



PROGRAM RADA

Nacionalnoga centra
za vanjsko vrednovanje obrazovanja

2026.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROGRAM RADA

Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja
2026.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROGRAM RADA

NACIONALNOGA CENTRA ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA **ZA 2026. GODINU**

Nakladnik

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Za nakladnika

Vinko Filipović, prof.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Program rada
Nacionalnoga centra
za vanjsko vrednovanje obrazovanja
za 2026. godinu

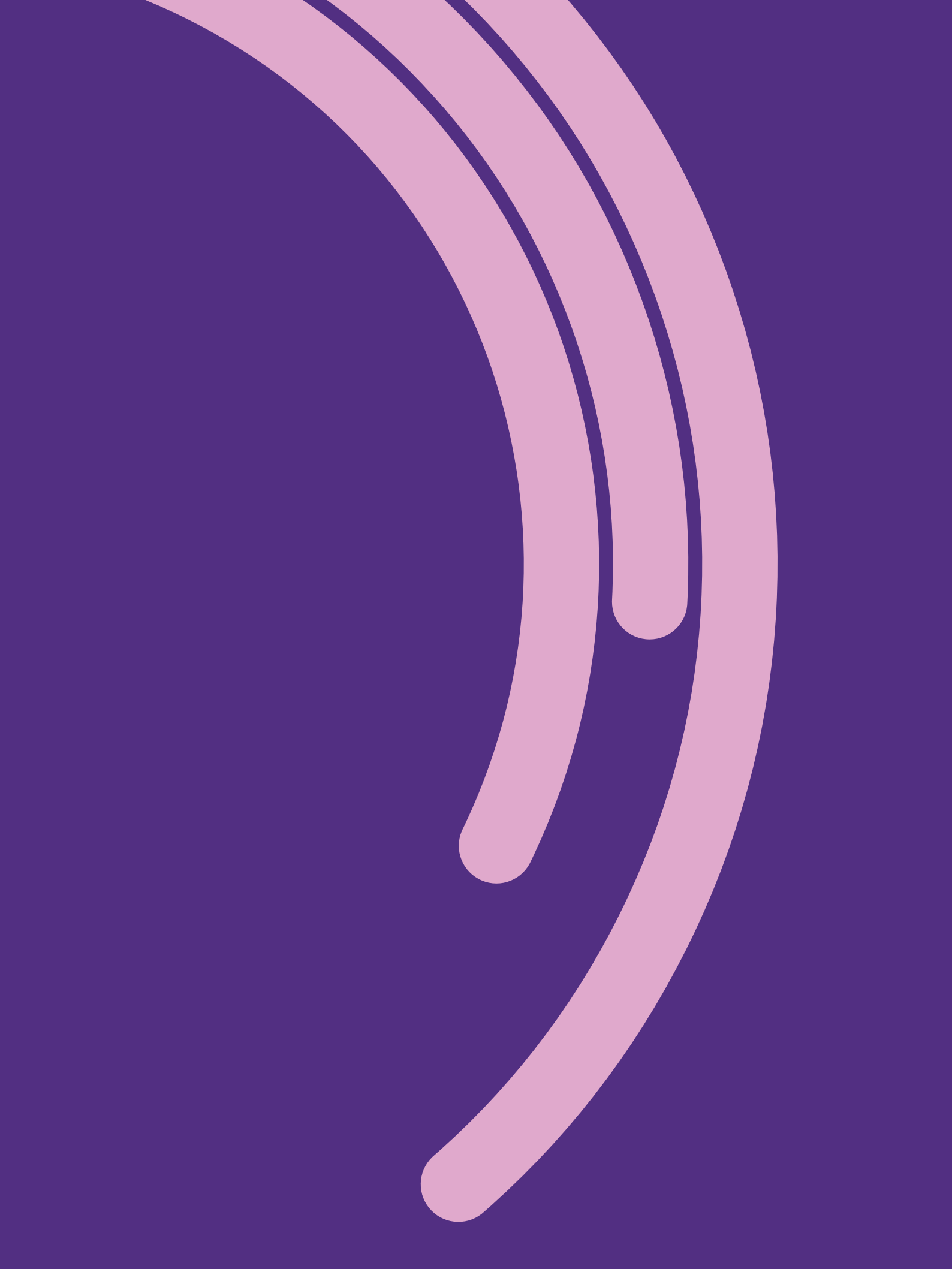
Zagreb
prosinac, 2025.



NCVVO

SADRŽAJ

RIJEČ RAVNATELJA	7
1. ORGANIZACIJSKA STRUKTURA I OPĆI PODATCI	9
O NACIONALNOME CENTRU ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA	9
1.1. USTROJSTVENE JEDINICE NACIONALNOGA CENTRA ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA	12
1.2. TEMELJNE DJELATNOSTI NACIONALNOGA CENTRA ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA	13
2. NACIONALNI ISPITI U OSNOVNOJ ŠKOLI	15
2.1. PRIPREMA I PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U ČETVRTOME RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.	17
2.2. PRIPREMA I PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U OSMOME RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.	18
2.3. IZRADA NACIONALNIH ISPITA S PRILAGODBOM ISPITNE TEHNOLOGIJE I ISPITA S PRILAGODBOM SADRŽAJA ZA UČENIKE OSNOVNE ŠKOLE	20
2.4. IZRADA NACIONALNIH ISPITA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA	21
2.5. IZVJEŠTAVANJE O REZULTATIMA NACIONALNIH ISPITA	22
2.6. PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA NACIONALNIH ISPITA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.	23
3. DRŽAVNA MATURA	25
3.1. PRIPREMA I PROVEDBA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.	26
3.2. PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.	30
3.3. IZVJEŠTAVANJE O REZULTATIMA ISPITA DRŽAVNE MATURE	30
4. MEĐUNARODNA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU	31
4.1. OECD/TALIS 2024	32
4.2. OECD/PISA 2025	33
4.3. IEA/ICCS 2027	34
4.4. IEA/TIMSS 2027	35
4.5. IEA/ICILS 2028	36
5. OSTALA VREDNOVANJA I ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU	37
5.1. ISPITI IZ HRVATSKOGA JEZIKA KAO INOGA JEZIKA	38
5.2. EVALUACIJA I PRAĆENJE UVOĐENJA EKSPERIMENTALNOGA PROGRAMA OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA	40



RIJEČ RAVNATELJA

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (u daljnjem tekstu: Centar) provodi vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnog sustava i ispite temeljene na nacionalnim standardima. Na temelju toga u *Programu rada Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja za 2026. godinu* sažeto su prikazane aktivnosti koje će se provoditi u 2026. godini. Uz opće podatke o Centru i prikaz organizacijske strukture Centra, planirane aktivnosti strukturirane su u sljedećim poglavljima: *Nacionalni ispiti u osnovnoj školi, Državna matura, Međunarodna istraživanja u obrazovanju i Ostali ispiti vanjskoga vrednovanja i istraživanja u obrazovanju*. Važna je programska zadaća Centra i u 2026. godini provedba nacionalnih ispita za sve učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama Republike Hrvatske te priprema i provedba sedamnaeste državne mature.

Svi učenici četvrtoga razreda pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva, a učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina pisat će i ispit iz jezika nacionalne manjine (Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik). Učenici osmoga razreda pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Biologije, Kemije, Fizike, Povijesti, Geografije te prvoga stranoga jezika (Engleski jezik, Njemački jezik ili Francuski jezik), a učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina također će pisati i ispit iz jezika nacionalne manjine (Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik). Svi učenici s teškoćama pisat će prilagođene ispite, ispite s prilagodbom ispitne tehnologije ili ispite s prilagodbom sadržaja. Uz aktivnosti provedbe nacionalnih ispita, radit će se i na razvoju nacionalnih ispita za školsku godinu 2026./2027.

Tijekom 2026. godine Centar će uz aktivnosti provedbe državne mature u školskoj godini 2025./2026. raditi i na razvoju ispita državne mature za školsku godinu 2026./2027.

Centar će u 2026. godini raditi na aktivnostima koje se odnose na međunarodna istraživanja u obrazovanju (OECD/TALIS 2024, OECD/PISA 2025, IEA/ICCS 2027, IEA/TIMSS 2027 i IEA/ICILS 2028). kao i na provedbu ostalih ispita vanjskoga vrednovanja, npr. provedbu ispita iz Hrvatskoga jezika kao inoga ili stranoga jezika. U 2026. godini Centar će i dalje biti podrška Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih u evaluaciji i praćenju uvođenja eksperimentalnoga programa *Osnovna škola kao cjelodnevna škola*.

S obzirom na dugogodišnje iskustvo Centra u provedbi ispita vanjskoga vrednovanja, vjerujem da će sve aktivnosti Centra pridonijeti razvoju obrazovnih politika i praksi.

Vinko Filipović, prof.





ORGANIZACIJSKA STRUKTURA I OPĆI PODATCI

O NACIONALNOME CENTRU ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA



Centar je javna ustanova sa sjedištem u Zagrebu za obavljanje poslova vanjskoga vrednovanja u odgojno-obrazovnom sustavu Republike Hrvatske i provođenja ispita temeljenih na nacionalnim standardima. Centar je osnovan Zakonom o Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja („Narodne novine“, broj 151/2004, 116/2021 i 40/2025) (u daljnjem tekstu: Zakon). Osnivač Centra je Republika Hrvatska, a prava i dužnosti osnivača obavlja ministarstvo nadležno za obrazovanje.

Zakon je donio Hrvatski sabor na sjednici održanoj 15. listopada 2004. godine, objavljen je u „Narodnim novinama“, broj 151/2004 od 29. listopada 2004. godine, a stupio je na snagu 6. studenoga 2004. godine. Zakon je mijenjan i dopunjavan Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja koji je donio Hrvatski sabor na sjednici održanoj 15. listopada 2021. godine. Objavljen je u „Narodnim novinama“, broj 116/2021 od 27. listopada 2021. godine, a stupio je na snagu 4. studenoga 2021. godine. Druga izmjena i dopuna Zakona učinjena je Zakonom o izmjeni i dopuni Zakona o Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja koji je donio Hrvatski sabor na sjednici održanoj 21. veljače 2025. godine, objavljen u „Narodnim novinama“, broj 40/2025 od 7. ožujka 2025. godine, a stupio je na snagu 15. ožujka 2025. godine.

Prvi Statut Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (u daljnjem tekstu: Statut) donijelo je Upravno vijeće Centra kao zakonom utvrđeno tijelo upravljanja dana 1. prosinca 2005. godine, na koji je suglasnost dao Hrvatski sabor na 9. sjednici aktom KLASA: 021-12/05-09/34 od 9. prosinca 2005. godine. Statut je dostavljen i uložen u zbirku isprava sudskoga registra Trgovačkoga suda u Zagrebu, a odluka Hrvatskoga sabora o davanju suglasnosti na statut objavljena je u „Narodnim novinama“, broj 147/2005 od 14. prosinca 2005. godine.

Upravno vijeće Centra, uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, na sjednici održanoj 13. svibnja 2022. godine, donosi novi Statut Centra kojim se pobliže uređuju naziv, sjedište, djelatnost, ustrojstvo, ovlasti te druga pitanja značajna za obavljanje djelatnosti i poslovanje Centra sukladno Zakonu. Statut je objavljen u „Narodnim novinama“, broj 61/2022 od 1. lipnja 2022. godine, a stupio je na snagu nakon dobivanja suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih osmoga dana od dana objave.

Prve izmjene i dopune Statuta, uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Upravno vijeće Centra donosi na sjednici održanoj 14. srpnja 2023. godine. Izmjene i dopune stupile su na snagu nakon dobivanja suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih osmoga dana od dana objave u „Narodnim novinama“. Statut o izmjenama i dopunama Statuta objavljen je u „Narodnim novinama“, broj 81/2023 od 19. srpnja 2023. godine.

Druge izmjene i dopune statuta, uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Upravno vijeće Centra donosi na sjednici održanoj 14. svibnja 2024. godine. Izmjene i dopune objavljene su u „Narodnim novinama“, broj 63/2024 od 24. svibnja 2024. godine, a stupile su na snagu osmoga dana od dana objave u „Narodnim novinama“.

Treće izmjene i dopune statuta, uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Upravno vijeće Centra donijelo je na 30. sjednici održanoj 29. svibnja 2025. godine. Objavljene su u „Narodnim novinama“, broj 92/2025 od 18. lipnja 2025. godine, a stupile su na snagu osmoga dana od dana objave u „Narodnim novinama“.

1.1. USTROJSTVENE JEDINICE NACIONALNOGA CENTRA ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Važećim statutom Centra s pratećim izmjenama i dopunama uređeno je da su ustrojstvene jedinice Centra sektori, službe, odjeli i Ured ravnatelja.

Za obavljanje poslova propisanih Zakonom i Statutom, uz Ured ravnatelja, ustrojena su tri sektora, šest službi i jedanaest odjela.

Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja koji je, nakon savjetovanja s Radničkim vijećem, donijelo Upravno vijeće Centra na sjednici održanoj 23. listopada 2025. godine, utvrđeni su unutarnji ustroj Centra, ustrojstvene jedinice i rukovođenje radom ustrojstvenih jedinica, sistematizacija poslova koji se obavljaju u Centru, posebni uvjeti koje radnik mora zadovoljiti za obavljanje poslova te druga pitanja povezana s tim, a koja nisu uređena drugim aktima Centra.

Tako je utvrđeno da Ured ravnatelja obavlja stručne i koordinacijske poslove vezane uz aktivnosti iz djelokruga ravnatelja, poslove odnosa s javnosti te poslove povezivanja i usmjeravanja svih stručnih i poslovnih aktivnosti u Centru.

Sektor općih, pravnih i računovodstvenih poslova obavlja pravne i kadrovske poslove, poslove ugovaranja, poslove javne nabave, financijsko-računovodstvene poslove, administrativne poslove, informatičke i pomoćno-tehničke poslove te ostale pripadajuće poslove iz djelokruga sektora. Za obavljanje poslova iz djelokruga Sektora općih, pravnih i računovodstvenih poslova ustrojene su dvije službe s pripadajućim odjelima: Služba pravnih i računovodstvenih poslova s Odjelom pravnih poslova i Odjelom računovodstvenih poslova i Služba općih i administrativnih poslova s Odjelom općih poslova i Odjelom administrativnih poslova.

Sektor za organizaciju provedbe i analize ispita obavlja poslove organizacije provedbe ispita, verifikacije dokumentacije pristupnika izvan redovitoga sustava obrazovanja u Republici Hrvatskoj, izrade diploma i svjedodžbi, analize provedenih ispita iz nadležnosti Centra, poslove istraživanja u području vrednovanja obrazovanja, poslove pripreme za tisak ispitnih i drugih materijala te ostale pripadajuće poslove iz djelokruga sektora. Za obavljanje poslova iz djelokruga Sektora za organizaciju provedbe i analize ispita ustrojene su dvije službe s pripadajućim odjelima: Služba za provedbu ispita i svjedodžbe s Odjelom za organizaciju i provedbu ispita i Odjelom za svjedodžbe i kvalifikacije te Služba za analizu ispita i izdavaštvo s Odjelom za analizu ispita i istraživanje i Odjelom za pripremu ispita i izdavaštvo.

Sektor za nacionalno i međunarodno vrednovanje obrazovanja obavlja poslove izrade ispita državne mature i ispitnih materijala, izrade nacionalnih ispita i ispitnih materijala, poslove prilagodbe nacionalnih ispita i ispita državne mature, poslove vezane uz provedbu međunarodnih istraživanja u obrazovanju te ostale pripadajuće poslove iz djelokruga sektora. Za obavljanje poslova iz djelokruga Sektora za nacionalno i međunarodno vrednovanje obrazovanja ustrojene su dvije službe s trima odjelima: Služba za nacionalno vrednovanje obrazovanja s Odjelom za nacionalne ispite, Odjelom za ispite državne mature i Odjelom za prilagodbu ispita i Služba za međunarodno vrednovanje obrazovanja.

1.2. TEMELJNE DJELATNOSTI NACIONALNOGA CENTRA ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Temeljne djelatnosti Centra utvrđene su Zakonom. Tako je Zakonom propisano da Centar obavlja poslove vanjskoga vrednovanja u odgojno-obrazovnome sustavu Republike Hrvatske i poslove provođenja ispita temeljenih na nacionalnim standardima, a obavlja i sljedeće poslove:

- ✓ planira strategije i metodologiju provođenja ispita i vanjskoga vrednovanja u obrazovanju
- ✓ provodi znanstvenoistraživački rad u području edukacijskih mjerenja i vanjskog provjeravanja znanja, vještina i ostalih kompetencija,
- ✓ izrađuje banke zadataka te konstruira testove i ostale ispitne materijale
- ✓ izrađuje i publicira ispitne kataloge i utvrđuje standarde vrednovanja znanja, vještina i ostalih kompetencija
- ✓ izrađuje i publicira radne materijale i priručnike za pripremanje ispita
- ✓ organizira i provodi sve vrste ispita temeljenih na nacionalnim standardima uključujući i državnu maturu
- ✓ izdaje potvrde i svjedodžbe o položenim ispitima
- ✓ surađuje i usklađuje rad s međunarodnim certifikacijskim centrima i organizacijama
- ✓ organizira provođenje međunarodnih ispita i međunarodnih komparativnih analiza u obrazovanju
- ✓ provodi vanjsko vrednovanje u osnovnim i srednjim školama te drugim ustanovama koje se bave profesionalnim obrazovanjem i usavršavanjem
- ✓ analizira, statistički obrađuje i objavljuje rezultate ispita i vanjskoga vrednovanja obrazovanja
- ✓ na temelju evaluacijskih analiza daje prijedloge Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih za trajno unapređivanje kvalitete obrazovanja
- ✓ provodi savjetodavni rad sa školama – pomaže školama u samovrednovanju i razvoju temeljenom na rezultatima standardiziranih testiranja
- ✓ organizira seminare za nastavnike u području edukacijskih procjena, ocjenjivanja i vrednovanja napredovanja učenika
- ✓ organizira seminare za vanjske suradnike Centra u procesu pripreme i provođenja ispita (predmetna povjerenstva, vanjski ocjenjivači, autori ispitnih zadataka itd.),
- ✓ razvija i održava informacijski sustav te tiska i objavljuje dokumente i publikacije iz područja vanjskoga vrednovanja
- ✓ obavlja druge poslove u vezi s provođenjem nacionalnih ispita i vanjskog vrednovanja u obrazovanju.

U organizaciji i provođenju svih ispita temeljenih na nacionalnim standardima, uključujući i državnu maturu te izdavanje potvrda i svjedodžbi o položenim ispitima, Centar ima javne ovlasti.





NACIONALNI ISPITI
U OSNOVNOJ ŠKOLI



Nacionalni ispiti su standardizirani vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi znanja, kompetencije i postignuća učenika u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Nacionalnim ispitima sustavno se prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

2.1. PRIPREMA I PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U ČETVRTOME RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Centar će u školskoj godini 2025./2026. provesti nacionalne ispite za učenike četvrtoga razreda osnovne škole od 2. do 6. ožujka 2026. godine u svim osnovnim školama. Učenici četvrtoga razreda pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika i pisma nacionalnih manjina¹ (Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik), Matematike i Prirode i društva. Učenici koji se školuju uz različite oblike prilagodbe ili uz individualizirane postupke imat će mogućnost pisanja nacionalnih ispita s prilagodbom sadržaja i prilagodbom ispitne tehnologije. U nastavku su kalendar i vremenik provedbe nacionalnih ispita za učenike četvrtoga razreda.

PREDMET	DATUM	VRIJEME ISPITA
Hrvatski jezik	2. 3. 2026.	9.00 – 10.15 i 10.45 – 12.00
Jezik nacionalne manjine	3. 3. 2026.	različiti vremenici ²
Matematika	4. 3. 2026.	9.00 – 10.00
Priroda i društvo	6. 3. 2026.	9.00 – 10.00

Priprema i provedba nacionalnih ispita u četvrtome razred osnovne škole u školskoj godini 2025./2026. uključuje:

- ✓ izradu ispitnih materijala prevedenih na Brailleovo pismo
- ✓ tisak ispita za učenike četvrtoga razreda
- ✓ provedbu ispita prema kalendaru i vremeniku provedbe ispita nacionalnih ispita u školskoj godini 2025./2026. objavljenom na www.ncvvo.hr
- ✓ edukacije ocjenjivača i vrednovanje provedenih nacionalnih ispita
- ✓ izradu i isporuku izvješća o rezultatima nacionalnih ispita školama.

¹ samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina

² **Češki jezik:** 9.00 – 10.00 i 10.30 – 11.30; **Mađarski jezik i književnost:** 9.00 – 10.00 i 10.15 – 11.05; **Srpski jezik:** 9.00 – 10.00 i 10.15 – 11.00; **Talijanski jezik:** 9.00 – 10.15 i 10.45 – 11.45

2.2. PRIPREMA I PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA U OSMOME RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Centar će u školskoj godini 2025./2026. provesti nacionalne ispite za učenike osmoga razreda osnovne škole u svim osnovnim školama Republike Hrvatske. Nacionalni ispiti bit će provedeni od 9. do 26. ožujka 2026. godine i to iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Povijesti, Geografije, Kemije te prvoga stranoga jezika (Engleski jezik, Francuski jezik ili Njemački jezik). Učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalne manjine pisat će još i ispit iz jezika nacionalnih manjina (Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik). Učenici koji se školuju uz različite oblike prilagodbe ili uz individualizirane postupke imat će mogućnost pisanja nacionalnih ispita s prilagodbom sadržaja i prilagodbom ispitne tehnologije. U nastavku su kalendar i vremenik provedbe nacionalnih ispita za učenike osmoga razreda:

PREDMET	DATUM	VRIJEME ISPITA
Hrvatski jezik	9. 3. 2026.	9.00 – 10.30 i 11.00 – 12.30
Jezik nacionalne manjine	10. 3. 2026.	različiti vremenici ³
Prvi strani jezik	11. 3. 2026.	9.00 – 10.05 i 10.20 – 11.05 ⁴
Matematika	13. 3. 2026.	9.00 – 10.30
Biologija	16. 3. 2026.	9.00 – 10.00
Fizika	18. 3. 2026.	9.00 – 10.30
Kemija	20. 3. 2026.	9.00 – 10.10
Geografija	24. 3. 2026.	9.00 – 10.10
Povijest	26. 3. 2026.	9.00 – 10.10

³ **Češki jezik:** 9.00 – 10.30 i 10.45 – 12.15; **Mađarski jezik i književnost:** 9.00 – 10.15 i 10.35 – 11.30; **Srpski jezik:** 9.00 – 10.15 i 10.30 – 12.00; **Talijanski jezik:** 9.00 – 10.30 i 11.00 – 12.30

⁴ Prva ispitna cjelina sastoji se od ispita slušanja i ispita čitanja. Vrijeme trajanja ispita slušanja je od 20 do 25 minuta ovisno o duljini zvučnoga zapisa. Drugi dio prve ispitne cjeline – ispit čitanja traje 45 minuta. Drugu ispitnu cjelinu čini ispit pisanja koji traje 45 minuta.

Priprema i provedba nacionalnih ispita u osmome razredu osnovne škole u školskoj godini 2025./2026. uključuje:

- ✓ snimanje transkripata za ispite slušanja
- ✓ izradu ispitnih materijala prevedenih na Brailleovo pismo
- ✓ tisak ispita za učenike osmoga razreda
- ✓ provedbu ispita prema kalendaru i vremeniku provedbe ispita nacionalnih ispita u školskoj godini 2025./2026. objavljenom na www.ncvvo.hr
- ✓ edukacije ocjenjivača i vrednovanje provedenih nacionalnih ispita
- ✓ izradu i isporuku izvješća o rezultatima nacionalnih ispita školama.

2.3. IZRADA NACIONALNIH ISPITA S PRILAGODBOM ISPITNE TEHNOLOGIJE I ISPITA S PRILAGODBOM SADRŽAJA ZA UČENIKE OSNOVNE ŠKOLE

S ciljem da svaki učenik ostvari svoje pravo na kvalitetno obrazovanje i razvije svoje potencijale, ispiti se oblikuju kroz tri modela: model za učenike koji se školuju prema redovitome programu, model za učenike koji se školuju prema redovitome programu uz individualizirane postupke te model za učenike koji se školuju prema redovitome programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Prema Pravilniku o osnovnoškolskome i srednjoškolskome odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju⁵ (u daljnjemu tekstu: Pravilnik), pravo na prilagodbu ispitne tehnologije ostvaruju učenici kojima je na temelju Rješenja o primjerenome obliku školovanja određen primjeren oblik školovanja: redoviti program uz individualizirane postupke i redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Prilagodba ispitne tehnologije uobičajeni je dio procedura za izradu i provedbu standardiziranih ispita s ciljem da se učenicima s teškoćama omogući pristupanje nacionalnim ispitima u skladu s uvjetima u kojima su se školovali kako bi pokazali stečena znanja i kompetencije u skladu s vlastitim potrebama i mogućnostima.

Za učenike koji se školuju prema redovitome programu uz individualizirane postupke primjenjuju se jezične i grafičke prilagodbe, a za učenike koji se školuju prema redovitome programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke primjenjuju se uz navedene i sadržajne prilagodbe.

U 2026. godini nastavit će se prilagodba ispitne tehnologije nacionalnih ispita za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika.

Implementacija modela prilagodbe ispitne tehnologije u nacionalnim ispitima za osnovne škole u školskoj godini 2025./2026. obuhvaća:

- ✓ izradu nacionalnih ispita na Brailleovu pismu
- ✓ tisak nacionalnih ispita za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika
- ✓ izradu transkripata za ispite slušanja za učenike koji se školuju prema člancima 6. Pravilnika
- ✓ provedbu nacionalnih ispita za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika
- ✓ ocjenjivanje provedenih nacionalnih ispita za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika
- ✓ izradu izvješća o rezultatima provedenih nacionalnih ispita za učenike koji se školuju prema člancima 5. i 6. Pravilnika.

⁵ Pravilnik o osnovnoškolskome i srednjoškolskome odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (Narodne novine, 24/15)

2.4. IZRADA NACIONALNIH ISPITA NA JEZIKU I PISMU NACIONALNIH MANJINA

Nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na svojem jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina⁶ i Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.⁷

Učenicima koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina osigurat će se prijevod ispitnih materijala (osim ispita iz Hrvatskoga jezika i ispita iz stranoga jezika) te će se izraditi i ispit iz jezika nacionalne manjine na kojemu se školuju.

Planiranje, priprema i provedba nacionalnih ispita na jeziku i pismu nacionalnih manjina za učenike četvrtoga i osmoga razreda u školskoj godini 2025./2026. obuhvaća:

- ✓ tisak nacionalnih ispita na jeziku i pismu nacionalnih manjina
- ✓ provedbu nacionalnih ispita za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina
- ✓ vrednovanje provedenih nacionalnih ispita za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

⁶ Ustavni zakon o pravima nacionalnih manjina (Narodne novine, broj 155/02, 47/10, 80/10, 93/11, 93/11)

⁷ Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (Narodne novine, broj 51/00 i 56/00)

2.5. IZVJEŠTAVANJE O REZULTATIMA NACIONALNIH ISPITA

Provedbom nacionalnih ispita prikupljaju se podatci koje je potrebno sistematizirati, analizirati te na jasan i pregledan način isporučiti: učenicima i njihovim roditeljima, školama, članovima stručnih radnih skupina, nositeljima obrazovne politike i široj javnosti.

Za svaku skupinu potrebno je izraditi različita izvješća. Učenici putem e-Dnevnika dobivaju izvješća u kojima je njihovo postignuće u svakome ispitu iskazano bodovima i odgovarajućim postotkom. Škole dobivaju skupne rezultate u kojima je prosječno postignuće učenika pojedine škole u svakome ispitu uspoređeno s nacionalnim prosjekom.

Članovi stručnih radnih skupina dobivaju rezultate statističkih i psihometrijskih analiza provedenih ispita koji im mogu koristiti u izradi novih ispitnih zadataka i konstrukciji ispita.

Za nositelje obrazovne politike izrađuje se cjelovito izvješće o provedbi ispita i dobivenim rezultatima s interpretacijom rezultata na nacionalnoj razini. Također, izrađuju se izvješća na razini svake pojedine županije i osnivačima škola. Šira javnost izvještava se na temelju sažetih rezultata na nacionalnoj razini.

Izvještavanje o rezultatima nacionalnih ispita podrazumijeva:

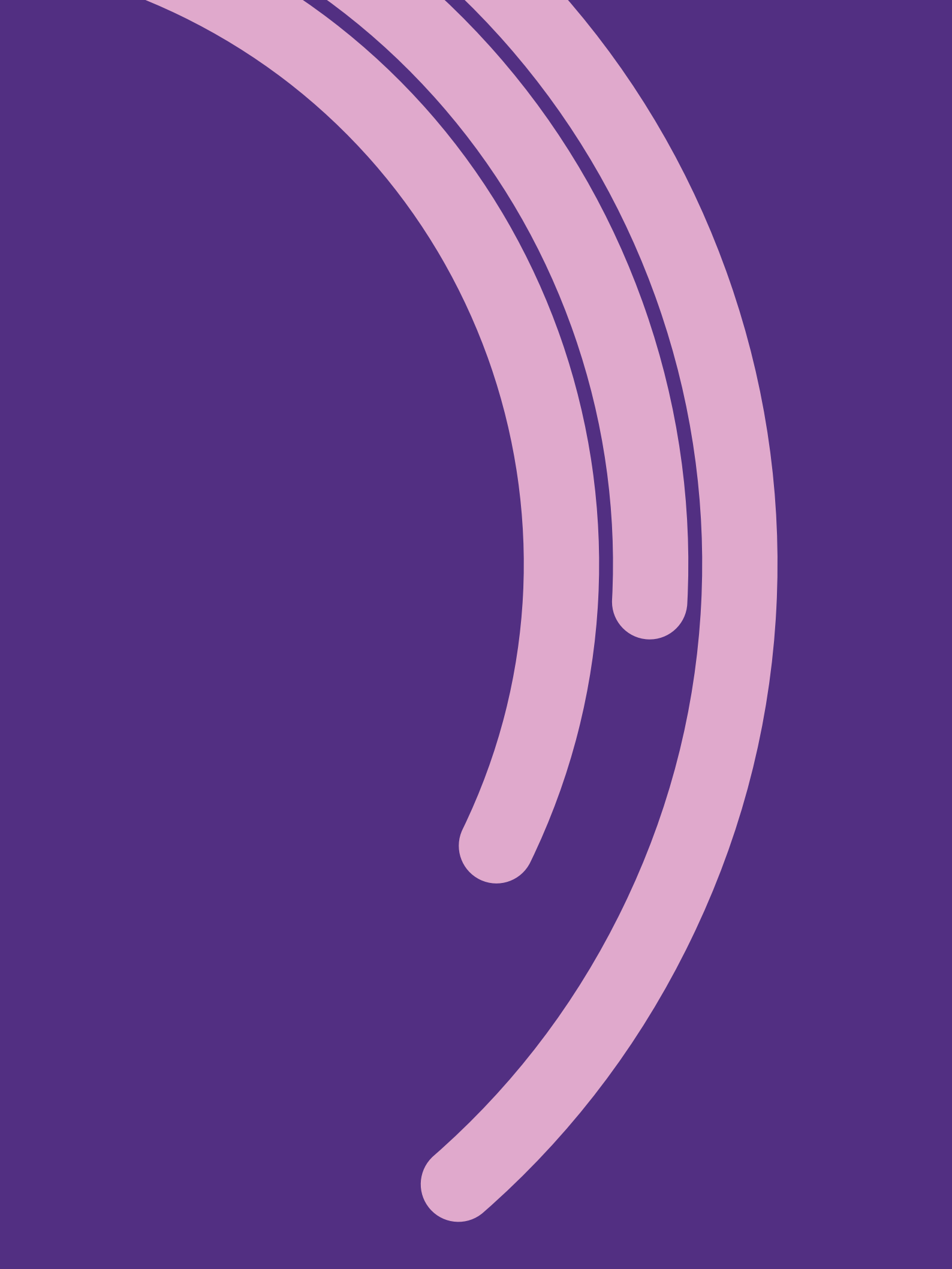
- ✓ analizu rezultata postignuća učenika
- ✓ analizu prosječnih postignuća učenika pojedine škole u svakome ispitu uspoređenih s nacionalnim prosjekom
- ✓ izradu izvješća na razini županija, osnivača i na nacionalnoj razini.

2.6. PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA NACIONALNIH ISPITA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Centar će u 2026. godini započeti s aktivnostima izrade ispitnih materijala za školsku godinu 2026./2027. Imenovane stručne radne skupine za nacionalne ispite u školskoj godini 2026./2027. će tijekom 2026. godine ažurirati *Vodič kroz sadržaj i strukturu nacionalnih ispita* i sastaviti ispitne inačice za školsku godinu 2026./2027.

Planirane aktivnosti koje se odnose na pripremu ispitnih materijala nacionalnih ispita za školsku godinu 2026./2027. u 2026. godini uključuju:

- ✓ održavanje sastanaka stručnih radnih skupina u Centru i razvoj ispitnih materijala
- ✓ izradu radnih inačica ispita i popratnih ispitnih materijala
- ✓ metodološku i sadržajnu recenziju ispita
- ✓ lekturu, grafičko oblikovanje i korekturu ispitnih materijala
- ✓ prijevod ispita na jezik i pismo nacionalnih manjina
- ✓ izradu ispita s prilagodbom ispitne tehnologije za učenike koji se školuju prema članku 5. i članku 6. Pravilnika.





DRŽAVNA MATURA

3.1. PRIPREMA I PROVEDBA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Državna je matura prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi⁸ i prema Pravilniku o polaganju državne mature⁹ skup ispita čijim polaganjem učenici gimnazijskih programa završavaju srednjoškolsko obrazovanje. Srednjoškolsko obrazovanje učenika u strukovnim i umjetničkim programima koji traju najmanje četiri godine završava izradom i obranom završnoga rada. Ti učenici također mogu polagati ispite državne mature ako se žele upisati na visoka učilišta. Ispite državne mature mogu polagati: učenici (koji imaju status redovitoga učenika) i ostali pristupnici (osobe koje su srednjoškolsko obrazovanje završile prije uvođenja državne mature, koje su iz obrazovanja odraslih i koje su srednjoškolsko obrazovanje završili izvan Republike Hrvatske). Cilj je državne mature završetak srednjoškolskoga obrazovanja za učenike gimnazijskih programa i rangiranje svih kategorija pristupnika prema rezultatima koje su ostvarili u ispitima, ponajviše za upis na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj.

Državna se matura sastoji od obveznoga i izbornoga dijela. Pristupnici u obveznome dijelu državne mature polažu ispit iz Matematike i stranoga jezika na višoj ili na osnovnoj razini te ispit iz Hrvatskoga jezika. Učenici klasičnih gimnazija mogu prema osobnome izboru umjesto ispita iz stranoga jezika polagati ispit iz Latinskoga jezika na višoj ili osnovnoj razini ili Grčkoga jezika. Učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina uz ispit iz Hrvatskoga jezika obvezno polažu ispit iz jezika nacionalne manjine na kojemu se školuju, a kao treći ispit biraju ispit iz Matematike ili iz stranoga jezika. Izborni dio državne mature sastoji se od ispita iz svih ostalih općeobrazovnih nastavnih predmeta i nije obvezan ni za jednu skupinu pristupnika državne mature. Uspjeh pristupnika u izbornim ispitima državne mature ne utječe na završetak srednjoškolskoga obrazovanja.

Ispitni se materijali tiskaju i isporučuju u škole i ispitne centre. Pristupnici polažu ispite državne mature u školama i ispitnim centrima prema kalendaru polaganja ispita (slika 1. i slika 2.). Rezultati ispita državne mature objavljuju se u rokovima propisanim kalendarom polaganja ispita. Svjedodžbe i potvrde o položenim ispitima državne mature te potvrde o ponovljenome polaganju ispita državne mature izdaju se u predviđenim rokovima.

⁸ Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23)

⁹ Pravilnik o polaganju državne mature (Narodne novine, broj 1/13, 41/19, 127/19, 55/20, 53/21, 126/21 i 19/23)

KALENDAR I VREMENIK PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2025./2026. – PRVI ROK

I. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
1. LIPNJA	ČEŠKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	MADARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	80	10.20
	SRPSKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	TALJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	100	10.40
2. LIPNJA	ČEŠKI JEZIK (esej)	9.00	90	10.30
	MADARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	SRPSKI JEZIK (esej)	9.00	150	11.30
	TALJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
3. LIPNJA	BIOLOGIJA	9.00	150	11.30
	GEOGRAFIJA	14.00	90	15.30

II. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
8. LIPNJA	ŠPANJOLSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	ŠPANJOLSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LATINSKI JEZIK (viša razina)	14.00	120	16.00
	LATINSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	100	15.40
9. LIPNJA	NJEMAČKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	NJEMAČKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	100 + 30	11.10
	FILOZOFIJA	14.00	150	16.30
10. LIPNJA	TALJANSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	TALJANSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LIKOVNA UMJETNOST	14.00	120	16.00
11. LIPNJA	FRANCUSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	FRANCUSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	GRČKI JEZIK	14.00	120	16.00

III. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
15. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK (test + sažetak)	9.00	100 + 80	12.00
16. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK (esej)	9.00	160	11.40
17. LIPNJA	POLITIKA I GOSPODARSTVO	9.00	90	10.30
	POVIJEST	14.00	135	16.15
18. LIPNJA	FIZIKA	9.00	180	12.00
	LOGIKA	14.00	150	16.30
19. LIPNJA	ENGLLESKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	ENGLLESKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 30	10.45

IV. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
23. LIPNJA	PSIHOLOGIJA	9.00	90	10.30
	INFORMATIKA	14.00	100	15.40
24. LIPNJA	KEMIJA	9.00	180	12.00
	SOCIOLOGIJA	14.00	90	15.30
25. LIPNJA	MATEMATIKA (viša razina)	9.00	180	12.00
	MATEMATIKA (osnovna razina)	9.00	150	11.30
26. LIPNJA	GLAZBENA UMJETNOST	9.00	90	10.30
	VJERONAUK	14.00	70	15.10
	ETIKA	14.00	150	16.30

PRUJAVA ISPITA:
1. 12. 2025. – 15. 2. 2026.

OBJAVA REZULTATA:
8. 7. 2026.

ROK ZA PRIGOVORE:
10. 7. 2026.

OBJAVA KONAČNIH REZULTATA
IZDAVANJE SVJEDODŽBI I POTVRDA:
15. 7. 2026.

PODJELA
SVJEDODŽBI I POTVRDA:
17. 7. 2026.

Slika 1. Kalendar i vremenik provedbe ispita državne mature u školskoj godini 2025./2026. – prvi rok

KALENDAR I VREMENIK PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2025./2026. – DRUGI ROK

I. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
19. KOLOVOZA	ČEŠKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	MADARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	80	10.20
	SRPSKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	100	10.40
	GRČKI JEZIK	14.00	120	16.00
20. KOLOVOZA	ČEŠKI JEZIK (esej)	9.00	90	10.30
	MADARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	SRPSKI JEZIK (esej)	9.00	150	11.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	FRANCUSKI JEZIK (viša razina)	14.00	65 + 30 + 55	16.30
	FRANCUSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	75 + 25	15.40
21. KOLOVOZA	ŠPANJOLSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	ŠPANJOLSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LATINSKI JEZIK (viša razina)	14.00	120	16.00
	LATINSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	100	15.40

II. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
24. KOLOVOZA	HRVATSKI JEZIK (test + sažetak)	9.00	100 + 80	12.00
	FILOZOFIJA	14.00	150	16.30
25. KOLOVOZA	HRVATSKI JEZIK (esej)	9.00	160	11.40
	GLAZBENA UMJETNOST	14.00	90	15.30
26. KOLOVOZA	KEMIJA	9.00	180	12.00
	PSIHOLOGIJA	14.00	90	15.30
27. KOLOVOZA	FIZIKA	9.00	180	12.00
	LIKOVNA UMJETNOST	14.00	120	16.00
28. KOLOVOZA	ENGLJSKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	ENGLJSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 30	10.45
	LOGIKA	14.00	150	16.30

III. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
31. KOLOVOZA	MATEMATIKA (viša razina)	9.00	180	12.00
	MATEMATIKA (osnovna razina)	9.00	150	11.30
	SOCILOGIJA	14.00	90	15.30
1. RUJNA	BIOLOGIJA	9.00	150	11.30
	POVIJEST	14.00	135	16.15
2. RUJNA	INFORMATIKA	9.00	100	10.40
	POLITIKA I GOSPODARSTVO	14.00	90	15.30
3. RUJNA	NJEMAČKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	NJEMAČKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	100 + 30	11.10
	GEOGRAFIJA	14.00	90	15.30
4. RUJNA	TALIJANSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	TALIJANSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	VJERONAUKE	14.00	70	15.10
	ETIKA	14.00	150	16.30

PRUJAVI ISPITA:
18. 7. 2026. – 29. 7. 2026.

OBJAVA REZULTATA:
9. 9. 2026.

ROK ZA PRIGOVORE:
11. 9. 2026.

OBJAVA KONAČNIH REZULTATA
IZDAVANJE SVJEDODŽBI I POTVRDA:
16. 9. 2026.

PODJELA
SVJEDODŽBI I POTVRDA:
17. 9. 2026.

Slika 2. Kalendar i vremenik provedbe ispita državne mature u školskoj godini 2025./2026. – drugi rok

Planirane aktivnosti koje se odnose na pripremu i provedbu državne mature za školsku godinu 2025./2026. godinu uključuju:

- ✓ doradu ispitnih materijala nakon provedene metodološke i sadržajne recenzije
- ✓ snimanje transkripata za ispite slušanja
- ✓ lekturu, grafičko oblikovanje i korekturu ispitnih materijala
- ✓ edukacije za primjenu aplikacije za e-ocjenjivanje ispita državne mature
- ✓ prilagodbu ispitnih materijala prema vrsti prilagodbe i pripremu za tisak
- ✓ obradu zahtjeva učenika i pristupnika za prilagodbu ispitne tehnologije
- ✓ izradu/doradu ispitnih kataloga prevedenih na Brailleovo pismo
- ✓ prijevod ispitnih materijala na jezik i pismo nacionalnih manjina i pripremu za tisak
- ✓ tisak ispitnih materijala
- ✓ verifikaciju dokumenata prijavljenih kandidata izvan redovnoga sustava obrazovanja u Republici Hrvatskoj
- ✓ provedbu ispita prema kalendaru i vremeniku provedbe ispita državne mature u školskoj godini 2025./2026. objavljenom na www.ncvvo.hr
- ✓ edukacije ocjenjivača i ocjenjivanje svih provedenih ispita državne mature
- ✓ rješavanje prigovora na bodovanje ispita državne mature
- ✓ izdavanje svjedodžba o državnoj maturi i potvrda o položenim ispitima
- ✓ izradu i isporuku izvješća o rezultatima državne mature školama.

3.2. PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Centar će u 2026. godini nastaviti sa započetim aktivnostima izrade ispitnih materijala za školsku godinu 2026./2027. Imenovane stručne radne skupine za državnu maturu u školskoj godini 2026./2027. će tijekom 2026. godine ažurirati ispitne kataloge i sastaviti ispitne inačice koje će biti primijenjene na državnoj maturi u školskoj godini 2026./2027.

Planirane aktivnosti koje se odnose na pripremu ispitnih materijala državne mature za školsku godinu 2026./2027. u 2026. godini uključuju:

- ✓ održavanje sastanaka stručnih radnih skupina u Centru i razvoj ispitnih materijala
- ✓ izradu radnih inačica ispita i popratnih ispitnih materijala
- ✓ metodološku i sadržajnu recenziju ispita.

3.3. IZVJEŠTAVANJE O REZULTATIMA ISPITA DRŽAVNE MATURE

Nakon provedbe ispita državne mature Centar radi analize rezultata te izrađuje izvješća. Škole dobivaju skupne rezultate u kojima je prosječno postignuće učenika pojedine škole u svakome ispitu uspoređeno s nacionalnim prosjekom.

Članovi stručnih radnih skupina dobivaju rezultate statističkih i psihometrijskih analiza provedenih ispita koji im mogu koristiti u izradi novih ispitnih zadataka i konstrukciji ispita.

Za nositelje obrazovne politike izrađuje se cjelovito izvješće o provedbi ispita i dobivenim rezultatima s interpretacijom rezultata na nacionalnoj razini. Također, izrađuju se izvješća na razini svake pojedine županije i osnivačima škola. Šira javnost izvještava se na temelju sažetih rezultata na nacionalnoj razini.

Izvještavanje o rezultatima ispita državne mature ispita podrazumijeva:

- ✓ analizu rezultata postignuća učenika
- ✓ analizu prosječnih postignuća učenika pojedine škole u svakome ispitu uspoređenih s nacionalnim prosjekom
- ✓ izradu izvješća na razini županija, osnivača i na nacionalnoj razini.



**MEĐUNARODNA
ISTRAŽIVANJA**
U OBRAZOVANJU

U 2026. godini Centar će nastaviti provoditi međunarodna istraživanja u obrazovanju koje provodi Organizacija za gospodarsku suradnju i razvoj (OECD) i Međunarodno udruženje za vrednovanje učeničkih postignuća (IEA): OECD/TALIS 2024, OECD/PISA 2025, IEA/ICCS 2027, IEA/TIMSS 2027 i IEA/ICILS 2028.

4.1. OECD/TALIS 2024

Međunarodno istraživanje o učenju i poučavanju TALIS (*Teaching and Learning International Survey*) najveće je međunarodno istraživanje o učiteljima, nastavnicima i ravnateljima škola koje od 2008. godine provodi Organizacija za gospodarsku suradnju i razvoj (OECD). Republika Hrvatska sudjeluje u TALIS istraživanju od 2013. godine. Glavni je cilj provedbe TALIS istraživanja u Republici Hrvatskoj prikupiti valjane, pouzdane i usporedive podatke i pokazatelje o učiteljima, nastavnicima i ravnateljima škola, njihovu profesionalnom razvoju, stručnome radu i radnome okruženju te uvjetima u kojima se odvija učenje i poučavanje. Sudjelovanje u TALIS istraživanju Republici Hrvatskoj omogućuje dobivanje detaljnijega uvida u stanje učiteljske i nastavničke profesije, usporedbu s drugim zemljama i obrazovnim sustavima, praćenje trendova tijekom godina te uporabu prikupljenih podataka i pokazatelja u donošenju obrazovnih politika i strategija radi unapređenja učiteljske i nastavničke profesije te nastavne prakse u školama. TALIS 2024 četvrti je ciklus istraživanja koji je usmjeren na učitelje predmetne nastave u osnovnim školama i ravnatelje osnovnih škola. Republika Hrvatska sudjeluje i u dvama dodatnim modulima istraživanja: u istraživanju o srednjoškolskim nastavnicima te u istraživanju o pedagoškim kompetencijama učitelja predmetne nastave u osnovnoj školi (*Teacher Knowledge Survey*).

Nakon objave prvoga dijela rezultata istraživanja 2025. godine, u ožujku 2026. godine, planira se objava i diseminacija drugoga dijela rezultata o pedagoškim kompetencijama učitelja.

Aktivnosti u sklopu istraživanja TALIS 2024 u 2026. godini uključuju:

- ✓ analize drugoga dijela rezultata (pedagoške kompetencije učitelja)
- ✓ pripremu nacionalnoga izvješća o pedagoškim kompetencijama učitelja
- ✓ objavu i diseminaciju rezultata o pedagoškim kompetencijama učitelja.

4.2. OECD/PISA 2025

Program za međunarodno ispitivanje znanja i vještina učenika PISA (*Programme for International Student Assessment*), koji od 2000. godine provodi Organizacija za gospodarsku suradnju i razvoj (OECD), najveće je međunarodno istraživanje u obrazovanju koje omogućuje vrednovanje i usporedbu kvalitete i učinkovitosti obrazovnih sustava ispitivanjem ključnih znanja i kompetencija petnaestogodišnjih učenika u području čitalačke, matematičke i prirodoslovne pismenosti te u dodatnim domenama poput financijske pismenosti, kreativnoga mišljenja, globalnih kompetencija i dr. Istraživanjem se prikupljaju i relevantni pokazatelji o obrazovnim sustavima i nastavnoj praksi. Republika Hrvatska sudjeluje u PISA istraživanju od 2006. godine. Glavni je cilj provedbe PISA istraživanja u Republici Hrvatskoj prikupiti egzaktnu empirijske pokazatelje koji će poslužiti kao temelj za unapređivanje obrazovnih politika i obrazovnih ishoda, a s ciljem dostizanja prosjeka zemalja OECD-a u čitalačkoj, matematičkoj i prirodoslovnoj pismenosti (strateški cilj 2. Obrazovani i zaposleni ljudi Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske do 2030. godine). PISA 2025 deveti je ciklus istraživanja koji je usmjeren na prirodoslovnu pismenost kao glavnu ispitnu domenu, dok su čitalačka i matematička pismenost sporedne ispitne domene koje se ispituju sa svrhom praćenja trendova u postignućima učenika. U ovome se ciklusu istraživanja dodatno ispituju i znanja i kompetencije učenika iz engleskoga jezika, kao i kompetencije učenika u inovativnoj domeni „učenje u digitalnome svijetu“.

Nakon provedbe glavnoga ispitivanja u 275 srednjih i osnovnih škola 2025. godine, u rujnu 2026. godine, planira se objava i diseminacija prvoga dijela rezultata istraživanja (prirodoslovna, matematička i čitalačka pismenost).

Aktivnosti u sklopu istraživanja PISA 2025 u 2026. godini uključuju:

- ✓ analize prvoga dijela rezultata (prirodoslovna, matematička i čitalačka pismenost)
- ✓ pripremu nacionalnoga izvješća i informativnih materijala
- ✓ objavu i diseminaciju rezultata.

4.3. IEA/ICCS 2027

Međunarodno istraživanje građanskoga odgoja i obrazovanja ICCS (*International Civic and Citizenship Study*), koje od 2009. godine provodi Međunarodno udruženje za vrednovanje učeničkih postignuća (IEA), usmjereno je na građanske kompetencije učenika i načine na koje su mladi ljudi u različitim zemljama spremni preuzeti ulogu građana u 21. stoljeću. Istraživanje ICCS, u koje se Republika Hrvatska uključila 2016. godine, omogućuje usporedbe na međunarodnoj razini te pridonosi procesu vanjskoga vrednovanja građanskoga odgoja i obrazovanja na nacionalnoj razini pružajući donositeljima obrazovnih politika i odgojno-obrazovnim institucijama povratne informacije i preporuke za unapređenje učenja i poučavanja u području građanskoga odgoja i obrazovanja. Sudjelovanje Republike Hrvatske u četvrtome ciklusu istraživanja ICCS 2027 omogućuje nastavak praćenja obrazovnih postignuća učenika u globalnome kontekstu, kao i prikupljanje važnih pokazatelja o trendovima u obrazovnim postignućima tijekom jedanaestogodišnjega razdoblja (2016. – 2027.). Probno ispitivanje provest će se 2026. godine, a glavno ispitivanje 2027. godine.

U 2026. godini planira se priprema i provedba probnoga ispitivanja ICCS 2027 u 30 osnovnih škola diljem Hrvatske te priprema instrumenata za glavno ispitivanje 2027. godine.

Aktivnosti u sklopu istraživanja ICCS 2027 u 2026. godini uključuju:

- ✓ pripremu i međunarodnu verifikaciju instrumenata za probno ispitivanje
- ✓ pripremu priručnika i popratnih materijala za uzorkovane škole
- ✓ komunikaciju sa školama i edukaciju školskih koordinatora i provoditelja ispitivanja za provedbu probnoga ispitivanja
- ✓ provedbu probnoga ispitivanja u 30 osnovnih škola i pružanje tehničke podrške školama
- ✓ odabir i edukaciju ocjenjivača te ocjenjivanje ispita
- ✓ čišćenje, pripremu i podnošenje nacionalne baze
- ✓ obradu i analizu podataka prikupljenih probnim ispitivanjem radi revizije instrumenata za glavno ispitivanje
- ✓ pripremu instrumenata i popratnoga materijala za glavno ispitivanje.

4.4. IEA/TIMSS 2027

Međunarodno istraživanje trendova u znanju matematike i prirodoslovlja TIMSS (*Trends in Mathematics and Science Study*), koje od 1995. godine provodi Međunarodno udruženje za vrednovanje učeničkih postignuća (IEA), međunarodno je istraživanje u sklopu kojega se prate trendovi u znanju učenika četvrtih razreda osnovne škole u području matematike i prirodoslovlja. Osim usporedivih podataka o obrazovnim postignućima učenika, istraživanjem se prikupljaju i važni pokazatelji o kurikulima, nastavnoj praksi i školskim resursima. Republika Hrvatska do sada je sudjelovala u trima ciklusima TIMSS istraživanja (2011., 2015. i 2019. godine). Sudjelovanjem u ciklusu TIMSS 2027 omogućuje se nastavak praćenja trendova u obrazovnim postignućima učenika uz istodobno vrednovanje učinka promjena u kurikulima, poučavanju i drugim aspektima obrazovanja, kao i prikupljanje važnih kontekstualnih pokazatelja o učenju i poučavanju matematike i prirodoslovlja u Republici Hrvatskoj. Probno ispitivanje provest će se 2026. godine, a glavno ispitivanje 2027. godine.

U 2026. godini planira se priprema i provedba probnoga ispitivanja TIMSS 2027 u 40 osnovnih škola diljem Hrvatske te priprema ispitnoga i popratnoga materijala za glavno ispitivanje 2027. godine.

Aktivnosti u sklopu istraživanja TIMSS 2027 u 2026. godini uključuju:

- ✓ završnu pripremu i pregled instrumenata za probno ispitivanje
- ✓ pripremu priručnika i popratnih materijala za škole
- ✓ komunikaciju sa školama i edukaciju školskih koordinatora i provoditelja ispitivanja za provedbu probnoga ispitivanja
- ✓ provedbu probnoga ispitivanja u 40 osnovnih škola i pružanje tehničke podrške školama
- ✓ odabir i edukaciju ocjenjivača te ocjenjivanje ispita
- ✓ čišćenje, pripremu i podnošenje nacionalne baze
- ✓ obradu i analizu podataka prikupljenih probnim ispitivanjem radi revizije instrumenata za glavno ispitivanje
- ✓ pripremu i međunarodnu verifikaciju instrumenata i popratnoga materijala za glavno ispitivanje.

4.5. IEA/ICILS 2028

Međunarodno ispitivanje računalne i informacijske pismenosti ICILS (*International Computer and Information Literacy Study*), koje od 2013. godine provodi Međunarodno udruženje za vrednovanje učeničkih postignuća (IEA), međunarodno je istraživanje koje ispituje računalnu i informacijsku pismenost učenika osmih razreda osnovne škole. Glavni je cilj ICILS istraživanja utvrditi koliko su dobro učenici pripremljeni za učenje, rad i život u digitalnome svijetu. Istraživanjem se ispituju sposobnosti uporabe računala za istraživanje, stvaranje i komunikaciju radi učinkovitoga sudjelovanja u životu kod kuće, u školi, na radnome mjestu i u zajednici. Osim usporedivih podataka o obrazovnim postignućima učenika, istraživanjem se prikupljaju i važni kontekstualni pokazatelji o čimbenicima koji utječu na razvoj računalne i informacijske pismenosti učenika. Podatci i pokazatelji prikupljeni ICILS istraživanjem vrijedne su povratne informacije donositeljima obrazovne politike i obrazovnim institucijama o kontekstu i ishodima poučavanja računalne i informatičke pismenosti. Republika je Hrvatska do sada sudjelovala u dvama ciklusima ICILS istraživanja (2013. i 2023. godine). Sudjelovanje u ciklusu ICILS 2028 omogućuje nastavak praćenja trendova u računalnoj i informacijskoj pismenosti učenika, kao i prikupljanje važnih kontekstualnih pokazatelja za donošenje informiranih odluka o tome kako najbolje pripremiti učenike za život u digitalno doba.

U 2026. godini planira se priprema probnoga ispitivanja ICILS 2028 koje će se provesti 2027. godine u oko 40 osnovnih škola.

Aktivnosti u sklopu istraživanja ICILS 2028 u 2026. godini uključuju:

- ✓ reviziju okvira istraživanja i odabir ispitnoga materijala za probno ispitivanje
- ✓ sudjelovanje na međunarodnim sastancima i edukacijama za pripremu probnoga ispitivanja
- ✓ prilagodbu i prevođenje instrumenata za probno ispitivanje te međunarodnu verifikaciju instrumenata
- ✓ uzorkovanje škola za probno ispitivanje.



OSTALA
**VREDNOVANJA I
ISTRAŽIVANJA**
U OBRAZOVANJU

5.1. ISPITI IZ HRVATSKOGA JEZIKA KAO INOGA JEZIKA

Centar će u 2026. godini nastaviti s provedbom ispita temeljnoga ili naprednoga poznavanja hrvatskoga jezika za učenike predmetne nastave u osnovnoj školi i za učenike srednje škole koji nedostavno znaju hrvatski jezik u suradnji s Uredom UNICEF-a u Republici Hrvatskoj. Nastavlja se s provedbom ispita razine B2 za upis nehrvatskih državljana na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj te s izradom i provedbom ispita razine A2 i B1 za učenike u inozemstvu.

5.1.1. Standardizirani ispiti znanja hrvatskoga jezika za učenike koji ne znaju ili nedostavno znaju hrvatski jezik

Centar će za učenike predmetne nastave u osnovnoj školi i za učenike srednje škole koji nedostavno znaju hrvatski jezik u 2026. godini nastaviti s provedbom ispita, a u sklopu suradnje s uredom UNICEF-a u Republici Hrvatskoj. Nakon provedenih ispita Centar će obraditi rezultate i izraditi izvješće za svakoga učenika. Rezultati ispita trebali bi pomoći stručnomu povjerenstvu škole¹⁰ u donošenju odluke o uključivanju učenika koji ne znaju ili nedostavno znaju hrvatski jezik u pripremnu i dopunsku nastavu, odnosno trebali bi pomoći da se inojezični učenici što uspješnije uključe u nastavni proces.

Aktivnosti izrade standardiziranoga ispita znanja hrvatskoga jezika za učenike koji ne znaju ili nedostavno znaju hrvatski jezik u 2026. godini uključuju:

- ✓ tisak ispita
- ✓ provedbu ispita
- ✓ obradu rezultata
- ✓ izradu izvješća o rezultatima.

5.1.2. Ispit hrvatskoga jezika razine B2 za upis nehrvatskih državljana na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj

Ispit iz poznavanja hrvatskoga jezika na razini B2 za inojezične dolazne studente polaže se prije upisa na hrvatska sveučilišta, a najkasnije nakon završetka prve godine studiranja na sveučilištima u Hrvatskoj kao uvjet za nastavak studija. Uspješno položenim ispitom pristupnici dokazuju da toliko vladaju hrvatskim jezikom da se u većini situacija u sveučilišnoj nastavi mogu uspješno i točno sporazumijevati, a da im pritom odstupanja i povremeni propusti bitno ne otežavaju sporazumijevanje. Inojezičnim govornicima hrvatskoga jezika koji žele studirati na hrvatskim sveučilištima uspješno položenim ispitom INI B2 jamstvo je da mogu ravnopravno sudjelovati u obrazovanju na visokoškolskoj razini zajedno s izvornim jezičnim govornicima hrvatskoga jezika. Ispit se temelji na razini B2

¹⁰ Pravilnik o provođenju pripremne i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostavno znaju hrvatski jezik i nastave materinskog jezika i kulture države podrijetla učenika (Narodne novine, 15/13)

Zajedničkoga europskoga referentnoga okvira za jezike (ZEROJ)¹¹ i kontinuirano se provodi od 2014. godine u prvome i drugome roku državne mature.

Aktivnosti provedbe hrvatskoga jezika razine B2 za upis nehrvatskih državljana na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj u 2026. godini uključuju:

- ✓ izradu i pripremu ispitnih materijala B2
- ✓ obavještanje pristupnika o provedbi ispita u prvome roku
- ✓ provedbu ispita u prvome roku
- ✓ obradu rezultata i izdavanje potvrde o položenome ispitu
- ✓ provedbu ispita u drugome roku
- ✓ obradu rezultata i izdavanje potvrde o položenome ispitu.

5.1.3. Ispiti za certificiranje znanja hrvatskoga jezika na razinama A2 i B1 za učenike u inozemstvu

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske u suradnji s Centrom, Centrom hrvatske nastave u Baden-Württembergu i Generalnim konzulatom Republike Hrvatske u Stuttgartu godišnje provodi ispit na razinama A2 i B1 u skladu sa ZEROJ-em za učenike koji pohađaju Centar hrvatske nastave te za ostale zainteresirane pristupnike u pokrajini Baden-Württemberg u Saveznoj Republici Njemačkoj. U 2026. godini planirana je izrada novih ispita A2 i B1 te sedma redovita provedba ispita na razini A2 te četvrta provedba ispita na razini B1.

Cilj je obaju ispita certificiranje znanja hrvatskoga jezika kao jednoga od službenih jezika Europske unije te se učenicima temeljem te potvrde priznaje znanje hrvatskoga jezika kao znanje stranoga jezika u školama u pokrajini Baden-Württemberg u Saveznoj Republici Njemačkoj.

Aktivnosti izrade ispita za certificiranje znanja hrvatskoga jezika na razinama A2 i B1 za učenike u inozemstvu u školskoj godini 2025./2026. uključuju:

- ✓ izradu i pripremu ispitnih materijala A2 i B1
- ✓ provedbu ispita A2 i B1
- ✓ analizu rezultata ispitivanja A2 i B1
- ✓ izradu izvještaja o rezultatima i izdavanje potvrde o položenome ispitu za svakoga pristupnika A2 i B1.

¹¹ Zajednički europski referentni okvir za jezike – ZEROJ (engl. Common European Framework of Reference for Languages) 2001.

5.2. EVALUACIJA I PRAĆENJE UVOĐENJA EKSPERIMENTALNOGA PROGRAMA OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA

Centar će tijekom 2026. godine biti uključen u evaluaciju i praćenje uvođenja eksperimentalnoga programa *Osnovna škola kao cjelodnevna škola*. Centar će u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i Svjetskom bankom sudjelovati u dijelu koji se odnosi na evaluaciju i praćenje ostvarenosti postavljenih ciljeva eksperimentalnoga programa i to na uzorku škola uključenih u eksperimentalni program, kao i na uzorku kontrolnih škola. Eksperimentalna primjena programa predviđena je za razdoblje od školske godine 2023./2024. do 2026./2027. Identificirane su sljedeće ciljne skupine koje će sustavno biti praćene: učenici, roditelji učenika, učitelji, ravnatelji i stručni suradnici.

Aktivnosti evaluacije i praćenja uvođenja eksperimentalnoga programa *Osnovna škola kao cjelodnevna škola* uključuju: doradu evaluacijskih instrumenata

- ✓ pripremu ispitivanja u osnovnim školama
- ✓ provedbu kvalitativnih i kvantitativnih ispitivanja u eksperimentalnim i kontrolnim školama
- ✓ analize prikupljenih podataka i izvještavanje o rezultatima
- ✓ kontinuiranu komunikaciju s predstavnicima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Svjetske banke.





