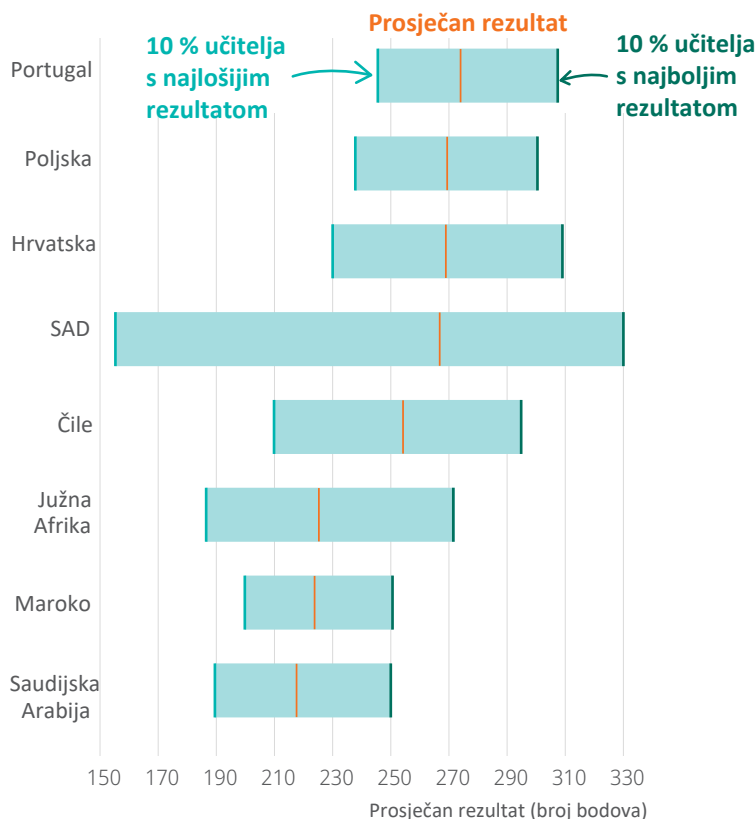


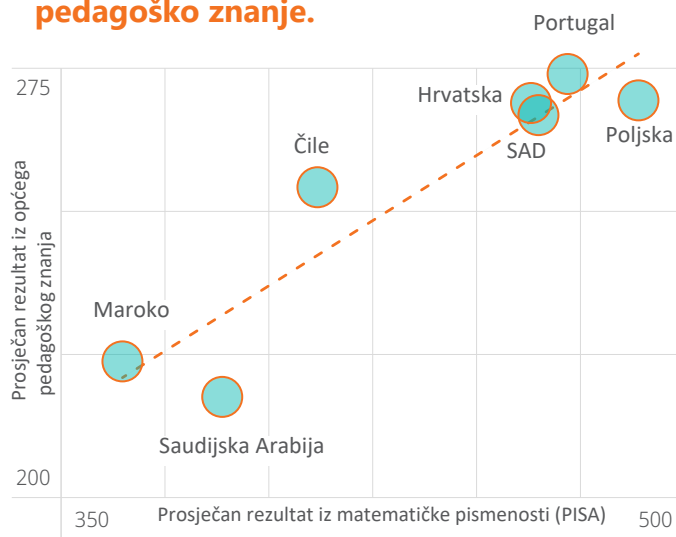
Rezultati Istraživanja općega pedagoškog znanja učitelja

Međunarodno istraživanje o učenju i poučavanju TALIS 2024

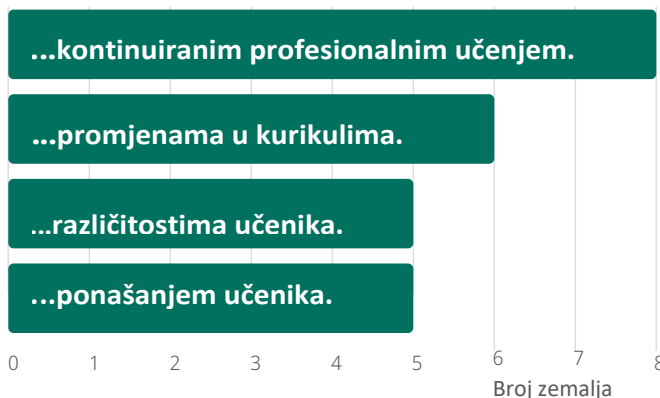
Razlike u općemu pedagoškom znanju učitelja veće su unutar zemalja nego između zemalja.



Postignuća učenika u matematici veća su u zemljama u kojima učitelji imaju veće pedagoško znanje.

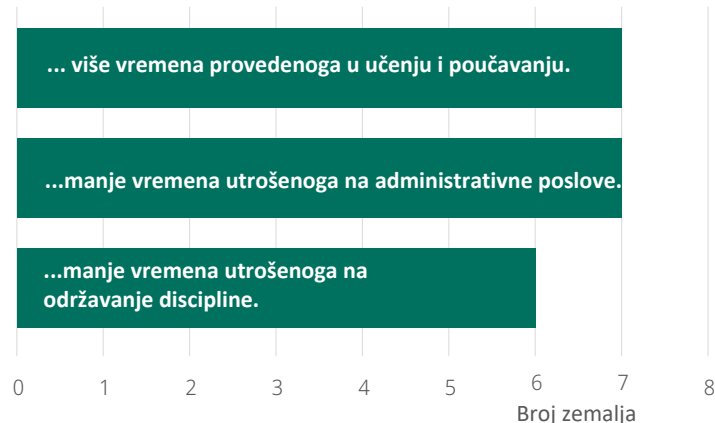


Veće opće pedagoško znanje dovodi do manjih razina stresa uzrokovanoga...



Veće opće pedagoško znanje dovodi do učinkovitije uporabe vremena tijekom nastave.

Opće pedagoško znanje povezano je s...

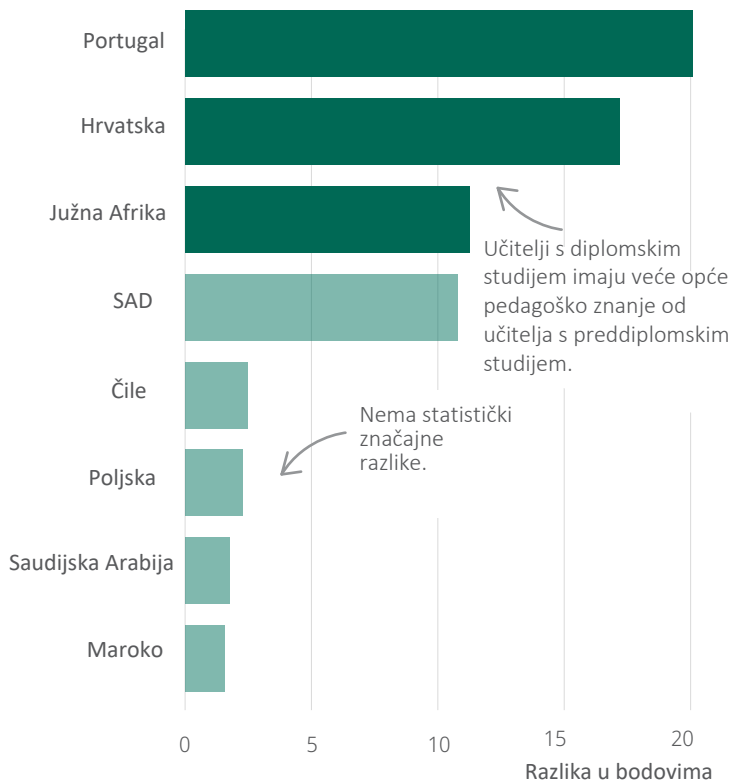


Učitelji koji često surađuju s kolegama imaju veće opće pedagoško znanje.



U 5 od 8 zemalja učitelji koji redovito razmjenjuju materijale s kolegama imaju veće opće pedagoško znanje.

Učitelji s **diplomskim studijem** u nekim zemljama imaju veće opće pedagoško znanje.

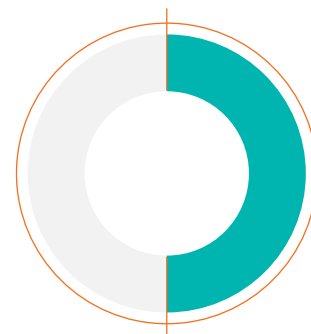


U svim zemljama u kojima su moguće usporedbe učitelji s preddiplomskim studijem imaju veće opće pedagoško znanje od učitelja s nižim razinama obrazovanja.

Učitelji s većim općim pedagoškim znanjem često **prilagođavaju svoje poučavanje** različitim potrebama učenika.

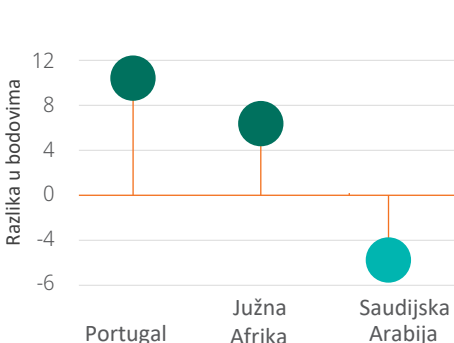
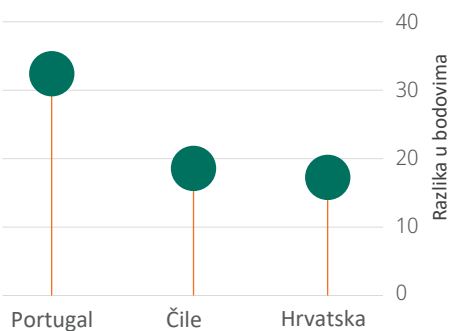


U 4 od 8 zemalja veća je vjerojatnost da će takvi učitelji „**uvijek**” mijenjati način objašnjavanja kad učenici imaju poteškoća s razumijevanjem.



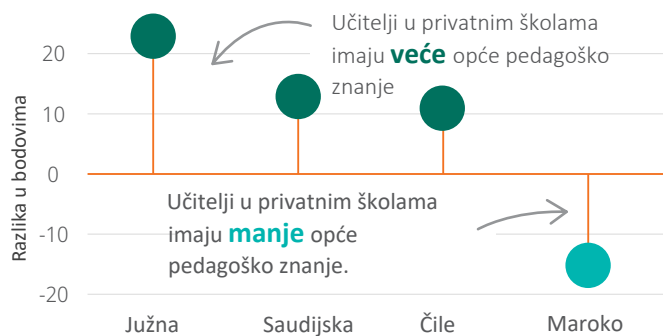
Način na koji učitelji stječu **inicijalno obrazovanje** ima veliku ulogu.

Učitelji koji su završili **redovne nastavničke programe** u nekim zemljama imaju veće opće pedagoško znanje od učitelja koji su završili samo predmetno obrazovanje.



U odnosu na redovne nastavničke programe, završavanje **kraćih programa** osposobljavanja nakon stjecanja nenastavničke diplome u **2 zemljama** povezano je s većim općim pedagoškim znanjem, a u **1 zemlji** s manjim općim pedagoškim znanjem.

Učitelji u **privatnim školama** u nekim zemljama imaju veće opće pedagoško znanje od učitelja u **javnim školama**.



No, opće pedagoško znanje učitelja u pravilu **nije povezano s lokacijom škole ili udjelom učenika lošijega socioekonomskog statusa.**