita i ispitnih materijala za ljetni i jesenski rok državne mature za školsku godinu 2024./2025. Za izradu ispita i ispitnih materijala za tu godinu na temelju javnoga poziva imenovano je 128 članova stručnih radnih skupina. Izradu ispita i ispitnih materijala koordinirali su predmetni koordinatori Centra.

Centar je u školskoj godini 2024./2025. pripremio i objavio nove ispitne kataloge, ogledne ispite te ispitne materijale za probne ispite državne mature i ispitne materijale za provedbu ljetnoga i jesenskoga roka državne mature.

Izrada ispita i ispitnih materijala za školsku godinu 2024./2025. obuhvaća izradu planiranoga broja ispitnih inačica i pripadajućih ispitnih materijala za 34 ispita, metodološku recenziju svih ispitnih inačica koju su obavili stručnjaci Centra te sadržajnu recenziju svih ispitnih inačica i pripadajućih ispitnih materijala koju su obavili vanjski stručnjaci iz odgojno-obrazovnog, znanstvenog i visokoškolskoga sustava. Za svaki ispit izrađene su od dvije do pet inačica ispita. Obvezni predmeti za koje su izrađene potrebne inačice ispita su Hrvatski jezik i Matematika, strani jezici (Engleski jezik, Njemački jezik, Francuski jezik, Talijanski jezik i Španjolski jezik), klasični jezici (Grčki jezik i Latinski jezik) te ispiti jezika nacionalnih manjina (Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik i književnost). Izborni predmeti za koje su izrađene potrebne inačice ispita su Biologija, Etika, Filozofija, Fizika, Geografija, Glazbena umjetnost, Informatika, Kemija, Likovna umjetnost, Logika, Politika i gospodarstvo, Povijest, Psihologija, Sociologija i Vjeronauk. Pripremljeni su ispiti s prilagodbom ispitne tehnologije na fontu veličine 14 pt, na A3 formatu (22 pt) i na A3 formatu (28 pt) te potrebni ispiti na Brailleovu pismu. Za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina prevedeni su potrebni ispiti na odgovarajući jezik nacionalne manjine.

Izrađeno je ukupno 440 inačica ispita od kojih su 132 inačice redovitih ispita koje su primijenjene kao probni ispiti i/ili su upotrijebljene u prvome ili drugome roku državne mature. Izrađeno je 115 inačica ispita s prilagodbom ispitne tehnologije, 128 inačica ispita prevedenih na jezik i pismo nacionalnih manjina, 52 inačice ispita s prilagodbom ispitne tehnologije prevedene na jezik i pismo nacionalnih manjina te 13 inačica ispita na Brailleovu pismu.

Za prvi rok polaganja državne mature pripremljeno je 1700 zadataka, dok je za školsku godinu 2024./2025. sastavljeno oko 6500 zadataka.

3.1.2. PROVEDBA ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

U prvome roku državne mature u školskoj godini 2024./2025. ispite je polagao 28 481 pristupnik iz 27 predmeta. Redovitih pristupnika bilo je 25 273 (88,7 %), od čega je 10 454 pristupnika gimnazijskih programa (58,6 %), a 14 819 (41,4 %) strukovnih programa. Ostalih pristupnika bilo je 3 208 (11,3 %).

Učenicima koji su ostvarili pravo na neki od oblika prilagodbe ispitne tehnologije pripremljeni su i odgovarajući ispitni materijali. Ispite s prilagodbom pisao je 1359 pristupnik, a ukupno je 7361 ispit pripremljen, proveden i ocijenjen uz primjenu ispitne tehnologije. Ispite prevedene na jezik i pismo nacionalnih manjina pisalo je 223 pristupnika, a ukupno je 537 ispita pripremljeno na jeziku i pismu nacionalnih manjina. Jezik i pismo na kojima su ispiti bili pripremljeni su talijanski, srpski i mađarski jezik.

U drugome roku ispite državne mature polagao je 6071 pristupnik iz 24 predmeta.

Tablica 9. Broj pristupanja ispitima državne mature u prvome roku prema obveznim predmetima

ISPIT	BROJ PRISTUPNIKA	POSTOTNI UDIO U ODNOSU NA PREMET (%)
Hrvatski jezik	26 754	100
Matematika (viša razina)	10 555	39
Matematika (osnovna razina)	16 415	61
Engleski jezik (viša razina)	15 951	61
Engleski jezik (osnovna razina)	10 176	39
Njemački jezik (viša razina)	235	27
Njemački jezik (osnovna razina)	625	73

Tablica 10. Broj pristupanja ispitima državne mature u prvome roku prema izdvojenim izbornim predmetima

ISPIT	BROJ PRISTUPNIKA
Fizika	6905
Biologija	4720
Politika i gospodarstvo	3919
Kemija	3453
Informatika	2498
Psihologija	2328
Likovna umjetnost	1337
Sociologija	657
Povijest	657
Geografija	252

U provedbi ispita državne mature sudjelovalo je ukupno 384 ispitna koordinatora i šest koordinatora u ispitnim centrima, oko 19 000 dežurnih nastavnika te 162 osobna pomagača.

3.1.3. OCJENJIVANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

U ocjenjivanju ispita, uz djelatnike Centra, sudjelovali su članovi stručnih radnih skupina, moderatori, ocjenjivači i suradnici za tehničku podršku ocjenjivanju. Ocjenjivanju ispita prethodile su priprema i edukacija ocjenjivača. Predmetni koordinatori u suradnji s članovima stručnih radnih skupina pojedinih predmeta održali su edukacije ocjenjivača neposredno prije ocjenjivanja na temelju ispita provedenih u tekućoj školskoj godini, doradenih ključeva za odgovore i usuglašenih načina bodovanja radi standardizacije kriterija ocjenjivanja. U ocjenjivanju ispita državne mature sudjelovalo je ukupno 995 ocjenjivača.

3.1.4. REZULTATI ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Rezultati ispita državne mature analizirani su prema prosječnoj riješenosti ispita, prema ostvarenom maksimalnom i minimalnom broju bodova, prema bodovima ispod praga prolaznosti te je analizirana distribucija po ocjenama po predmetima.

3.1.4.1. Prosječna riješenost ispita državne mature

Najvišu prosječnu postotnu riješenost ispita državne mature u prvome roku u školskoj godini 2024./2025. imali su ispiti iz Njemačkoga jezika (viša razina) (72,9 %) i Engleskoga jezika (viša razina) (71,5 %), dok su najnižu prosječnu riješenost imali ispiti iz Matematike (viša razina) i Fizike (43,4 %). Tablica 11. prikazuje prosječne postotne riješenosti ispita po predmetima (i razinama) za ispite kojima je pristupilo više od 250 pristupnika.

Tablica 11. Prosječne postotne riješenosti ispita

ISPIT	PROSJEČNA RIJEŠENOST (%)
Hrvatski jezik	53,6
Matematika (viša razina)	46,1
Matematika (osnovna razina)	43,4
Engleski jezik (viša razina)	71,5
Engleski jezik (osnovna razina)	66,4
Njemački jezik (viša razina)	72,9
Njemački jezik (osnovna razina)	51,6
Biologija	46,7
Fizika	43,4
Geografija	48,0
Informatika	44,9
Kemija	50,0

Likovna umjetnost	62,3
Politika i gospodarstvo	56,9
Povijest	58,9
Psihologija	51,6
Sociologija	52,5

3.1.4.2. Ispiti s ostvarenim maksimalnim mogućim brojem bodova

U školskoj godini 2024./2025. ukupno je 70 pristupnika ostvarilo maksimalan mogući broj bodova, odnosno 70 pristupnika riješilo je neki od ispita državne mature 100 %. Od ukupnoga broja pristupnika s ostvarenim maksimalnim brojem bodova, 24 pristupnika je u potpunosti točno riješilo ispit iz Matematike na višoj razini, a pet pristupnika je u potpunosti točno riješilo ispit iz Matematike na osnovnoj razini. U ispitu iz Fizike 18 pristupnika ostvarilo je najviši mogući broj bodova, u ispitu iz Engleskoga jezika na osnovnoj razini 13 pristupnika, u ispitu iz Informatike četiri pristupnika, u ispitu iz Njemačkoga jezika na osnovnoj razini i ispitu iz Kemije po dvoje pristupnika, dok je u ispitima iz Psihologije i Hrvatskoga jezika po jedan pristupnik ostvario najviši mogući broj bodova.

Nekolicina pristupnika ostvarila je najviši mogući rezultat u dvama ili više ispita, točnije po dva pristupnika u ispitima iz Fizike, Informatike i Matematike na višoj razini, dok je po troje pristupnika ostvarilo najviši mogući rezultat u ispitima iz Fizike i Informatike.

3.1.4.3. Rezultati ispod praga prolaznosti

Broj pristupnika gimnazijskih programa koji su u prvome roku u ispitima iz obveznih predmeta imali rezultat ispod praga prolaznosti bio je 572 (5,4 %), a broj pristupnika strukovnih programa 5493 (36,9 %), što je niži broj (i udio) u odnosu na podatke za 2024. godinu (broj pristupnika gimnazijskih programa bio je 866 (8,1 %) i strukovnih programa 7184 (47,5 %). U ispitima iz izbornih predmeta državne mature 1091 (10,5 %) pristupnik gimnazijskih programa imao je rezultat ispod praga prolaznosti i 2434 (16,3) pristupnika strukovnih programa imala su također rezultat ispod praga prolaznosti, što je manji broj u odnosu na 2023./2024. školsku godinu kada je broj pristupnika gimnazijskih programa bio 1790 (16,8 %), a strukovnih programa 3223 (21,3 %).

Smanjen je i ukupan broj negativnih ocjena u školskoj godini 2024./2025. u odnosu na 2023./2024. školsku godinu. Ukupan broj negativnih ocjena u školskoj godini 2024./2025. iznosio je 13 544 (1914 negativnih ocjena pristupnika gimnazijskih programa i 10 364 strukovnih programa), a 20 215 u školskoj godini 2023./2024.

3.1.4.4. Distribucije ocjena po predmetima

Prema analizi distribucije ocjena po obveznim predmetima najveći je udio pristupnika ispitima iz Matematike na objema razinama ostvario ocjenu dovoljan (2), dok je u ispitima iz Hrvatskoga jezika najveći postotak pristupnika ostvario ocjenu dobar (3). U ispitima iz Engleskoga jezika na objema je razinama najviši postotak pristupnika ostvario ocjenu vrlo dobar (4), dok je u ispitima iz Njemačkoga jezika na višoj razini najviše pristupnika ostvarilo ocjenu odličan (5), a u ispitima iz Njemačkoga jezika na osnovnoj razini ocjenu dovoljan (2) (tablica 12.).

U ispitima iz Biologije, Fizike, Geografije, Kemije, Psihologije, Sociologije i Informatike najveći postotak pristupnika ostvario je ocjenu dovoljan (2), dok je ocjena dobar (3) najčešće ostvarena u ispitima iz Politike i gospodarstva i Povijesti. Tablica 11. prikazuje distribuciju ocjena po predmetima u školskoj godini 2024./2025., dok tablica 12. prikazuje prosječne ostvarene ocjene u dvama rokovima u školskoj godini 2024./2025.

Tablica 12. Distribucije ocjena po predmetima

ISPIT	OCJENE (%)				
	NEDOVOLJAN (1)	DOVOLJAN (2)	DOBAR (3)	VRLO DOBAR (4)	ODLIČAN (5)
Hrvatski jezik	16,3	23,1	43,5	15,5	1,7
Matematika (osnovna razina)	11,5	54,0	25,0	7,5	2,0
Matematika (viša razina)	14,2	46,2	23,4	10,6	5,6
Informatika	25,3	34,2	22,8	11,9	5,8
Biologija	15,6	39,8	29,3	13,2	2,1
Fizika	25,5	38,4	18,6	10,3	7,2
Geografija	3,2	51,6	33,7	10,3	1,2
Kemija	20,8	31,6	24,2	18,7	8,2
Engleski jezik (viša razina)	1,0	8,2	31,3	40,0	19,5
Engleski jezik (osnovna razina)	9,2	13,5	23,7	30,4	23,1
Njemački jezik (viša razina)	8,9	7,7	17,9	26,8	38,7
Njemački jezik (osnovna razina)	21,6	28,0	25,6	15,5	9,3
Politika i gospodarstvo	4,6	33,0	39,2	18,0	5,2
Psihologija	18,2	31,0	26,7	17,2	6,8
Povijest	1,6	29,3	43,6	19,7	5,8
Sociologija	10,4	37,3	30,3	15,7	6,4

Tablica 13. Prosječne ostvarene ocjene u ispitima državne mature u školskim godinama 2023./2024. i 2024./2025.

ISPIT	PROSJEČNA OCJENA	
	2024.	2025.
Hrvatski jezik	2,8	2,6
Matematika (viša razina)	2,5	2,5
Matematika (osnovna razina)	2,3	2,3
Engleski jezik (viša razina)	3,4	3,7
Engleski jezik (osnovna razina)	3,0	3,5
Njemački jezik (viša razina)	3,1	3,8
Njemački jezik (osnovna razina)	2,6	2,6
Fizika	2,4	2,4
Biologija	2,3	2,5
Politika i gospodarstvo	2,2	2,9
Kemija	2,2	2,6
Psihologija	2,8	2,6
Informatika	2,5	2,4
Likovna umjetnost	3,0	3,2
Povijest	2,8	3,0

3.1.5. ZAKLJUČNO O DRŽAVNOJ MATURI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

U školskoj godini 2024./2025. uspješno je provedena šesnaesta državna matura. Provedba ispita bila je organizirana u dvama ispitnim rokovima. U prvome roku ispite državne mature polagalo je 28 481 pristupnik iz 27 predmeta, a u drugome roku 6071 pristupnik iz 24 predmeta. Prvi rok provedbe ispita trajao je od 2. do 26. lipnja 2025. godine, a drugi od 20. kolovoza do 5. rujna 2025. godine. Ispiti državne mature uspješno su provedeni u 386 srednjih škola Republike Hrvatske i u šest ispitnih centara.

Konačna objava rezultata za prvi rok bila je 16. srpnja 2025. godine, a za drugi rok 17. rujna 2025. godine. Svi su pristupnici u predviđenome roku dobili svoje rezultate.

Centar je u studenome objavio rezultate ispita državne mature po kriteriju osnivača (Gradovi, županije) u odnosu na nacionalni prosjek.

3.2. PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

U listopadu 2024. godine započela je izrada ispita državne mature za školsku godinu 2025./2026. U rujnu 2025. godine objavljeni su svi ispitni katalozi za 28 predmeta koje je moguće polagati na državnoj maturi.

Za prvi i drugi rok državne mature za školsku godinu 2025./2026. sastavljeno je pet inačica ispita za Hrvatski jezik, po četiri inačice za ispite: Matematika (osnovna razina), Matematika (viša razina), Engleski jezik (osnovna razina), Engleski jezik (viša razina), Njemački jezik (osnovna razina), Njemački jezik (viša razina), Talijanski jezik (osnovna razina), Talijanski jezik (viša razina), Francuski jezik (viša razina), Španjolski jezik (viša razina), Grčki jezik, Latinski jezik (osnovna razina), Latinski jezik (viša razina) te Talijanski jezik i književnost. Za ispite iz 15 izbornih predmeta također su izrađene po četiri inačice ispita: Biologija, Etika, Filozofija, Fizika, Geografija, Glazbena umjetnost, Informatika, Kemija, Likovna umjetnost, Logika, Politika i gospodarstvo, Povijest, Psihologija, Sociologija i Vjeronauk. Po tri inačice ispita izrađene su za ispite iz Mađarskoga jezika i književnosti i Srpskoga jezika, dok su po dvije inačice ispita izrađene za ispite iz Francuskoga jezika (osnovna razina) i Španjolskoga jezika (osnovna razina).

Za navedene ispite napravljene su sadržajne i metodološke recenzije.

3.3. PROBNI ISPITI DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Centar je pripremio probne ispite državne mature za školsku godinu 2024./2025. iz obveznih predmeta. Radi se o jednakovrijednim inačicama kakve se izrađuju za državnu maturu. Svi ispiti objavljeni su u digitalnome obliku te su ih učenici mogli preuzeti s mrežne stranice Centra i rješavati prema vlastitome interesu. Ispiti su se mogli preuzeti s mrežne stranice Centra od 14. veljače 2025. godine. Učenicima s teškoćama omogućena je prilagodba ispitne tehnologije, a ispiti za pripadnike nacionalnih manjina prevedeni su na jezik i pismo na kojemu se školuju. Od 14. ožujka s mrežne stranice Centra mogla su se preuzeti rješenja ispita, odnosno ključevi za odgovore s pripadajućim bodovnim shemama. Za zadatke esejskoga tipa objavljeni su primjerci eseja s različitim brojem bodova i pripadajućim objašnjenjima kako bi učenici mogli procijeniti svoje uratke.

3.4. EDUKACIJA ZA NASTAVNIKE HRVATSKOGA JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

U organizaciji Centra 23. i 24. siječnja 2025. održana je *online* edukacija za pisanje školskoga eseja iz Hrvatskoga jezika. Namjena edukacije bila je predstaviti strukturu zadatka pisanja školskoga eseja iz Hrvatskoga jezika te uz pomoć konkretnih primjera učeničkih uradaka objasniti način oblikovanja školskoga eseja. Edukaciju održanu u dvama terminima odslušalo je više od 800 nastavnika hrvatskoga jezika u srednjim školama u Republici Hrvatskoj.





**MEĐUNARODNA
ISTRAŽIVANJA**
U OBRAZOVANJU



Centar je tijekom 2025. godine nastavio s provedbom međunarodnih istraživanja u obrazovanju koja provodi Organizacija za gospodarsku suradnju i razvoj (OECD) i Međunarodno udruženje za vrednovanje učeničkih postignuća (IEA): OECD/TALIS 2024, OECD/PISA 2025, IEA/ICCS 2027, IEA/TIMSS 2027 i IEA/ICILS 2028.

4.1. OECD/TALIS 2024

Istraživanje TALIS 2024 četvrti je ciklus Međunarodnoga istraživanja o učenju i poučavanju (*Teaching and Learning International Survey*) koje provodi Organizacija za gospodarsku suradnju i razvoj (OECD) u zemljama diljem svijeta. Glavni je cilj provedbe istraživanja TALIS 2024 prikupiti valjane, pouzdane i usporedive podatke i pokazatelje o učiteljima, nastavnicima i ravnateljima škola, njihovu profesionalnom razvoju, stručnom radu i radnom okruženju te uvjetima u kojima se odvijaju učenje i poučavanje. Na taj se način omogućuje dobivanje detaljnijega uvida u stanje učiteljske i nastavničke profesije, usporedbe s drugim zemljama i obrazovnim sustavima te praćenje trendova tijekom vremena.

Nakon uspješno provedenoga glavnog istraživanja 2024. godine, u kojemu je sudjelovalo 6660 učitelja i nastavnika te 439 ravnatelja osnovnih i srednjih škola iz Hrvatske, u prvome dijelu 2025. godine provedene su analize prikupljenih podataka te je pripremljeno nacionalno izvješće „TALIS 2024: Suvremeni kontekst poučavanja” (<https://www.ncvvo.hr/wp-content/uploads/2025/10/Izvjesce-TALIS-2024-Suvremeni-kontekst-poucavanja.pdf>) i priopćenje za javnost. Rezultati istraživanja službeno su objavljeni u medijima 7. listopada 2025. godine, nakon čega se nastavilo s diseminacijom rezultata. Drugi dio rezultata istraživanja TALIS 2024, koji se odnosi na pedagoške kompetencije učitelja, bit će objavljen u travnju 2026. godine.

4.2. OECD/PISA 2025

Istraživanje PISA 2025 deveti je ciklus Programa za međunarodno ispitivanje znanja i vještina učenika (*Programme for International Student Assessment*), najvećega međunarodnog istraživanja u obrazovanju koje provodi Organizacija za gospodarsku suradnju i razvoj (OECD) od 2000. godine. Glavni je cilj provedbe istraživanja PISA 2025 prikupiti egzaktnu empirijske pokazatelje o kvaliteti i učinkovitosti odgojno-obrazovnih sustava ispitivanjem ključnih znanja i kompetencija petnaestogodišnjih učenika u području prirodoslovne, čitalačke i matematičke pismenosti te u dvama dodatnim područjima: u engleskome jeziku kao stranome jeziku i u domeni „Učenje u digitalnome svijetu”. Zajedno s kontekstualnim pokazateljima prikupljenima putem popratnih upitnika za učenike i škole, pokazatelji o obrazovnim postignućima učenika omogućuju praćenje trendova i uspješnosti u dostizanju strateškoga cilja 2. Obrazovani i zaposleni ljudi Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske do 2030. (dostići prosjek zemalja OECD-a u čitalačkoj, matematičkoj i prirodoslovnoj pismenosti).

Nakon priprema za provedbu glavnoga istraživanja početkom 2025. godine (uzorkovanje učenika, završna priprema instrumenata i popratnih materijala, imenovanje i edukacija

školskih i IKT koordinatora, provjera tehničke spremnosti škola itd.), glavno istraživanje PISA 2025 u Republici Hrvatskoj provedeno je od 3. ožujka do 16. travnja 2025. godine u 268 srednjih i 7 osnovnih škola. Sudjelovalo je ukupno 8043 petnaestogodišnjih učenika, što je 84 % stope odaziva. U svakoj od ukupno 275 škola provedene su dvije vrste ispitivanja: standardno PISA ispitivanje (prirodoslovna, matematička i čitalačka pismenost te domena „Učenje u digitalnom svijetu”) te ispitivanje engleskoga jezika kao stranoga jezika (ispit čitanja, slušanja i govorenja). U istraživanju su osim učenika sudjelovali i ravnatelji škola koji su ispunili kontekstualni upitnik za školu. Nakon ocjenjivanja ispita i provjera valjanosti i konzistentnosti prikupljenih podataka pripremljena je nacionalna baza koja je isporučena međunarodnome PISA konzorciju u lipnju 2025. godine. U drugoj polovini 2025. godine provedene su dodatne provjere i čišćenje baze u suradnji s međunarodnim PISA konzorcijem. Rezultati istraživanja bit će objavljeni u rujnu 2026. godine.

4.3. IEA/ICCS 2027

Istraživanje ICCS 2027 četvrti je ciklus Međunarodnoga istraživanja građanskoga odgoja i obrazovanja (*International Civic and Citizenship Study*) koje provodi Međunarodno udruženje za vrednovanje učeničkih postignuća (IEA) od 2009. godine u zemljama diljem svijeta. Istraživanje je usmjereno na građanske kompetencije učenika osmih razreda osnovne škole i načine na koje su spremni preuzeti ulogu građana u 21. stoljeću. Republika Hrvatska je do sada sudjelovala u dvama ciklusima ICCS istraživanja (2016. i 2022. godine). Sudjelovanjem Republike Hrvatske u novome ciklusu ICCS 2027 omogućuje se nastavak praćenja trendova u građanskim kompetencijama učenika, kao i prikupljanje važnih kontekstualnih pokazatelja za unapređenje učenja i poučavanja u području građanskoga odgoja i obrazovanja.

Nakon službenoga priključenja Republike Hrvatske istraživanju ICCS 2027 tijekom 2024. godine, 2025. godina bila je posvećena pripremi probnoga istraživanja koje će se provesti 2026. godine u 30 osnovnih škola — prevedeni su svi instrumenati i popratni materijali i napravljena je međunarodna verifikacija, odabrane su škole za probno istraživanje, imenovani su školski koordinatori koji će provesti probno ispitivanje učenika u odabranim školama te su prikupljeni podatci o tehničkoj spremnosti odabranih škola za provedbu ispitivanja.

4.4. IEA/TIMSS 2027

Istraživanje TIMSS 2027 deveti je ciklus Međunarodnoga istraživanja trendova u znanju matematike i prirodoslovlja (*Trends in Mathematics and Science Study*) koje provodi Međunarodno udruženje za vrednovanje učeničkih postignuća (IEA) od 1995. godine u zemljama diljem svijeta. Glavni je cilj istraživanja TIMSS 2027 prikupiti usporedive pokazatelje o postignućima učenika četvrtih razreda osnovne škole u području matematike i prirodoslovlja. Osim usporedivih podataka o obrazovnim postignućima učenika, istraživanjem se prikupljaju i važni pokazatelji o kurikulima, nastavnoj praksi i školskim resursima.

Republika Hrvatska je do sada sudjelovala u trima ciklusima TIMSS istraživanja (2011., 2015. i 2019. godine). Sudjelovanjem u novome ciklusu TIMSS 2027 omogućuje se nastavak praćenja trendova u obrazovnim postignućima učenika uz istodobno vrednovanje učinka promjena u kurikulumima, poučavanju i drugim aspektima obrazovanja, kao i prikupljanje važnih kontekstualnih pokazatelja o učenju i poučavanju matematike i prirodoslovlja u Republici Hrvatskoj.

Nakon službenoga priključenja Republike Hrvatske istraživanju TIMSS 2027 tijekom 2024. godine, 2025. godina bila je posvećena pripremi probnoga istraživanja koje će se provesti 2026. godine u 40 osnovnih škola — prevedeni su svi instrumenati i popratni materijali i napravljena je međunarodna verifikacija, odabrane su škole za probno istraživanje te su imenovani školski koordinatori koji će provesti probno ispitivanje učenika u odabranim školama.

4.5. IEA/ICILS 2028

Istraživanje ICILS 2028 četvrti je ciklus Međunarodnoga istraživanja računalne i informacijske pismenosti ICILS (*International Computer and Information Literacy Study*) koje od 2013. godine provodi Međunarodno udruženje za vrednovanje učeničkih postignuća (IEA) u zemljama diljem svijeta. Glavni je cilj istraživanja ICILS 2028 utvrditi koliko su dobro učenici pripremljeni za učenje, rad i život u digitalnome svijetu. Istraživanjem se ispituju sposobnosti uporabe računala za istraživanje, stvaranje i komunikaciju radi učinkovitoga sudjelovanja u životu kod kuće, u školi, na radnome mjestu i u zajednici. Osim usporedivih podataka o obrazovnim postignućima učenika, istraživanjem se prikupljaju i važni kontekstualni pokazatelji o čimbenicima koji utječu na razvoj računalne i informacijske pismenosti učenika. Podatci i pokazatelji prikupljeni ICILS istraživanjem vrijedne su povratne informacije donositeljima obrazovne politike i obrazovnim institucijama o kontekstu i ishodima poučavanja računalne i informatičke pismenosti. Republika Hrvatska je do sada sudjelovala u dvama ciklusima ICILS istraživanja (2013. i 2023. godine). Sudjelovanje u ciklusu ICILS 2028 omogućuje nastavak praćenja trendova u računalnoj i informacijskoj pismenosti učenika, kao i prikupljanje važnih kontekstualnih pokazatelja za donošenje informiranih odluka o tome kako najbolje pripremiti učenike za život u digitalnome dobu.

Republika Hrvatska se u 2025. godini službeno priključila istraživanju ICILS 2028 potpisivanjem sporazuma između Centra i organizacije IEA, nakon čega su krenule pripreme za provedbu novoga ciklusa istraživanja (međunarodni sastanci i edukacije za provedbu istraživanja, priprema informativnih materijala o istraživanju, uređivanje mrežne stranice).





**OSTALA VREDNOVANJA
I ISTRAŽIVANJA**
U OBRAZOVANJU



5.1. ISPITI IZ HVATSKOGA JEZIKA KAO INOGA JEZIKA

Prema Pravilniku o provođenju pripremne i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostavno znaju hrvatski jezik i nastave materinskoga jezika i kulture države podrijetla učenika¹⁷ razina znanja učenika koji nedostavno znaju hrvatski jezik provjerava se standardiziranim ispitom. Centar je izradio standardizirane ispite za učenike razredne nastave i učenike predmetne nastave u osnovnoj školi te učenike srednje škole koji nedostavno znaju hrvatski jezik. Ispitom se provjerava usvojenost hrvatskoga jezika u vještinama slušanja i govorenja.

Ispit se provodi u organizaciji škole, a ispite i popratne materijale dostavlja Centar. Provedeni ispitni materijali dostavljaju se u Centar, a nakon obrade Centar školi dostavlja individualni izvještaj o postignuću za svakoga učenika. Rezultati o postignuću mogu se upotrijebiti za donošenje formalnih odluka o školovanju inojezičnoga učenika te mogu biti korisna smjernica u daljnjemu učenju hrvatskoga jezika. Takvim se pristupom vrednovanju unapređuje učenje, poučavanje i inkluzija inojezičnih učenika u hrvatski odgojno-obrazovni sustav i u hrvatsko društvo.

Centar izrađuje tri vrste ispita za učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik: ispit za učenike razredne nastave u osnovnoj školi i dva ispita na dvjema razinama za učenike predmetne nastave u osnovnoj školi i za učenike srednje škole.

5.1.1. STANDARDIZIRANI ISPITI ZNANJA HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE OSNOVNE ILI SREDNJE ŠKOLE KOJI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK

Centar je u 2025. godini nastavio s provedbom ispita za učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik u osnovnim i srednjim školama.

Centar je za učenike razredne nastave u osnovnoj školi koji nedostavno znaju hrvatski jezik izradio ispitne materijale kojima se provjerava razina usvojenosti hrvatskoga jezika u vještinama slušanja i govorenja. Nakon provedenih ispita Centar obrađuje rezultate i izrađuje izvještaj za svakoga učenika. Rezultati ispita trebali bi pomoći stručnomu povjerenstvu škole u donošenju odluke o uključivanju učenika koji nedostavno znaju hrvatski jezik u pripremnu i dopunsku nastavu, odnosno trebali bi pomoći da se inojezični učenici što uspješnije uključe u nastavni proces.

Ispit hrvatski jezik INI RN pisalo je 64 učenika u 33 osnovne škole. Centar je za svakoga učenika izradio izvještaj o rezultatima i ti su izvještaji poslani u školu.

Centar je za učenike predmetne nastave u osnovnoj školi i za učenike srednje škole koji nedostavno znaju hrvatski jezik u 2025. godini izradio ispitne materijale u sklopu

¹⁷ Pravilnik o provođenju pripremne i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostavno znaju hrvatski jezik i nastave materinskoga jezika i kulture države podrijetla učenika (Narodne novine, broj 15/13)

suradnje s uredom UNICEF-a u Republici Hrvatskoj. Takvo ispitivanje pridonosi kvaliteti i učinkovitosti sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj u dijelu koji se odnosi na unapređenje učenja i poučavanja te inkluziju inojezičnih učenika u hrvatski odgojno-obrazovni sustav i hrvatsko društvo. Taj je cilj ispitivanja u skladu s osnovnom misijom UNICEF-a, a to je promicanje prava djeteta, a posebno djece koja su u nepovoljnome položaju kako bi se štitila njihova prava i kako bi im se pomoglo da dostignu svoj puni potencijal.

U sklopu te suradnje izrađena su dva ispita hrvatskoga jezika kao inoga. Ispitom hrvatski jezik INI 1 utvrđuje se je li učenik ovladao hrvatskim jezikom na razini temeljnoga korisnika, a ispitom hrvatski jezik INI 2 utvrđuje se je li učenik ovladao hrvatskim jezikom na razini samostalnoga korisnika.

Ispitu hrvatski jezik INI 1 i ispitu hrvatski jezik INI 2 u 2025. godini pristupila su ukupno 84 učenika u 23 osnovne škole i u 17 srednjih škola.

Ispitu hrvatski jezik INI 1 u 2025. godini pristupila su 52 učenika u 16 osnovnih i 9 srednjih škola. Tom ispitu pristupila su 34 učenika predmetne nastave u osnovnoj školi i 18 učenika srednje škole.

Ispitu hrvatski jezik INI 2 u 2025. godini pristupila su 32 učenika u 7 osnovnih škola i 8 srednjih škola. Tom je ispitu pristupilo 13 učenika predmetne nastave osnovne škole i 19 učenika srednje škole.

5.1.2. ISPIT IZ HRVATSKOGA JEZIKA NA B2 RAZINI ZA UPIS NEHRVATSKIH DRŽAVLJANA NA VISOKA UČILIŠTA U REPUBLICI HRVATSKOJ

Centar provodi ispit iz hrvatskoga jezika na B2 razini za pristupnike kojima je položen ispit uvjet za upis u prvu, odnosno drugu godinu studija u skladu s odlukama visokih učilišta. Uspješno položenim ispitom pristupnici dokazuju da toliko vladaju hrvatskim jezikom da se u većini situacija u nastavi mogu uspješno i točno sporazumijevati, a da im pritom odstupanja i povremeni propusti bitno ne otežavaju sporazumijevanje. Inojezičnim govornicima hrvatskoga jezika koji žele studirati na visokim učilištima u Republici Hrvatskoj uspješno položen ispit INI B2 jamstvo je da mogu ravnopravno sudjelovati u obrazovanju na visokoškolskoj razini zajedno s izvornim jezičnim govornicima hrvatskoga jezika.

Ispit se temelji na B2 razini *Zajedničkoga europskoga referentnoga okvira za jezike (ZEROJ)*¹⁸ i kontinuirano se provodi od 2014. godine u prvome i drugome roku državne mature.

Ispitu je u prvome ispitnom roku državne mature u školskoj godini 2024./2025. pristupilo 14 pristupnika, a u drugome ispitnom roku sedam pristupnika. Pristupnicima koji su položili ispit izdane su potvrde.

¹⁸ Zajednički europski referentni okvir za jezike – ZEROJ (engl. Common European Framework of Reference for Languages) 2001.

5.1.3. ISPITI ZA POTVRĐIVANJE ZNANJA HRVATSKOGA JEZIKA NA A2 I B1 RAZINAMA ZA UČENIKE U INOZEMSTVU

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske u suradnji s Centrom, Centrom hrvatske nastave u Baden-Württembergu i Generalnim konzulatom Republike Hrvatske u Stuttgartu godišnje provodi ispit na A2 i B1 razinama u skladu sa ZEROJ-em za učenike koji pohađaju Centar hrvatske nastave te za ostale zainteresirane pristupnike u pokrajini Baden-Württemberg u Saveznoj Republici Njemačkoj.

U 2025. godini realizirana je peta redovita provedba ispita na A2 razini te druga provedba ispita na B1 razini. Centar je izradio ispite i ispitne materijale te je sudjelovao u organizaciji provedbe ispitivanja. Ispitivanje je provedeno u ožujku 2025. godine. Ispitima je pristupilo ukupno 118 pristupnika, 51 na A2 razini i 67 na B1 razini. Na razini A2 osam pristupnika nije položilo, a na razini B1 troje pristupnika. U obama ispitima većina je pristupnika ostvarila vrlo visoke rezultate koji upućuju na to da se pristupnici nalaze na razini komunikacije višoj od A2 i B1 razine u hrvatskome jeziku.

Centar je za sve pristupnike koji su potvrdili znanje hrvatskoga jezika na A2 i B1 razinama izradio službene potvrde o postignuću. Također, provoditelji ispitivanja dobili su potvrde o sudjelovanju u provedbi ispitivanja i edukaciji koja je prethodila provedbi. Izrađeno je izvješće o rezultatima provedbe te psihometrijskim karakteristikama provedenih ispita. Cilj je obaju ispita potvrđivanje znanja hrvatskoga jezika kao jednoga od službenih jezika Europske unije te se učenicima koji posjeduju navedene potvrde priznaje znanje hrvatskoga jezika kao znanje stranoga jezika u školama u pokrajini Baden-Württemberg u Saveznoj Republici Njemačkoj.

5.2. EVALUACIJA I PRAĆENJE UVOĐENJA EKSPERIMENTALNOGA PROGRAMA OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA

Centar provodi evaluaciju i praćenje Eksperimentalnoga programa *Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja* koji provodi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih u razdoblju od četiri školske godine, od 2023./2024. do 2026./2027. Cilj je evaluacije sustavno praćenje provedbe programa te procjena njegovih učinaka na različite aspekte odgojno-obrazovnog procesa.

Centar je u okviru evaluacije druge godine provedbe eksperimentalnoga programa razvio i prilagodio skup standardiziranih upitnika za šest ciljnih skupina: učenike četvrtoga i osmoga razreda osnovne škole, njihove učitelje te roditelje. Upitnici su obuhvatili relevantna područja povezana s organizacijom rada škole, iskustvima sudionika programa i percipiranim učincima cjelodnevne škole. Prikupljanje podataka provedeno je u školskoj godini 2024./2025. metodom papir-olovka u eksperimentalnim i kontrolnim školama.

Dobiveni podatci analizirani su u skladu s unaprijed definiranim metodološkim nacrtom evaluacije. Poseban naglasak stavljen je na statističku usporedbu eksperimentalne i kontrolne skupine škola, čime se omogućila procjena razlika povezanih s provedbom eksperimentalnoga programa. Na temelju provedenih analiza izrađeno je cjelovito izvješće o rezultatima evaluacije druge godine provedbe programa koje je dostavljeno Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih.

Rezultati evaluacije predstavljeni su predstavnicima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i predstavnicima Svjetske banke u listopadu 2025. godine. Tom su prilikom raspravljani ključni nalazi evaluacije i razrađene su strategije za daljnji tijek evaluacije i praćenja eksperimentalnoga programa koji se nastavljaju do završetka njegove implementacije.

5.3. EVALUACIJA EKSPERIMENTALNIH PROGRAMA ZA STJECANJE STRUKOVNIH KVALIFIKACIJA

Centar provodi vanjsko vredovanje eksperimentalnih programa za stjecanje kvalifikacija koje se izvode u pojedinim strukovnim školama, a kojima je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih izdalo rješenje o provedbi.

Centar je u tu svrhu u 2025. godini proveo *online* upitnike za učenike i nastavnike o njihovim iskustvima tijekom izvođenja eksperimentalnih programa. Cilj provedbe upitnika bio je ispitati pojedine aspekte izvedbe kao što su percipirana stečena znanja i vještine, generičke kompetencije te zadovoljstvo načinom izvedbe i organizacijom nastave u sklopu eksperimentalnoga programa.



FINANCIJSKI IZVJEŠTAJ



Centar je proračunski korisnik Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

U 2025. godini imao je otvorene sljedeće aktivnosti:

- ✓ A580046 – Administracija i upravljanje
- ✓ A814000 – Međunarodni projekti vrednovanja znanja i vještina (IEA: ICCS, ICILS, PIRLS, TIMSS – OECD: PISA, TALIS)
- ✓ A814001 – Državna matura
- ✓ A814007 – Unapređenje kvalitete obrazovnog sustava
- ✓ K814013 – Program učinkoviti ljudski potencijali 2021. – 2027., Prioritet 2 – Obrazovanje i cjeloživotno učenje.

Hrvatski sabor je na održanoj sjednici 6. prosinca 2024. godine donio Državni proračun Republike Hrvatske za 2025. godinu i projekcije za 2026. i 2027. godinu. Državni proračun Republike Hrvatske za 2025. godinu i projekcije za 2026. i 2027. godinu objavljeni su u Narodnim novinama, broj 149/24 od 19. prosinca 2024. godine.

Financijska sredstva Centra za 2025. godinu u iznosu **13.667.065,00 EUR** planirana su u okviru Državnoga proračuna Republike Hrvatske na razdjelu 080 – Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Na izvoru 11 – Opći prihodi i primitci osigurano je 7.390.634,00 EUR, na izvoru 12 – Sredstva učešća za pomoći 874.500,00 EUR, na izvoru 43 – Ostali prihodi za posebne namjene 200.000,00 EUR, na izvoru 51 – Pomoći EU 65.381,00 EUR, a na izvoru 561 – Europski socijalni fond (ESF) 5.136.550,00 EUR.

Izmjenama i dopunama Državnoga proračuna Republike Hrvatske za 2025. godinu, donesenoga na sjednici Hrvatskoga sabora 26. rujna 2025. godine, a objavljenoga u Narodnim novinama, broj 134/2025 od 30. listopada 2025., financijski plan Centra iznosio je **16.339.832,00 EUR**.

Izmjenom i dopunom financijskoga plana Centra ukupni financijski plan povećan je za 2.672.767,00 EUR. Povećanje na izvoru 11 – Opći prihodi i primitci iznosilo je 418.000,00 EUR, na izvoru 12 – Sredstva učešća za pomoći 303.867,00 EUR, a na izvoru 561 – Europski socijalni fond (ESF) 1.950.900 EUR.

Nakon provedenih izmjena i dopuna Državnoga proračuna Republike Hrvatske i pre-raspodjela tijekom 2025. godine **konačni financijski plan** Centra na kraju 2025. iznosio je **16.399.151,00 EUR** i obuhvatio je izvor 11 – Opći prihodi i primitci 7.810.534,00 EUR, izvor 12 – Sredstva učešća za pomoći 1.186.167,00 EUR, izvor 43 – Ostali prihodi za posebne namjene 215.000,00 EUR, izvor 51 – Pomoći EU 100.000,00 EUR te izvor 561 – Europski socijalni fond (ESF) 7.087.450,00 EUR.

UKUPNI PRIHODI

Centar je u 2025. godini ostvario ukupne prihode u iznosu od 14.909.030,32 EUR, što je za 23,8 % više u usporedbi s prethodnom godinom.

Pomoći iz inozemstva i od subjekata unutar općeg proračuna u iznosu 95.353,51 EUR odnose se na uplate grantova od Europske komisije za ICILS 2023., TALIS 2022. – 2025., te za TALIS 2025. – 2026. godina.

Ukupno ostvareni prihodi po posebnim propisima u iznosu 215.482,05 EUR čine prihodi ostvareni uplatama novčane naknade za polaganje ispita državne mature na temelju Odluke Vlade RH o iznosu novčane naknade za polaganje ispita državne mature (Narodne novine, broj 107/19).

Prihodi iz nadležnoga proračuna u iznosu od 14.598.194,76 EUR odnose se na financiranje rashoda poslovanja i rashoda za nabavu nefinancijske imovine. U odnosu na 2024. godinu povećani su za 97,7 %, a razlog tomu je prvenstveno novi način evidentiranja prihoda iz Europskoga socijalnog fonda koji pripadaju skupini 67, dok su u 2024. godini evidentirani na skupini 63.

Tablica 14. Ostvareni prihodi poslovanja Centra, iznosi u €

PRIHODI POSLOVANJA	OSTVARENO NA DAN 31. 12. 2024.	OSTVARENO NA DAN 31. 12. 2025.	INDEKS
63 – Pomoći iz inozemstva i od subjekata unutar općega proračuna	4.443.982,10	95.353,51	2,10
65 – Prihodi od upravnih i administrativnih pristojbi, pristojbi po posebnim propisima i naknadama	218.747,28	215.482,05	98,50
67 – Prihodi iz nadležnoga proračuna i od HZZO-a na temelju ugovornih obveza	7.384.804,08	14.598.194,76	197,70
UKUPNO	12.047.533,46	14.909.030,32	123,80

UKUPNI RASHODI

U 2025. godini ukupni rashodi (rashodi poslovanja i rashodi za nabavu nefinancijske imovine) Centra iznosili su 15.368.530,11 EUR-a.

Od rashoda poslovanja najveće je povećanje na rashodima za zaposlene (zbog povećanja osnovice tijekom 2025. godine) i na materijalnim rashodima (veća cijena najamnine za zakup poslovnoga prostora, veća cijena Ugovora s AKD-om za usluge provedbe nacionalnih ispita, saniranje štete kibernetičkoga napada).

Ukupni rashodi za nabavu nefinancijske imovine u 2025. godini realizirani su u iznosu 570.952,56 EUR te je potrošnja u odnosu na 2024. godinu 4,5 puta veća.

Najveće povećanje odnosi se na rashode za nabavu proizvedene dugotrajne imovine, odnosno ulaganja u računalne programe. Ulaganje u računalne programe u iznosu 560.871,80 EUR odnosi se na nabavu računalnoga sustava po modulima za razvoj nacionalnih ispita.

Sve aktivnosti i projekti, kao i državna matura i nacionalni ispiti, provedeni su kako su prethodno planirani, a u skladu s osiguranim novčanim sredstvima Državnoga proračuna Republike Hrvatske za program Razvoj odgojno-obrazovnog sustava te na temelju Odluke o iznosu novčane naknade za polaganje ispita državne mature (Narodne novine, broj 107/19).

Tablica 15. Ostvareni ukupni rashodi Centra, iznosi u €

UKUPNI RASHODI	OSTVARENO NA DAN 31. 12. 2024.	OSTVARENO NA DAN 31. 12. 2025.	INDEKS
31 – Rashodi za zaposlene	1.929.302,15	2.402.966,29	124,60
32 – Materijalni rashodi	10.091.489,04	12.337.804,49	122,30
34 – Financijski rashodi	453,67	0,00	–
36 – Pomoći dane u inozemstvo i unutar općega proračuna	67.496,78	56.727,27	84,04
37 – Naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja i druge naknade	0,00	0,00	–
38 – Ostali rashodi	470,00	79,50	100,00
41 – Rashodi za nabavu neproizvedene dugotrajne imovine – licence	0,00	4.805,67	–
42 – Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine – postrojenja i oprema	126.181,64	566.146,89	448,70
UKUPNO	12.215.393,28	15.368.530,11	125,80

REZULTAT POSLOVANJA

Ukupni prihodi i primitci	14.909.030,32 EUR
Ukupni rashodi i izdatci	15.368.530,11 EUR

Ukupan manjak prihoda nad rashodima i izdadcima	-459.499,79 EUR
Višak prihoda i primitaka preneseni	786.882,94 EUR
Višak prihoda i primitaka raspoloživ u sljedećemu razdoblju	327.383,15 EUR

Ukupan manjak prihoda nad rashodima i izdacima koji je ostvaren u 2025. godini rezultat je modificiranoga obračunskog načela i podmirenja dijela troškova prenesenim prihodima iz prethodnoga razdoblja.

Sukladno čl. 86, st. 6. Zakona o proračunu (Narodne novine, broj 144/21) i čl. 52, st. 10. Pravilnika o polugodišnjem i godišnjem izvještaju o izvršenju proračuna i financijskoga plana (Narodne novine, broj 85/23) sastavni dio Godišnjega izvještaja o radu i poslovanju Centra za 2024. godinu je i Godišnji izvještaj o izvršenju financijskoga plana Centra za 2024. godinu prikazan u nastavku.

6.1. OPĆI DIO PRORAČUNA

SAŽETAK OPĆEGA DIJELA

Iz sažetka Računa prihoda i rashoda vidljivo je da su u izvještajnome razdoblju ostvareni ukupni prihodi i primitci u iznosu 14.909.030,32 EUR te realizirani ukupni rashodi i izdatci u iznosu 15.167.218,88 EUR i da je rezultat izvještajnoga razdoblja manjak prihoda nad rashodima u iznosu –258.188,56 EUR. Ostvareni manjak rezultat je manjka prihoda na izvoru 43 u iznosu 339.050,64 EUR i viška prihoda na izvoru 51 u iznosu 80.862,08 EUR. Ostvarenje prihoda i rashoda na ostalim izvorima financiranja je u ravnoteži.

Usporedbom tekućih podataka s podacima za isto razdoblje prošle proračunske godine vidljivi su veći ostvareni prihodi poslovanja ove godine, ali i veći ostvareni rashodi poslovanja. Razlog tomu je što su za projektne aktivnosti povećana sredstva, ali su ista i utrošena. Isto tako, u prethodnome obračunskom razdoblju, kao i u tekućemu obračunskom razdoblju, nije bilo prihoda od prodaje nefinancijske imovine. Rashodi za nabavu nefinancijske imovine približno su 4,5 puta veći u odnosu na prethodno razdoblje jer su realizirana ulaganja u računalne module za nacionalne ispite.

Tablica 16. Sažetak računa prihoda i rashoda

BROJČANA OZNAKA I NAZIV	OSTVARENJE/ IZVRŠENJE 1. – 12. 2024.	IZVORNI PLAN ILI REBALANS 2025.	TEKUĆI PLAN 2025.	OSTVARENJE/ IZVRŠENJE 1. – 12. 2025.	INDEKS (5)/(2)	INDEKS (5)/(4)
1	2	3	4	5	6=5/2*100	7=5/4*100
6 PRIHODI POSLOVANJA	12.047.533,46	16.339.832,00	16.399.151,00	14.909.030,32	123,75	90,91
7 PRIHODI OD PRODAJE NEFINANCIJSKE IMOVINE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PRIHODI UKUPNO	12.047.533,46	16.339.832,00	16.399.151,00	14.909.030,32	123,75	90,91
3 RASHODI POSLOVANJA	12.079.591,54	15.409.359,00	15.419.059,00	14.596.266,32	120,83	94,66
4 RASHODI ZA NABAVU NEFINANCIJSKE IMOVINE	126.644,02	930.473,00	930.473,00	570.952,56	450,83	61,36
RASHODI UKUPNO	12.206.235,56	16.339.832,00	16.349.532,00	15.167.218,88	124,26	92,77
RAZLIKA – VIŠAK/MANJAK	-158.702,10	0,00	49.619,00	-258.188,56	162,69	-520,34

RAČUN PRIHODA I RASHODA I RAČUN FINANCIRANJA

Ukupni prihodi i rashodi izvještajnog razdoblja navedeni su u Sažetku Računa prihoda i rashoda, dok za Račun financiranja nema nikakvih podataka s obzirom na to da Centar nije imao nikakve poslovne promjene za izvještajno razdoblje.

Prihodi i rashodi se u Računu prihoda i rashoda prikazuju prema ekonomskoj klasifikaciji (računi računskoga plana proračuna) i prema izvorima financiranja (propisane skupine vrste prihoda), a rashodi se uz navedene klasifikacije prikazuju (računi računskog plana proračuna) i prema funkcijskoj klasifikaciji.

Podatci navedeni u Općemu dijelu proračuna Centra su zbirni (obuhvaćaju sve prihode i rashode Centra). Detaljniji prikaz rashoda i izdataka (po korisnicima, glavama, aktivnostima) nalazi se u Posebnome dijelu proračuna.

PRIHODI I RASHODI PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA

Najveća realizacija prihoda i izvršenih rashoda u 2025. godini u odnosu na financijski plan je na izvoru financiranja 11 Opći prihodi i primitci i izvoru 43 Prihodi za posebne namjene. Centar je na izvoru 43 imao kumulirane prihode iz ranijih godina od uplata pristupnika i učenika za polaganje ispita državne mature, pa su realizirani rashodi veći od ostvarenih prihoda. Dio troškova u 2025. godini za provedbu državne mature plaćen je prenesenim viškom na izvoru 43.

Tablica 17. Prihodi i rashodi prema izvorima financiranja

BROJČANA OZNAKA I NAZIV	OSTVARENJE/ IZVRŠENJE (2) 1. – 12. 2024.	IZVORNI PLAN ILI REBALANS V2025. (3) 2025.	TEKUĆI PLAN V2025. (4) 2025.	OSTVARENJE/ IZVRŠENJE V2025. (5) 1. – 12. 2025.	INDEKS (5)/(2)	INDEKS (5)/(4)
1	2	3	4	5	6	7
PRIHODI	12.047.533,46	16.339.832,00	16.399.151,00	14.909.030,32	123,75	90,91
1 Opći prihodi i primici	7.384.804,08	8.987.001,00	8.996.701,00	8.664.340,67	117,33	96,31
11 Opći prihodi i primici	6.623.909,50	7.808.634,00	7.810.534,00	7.617.093,86	114,99	97,52
12 Sredstva učešća za pomoći	760.894,58	1.178.367,00	1.186.167,00	1.047.246,81	137,63	88,29
4 Prihodi za posebne namjene	218.747,28	200.000,00	215.000,00	215.482,05	98,51	100,22
43 Ostali prihodi za posebne namjene	218.747,28	200.000,00	215.000,00	215.482,05	98,51	100,22
5 Pomoći	4.443.982,10	7.152.831,00	7.187.450,00	6.029.207,60	135,67	83,89
51 Pomoći EU	11.965,60	65.381,00	100.000,00	95.353,51	796,90	95,35
52 Ostale pomoći	8.569,35					
56 Fondovi EU	4.423.447,15	7.087.450,00	7.087.450,00	5.933.854,09	134,15	83,72
RASHODI	12.206.235,56	16.339.832,00	16.349.532,00	15.167.218,88	124,26	92,77
1 Opći prihodi i primici	7.384.804,08	8.987.001,00	8.996.701,00	8.664.340,67	117,33	96,31
11 Opći prihodi i primici	6.623.909,50	7.808.634,00	7.810.534,00	7.617.093,86	114,99	97,52
12 Sredstva učešća za pomoći	760.894,58	1.178.367,00	1.186.167,00	1.047.246,81	137,63	88,29
4 Prihodi za posebne namjene	323.259,81	200.000,00	200.000,00	554.532,69	171,54	277,27
43 Ostali prihodi za posebne namjene	323.259,81	200.000,00	200.000,00	554.532,69	171,54	277,27
5 Pomoći	4.498.171,67	7.152.831,00	7.152.831,00	5.948.345,52	132,24	83,16
51 Pomoći EU	66.155,17	65.381,00	65.381,00	14.491,43	21,91	22,16
52 Ostale pomoći	8.569,35					
56 Fondovi EU	4.423.447,15	7.087.450,00	7.087.450,00	5.933.854,09	134,15	83,72

PRIHODI PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI

Centar je od 1. siječnja do 31. prosinca 2025. godine ostvario ukupne prihode poslovanja u iznosu 14.909.030,32 EUR, što je za 23,7 % više u usporedbi s prethodnom godinom. Realizacija prihoda u odnosu na tekući plan iznosi 90,91 %. Pomoći iz inozemstva i od subjekata unutar općega proračuna u iznosu 95.353,51 EUR odnose se na uplate grantova od Europske komisije za ICILS 2023., TALIS 2022. – 2025. te za TALIS 2025. – 2026. godina. Ukupno ostvareni prihodi po posebnim propisima u iznosu 215.482,05 EUR čine prihodi ostvareni uplatom novčane naknade za polaganje ispita državne mature na temelju Odluke Vlade RH o iznosu novčane naknade za polaganje ispita državne mature (Narodne novine, broj 107/19). Prihodi iz nadležnoga proračuna u iznosu 14.598.194,76 EUR odnose se na financiranje rashoda poslovanja i rashoda za nabavu nefinancijske imovine. U odnosu na 2024. godinu povećani su za 97,7 % prvenstveno zbog novog načina evidentiranja prihoda iz Europskoga socijalnog fonda koji pripadaju skupini 67, dok su u 2024. godini evidentirani na skupini 63.

Tablica 18. Prihodi prema ekonomskoj klasifikaciji

BROJČANA OZNAKA I NAZIV		OSTVARENJE/ IZVRŠENJE 1. – 12. 2024.	IZVORNI PLAN ILI REBALANS 2025.	TEKUĆI PLAN 2025.	OSTVARENJE/ IZVRŠENJE 1. – 12. 2025.	INDEKS (5)/ (2)*100	INDEKS (5)/ (4)*100
1		2	3	4	5	6	7
	UKUPNI PRIHODI	12.047.533,46	16.339.832,00	16.399.151,00	14.909.030,32	123,75	90,91
6	Prihodi poslovanja	12.047.533,46	16.339.832,00	16.399.151,00	14.909.030,32	123,75	90,91
63	Pomoći iz inozemstva i od subjekata unutar općeg proračuna	4.443.982,10	65.381,00	100.000	95.353,51	2,15	95,35
632	Pomoći od međunarodnih organizacija te institucija i tijela EU	4.443.982,10			95.353,51	2,15	
6323	Tekuće pomoći od međunarodnih organizacija	8.569,35				0,00	
6324	Kapitalne pomoći od institucija i tijela EU	4.342.594,28			95.353,51	2,20	
65	Prihodi od upravnih i administrativnih pristojbi, pristojbi po posebnim propisima i naknada	92.818,47				0,00	
652	Prihodi po posebnim propisima	218.747,28	200.000,00	215.000	215.482,05	98,51	100,22
6521	Prihodi državne uprave	218.747,28			215.482,05	98,51	
6526	Ostali nespomenuti prihodi	215.417,28			215.482,05	100,03	
67	Prihodi iz proračuna	3.330,00				0,00	
671	Prihodi iz proračuna	7.384.804,08	16.074.451,00	16.084.151	14.598.194,76	197,68	90,76
6711	Prihodi iz nadležnog proračuna za financiranje rashoda	7.384.804,08	16.074.451,00	16.084.151	14.598.194,76	197,68	90,76
6712	Prihodi iz nadležnog proračuna za financiranje rashoda	7.350.978,53			14.027.242,20	190,82	
		33.825,55			570.952,56	1.687,93	

RASHODI PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI

Od 1. siječnja do 31. prosinca 2025. godine ukupni realizirani rashodi Centra iznosili su 15.167.218,88 EUR. Realizacija rashoda u odnosu na tekući plan je 92,77 %.

Rashodi su financirani iz navedenih izvora: sredstva Državnoga proračuna Republike Hrvatske (izvori 11 i 12), prihodi za posebne namjene (izvor 43) te pomoći i fondovi EU (izvori 51 i 561).

Ukupni rashodi za izvještajno razdoblje u odnosu na isto razdoblje prethodne godine veći su za 24 %. Najznačajnije povećanje rashoda u odnosu na prethodnu godinu čine izvršeni rashodi za zaposlene (skupina 31) i izvršeni materijalni rashodi (skupina 32).

Rashodi za zaposlene su u 2025. godini u odnosu na 2024. godinu veći za 15 %. To je zbog porasta osnovice u veljači 2025. godine na 975,60 EUR bruto i u rujnu na 1.004,87 EUR bruto. Broj zaposlenih 31. 12. 2025. godine je 71 djelatnik.

Među materijalnim rashodima najveće povećanje odnosi se na povećanje na rashodima za usluge tiska, pakiranja, distribucije, povrata, pripreme za ocjenjivanje, obrade podataka i arhiviranja nacionalnih ispita i ispita državne mature. Troškovi su porasli za 35 %. Glavni je razlog veća jedinična cijena ispitnoga kompleta za nacionalne ispite i veći je broj isporučenih količina jediničnih paketa za nacionalne ispite.

Nadalje, rashodi za zakupnine i najamnine porasli su u odnosu na 2024. godinu najvećim dijelom zbog inflacije. Zakupnina za poslovni prostor u kojemu Centar ima sjedište značajno je porasla. Centar je u 2025. godini imao kibernetički napad pa su računalne usluge porasle u svrhu saniranja nastale štete.

Ukupni rashodi za nabavu nefinancijske imovine u 2025. godini realizirani su u iznosu 570.952,56 EUR te su povećani u odnosu na isto razdoblje 2024. godine. Utrošena sredstva najvećim se dijelom (560.871,80 EUR) odnose na financiranje računalnih modula za provođenje nacionalnih ispita.

Tablica 19. Rashodi prema ekonomskoj klasifikaciji

BROJČANA OZNAKA I NAZIV		OSTVARENJE/ IZVRŠENJE 1. - 12. 2024.		IZVORNI PLAN ILI REBALANS 2025.		TEKUĆI PLAN 2025.		OSTVARENJE/ IZVRŠENJE 1. - 12. 2025.		INDEKS (5)/(2)		INDEKS (5)/(4)	
1		2		3		4		5		6		7	
	UKUPNI RASHODI	12.206.235,56		16.339.832,00		16.349.532,00		15.167.218,88		124,26		92,77	
ODLJEV		12.206.235,56		16.339.832,00		16.349.532,00		15.167.218,88		124,26		92,77	
RASHODI		12.206.235,56		16.339.832,00		16.349.532,00		15.167.218,88		124,26		92,77	
3	Rashodi poslovanja	12.079.591,54		15.409.359,00		15.419.059,00		14.596.266,32		120,83		94,66	
31	Rashodi za zaposlene	1.933.719,83		2.299.475,00		2.242.975,00		2.217.285,06		114,66		98,85	
311	Plaće (Bruto)	1.617.871,59						1.859.985,25		114,96			
3111	Plaće za redovan rad	1.617.871,59						1.850.748,51		114,39			
3113	Plaće za prekovremeni rad							9.236,74					
312	Ostali rashodi za zaposlene	65.496,14						59.569,87		90,95			
3121	Ostali rashodi za zaposlene	65.496,14						59.569,87		90,95			
313	Doprinosi na plaće	250.352,10						297.729,94		118,92			
3132	Doprinosi za obvezno zdravstveno osiguranje	250.217,02						297.729,94		118,99			
3133	Doprinosi za obvezno osiguranje u slučaju nezaposlenosti	135,08											
32	Materijalni rashodi	10.077.451,26		13.001.602,00		13.070.302,00		12.322.174,49		122,27		94,28	
321	Naknade troškova zaposlenima	65.177,15						64.995,92		99,72			
3211	Službena putovanja	18.887,27						17.879,57		94,66			
3212	Naknade za prijevoz, za rad na terenu i odvojeni život	43.628,13						44.990,10		103,12			
3213	Stručno usavršavanje zaposlenika	2.658,75						2.126,25		79,97			
3214	Ostale naknade troškova zaposlenima	3,00											
322	Rashodi za materijal i energiju	331.745,00						91.847,53		27,69			
3221	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	284.435,94						25.815,72		9,08			
3223	Energija	42.219,40						54.538,38		129,18			
3224	Materijal i dijelovi za tekuće i investicijsko održavanje	4.092,09						2.029,21		49,59			

BROJČANA OZNAKA I NAZIV		OSTVARENJE/ IZVRŠENJE 1. – 12. 2024.	IZVORNI PLAN ILI REBALANS 2025.	TEKUĆI PLAN 2025.	OSTVARENJE/ IZVRŠENJE 1. – 12. 2025.	INDEKS (5)/(2)	INDEKS (5)/(4)
1		2	3	4	5	6	7
3225	Sitni inventar i auto gume	798,29			9.464,22	1.185,56	
3227	Službena, radna i zaštitna odjeća i obuća	199,28					
323	Rashodi za usluge	9.036.882,30			11.377.313,15	125,90	
3231	Usluge telefona, pošte i prijevoza	23.357,61			28.840,52	123,47	
3232	Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	109.458,01			130.281,75	119,02	
3233	Usluge promidžbe i informiranja	1.395,50			2.327,54	166,79	
3234	Komunalne usluge	17.158,17			14.837,92	86,48	
3235	Zakupnine i najamnine	283.839,16			482.279,83	169,91	
3236	Zdravstvene i veterinarske usluge	111,03			5.785,62	5.210,86	
3237	Intelektualne i osobne usluge	3.763.884,03			4.122.703,90	109,53	
3238	Računalne usluge	231.083,40			355.037,19	153,64	
3239	Ostale usluge	4.606.595,39			6.235.218,88	135,35	
324	Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa	421.257,70			412.778,94	97,99	
3241	Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa	421.257,70			412.778,94	97,99	
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	222.389,11			375.238,95	168,73	
3291	Naknade za rad predstavničkih i izvršnih tijela, povjerenstava i slično	16.999,96			27.143,59	159,67	
3292	Premije osiguranja	692,36			2.463,50	355,81	
3293	Reprezentacija	5.242,67			3.248,67	61,97	
3294	Članarine i norme	187.161,26			336.774,00	179,94	
3295	Pristojbe i naknade	5.460,33			4.910,76	89,94	
3296	Troškovi sudskih postupaka	5.467,33			171,88	3,14	
3299	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	1.365,20			526,55	38,57	
34	Financijski rashodi	453,67	482,00	482,00			

BROJČANA OZNAKA I NAZIV		OSTVARENJE/ IZVRŠENJE 1. – 12. 2024.		IZVORNI PLAN ILI REBALANS 2025.		TEKUĆI PLAN 2025.		OSTVARENJE/ IZVRŠENJE 1. – 12. 2025.		INDEKS (5)/(2)		INDEKS (5)/(4)	
1		2		3		4		5		6		7	
343	Ostali financijski rashodi	453,67											
3433	Zatezne kamate	453,67											
36	Pomoći dane u inozemstvo i unutar općeg proračuna	67.496,78		106.050,00		103.550,00		56.727,27		84,04		54,78	
366	Pomoći proračunskim korisnicima drugih proračuna	67.496,78						56.727,27		84,04			
3661	Tekuće pomoći proračunskim korisnicima drugih proračuna	67.496,78						56.727,27		84,04			
38	Rashodi za donacije, kazne, naknade šteta i kapitalne pomoći	470,00		1.750,00		1.750,00		79,50		16,91		4,54	
383	Kazne, penali i naknade štete	470,00						79,50		16,91			
3835	Ostale kazne	470,00						79,50		16,91			
4	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	644.679,61		287.545,00		247.180,00		126.644,02		19,64		44,04	
41	Rashodi za nabavu neproizvedene dugotrajne imovine	5.994,68		10.982,00		6.00,00		0,00		0,00		0,00	
412	Nematerijalna imovina							4.805,67					
4123	Licence							4.805,67					
42	Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	126.644,02		925.491,00		925.491,00		566.146,89		447,04		61,17	
422	Postrajenja i oprema	17.445,82						5.275,09		30,24			
4221	Uredska oprema i namještaj	14.644,65						3.892,14		26,58			
4222	Komunikacijska oprema	26,29						102,00		387,98			
4223	Oprema za održavanje i zaštitu	2.312,50						1.280,95		55,39			
4227	Uređaji, strojevi i oprema za ostale namjene	462,38											
426	Nematerijalna proizvedena imovina	109.198,20						560.871,80		513,63			
4262	Ulaganja u računalne programe	109.198,20						560.871,80		513,63			

Tablica 20. Izvještaj o rashodima prema funkcijskoj klasifikaciji

BROJČANA OZNAKA I NAZIV		OSTVARENJE/ IZVRŠENJE 1. – 12. 2024.	IZVORNI PLAN ILI REBALANS 2025.	TEKUĆI PLAN 2025.	OSTVARENJE/ IZVRŠENJE 1. – 12. 2024.	INDEKS (5)/(2)	INDEKS (5)/(4)
1		2	3	4	5	6	7
UKUPNO RASHODI		12.206.235,56	16.339.832,00	16.349.532,00	15.167.218,88	124,26	92,77
09	Obrazovanje	12.206.235,56	16.339.832,00	16.349.532,00	15.167.218,88	124,26	92,77
097	Istraživanje i razvoj obrazovanja	12.206.235,56	16.339.832,00	16.349.532,00	15.167.218,88	124,26	92,77

6.2. POSEBNI DIO PRORAČUNA

IZVJEŠTAJ PO PROGRAMSKOJ KLASIFIKACIJI

Prema izvorima financiranja najveća je realizacija izvora 11 i iznosila je 97,52 %. Nadalje, realizacija izvora 43 veća je od plana jer su se na navedenome izvoru, pored ostvarenih prihoda u 2025. godini, potrošili i kumulirani prihodi iz prošlih godina. Riječ je o namjen- skim prihodima kojima se financiraju troškovi provedbe državne mature.

Prema aktivnostima najveća je realizacija u 2025. godini na aktivnosti A814001 Državna matura i A580046 Administracija i upravljanje Centra.

Ukupna realizacija financijskoga plana Centra za 2025. godinu iznosi 92,77 %. Sve plani- rane aktivnosti u 2025. godini su uspješno realizirane u skladu sa osiguranim sredstvima u Državnome proračunu Republike Hrvatske za 2025. godinu.

Tablica 21. Izvještaj po programskoj klasifikaciji

	BROJČANA OZNAKA I NAZIV	IZVORNI PLAN ILI REBALANS 2025.	TEKUĆI PLAN 2025.	OSTVARENJE/ IZVRŠENJE 1. – 12.2025.	INDEKS (4)/(3)
	1	2	3	4	5=4/3
40883	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja	16.339.832,00	16.349.532,00	15.167.218,88	92,77
11	Opći prihodi i primici	7.808.634,00	7.810.534,00	7.617.093,86	97,52
12	Sredstva učešća za pomoći	1.178.367,00	1.186.167,00	1.047.246,81	88,29
43	Ostali prihodi za posebne namjene	200.000,00	200.000,00	554.532,69	277,27
51	Programi Unije	65.381,00	65.381,00	14.491,43	22,16
561	Europski socijalni fond plus	7.087.450,00	7.087.450,00	5.933.854,09	83,72
40883	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja	16.339.832,00	16.349.532,00	15.167.218,88	92,77
37	OBRAZOVANJE	16.339.832,00	16.349.532,00	15.167.218,88	92,77
3701	RAZVOJ ODGOJNO OBRAZOVNOG SUSTAVA	16.339.832,00	16.349.532,00	15.167.218,88	92,77
A580046	ADMINISTRACIJA I UPRAVLJANJE NACIONALNOG CENTRA ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA	3.554.634,00	3.469.134,00	3.324.218,91	95,82
11	Opći prihodi i primici	3.554.634,00	3.469.134,00	3.324.218,91	95,82
31	Rashodi za zaposlene	2.299.475,00	2.242.975,00	2.217.285,06	98,85
311	Plaće za redovan rad			1.850.748,51	
3113	Plaće za prekovremeni rad			9.236,74	
3121	Ostali rashodi za zaposlene			59.569,87	
3132	Doprinosi za obvezno zdravstveno osiguranje			297.729,94	
32	Materijalni rashodi	1.222.454,00	1.193.454,00	1.096.773,59	91,90
3211	Službena putovanja			17.879,57	

	BROJČANA OZNAKA I NAZIV	IZVORNI PLAN ILI REBALANS 2025.	TEKUĆI PLAN 2025.	OSTVARENJE/ IZVRŠENJE 1. – 12.2025.	INDEKS (4)/(3)
	1	2	3	4	5=4/3
3212	Naknade za prijevoz, za rad na terenu i odvojeni život			44.990,10	
3213	Stručno usavršavanje zaposlenika			2.126,25	
3221	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi			24.782,04	
3223	Energija			54.538,38	
3224	Mat. i dijelovi za tek.i investit. održavanje			2.029,21	
3225	Sitni inventar i auto gume			9.464,22	
3231	Usluge telefona, pošte i prijevoza			28.840,52	
3232	Usluge tekućeg i investicijskog održavanja			130.281,75	
3233	Usluge promidžbe i informiranja			2.327,54	
3234	Komunalne usluge			14.837,92	
3235	Zakupnine i najamnine			482.279,83	
3236	Zdravstvene i veterinarske usluge			5.785,62	
3237	Intelektualne i osobne usluge			9.354,34	
3238	Računalne usluge			179.223,44	
3239	Ostale usluge			49.567,91	
3291	Naknade za rad predstavničkih i izvršnih tijela, povjerenstava i slično			27.143,59	
3292	Premije osiguranja			2.463,50	
3293	Reprezentacija			3.248,67	
3295	Pristojbe i naknade			4.910,76	
3296	Troškovi sudskih postupaka			171,88	
3299	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja			526,55	
34	Financijski rashodi	482,00	482,00		
38	Rashodi za donacije, kazne, naknade šteta i kapitalne pomoći	1.750,00	1.750,00	79,50	4,54
3835	Ostale kazne			79,50	
41	Rashodi za nabavu neproizvedene dugotrajne imovine	4.982,00	4.982,00	4.805,67	96,46
4123	Licence			4.805,67	
42	Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	25.491,00	25.491,00	5.275,09	20,69
4221	Uredska oprema i namještaj			3.892,14	
4222	Komunikacijska oprema	0,00		102,00	
4223	Oprema za održavanje i zaštitu	0,00		1.280,95	

	BROJČANA OZNAKA I NAZIV	IZVORNI PLAN ILI REBALANS 2025.	TEKUĆI PLAN 2025.	OSTVARENJE/ IZVRŠENJE 1. – 12.2025.	INDEKS (4)/(3)
	1	2	3	4	5=4/3
A814000	Međunarodni projekti vrednovanja znanja i vještina (IEA: ICCS, ICILIS, PIRLS, TIMSS–OECD: PISA, TALIS)	529.381,00	507.181,00	451.161,20	88,95
11	Opći prihodi i primici	464.000,00	441.800,00	436.669,77	98,84
32	Materijalni rashodi	464.000,00	441.800,00	436.669,77	98,84
3237	Intelektualne i osobne usluge			113.955,29	
3241	Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa			431,91	
3294	Članarine i norme			322.282,57	
51	Pomoći EU	65.381,00	65.381,00	14.491,43	22,16
32	Materijalni rashodi	65.381,00	65.381,00	14.491,43	22,16
3294	Članarine i norme			14.491,43	
A 814001	DRŽAVNA MATURA	3.980.000,00	4.089.600,00	4.403.695,18	107,68
11	Opći prihodi i primici	3.780.000,00	3.889.600,00	3.849.162,49	98,96
32	Materijalni rashodi	3.730.000,00	3.842.100,00	3.815.223,54	99,30
3221	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi			297,15	
3237	Intelektualne i osobne usluge			1.920.130,03	
3238	Računalne usluge			112.500,00	
3239	Ostale usluge			1.653.522,00	
3241	Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa			128.774,36	
36	Pomoći dane u inozemstvo i unutar općeg proračuna	50.000,00	47.500,00	33.938,95	71,45
3661	Tekuće pomoći proračunskim korisnicima drugih proračuna			33.938,95	
43	Ostali prihodi za posebne namjene	200.000,00	200.000,00	554.532,69	277,27
32	Materijalni rashodi	180.000,00	180.000,00	554.532,69	308,07
3237	Intelektualne i osobne usluge			200.675,10	
3238	Računalne usluge			63.313,75	
3239	Ostale usluge			229.179,50	
3241	Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa			61.364,34	
36	Pomoći dane u inozemstvo i unutar općeg proračuna	20.000,00	20.000,00		
A814007	UNAPREĐENJE KVALITETE OBRAZOVNOG SUSTAVA	10.000,00	10.000,00	7.042,69	70,43
11	Opći prihodi i primici	10.000,00	10.000,00	7.042,69	70,43
32	Materijalni rashodi	10.000,00	10.000,00	7.042,69	70,43
3237	Intelektualne i osobne usluge			7.042,69	

	BROJČANA OZNAKA I NAZIV	IZVORNI PLAN ILI REBALANS 2025.	TEKUĆI PLAN 2025.	OSTVARENJE/ IZVRŠENJE 1. – 12.2025.	INDEKS (4)/(3)
	1	2	3	4	5=4/3
K814013	PROGRAM UČINKOVITI LJUDSKI POTENCIJALI 2021. – 2027., PRIORITET 2 – OBRAZOVANJE I CJELOŽIVOTNO UČENJE	8.265.817,00	8.273.617,00	6.981.100,90	84,38
12	Sredstva učešća za pomoći	1.178.367,00	1.186.167,00	1.047.246,81	88,29
32	Materijalni rashodi	1.038.367,00	1.046.167,00	959.616,02	91,73
3221	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi			110,48	
3237	Intelektualne i osobne usluge			280.731,88	
3239	Ostale usluge			645.442,43	
3241	Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa			33.331,23	
36	Pomoći dane u inozemstvo i unutar općeg proračuna	5.000,00	5.000,00	3.500,02	70,00
3661	Tekuće pomoći proračunskim korisnicima drugih proračuna			3.500,02	
42	Rasodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	135.000,00	135.000,00	84.130,77	62,32
4262	Ulaganja u računalne programe			84.130,77	
561	Europski socijalni fond plus	7.087.450,00	7.087.450,00	5.933.854,09	83,72
32	Materijalni rashodi	6.291.400,00	6.291.400,00	5.437.824,76	86,43
3221	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi			626,05	
3237	Intelektualne i osobne usluge			1.590.814,57	
3239	Ostale usluge			3.657.507,04	
3241	Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa			188.877,10	
36	Pomoći dane u inozemstvo i unutar općeg proračuna	31.050,00	31.050,00	19.288,30	62,12
3661	Tekuće pomoći proračunskim korisnicima drugih proračuna			19.288,30	
42	Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	765.000,00	765.000,00	476.741,03	62,32
4262	Ulaganja u računalne programe			476.741,03	

